প্রভারতী গ্রন্থ দালা—৮৯ সংখ্যা

ন্যায়প্রবেশ

শ্রীঅমরেন্দ্রমোহন ভট্টাচার্য

প্রণীত



沙方三年十一

প্রাস্তীশচক্র শীল, এম. এ. বি. এল্.

माश्रायन मन्नापिक

দি ইতিয়ান রিসার্চ ইনস্টিটিউট্ ১৭০, মানিক চলা দট্টি, কলিকাতা ১৭৮১

লিখিয়াছেন—

সংস্কৃতভাষায় আধুনিক বাংলা কবিতার অনুবাদ সম্ভবপর হইতে পারে বলিয়া বিশ্বাস করি নাই। আমার কবিতার এই অনুবাদগুলি দেখিয়া বিশ্বিত হইলাম। সংস্কৃতভাষায় আমার ব্যুৎপত্তি অতি যৎসামাগ্র এই কারণে এই রচনাগুলির বিচার করিতে পারিব না, তবে কিনা ইহার ছন্দোবদ্ধ ও বাগ বিগ্রাস আমার কানে ভাল লাগিয়াছে একথা বলিতে পারি। ইতি ৪ ফাল্পন ১৩৩৬'

ডা: স্নীতিকুমার চাটার্ভিজ এম্-এ ডি-লিট্ বলেন —

"......The verses run smooth and read well.

a good idea of the contents of some of the best poems of Rabindra Nath.......Pandit Amarendra Nath's work should have a wide circulation among those for whom it is intended, and can very well have a place in a library of modern composition in Sanskrit."

মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত প্রমথনাথ তর্কভূষণ মহাশয় লিখিয়াছেন-

"পণ্ডিত শ্রীযুক্ত অমরেন্দ্রমোহন তর্কতীর্থ-প্রণীত কবীন্দ্র রবীন্দ্রনাথের গীতাঞ্চলির সংস্কৃত ভাষায় অনুবাদ কবিতা গ্রন্থখানি পাঠ করিয়া আমার মনে হইয়াছে যে—এই গ্রন্থখানি যাদি সংস্কৃত পরীক্ষার পাঠা পুস্তকরূপে নির্বাচিত হয় তাহা হইলে বড়ই ভাল হয়। কোন শ্রীবিত কবির কবিতা গ্রন্থ পাঠা পুস্তকরূপে নির্বাচিত হইলে পরীক্ষা সমিতির কর্তৃ পক্ষণণ নানা প্রকার অস্থবিধায়া পাড়তে পারেন ইহা আমি জানি তথাপি বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথের কতকগুলি শ্রেষ্ঠ কবিতার অনুবাদস্বরূপ এই সংস্কৃত কবিতা গ্রন্থের পাঠে সংস্কৃত বিভাগিরন্দের যে মহান্ উপকার হইবে তাহাতে আমার অণুমাত্রও সন্দেহ নাই ইহা আমি বিনা সঙ্কোচে বলিতে পারি"।

্যাভারতী-প্র**ন্থমালা**—৮ম সংখ্যা দার্শনিক গ্রন্থ—১

で、こに日本

বিশ্বভারতীর ভূতপূর্ব সংশ্বতদর্শনশাস্ত্রের অধ্যাপক
ইন্দোর হোল্কার-সংশ্বতমহাবিত্যালয়ের ও নবদ্বীপ পাকাটোলের
ভূতপূর্ব প্রধান স্তায়শাস্ত্রাধ্যাপক
বঙ্গীয় সংশ্বত এসোসিয়েশন এবং আসাম সংশ্বতবোর্ডের উচ্চতম বিষয়ে উপাধি পরীক্ষার ও
কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সংশ্বত এম্-এ পরীক্ষার পরীক্ষক
সংশ্বত গীতাঞ্জলির রচয়িতা
কাব্যপ্রকাশ, সপ্তপদার্থী ও ভাষ্য-বাতিক-ভাৎপর্যটীকাদিসহ স্থায়স্ত্ত্রের সংশ্বতা
বিদ্যাভূবণ-বিদ্যালন্ধার-কাব্যশিরোমণি-তর্করত্ব

শ্রীসমরেক্রমোহন ভট্টাচার্য প্রণীত



প্রকাশক—

শ্রীসভীশচন্দ্র শীলা, এম্ এ., বি. এন্.

সাধারণ সম্পাদক

ইণ্ডিয়ান্ রিসার্চ ইন্স্টিটিউট্

১৭০, মানিকতলা দ্রীট্, কলিকাতা
১৩৪৮

প্রিণ্টার—শ্রীগোরচন্দ্র সেন, বি. কম্ শ্রীভারতী প্রেস

১৭০, মানিকতলা স্ট্রীট্, কলিকাতা।

উৎসর্গ পত্র

যিনি সাতৃভাষায় সর্ব বিল্লা প্রচারে উদ্যোগী হইয়াছেন

যিনি সমদৃষ্টিতে সমগ্র জাতির হিত চেফা করেন

যিনি কর্তব্য বুদ্ধিতে সকল বাধা অতিক্রেম করিয়াছেন

হিন্দু সংস্কৃতি ও সমাজ ঘাঁহার মূথাপেক্ষী

যশস্বী পিতার সেই যশস্বী সন্তান পুরুষসিংহ

শীস্ত্রু স্থাসাপ্রসাদে ছুখোপাপ্রাহা

মহাশয়কে

এই পুস্তক উৎস্ফ হইল

বিজ্ঞপ্তি

বিত্যাপতি-চণ্ডীদাসপ্রমুথ বৈষ্ণব কবিগণের, সাহিত্য সত্রাট্ বঙ্কিমচন্দ্রের, নাট্য-সম্রাট্ গিরিশচন্দ্রের, মাইকেল-হেমচন্দ্র-নবীনচন্দ্রপ্রমুখ কবিগণের এবং ঔপস্থাসিক শরচ্চন্দ্রের অমর অবদান বক্ষভাষাকে সমুজ্জ্বল করিয়াছে। সর্বোপরি বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় তাঁহার অতুলনীয় লেখনীর দারা এই ভাষাকে পৃথিবীর অহ্যতম শ্রেষ্ঠ ভাষায় পরিণত করিয়াছেন। তথাপি বঙ্গভাষা অনেক বিষয়ে দরিদ্র। এই ভাষায় ভারতের ধর্ম ও দর্শন গ্রন্থ, বিজ্ঞান গ্রন্থ, ইতিহাস ও প্রাকৃতত্ত্ব বিষয়ক গ্রান্থ, শিল্প ও কলা বিষয়ক গ্রাস্থ, অর্থ নৈভিক ও কৃষি বিষয়ক গ্রন্থ এবং ভারতীয় কৃষ্টি বিষয়ক গ্রন্থ বিরল। ইংরেজী ভাষায় কত প্রকার কোষ গ্রন্থই আছে, যেমন Encyclopædia of Religion and Ethics, Encyclopædia of Social Sciences, Dictionary of Education ইত্যাদি। কিন্তু বাংলা ভাষায় এবম্প্রকার গ্রন্থের একান্ত অভাব। ভত্নপরি আর্য সংস্কৃতি, কৃষ্টি ও সভাতার অতুজ্জল রত্নগুলি সংস্কৃত ও পালি প্রভৃতি ভাষায় নিবন্ধ থাকায় জ্ঞানপিপাস্থ পাঠকবর্গের সহজে বোধগম্য নহে ও তাহাদের সম্যক্ প্রচারও হয় নাই। এই সব গ্রন্থের প্রকাশ, অমুবাদ ও প্রচার ইণ্ডিয়ান রিসার্চ ইন্স্টিটিউটের অন্তত্ম উদ্দেশ্য। কিন্তু প্রথমোক্ত শ্রেণীর মৌলিক গ্রন্থ প্রণয়ন জন্য প্রকাশ-কার্যালয় বা সমিতি দেশে বিশেষ নাই। এই অভাব দুরীভূত করিবার জন্ম এবং বাংলা ভাষায় ভারতীয় কৃষ্টি প্রচারের জন্ম 'শ্রীভারতী প্রকাশ কার্যালয়' ও 'শ্রীভারতী' নামক মাসিক পত্রিকা পরিচালিত হইতেছে। ইহার উদ্দেশ্য ধর্ম, দর্শন, বিজ্ঞান প্রমুখ বিভিন্ন বিষয়ক গ্রন্থ ১ম. ২য় ও ৩য় খণ্ডরূপে যথাক্রমে সাধারণ বালক-বালিকা, পাঠক-পাঠিকা ও উচ্চশিক্ষিতের উপযোগী করিয়া প্রণয়ন ও প্রকাশ করা।

বর্তমান গ্রন্থখানি স্থায়দর্শনেরই এই প্রকার একখানি গ্রন্থ। ইহার মূল অংশ শ্রীভারতীতে ধারাবাহিকরূপে প্রকাশিত হইতেছিল এবং এক্ষণে অস্থান্য বিষয় সংযোজিত করিয়া পৃথক পুস্তকাকারে দার্শনিক গ্রন্থমালার প্রথম সংখ্যারূপে প্রকাশিত হইল। গ্রন্থকার স্থায়শান্ত্রের ও সংস্কৃত সাহিত্যের একজন বিশিষ্ট পণ্ডিত ও অধ্যাপক। স্থতরাং গ্রন্থ-প্রতিপান্ত বিষয় সম্বন্ধে বলিবার কিছু নাই। তবে বিষয়টা ছুরুহ, সেজস্থ ইহা সাধারণের সহজে বোধগ্যা হইবে কি না জানি না। ন্যায়দর্শনের সমস্ত বিষয়ই তিনি

যথাসাধ্য বুঝাইতে যথেষ্ট চেন্টা করিয়াছেন। ইতিপূর্বে বঙ্গীয় জাতীয় শিক্ষা পরিষদ্ (National Council of Education) মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত ফণিভূষণ তর্ক-বাগীশ মহাশয় প্রণীত 'ন্যায়-পরিচয়' নামে ন্যায়ের একখানি গ্রন্থ প্রকাশ করিয়াছেন। আমরা বর্তমান গ্রন্থখানিকে বঙ্গভাষায় ন্যায়শাস্ত্রের দ্বিতীয় গ্রন্থরূপে পরিগণিত করিতে পারি। এই শাস্ত্রের জটিলতা বাদ দিয়া অতি সংক্ষেপে ইহার মূল ভত্তগুলিমাত্র সন্নিবিষ্ট করিয়া ইহার ১ম খণ্ডরূপে সাধারণের জন্য অন্য একখানি পুস্তক প্রকাশের আশাকরি।

প্রস্থকার আলোচ্য গ্রন্থখানির জন্য যথাসাধ্য শ্রাম স্বীকার করিয়াছেন, সেজন্য শামরা তাঁহাকে আন্তরিক ধন্যবাদ জ্ঞাপন করিতেছি।

আশাকরি, বাংলাদেশের প্রত্যেক পুস্তকাগার ও সাধারণ পাঠকবর্গ এই সব গ্রন্থ সংগ্রন্থ করিয়া আমাদের কার্যে উৎসাহ ও সহযোগিতা দান করিবেন। ইতি—

শুভ ১লা বৈশাখ, ১৩৪৯ বঙ্গান্দ ইণ্ডিরান্ রিসার্চ ইন্নিটউট্, কলিকাতা।

শ্রীসভীশ চন্দ্র শীল প্রকাশক

ভূমিকা

প্রাচীন ভারতীয় মনীষিগণ বিষ্ণার যেরপে বিভাগ করিয়াছেন তাছাতে বিজ্ঞানের (আধুনিক অর্থে) নাম পাওয়া যায় নাই কিন্তু তাই বলিয়া তাঁহারা বিজ্ঞান জানিতেন নাইহা করনা করা ভুল। তবে প্রাচীনেরা বিজ্ঞান একটি স্বতম্ত্র শাস্ত্র ইহা মানিতেন না কিন্তু বিভিন্ন বিষয়ে যাহা বিজ্ঞানের অংশ তাহা সেই শাস্ত্রের অন্তর্গত মনে করিতেন। বিভিন্নশাস্ত্রে প্রত্যেকেরই উদ্দেশ্য সাধনোপযোগী পদার্থের পৃথক্ পৃথক্ সংজ্ঞা ব্যবহার হারা ইহা প্রমাণিত হয়। ফলে তাঁহাদের সকল শাস্ত্রের মধ্যেই বিশ্রোপযোগী বিজ্ঞান স্বিবেশিত থাকিত।

বিজ্ঞান-বিভা বলিতে সাধারণে যাহা বুঝে তাহা প্রধানতঃ পাওয়া যায় ভায় এবং বৈশেষিক শাস্তে। পদার্থ কি কি, উহাদের গুণাবলীই বা কিরূপ, পরমাণু কয়প্রকার, উহারা নিত্য কি না, মনের অন্তিম্ব প্রমাণ্যোগ্য কিনা, জগতের স্বরূপ পূর্বে কেমন ছিল, বৃক্ষ লতাদি কিরূপে জীবিত থাকে, বজ্পাত কেন হয়, চুম্বক পাথর কেন লোহ আকর্ষণ করে, চল্র স্থের গতি আছে কি না, মান্থেরে চক্ষুরিল্রির একটিমাত্র না হুইটি, উৎপত্তিস্থান হইতে শক্ষ কিরূপে দূরদেশে শ্রুত হয়, শক্ষ হইতে অর্থবোধ কিপ্রকারে সম্ভবে ইত্যাদি বিষয়সমূহ উক্ত হুই শাস্তে বিশেষভাবে আলোচিত হইয়াছে।

যদিও আধুনিক যন্ত্রসভ্যতার বুগে প্রাচীন সিদ্ধান্তের অভ্রান্ততা স্বীকার সকলে করে না তথাপি তাঁহারা আমাদিগকে যে ভূরি ভূরি সভ্যের সন্ধান দিয়াছেন এবং আধুনিক আলোচনার বীজ প্রথমে তাঁহারাই বপন করিয়াছিলেন এজন্ত তাঁহাদিগের গৌরব অবশ্য স্বীকার্য। পাশ্চান্ত্যবিজ্ঞানের ধারণা যেরপ ক্রত পরিবর্তিত হইতেছে তাহাতে অধুনা ভ্রান্ত

অঙ্গানি বেদাশ্চয়ারো মীমাংদা স্থায়বিস্তরঃ।
ধর্মশাগ্রং পুরাণঞ্চ বিত্তা হেতাশ্চভূর্দশ ॥
মীমাংদা-ন্থায়-তর্কাশ্চ উপাঙ্গং পরিকীতিতং।
অঙ্গানি বেদাশ্চয়ারো মীমাংদা-ন্যায়বিস্তরঃ।
আয়ুর্বেদো ধনুর্বেদো গান্ধর্মপশাসনং।
ধর্মশাগ্রং পুরাণঞ্চ বিত্তা হাষ্ট্রাদশ স্মৃত্যাঃ।
শিক্ষা কল্লো ব্যাকরণং নিক্তন্তং ছন্দ্র্যাংচিতিঃ
জ্যোতিষাং নিচয়শ্চৈব বেদাঙ্গানি বদস্তি বটু।
আয়ীক্ষিকী এয়ী বার্তা দগুনীতিশ্চ শাখ্যী। ইত্যাদি

ৰলিয়া উপেক্ষিত প্ৰাচীন অনেক সিদ্ধান্ত যে কালক্ৰমে পাশ্চান্তাবিজ্ঞান সম্মত বলিয়া অভিনন্দিত ছইবে না তাহাই বা কে বলিতে পারে। উদাহরণক্রপে বলা যায়—বৃক্ষাদির হুখ-ছুঃখারুভব বাদী প্রাচীন ঋষিগণ পূর্বে আধুনিকদিগের উপহাসাম্পদ ছিলেন কিন্তু এখন অবস্থার পরিবর্তন হইয়াছে

প্রাচীনকালেও নানাবিষয়ে বহু যন্ত্র ব্যবহারের পরিচয় পাওয়া যায়, তবে সম্ভবতঃ তখন উহা সর্বসাধারণের স্থলভ ছিল না এবং তাঁহার এত উৎকর্ষ নাও হইয়া পাকিতে পারে। যন্ত্র ব্যতীত ধ্যানশক্তি ও বৃদ্ধিবলে তাঁহারা বহু তথ্য স্থির করিতেন। তাঁহাদের বিচার প্রণালী বিশেষ স্ক্র ছিল। প্রজন্ম তাহাদিগের বহু পারিভাষিক শক্ত সৃষ্টি করিতে হইয়াছিল।

ক্রমশ: পারিভাষিক শব্দের চর্চা বাড়িতে থাকায় স্থায়শাস্ত্রের নব্য স্থায় ও প্রাচীন স্থায় এইরূপে বিভাগ দেখা দিল। যাহা শব্দপ্রধান তাহা নব্য স্থায় এবং যাহা অর্থপ্রধান তাহা প্রাচীন স্থায়রূপে ব্যবহৃত হইতে লাগিল। প্রতিপান্থ বিষয়ের প্রায়শ: ঐক্যথাকায় এবং অর্থপ্রধান হওয়ায় স্থায় ও বৈশেষিক ক্রমশ: এক বিভাগের মধ্যে আসিয়া পড়িল।

ধর্ম বিষয়ে সিদ্ধান্তের উদ্দেশ্যে বিভিন্ন মতাবলম্বীদিগের বহু বিচারের কথা ইতিহাসে পাওয়া যায়। তাহাতে পদার্থচিস্তার বিশেষ প্রয়োজন ছিল। তবে কথাপদ্ধতি স্থপরিচালিত করিবার জন্ম ন্থায় অর্থাৎ পঞ্চাবয়ব যুক্ত বাক্য প্রয়োগের দিকেও বিশেষ লক্ষ্য রাখিতে হইত। উজন্ম মার্জিত অর্থাৎ বাহুল্য ব্জিত অথচ নিঃসন্দেহে সম্পূর্ণ অভিপ্রায় প্রকাশক বাক্য রচনার দিকে আরও অধিক মনোযোগ দিতে হইত।

কালজনে ধর্মবিচার লুপ্ত হইতে লাগিল। স্মৃতরাং নূতনভাবে পদার্থচিন্তারও প্রয়োজন থাকিল না। কিন্তু মান্ত্রৰ জন্মপরাজ্যের আনন্দ ভূলিতে না পারায় বিচার থাকিলই। তবে অর্থ-প্রাধান্তের পরিবতে উহাতে শন্দপ্রাধান্ত প্রতিষ্ঠিত হইল।

এই প্রকারে দীর্ঘকাল নব্যন্তারের প্রভাব বৃদ্ধির ফলে দেশে প্রাচীন ন্তায় লুপ্ত হইতে লাগিল। পদার্থ তত্ত্বিধ্য়ে সংস্কৃত ভাষায় স্বাধীন চিস্তার পথ রুদ্ধ হইয়া আসিল।

পদার্থবিভার ভায় মনোবিজ্ঞানের (Psychologyর) বিষয়ও ভায়শান্তে বিশেষ স্থান অধিকার করিয়াছে। যদিও ভায়ণাস্ত্র অমুগারে 'চিত্তবৃত্তি' কথাটির ব্যাখ্যা করা কঠিন তথাপি এই শাস্ত্রে জ্ঞান ইচ্ছা দ্বেষ প্রবৃত্তি ইত্যাদি যে সমুদার গুণ আত্মার ধর্ম বলিয়া পরিচিত শাস্ত্রাস্তরে উহারাই চিত্তবৃত্তি সংজ্ঞায় ব্যবহৃত হইয়াছে। বিভিন্ন প্রকারের চিত্তবৃত্তি সকল কি প্রণালীতে একে অপরের সাহায্য করে এবং কিভাবেই বা উহারা সন্ধাতীয় ও বিজ্ঞাতীয় অভ চিত্তবৃত্তির বিরোধিতা করে তাহারও যুক্তিপূর্ণ পদ্ধতি ভায়শাস্ত্রে পাওয়া যায়।

পদার্থবিজ্ঞান ও মনোবিজ্ঞান মানব সমাজ্বের সমস্ত ব্যবহারের মূল। উহার উৎকর্য সভ্যতার নিদর্শন; এবং সেই উৎকর্বের তারতমাই সভ্যতারও মাপকাঠি ইহা অসংকাচে বলা যায়। অতএব ভারতীয় প্রাচীন সভ্যতার উৎকর্ম অপকর্ম বিচার করিতে হইলে উহার পদার্থবিছা এবং মনোবিজ্ঞানের আকর এই স্থায়শালের পর্বালোচনা প্রথম কর্তবা। স্থারশাত্ত্রের আরও একটি বিশেষ প্রয়োজন অনুভূত হয় সংস্কৃত ভাষার দিক্ হইতে।

সাংখ্য বেদান্ত মীমাংসা শ্বৃতি প্রভৃতি বিষয়ের উচ্চতর গ্রন্থসমুদার বাদ দিয়া সংস্কৃত ভাষার প্রথম পাঠ্য ব্যাকরণ কাব্য অলম্কারশাস্ত্র প্রভৃতির আলোচনা করিলেও দেখিতে পাওয়া যায় ঐ সকল বিষয়ে উচ্চতর গ্রন্থলি এমন প্রণালীতে রচিত হইরাছে যাহাতে ন্তায়শাস্ত্রের অন্তঃ স্থলজ্ঞান না থাকিলে উহাতে প্রবেশ করা স্কুব নহে।

"প্রতিজ্ঞা"অর্থে "স্থা"ধাতুর আত্মনেপদ বিহিত হইয়াছে। ঐ প্রতিজ্ঞা কি এবং "নিত্যং শক্ষমাতিষ্ঠতে" এই উদাহরণ ঐ স্থানে কিরুপে সঙ্গত হয় १

"প্রতীপভূপৈরিব কিং ততো ভিয়া বিরুদ্ধবৈরিপি ভেতৃতোজি ্বতা?" "ব্যভিচচার ন তাপকরোনলঃ " ইত্যাদির তাৎপর্য কি ? নেয়ার্থতা এবং বিধেয়াবিমর্শ দোষ কিরূপে ঘটে ? "বাক্যং আদ্ যোগ্যতাক।জ্জাসভিবৃক্তঃ পদোচ্চয়ঃ " ইহার অর্থ কিরূপ ? ইহা বুঝা ও বুঝান আয়শাস্ত্রের জ্ঞান ব্যতীত কখনই সম্ভব নহে। তাই প্রাচানেরা বলিয়াছেন — আয়শাস্ত্র প্রদীপঃ স্বর্ণবিশ্বানাং।

এই শাস্ত্র অতিহ্রাহ ইহা সত্য কিন্তু স্পীতশাস্ত্রের চর্চা না করিয়া শিশুরাও যেমন স্থাবিক সংস্কারবশতঃ নির্দোবভাবে গান গাছিয়া থাকে সেইরূপ ভায়শাস্ত্র না পড়িয়াও লোকে বুক্তিতর্ক করিয়া থাকে, অনুমানের সাহায্যে বাজার হইতে মাপিয়া জুখিয়া ক্রেয় বিক্রেয় সম্পাদন করে। এবং অভাভ বছ কার্য করে। অবচ ইহার মূল ভায়শাস্ত্র। তাই প্রাচীনেরা আরও বলিয়াছেন—ভায়শাস্ত্র উপায়ঃ স্ব্কিম শাং।

স্বাভাবিক শক্তিবশত: গান করা সম্ভব হইলেও যেমন সঙ্গীত শাস্ত্রের প্রয়োজন অন্থাকার করা যায় না বরং উংকর্ষের জন্য উহার আরও বেশী প্রয়োজন অনুভূত হয় সেইরপ প্রয়োজনীয় ব্যবহার কথঞিং নির্বাহ করা সম্ভব হইলেও নির্দাষভাবে কার্য সম্পাদনের জন্ম স্থায়শাস্ত্রের প্রয়োজন অবশ্রহ স্বীকার করিতে হয়।

এই প্রকারে একান্ত প্রয়োজনীয় এই স্থায়শাস্ত্র এযাবং সংস্কৃত ভাষার মধ্যেই নিবদ্ধ ছিল। অনুবাদরণে উহার কতক গাগ পূর্বে বঙ্গভাষার আসিয়াছে বটে কিন্তু এরপ প্রণালী বদ্ধ হইয়া আন্তন্ত স্থায়বিক্ষার বঙ্গভাষায় প্রবেশ বর্ত্তনান পুত্তকেই প্রথম বলিয়া মনে হয়। বঙ্গভাষা এখনও স্বাঙ্গসম্পন হয় নাই। দর্শনবিভাগে উহার পূর্ণতা আবশ্যক। এই গ্রন্থ প্রবিষয়ে সাহায্য করিবে। পূর্বে বলিয়াছি ভারতীয় রীতি অনুসারে সংস্কৃত ভ্যোয়ও প্রার্থ ভিন্তার প্রোত এখন একরূপ রুদ্ধ হইয়া আসিয়াছে। কিন্তু পণ্ডিত শ্রীযুক্ত অমরেক্রমোহন তর্কতীর্থ মহাশ্য়

>. বৈষধ চরিত - ১ম দর্গ।

২, নৈৰধ চরিত – ৪র্থ সর্গ।

৩. সাহিত্যদর্পণ ২য় পরিচেছদ

छात्रश्रदम ७८ शृः सहेवा ।

প্রাণিত এই স্বান্ধপ্রবেশ পাঠ করিয়া দেখিলাম উহার ধারা এখনও এদেশে লুপ্ত হয় নাই। এই প্রতকে নানাশান্ধের প্রায় একশত প্রাচীন ও নবীন গ্রন্থের সংবাদ পাওয়া যায়। গ্রন্থকার প্রাচীন-দিগের অনেক সিদ্ধান্থের প্রতি কটাক্ষ করিয়া স্বায় যুক্তি অনুসারে নৃতন সিদ্ধান্ত গ্রহণের ইলিত এবং নৃতনভাবে কিছু কিছু সামপ্তক্তের চেষ্টা করিয়াছেন এবং ঐরূপ ক্ষেত্রসকল স্বধীগণের বিচার্যরূপে উল্লেখ করিয়া যেরূপ বিনয়ের প্রকাশ করিয়াছেন তাহা সকলেরই মনোযোগ আকর্ষণ করিবে। পদার্থবিদ্যা আলোচনার শেষভাগে প্রসঙ্গতঃ নব্যস্তায়ের ভাষায় কিরূপে প্রবেশ লাভ করিতে হয় তাহার সরল ও বুক্তিপূর্ণ পথ প্রদর্শন করায় গ্রন্থখানির "স্তায় প্রবেশ" নাম সার্থক হইয়াছে। তুলনা প্রসঙ্গে নানামতের উল্লেখ থাকায় এবং ক্ষেত্র বিশেষে বিজ্ঞান ও ইতিহাসের সহিত যোগ থাকায় সকল পাঠকই ইহা হইতে কিছু নৃতনত্বের আস্বাদ পাইবেন। ভ্রসা করি গ্রন্থগারের উদ্যুম সঞ্চল হইবে।

শীর্মাপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়

এম্বনারের নিবেদন

দর্শনশাস্ত্র বলিলে আমাদের দেশে অধ্যাত্মশাস্ত্র বুঝায়। এজন্ম চার্বাক বৌদ্ধ জৈন প্রভৃতি নাজিক সম্প্রদায়ের অধ্যাত্মতাত্র আলোচনাও দর্শনসংজ্ঞায় ব্যবহৃত হইয়া থাকে। সাংখ্য বেদান্ত ন্থায় ইত্যাদি ত অধ্যাত্মশাস্ত্র বটেই। কলনাকুশল বলিয়া প্রশংসিত হুইলেও বাঙ্গলীর মন্তিক হইতে কোন দর্শনশাস্ত্র আবিভূতি হইয়াছে ইহা এ পর্যন্ত জানা যায় নাই। তবে স্ক্রোদি অবলম্বন করিয়া বঙ্গদেশীয় মনীষিগণ বহু দার্শনিক বিষয়ের স্কুল্ম বিশ্লেষণ করিয়াছেন, এমন কি উহাদিগের অনেক কথার প্রতিবাদও করিয়াছেন। কিন্তু তাঁহাদিগের সমন্ত আলোচনা সংস্কৃত ভাষায় নিবদ্ধ থাকায় বক্ষভাষা দর্শনশাস্ত্র বিষয়ে সমৃদ্ধ হইতে পারে নাই। এক শত বৎসর পূর্বে বাঙ্গলা ভাষায় কোন দার্শনিক গ্রন্থ পাওয়া যাইত কি না সন্দেহ। সৌভাগ্যের বিষয় অবস্থার পরিবর্তন হইয়াছে। আজ সমস্ত দর্শনশাস্ত্রের কথাই বঙ্গভাষার সাহায্যে জানা সম্ভব। এখন বঙ্গভাষায় কোন কোন দর্শনশাস্ত্রের এরপ স্ক্রেও বিস্তৃত আলোচনা স্কুলভ যাহাতে ইহার সমৃদ্ধি অন্ত প্রদেশের ঈর্য্যাদৃষ্টির পাত্র হইয়াছে।

অধ্যাত্মবিষ্ণা মানব জীবনে বিশেষ গৌরবের বস্তা। তাই আজ বক্তৃতায় অমুবাদে প্রবন্ধে কবিতার বাংলাভাষায় মর্বন্ধ দার্শনিক তত্ত্বে বাহলা। কিছুরই বাড়াবাড়ি ভাল নহে—"গর্বমভান্তগহিতং।" দার্শনিকতার এই সমধিক গৌরব অনধিকারীকেও আরুষ্ট করিয়াছে। ফলে আলোচনার স্রোতে আবর্জ্জনাও আসিয়াছে। অপসিদ্ধান্ত অপব্যাখ্যা ত যথেষ্টই হইতেছে। অধিকন্ত বিশুখাল আলোচনা চলিতে থাকায় সমস্ত লেখা ভাল করিয়াব্র্মা যায় না। যাহা ব্রুমা যায় ভাহাতেও পাঠকের প্রাচীন মতবাদ সম্বন্ধে বিশিষ্ট ধারণা বা ব্যুৎপত্তি জ্বন্মে না; জন্মতেও পারে না। কারণ, সাধারণ কাব্য নাটকেরও মধ্যভাগ হইতে শুনিতে আরক্ত করিলে উলা ভাল করিয়া ব্রুমা যায় না। এই অবস্থায় যদি কেবল যুক্তিভর্কে বুঝিবার যোগ্য পরস্পর দৃঢ়ভাবে সম্বন্ধযুক্ত দার্শনিক ভত্তসমূহের মধ্যে বস্তবিশেষ অবলম্বনে কোন স্ক্রম্ম আলোচনা চলিতে থাকে তবে উৎরুষ্ট হইলেও উহা বিষয়ের পৌর্বাপর্যে অনভিক্ত ব্রিতে পারিবেন না ইহা স্বাভাবিক।

দর্শনশাল্কের বিশৃত্বল আলোচনা কেবল নিজল নহে, প্রভ্যুত উহা নানা প্রকারে আনিষ্টের কারণ হয়। অতএব উহার আলোচনা নির্দিষ্ট পদ্ধতি অনুসারেই করা উচিত। এই পদ্ধতি নির্দেশ করে উহার প্রকরণগ্রন্থ। প্রকরণ গ্রন্থের সাহায্য ব্যতীত মূল সূত্র এমন কি ভাষ্যাদি হইতে কোনও মতবাদ একটি সম্পূর্ণ অবয়বীর আকারে কাহারও নিকটে পরিষার্ক্রণে প্রকাশিত ছওয়া কঠিন।

সংস্কৃতভাষায় ভায় বৈশেষিকশাল্পে প্রবেশাধীর পক্ষে এরপ প্রকরণগ্রন্থ ভাষা-

পরিছেদ, ভর্কসংগ্রহ ইত্যাদি কয়েকখানি পাওয়া যায়। প্রকরণগ্রন্থ যত উৎকৃষ্ট হইবে দার্শনিক মূল গ্রন্থও ততই পরিকৃট হইবে। এই হিসাবে ভাষাপরিছেদের সাফল্য দর্শনশাল্লীয় প্রকরণগ্রন্থ সমূহের মধ্যে সমধিক বলা যায়। এই উৎকৃষ্ট প্রকরণগ্রন্থ যে কেবল ভায়
বৈশেষিক শাল্লে প্রবেশের পথই স্থাম করিয়াছে তাহা নহে। সাংখ্য বেদান্ত প্রভৃতি দর্শন,
এমন কি ব্যাকরণ, সাহিত্য, অলঙ্কার প্রভৃতি সংস্কৃত ভাষার অভাভ বিষয় সমূহও ভায়শাল্লের
প্রণালীতে এবং উহারই পারিভাষিক বহুশঙ্গে নিবন্ধ হওয়ায় উহা সংস্কৃতভাষায় প্রবেশে
'গোপুর' বলিলেও অসঙ্গত হয় না।

সংষ্কৃতভাষার বহু বিষয় আজ বঙ্গভাষার আসিয়া পড়িয়াছে। তাই দর্শনশাস্ত্র চর্চায় অভিলাষী বঙ্গবাসীদিগের পক্ষেও ঐরপ একখানি প্রকরণ গ্রন্থ বিশেষ প্রয়োজনীয়—ইহা ইন্দোরের প্রবাসে প্রায় ১৫ বংসর পূর্বে অফুভব করিয়াছিলাম। তখন ঐরপ কোন পুস্তুকের সন্ধান না পাইয়া নিজের অসামর্য্য বুঝিয়াও গুরুর রূপা এবং পাঠকগণের সহদয়তার ভরসায় "স্থায়প্রবেশ" রচনায় প্রবৃত্ত হই।

সৌভাগ্য কি ছুর্ভাগ্য জানি না। বহু যত্নেও এক স্থানে অথবা একজাতীয় কাজে আমি অধিক সময় কাটাইতে পারি নাই। অনিদিষ্ট জীবিকার জন্ম বহু পরিশ্রম এবং সাংসারিক বহুবিধ গুরুভার বহুন সর্বদাই আমার করিতে হয়। এজন্ম প্রায় ৮ বৎমর স্থায়প্রবেশের শৈশবাক্ষতি অন্যান্ত পুথিপত্তার মধ্যে প্রচ্ছনই ছিল কিন্তু ক্থনও উহাকে আমি বিশ্বত হই নাই।

পরে নবদীপ পাকাটোলে অধ্যাপক হইলাম। সেই সময় হইতে চেষ্টার ফলে প্রায় ছুই বংসরে উহা যে আকার ধারণ করিল তাহা পূর্বাবস্থা হইতে বিশেষ পরিবতিত— একরূপ নূতন।

এই প্রকারে রচনা শেষ হইল বটে কিন্তু মুদ্রণের কোন ছবিধা বহু চেষ্টায়ও সম্ভব হইল না। ঐজন্ত পাঞ্জিপি স্থানবিশেষে দীর্ঘকাল যাবৎ পড়িয়া রহিল। আর্থিক অবস্থা চিস্তা করিয়া নিজেও সাহসী হইতে পারিলাম না। পরিশেষে ১৩৪৬ সালে শীতের প্রারম্ভে প্রত্যাখ্যান সন্তাবনা স্থির রাখিয়াই 'ইণ্ডিয়ান্ রিসার্চ ইন্ষ্টিটেউটের সম্পাদক কর্মিপ্রবর শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র শীল মহাশয়ের নিকট উপস্থিত হইলাম। তিনি পাঞ্লিপি এবং ঐ সম্বন্ধে তৃইজন প্রসিদ্ধ লোকের মন্তব্য পাইয়া সন্মত হইলেন। মাসে মাসে 'শ্রীভারতী'পত্রিকায় ধারাবাহিক প্রবন্ধাকারে ক্রায়প্রবেশ প্রকাশিত হইতে লাগিল। আজ পরমেশ্বরের ক্রপায় মুদ্রণ কার্যপ্রসমাপ্র হইল।

এই গ্রন্থ বিষ্ণার বক্ষতাবা হইতে কোন আদর্শ পুস্তকের সাহায্য পাই নাই। স্থতরাং এই কার্যে এক পক্ষে স্থায়শাল্প অতি ত্রহ অথচ অতিবিস্ত; তাহা প্রকাশ করিতে হইবে আবার পারিভাষিক শব্দ ও আদর্শগ্রন্থ বঙ্গতাবায়; অস্ত দিকে আমার সর্বতোমুখ অসামর্থ্য, অ্বশ্রনির্বাহ্য অথচ পরাধীনতাসকট সাংসারিক ব্যাপারের জন্ত সময়াভাব নিবন্ধন চিন্তু সমাধানে অন্থবিধা এবং তছপরি নিতান্ত প্রয়োজনীয় গ্রন্থানির যথোচিত অসানিধ্য—এই পরম্পুর বিরুদ্ধ-ত্রিকের সমাবেশে ছত্রপাত্কাহীন রুগ্ণ-থঞ্জের পক্ষে মধ্যাক্ষ্ কালে কণ্টকাকীর্ণ মরুভূমি অতি-ক্রমণের কথা সততই আমার মনে উদিত হইরাছে। অতএব এই অবস্থায় রচিত গ্রন্থের উৎকর্ষ আশা করিতে পারা যায় না। তবে পার্বর্তী লেখকদিগকে ইছা কিছু সাহায্য করিবে।

দর্শন শাস্ত্র সমস্তই অনুসানপ্রধান। অতএব পক্ষ সাধ্য হেতৃ ব্যাপ্তিইত্যাদি না বুঝিলে উহাতে প্রবেশ করা সম্ভব নহে। ঐ সকলের প্রাসিদ্ধ উদাহরণ "পর্বতো বহ্নিমান্ধুমাৎ"। নবীন শিকার্থীকে এই স্থানের ব্যাপ্তি বুঝাইবার জ্বন্ত বলিতে হয়—যে যে স্থানে অগ্নি আছে সেই সকল স্থানেই ধূন আছে ইত্যাদি। তখন শিকার্থী ভাবেন—ইহা কেমন কথা! আকাশে পুঞ্জীভূত ধূম দেখা যায়, ঐখানে ত বহ্নি নাই! তবে কি উদাহরণ স্থল যেমন, শাস্ত্রও তেমনই! অর্থাৎ উদাহরণক্ষেত্র যেমন অপরিক্ষ্ট এবং ল্রাপ্তিকট্নিত আগাগোড়া ভায়শাস্ত্রও কি সেইরূপ গুশাস্ত্রকারেরা এবং অধ্যাপকের। যাহা বলিবেন তাহাই মানিয়া লইতে হইবে গু

ন্তন শিক্ষার্থীর ভাষাশাস্ত্র সম্বন্ধে এইরূপ ধারণা মোটেই অস্বাভাবিক নহে। আবার ঐপ্রকারের কোন ধারণা লইয়া শাস্ত্র পাঠে প্রবৃত্ত হইলে অবিশ্বাসবশতঃ শাস্ত্রে অমুরাগ জনিতে পারে না। ফলে, বাৎপত্তি লাভেও ব্যাঘাত হয় এবং সঙ্গে সঙ্গেই অপসিদ্ধান্ত আসিয়া পড়ে। মতরাং নবাভায়ের ব্যাপ্তি ইত্যাদি বুঝিতে প্রসিদ্ধ উদাহরণ স্থল ছাড়িতে হইবে এবং শাস্ত্রীয় উদাহরণ লইতে হইবে। শাস্ত্রসম্ভ উদাহরণ ঠিক হইল কিনা তাহা জানিবার জভ্ত শাস্ত্রের সিদ্ধান্তজ্ঞান আবশ্যক। নব্যভায়ে প্রবেশের পথ স্থগম করা মূল উদ্দেশ্ত হইলেও এই প্রস্থের বর্তমান আকার উক্তপ্রকার চিন্তার ফল। মূল উদ্দেশ্ত সফল হইবে কিনা সন্দেহ। অথচ ঐ সমস্ত কথা এখন লিখিতে হইলে হয়ত গ্রন্থ সম্পূর্ণ হইবে না—এই বিবেচনায় গ্রন্থশেবে নব্যভায়ের পদ্ধতির সহিত পরিচয়ার্থে ঐবিষয়েও অতি সংক্ষিপ্ত আলোচনা করিয়াছি।

দর্শন শান্তে এক একটি বিষয়ে বিভিন্ন মতের সমর্থন ও খণ্ডন পাণ্ডরা যায়। ঐসকলের পারশার পার্থব্য সর্বত্র স্পষ্ট নহে। উহাদের ভেদ স্বরূপতঃ জ্ঞানা না থাকিলে এক মতবাদের কথা অক্তমতের অন্তর্গত করিয়া ব্যাখ্যাত হয়। তাহাতে অনেক গোলযোগ ঘটা স্বাভাবিক। মতবাদগুলি বিশেষভাবে জ্ঞানা থাকিলে প্ররুত কথা বুঝিতে স্থবিধা হইবে এই বিবেচনায় প্রত্যেক বিষয়ে যথাজ্ঞান বিভিন্ন মতের উল্লেখ করিয়াছি এবং উহাদের আকর স্থান (Reference) উল্লেখ করিতে চেষ্টা করিয়াছি। কিন্তু কার্যকালে অনেক কথা স্বরণে আগে নাই। সেজক্ত—বৌদ্ধের কোন সম্প্রদায় বলিতেন—পরমাণ্ অন্তবিধ দ্বাের সমষ্টি, অন্ত সম্প্রদায়মতে উহা পৃথিবাাদি চতুর্বিধ দ্বা—ইত্যাদি মতান্তরের উল্লেখ গ্রন্থে বছে সন্তব হয় নাই।

বে সকল মতান্তর এই প্রত্নে উল্লিখিত হইয়াছে তাহার কোনটিই আমার নিজের ক্রিত নহে। তবে বিষয়বিশেষে আমার নিজেরও ক্রন। ইহাতে স্থান না পাইয়াছে এমন নহে। কিন্তু তাহা ত্র্যী পাঠকবর্গের বিবেচনার জন্মই উল্লিখিত হইয়াছে, কোনরপ বিক্লন্ধ সিদ্ধান্ত প্রকাশ করা আমার অভিপ্রেশত নছে।

এই পুস্তকে যে সমস্ত গ্রন্থের কথা উদ্ধৃত হইয়াছে তাহার অধিকাংশই আমার নিজের নাই এবং রচনাকালেও সমস্ত পুস্তক নিকটে রাখিতে পারি নাই। প্রধানতঃ পূর্বসংস্কারের ফলে উহাদের নাম লিখিত হইয়াছে। এজন্ম স্থানবিশেষে শ্রম হওয়া সম্ভব। ভরসা করি, সক্ষদ্ধ পাঠকগণ সে ক্রট মার্জনা করিবেন এবং ঐগুলি আমাকে জানাইয়া ক্লতক্ত রাখিবেন।

এই পুস্তকের মুদ্রণ কার্য দীর্ঘকালব্যাপী ছওয়ায় বর্তমান সৃষ্কটে সমস্ত কাইলটি এক সঙ্গে পাঠ করিবার অ্যোগ হইল না। এজন্ত ইহাতে মুদ্রাপ্রমাদ ব্যতীত অন্তপ্রকার ক্রেটিও থাকিতে পারে। কোন স্থাগা ব্যক্তির দারা ইহার পাণ্ডুলিপিটি আল্লন্ত শোধিত করিয়া লইতে পারিলে ভাল হইত। ছঃধের বিষয় সেরপ লোক আমার পক্ষে অলভ্ড হন নাই। তবে বঙ্গনাহিত্যে অপ্রতিষ্ঠ আল্মনাম প্রকাশে অনিচ্ছুক কোন সহলম ব্যক্তি পাণ্ডুলিপিটি আল্লন্ত পাঠ করিয়া প্রতিপাল্থ বিষয় স্থাম করিবার জন্ম ঘথেই সাহায্য করিয়াছেন, এজন্ত তাঁহার নিকট আমার ঋণ অপরিশোধ্য। আর বাঁহারা নানারপ উপদেশ দারা এবিষয়ে আমাকে উপকৃত করিয়াছেন তাঁহ:দিগকে আমার ধন্তবাদ জানাইতেছি।

বড়ই তৃ:থের বিষয়—যে তৃই জনের হস্তে এই পুস্তক অর্পণ করিতে পারিলে আমি অসীম তৃপ্তি বোধ করিতে পারিতাম সেই তৃই জন—বিশ্বকবি রবীক্রনাথ এবং পূজ্যপাদ অধ্যাপক একণিভূবণ তর্কবাগীশ মহাশয় আজে আর মর্ত্তালোকে নাই। এই তৃংখ আমার জীবনে দুর হইবার নহে। সকলই পরমেশ্বরের ইচ্ছা।

আরম্ভকালে ন্যায়শাস্ত্রে কোন রস পাওয়া যায় না অপচ কাঠিন্য খুবই অমুভূত হয়।
সেলন্ত অনেকে ইহা পড়িতে পরাল্মণ। উহার প্রতিকারের জন্ত অন্তান্ত দর্শনের প্রসঙ্গ তৃলিয়া
বিষয়টি সরস করিতে চেষ্টা করিয় ছি এবং "কঠিন হইবে" বিবেচনায় নির্দোষ বাক্যবিন্তাসপ্রণালী ত্যাগ করিয়া সরলভাবে বিষয়টি বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছি মাত্র। ফল কত দূর হইয়াছে
তাহা সুধীগণ বিচার করিবেন। যদি ইহার দ্বারা কেছ কিছুমাত্র উপকার বোধ করেন তবে
আমি ক্রতার্থ হইব।

পরিশেষে আনন্দের সহিত স্বীকার করিতেছি যে স্বর্গীয় স্থার ৮ আশুতোষ মুখোপাধ্যায় মহোদয়ের গুণেরও উত্তরাধিকারী হাইকোর্টের প্রসিদ্ধ ব্যবহারাজীব শ্রীযুক্ত রমাপ্রসাদ মুখোপাধ্যায় মহাশয় ইহার ভূমিকা লিখিয়া আমার প্রতি বিশেষ অন্প্রাহ প্রকাশ করিয়াছেন। ইতি—

সংস্কৃত বিদ্যাভবন ৺কালীঘাট কলিকাতা ২ংশে ফাস্কৃন ১৩৪৮ সাল।

श्रिकारतक्रमाहन (प्रवर्गमा

স্থায়-প্রবেশে উল্লিখিত গ্রন্থ ও গ্রন্থকার

গ্রন্থকারগণ

অকপাদ (গৌতম) পাণিনি পৃথীধরাচার্য (রত্বকোষকার) উদয়ন উদ্যোতকর প্রভাকর (গুরু) এরিষ্টটল প্রশন্তপাদ বাল গঙ্গাধরতিলক কণাদ ক পিল ভবদেবভট্ট কুমারিল ভট্ট (ভট্ট) 3 7 ক্লম্বটের পায়ন ভ্ৰণাচাৰ্য ক্ষুঞ্জনাপ ্ভাজরাজ

কেশব মিশ্র মন্ত

গঙ্গাধর দীক্ষিত মাধ্বসম্প্রদায় গঙ্গেশোপাধ্যায় মুরারি মিশ্র

গদাধর মেধাতিথি (গৌতম)

গৌতম (আক্ষপাদ) যাজ্ঞবক্তা

জগদীশ রঘুনাথ শিরোমণি, দীধিতিকার জয়নারায়ণ রাম তর্কবাগীশ

জয়ন্তভট্ট রামান্তজ

জীবগোস্বামী বাচস্পৃতি মিশ্র তৃতাত ভট্ট বাংস্থায়ন

দণ্ড্যাচার্য বাহ্নদেব সার্বভৌম

্দীধিতিকার (রঘুনাপ) বিশ্বনাপ ধর্মকীতি বৈভাষিক বাৎসীপুত্র

ধমরিাজ (অধ্বরীজ) ব্যোমশিবাচায

নাগাজুন শঙ্করমিশ্র নিউটন শঙ্করাচার্য নিস্থাকাচার্য শ্রীধরভট্ট

পক্ষার (জয়দেব) মিশ্র সাংখ্য সূত্রকার

পভঞ্জলি দোন্দড় উপাধ্যায়

ग्राश्च क न्मनी - গ্ৰন্থ **স্থায়কো**ষ অনপ্ত ব্ৰতক্থা ভাষভাষা (বাৎভাষন ভাষা) আর্যভটীয় আয়ু বেদ ন্তায়বাতিক ঈশ্বানুমান চিস্তামণি ন্ত্ৰায়বাতিকভাৎপৰ্যটীকা উপনিযদ ন্তায়স্ত্র (ক্রায়দর্শন, গৌতমস্ত্র) উপস্থার ন্থায়স্ত্রবৃত্তি (বিশ্বনাপবৃত্তি) উপায়হৃদয় পক্ষতা থাগ বেদ পঞ্চপাদিকাবিবরণ কঠোপনিয়ৎ পদাৰ্গতত্ত্বিরূপণ কণাদসিদ্ধান্তচন্ত্ৰিকা পরিভাষাপ্রদীপ কুম্মাঞ্জলি (ন্যায় কুম্মাঞ্জলি) পাণিনিবাতিক খণ্ডনখণ্ডখাদ্য পাতজ্ঞলহত্ত (— দর্শন) গীতা (শ্রীমদভগবদগীতা) প্রকরণপঞ্চিকা গোত্মস্ত্র (ন্যায়স্ত্র) প্রশন্তপাদভাষা (পদার্থধন সংগ্রহ চরকসংহিতা বুহদারণ্যকে।পনিষৎ চিৎস্থগী ব্ৰহ্মস্ত্ৰ (বেদাস্তদৰ্শন) জয়নারায়ণ বিবৃতি ভাষতী জাগদীশী টীকা ভাষাপরিচ্ছেদ ভত্তচিন্তামণি মহুসংহিতা ত ত্ত্তায় মলমাসভত্ত টীকা তন্ত্ররহস্য মহাভারত ভৰ্কভাষা **মহাভাষ্য** তর্কসংগ্রহ মহাভাষ্য প্রদীপ ভৰ্কামৃত মাণ্ড,ক্য কারিকা তার্কিকরকা यान ट्यट शानश দিনকরী মার্কণ্ডেয় পুরাণ **मिया। यमान** মীমাংশান্যায়প্রকাশ দীধিতি মীমাংসাপরিভাষা দেবীপুরাণ

মুগ্ধবোধ ব্যাকরণ

দৈৰ্ধচরিত

মুগুকোপনিষৎ
যুক্তিদীপিকা
রক্ষকরাবতারিকা
লীলাবতী
বঙ্গীয়মহাকোষ
বাক্যপদীয়
বিশেষব্যাপ্তি
বেদাস্কতস্থার
বেদাস্কপরিভাষা
বেদাস্কপরিভাষা
বৈশেষিক স্ত্র (—দর্শন)
ব্যাসভাষ্য
শাক্সল (অভিজ্ঞান শকুস্তল)
শাঙ্করভাষ্য

শ্লোকবার্তিক
খেতাখতরোপনিষৎ
সংক্ষেপশারীরক
সরস্বতীকপ্ঠাভরণ
সপ্তপদার্থী
সর্বদর্শনসংগ্রহ
সর্বসংবাদিনী
সাংজ্যুপ্রবচনভাষ্য
সামান্তলক্ষণাদীধিতি
অ্লাতসংহিতা
স্কন্পুরাণ

বিষয়সূচী

বিষয় .	পৃষ্ঠা	विष ग्न	পৃষ্ঠা
১ম অধ্যায়—শাস্ত্রারম্ভ	>->	৩য় অধ্যায়—ডব্য নিরূপণ	28-69
শাস্ত্রারন্ড	>	পৃথিবী	₹ 8
শাতেম্ব নাম	,,	জল	26
শাস্ত্রকারের নাম	২	্তেজঃ	২৭
শাল্প ও শাল্তকারের গৌরব	•	বায়ু	••
শান্ত্রের উদ্দেশ্য	8	আক (শ	৩২
শান্ত্রের উপযোগিত।	,,	ক ল	৩8
বিভাগ	હ	দিক্	٠.
প্ৰবিভাগ	9	ম্ন	• •
লক্ষণ ও লক্ষ্য	ь	আস্থা	೦৯
লস্পের দোষ	ઢ	জীবাস্থা	89
		পরমাত্মা	88
NATIONAL CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE PART		দ্ৰব্য চক্ৰ	66
২য় অধ্যায়—পদার্থ নিরূপণ	> 2 o	a representation	
পদাৰ্থ	>•		
পদাৰ্থ বিভাগ	>ર	৪থ অধ্যায়—গুণ নিরূপণ	6P->•<
ভাৰ	>૦	প্তৰ	СЪ
দ্ৰ ব্য	,,	গন্ধ	65
দ্রব্যের বিভাগ	38	রস্	હર
দ্রব্যের প্রবিভাগ	,,	রূপ	,,
নিত্য	,,	709/10	৬৩
অনিত্য	>«	*। वर	. 68
পরমাণু .	১৬	গুরুত্ব	19
टे टिव य	>4<	দ্ৰবত্ব	. 66
শরীর	२२	মেহ	••
water-re-		পরিমাণ	৬৭

বিষয়	পৃষ্ঠ1	বিষয়	পৃষ্ঠা:	
সংখ্যা	90	সামাভ	>•8	
পৃথক্ত্ব	95	বিশেষ	۵•۵	
সংযোগ	92	সম্বায়	>><	
বিভাগ	9.9			
পরত্ব	96	**************************************		
অপরত্ব	99	৬ষ্ঠ অধ্যায়— অভাব নিরূপণ	119-1.04	
সংস্কার	96	অভাব	>>9	
সু খ	60	প্রতিযোগিতা ও	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
হ:খ	৮২	প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক ধ্য)) b	
रे छ	৮৩	প্রভিযোগিতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ	>> >	
দেষ	₽8	অবচ্ছেদকতা	>2>	
যত্ন	₽8	অভ্যোক্তাভাব	>2@	
ध र्म	F¢	অত্যন্তাতাৰ	১২৬	
অধ্য	44	প্ৰাগভাব	* * a	
ख्य न	৯০	श्वःम	>0>	
অনিভ্যজ্ঞানের বিভাগ	56	সংস্ ৰ্গাভা ৰ	১	
প্রত্যক্ষের বিভাগ	৯২			
প্রত্যক্ষের বিভাগ (প্রকারাস্তরে)	20	Operated Strangers		
,, (,,)	৯8	ATT TETAT About a temporal archivelence &		
অন্তমিতি	৯৬	৭ম অধ্যায়—বেশড়শ পদাবেগ		
উপমিতি	৯৬		;06->60	
भारतकाश	৯৭	প্রমাণ	১৩৬	
শ্বৃতি	59	প্রমেয়	>৩৮	
প্রকারান্তরে অনিত্যজ্ঞানের বিভাগ	৯৯	সংশয়	>82	
জানচক	५० २	প্রয়োজন		
		मृ ष्टी ख	19	
		শিদ্ধান্ত	>8<	
		অ বয়ৰ	"	
৫ম অধ্যায়—কমাদি-		তৰ্ক ১৪		
The same of the sa	00-728	নির্ণয়	>8€	
कर्म	>•৩	বাদ, জন্ন, বিভ\ঞা		

বিষয়	ઝૃ ધ્1	বিশয়	পৃষ্ঠা
হে স্বাভাগ	>8¢	সাধারণ	> 6 6
ছ ল	>89	অসাধারণ	> @ 9
জাতি	>84	অনুপসংহারী	,,
নিগ্ৰহস্থান	\$8\$	বিরোগ	>64
		অসিদ্ধি	,,
৮ম অধ্যায়—অক্সাক্ত পদ	হৈ ব	আশ্রাসিদ্ধি	99
অন্তৰ্ভা ব	>&>->७8	স্বরূপাশিদ্ধি	, ,,
ব্যাপ্তি	>6>	ব্যাপ্যস্থাসিদ্ধি	,,
ন †ধ্য	,,	বাধ	۵ ۵۲
<i>ং</i> তু	>&২	সৎপ্রতিপক্ষ	"
ল'তিরেকব্যাপ্তি	· >৫·৩	উপাধি	:6•
পক	39	সাদৃশ্য	>6>
পক্তা	> @ 8	শ ্কি	•,
প্ৰতিবন্ধক ও প্ৰতিবধ্য	> ¢ 8	অভিধা	,,
উত্তেজ্বক তা	>00	লকণা	> ७२
সিপক্ষ	,,	আকাজ্ঞা।	,,
বিপক্ষ	79	কারণভা	* 99
পক্ষম	71	কাৰ্যতা	,,
নমক হে ভু	,,	অব্য	১৬৩
হে ছাভা স	**	ব্যতিরেক	,,
व्यरेनका छ	> « 6	অন্তপাসিদ্ধি	

শুদ্দিপত্ৰ

181	পং ক্তি	অশুদ্ধ	শুদ্ধ	৷ পৃষ্ঠা	পংক্তি	অশুদ	শুদ্ধ
8	0 0	কুমারিল	কুমারিল	,,	>9	নিঙ্	निड
¢	٥>	অমুরপ	অন্তরূপ	,,	,,	প্রভৃতি	প্ৰভৃতি নামক
હ	ь	ইএরপ	এইরূপ	₽¢	২	নির স্ত র	.নিরস্তর
ь	:0	গোক	5 ∰	,,	३৮	পদাপ	পদার্থ
,, ১৮,	, >>, <>	উষ্ণ	উষ্ণ	,,	۶ ۵	-বোনি	-যোনি
>>	৩২	ক বিষয়	করিয়া	69	२৮	-রপুর্বং	-রপূর্বং
>@	२४	শুলি	গুলি	चच	¢	পরি-	যে পরি-
२ •	২ হ	যিশেষ	বিশেষ	,,	7 •	শভঃই	শ ত ই
२ 8	5 4	** ** * 9	4年3	د ه	>>	১ই রা	হট্ ধ্ৰা
	> @	প্রত্যকের	প্রত্যকের	,,	>9	অসাবারণ	অসাধারণ
,95	रेष्ठ	সুঞ্ তসং	চরকশং	٥٥	২৩	বিদ্যোষণ	বিশ্লেষণ
8 0	9.9	দৰ্শী	त भी	৯৫	৩২	-ভোরাগে	তোপরাগে
84	~ > ¢	ম ম্ৰুদ	मर्भ टिष्ड् मी	26	2.9	অগ্ৰ	আহার্য
68	2 9	म C अत	দায় বিশেষের	৯৬	२०	्ट्रक ३(×) ः	•
¢ o	Ŀ	সিগ্র	পিদ্ধান্ত	٩۾ !	ર	* 77	न। वर
৫৬	२ ५	খাকে	षाटक	. 501	>9	প্রকরতা	প্রকারতা
68	>9	পালার	পালায়	>00	১৮	বিচেছদক	অবচেছদক
66	••	অখবা	অথবা	>•>>	2,3	বভিমান	•
66	¢	যে মছত্ত্	যে পরিমাণ	->>@	5.0	মিয়ামক	নিয়া মক
৽ঽ	9	বুত্ত ৩	বুক্তিগ	. >2.0	24	স্থরতঃ	স্বরূপত:
80	>0	পুৰ্বে ক্ত	পূৰ্বোক্ত	১ ২ ৭	>6	অতাতস্তা	া অভান্তা
"	₹•	দ্বিল ক্ষণ	দ্বিক্ষণ	>२ १	२৮	বৰ (ভূউলে	ৰ্বৎ (ভূতলে
11	२५	প্রতাক	প্রত্যক	>>৮	৩ আ	গ্ৰাপ্য স্থানবিধে	শ্যে অন্যাপ্য-
,,	२७	রণ্যকে	রণ্যক	3.96	১০ -গি	রূ পে	-গিকে।টিতে
,,	••	অনত্র	অমূত্র	>84	ଜ ସଂକ୍ର	ৰ্গিত	অন্তর্গত
F8	•	বিশ য়িনী	বিষয়িণী	786	७ (मार		দোযোদ্ধা
b 5	₹ €	८४१ भृः	४० थः			fo.	

ন্যারপ্রবেশ

প্রথম অধ্যায়

শান্তারন্ত

মহাভারতে দেখিতে পাওয়া যায় বেদবিস্থার স্থায় অন্থিক্ষিকী বা স্থায়-বিস্থা মানবসমাজের কল্যাণার্থ পরসেশ্বরই স্থাষ্টি করিয়াছেন, কোনও মহুয়ের মনীষা হইতে ইহার প্রথম
আবির্ভাব হয় নাই । অতএব স্থায়-বিদ্যার আদি উৎপত্তি কাল নির্ণয় করা কঠিন। আজ
হইতে কতকাল পূর্বে মহর্ষি অক্ষপাদ স্ক্রেরপে স্থায়বিদ্যা প্রচার করেন তাহাও নিঃসন্দেহে
স্থির করা যায় না। তথাপি স্থায়শাস্তের গ্রহ্মনুদায় মধ্যে প্রচলিত স্থায়স্ত্র স্বাবেশকা প্রাচীন
এবং অন্য স্থায়গ্রহ সকলের উপঞ্জীব্য ইহাতে সন্দেহ নাই। স্থায়-স্ত্রের রচনাকাল মহাভারত
রচনাকালের পরবর্তী নহে এরূপ স্থীকার করিবার কারণ আছে ২। স্থতরাং স্থায়স্ত্র লৌকিক
সংস্কৃত সাহিত্যের প্রাচীনতম গ্রন্থ ইহা বলিতে পারা যায়।

শান্ত্রের নাম

আন্বীক্ষিকী, তর্কবিদ্যা, স্থায়-বিদ্যা, স্থায়বিস্তর প্রভৃতি শব্দ সাধারণতঃ স্থায়পাস্ত্রকেই বুঝাইয়া থাকে। কৈন্সাংয়েও "অত্র যৌগাঃ" বলিয়া অনেক স্থলে যে সকল মতবাদ উল্লিখিত হইয়াছে মহর্ষি পতঞ্জলি প্রণীত যোগশাস্ত্রে তাহা পাওয়া যায় না, কিন্তু ন্যায়ও বৈশেষিক দর্শনে ঐরপ মতের সমর্থন পাওয়া যায়। ইহাতে মনে হয় প্রাচীনের। "ক্যায়-শাস্ত্র" অর্থেও "যোগ" বা "যোগশাস্ত্র" শব্দ প্রয়োগ করিতেন, এবং তদমুসারেই স্থায়মতাবলম্বীদিগকে "যৌগ" বা "যৌগিক" বলা হইত।

- তাত্বাচ ধ্রান্ দর্বান্ ধ্রঞ্ভগবাংস্ততঃ।
 শ্রেয়োহহং চিগুরিষ্যামি ব্যেতু বো ভীঃ স্বর্বভাঃ ॥ ২৮ ॥
 ভতোহধ্যায়দহশ্রাণাং শতং চক্রে ধ্রুদ্ধিজম্।
 যত্ত ধর্মপ্রতীপবার্যঃ কামশ্চৈবাভিবর্ণিতঃ ॥ ২৯ ॥
 ত্রেয়ী চাথীক্ষিকী চৈব বার্ত্তা ৮ ভরতর্বভ।
 দণ্ডনীতিশ্চ বিপুলা বিভাস্তত্ত নিদর্শিতাঃ ॥ ৩৩ ॥
 (শান্তিপর্ব, ৫৯ অধ্যায়)
- ২ শ্রীমন্তগবদ্গীতার "ব্রহ্মত্ত্রপদৈশ্চিব হেতুমন্তিবিনিশ্চিত:" এই লোক হইতে ব্রহ্মত্ত্র মহাভারতের পূবে রচিত ইহা পাওয়া যায়। ব্রহ্মত্ত্রে ন্যায়মত থওন করায় মহর্ষি কৃষ্ণবৈপায়নের প্রতি মহর্ষি গৌতম কুদ্ধ হইয়াছিলেন ইহা পরে ব্যক্ত হইবে।
 - ৩ রপ্তাকরাবতারিকা :

মহর্ষি অক্ষপাদ ও মহর্ষি কণাদ উভয়েই যোগী ছিলেন। যোগবলেই মহর্ষি অক্ষপাদ প্রমাণাদি ষোড়শ পদার্থের স্বরূপ জানিয়' স্থায়স্ত্র এবং মহর্ষি কণাদ দ্রব্যাদি পদার্থের তত্ত্ব-জ্ঞান লাভ করিয়া বৈশেষিক স্ত্র রচনা করেন এইরূপ প্রাসিদ্ধি আছে। এই প্রাসিদ্ধির ফলেই স্থায়মতাবলম্বীদিগকে লক্ষ্য করিয়া "যৌগ" শক্ষের প্রয়োগ হইত কিনা বলা যায় না।

পক্ষান্তরে "ন্যায় ও বৈশেষিক" উভয় মতেই প্রমাণুকারণবাদ স্বীকৃত হওয়ায় প্রমাণুদ্বয়ের যোগ অর্থাৎ সংযোগ স্কৃতির প্রথম ও প্রধান কারণ বলা হইয়াছে। পূর্বে অন্ত কোন আন্তিক দর্শনে এই সিদ্ধান্ত স্বীকৃত হয় নাই। সম্ভবতঃ ইঁহারাই উক্ত মতাবলদ্বীদিগকে "যৌগ" বলা হইত ইহাও বলা যাইতে পারে।

শাব্রকারের নাম

ভাষ্যকার বাৎস্থায়ন, বাতিককার উদ্যোতকর, আচার্য শক্ষর, বাচম্পতি মিশ্র প্রভৃতি প্রাচীনগণ স্থায়স্ত্রকার মহর্ষিকে অক্ষণাদ নামে উল্লেখ করিয়াছেন। স্থতরাং শান্ধকারের অক্ষণাদ নাম সম্বন্ধ কোন বিবাদ নাই। অক্ষণাদের গৌতম এবং গোতম নামও প্রসিদ্ধ গোতম থাবি স্ত্রকারের পূর্বপূক্ষ ছিলেন। সন্তবতঃ এইজন্ম স্থতকার গৌতম নামে বিখ্যাত। তিনি নিজের যুক্তিপূর্ণ বাক্যের দারা বিক্ষন মত সকল গগুন করিয়া প্রতিবাদিগণের চিত্তে থেদ উৎপন্ন করিতেন এইজন্ম তাঁহাকে গোতম বলা হয় ই। বংশের প্রতিষ্ঠাতা পিতামহ বা আরও উর্ধাতন পূক্ষের নামান্তরূপ অধন্তন বংশধরের নাম রাখিবার রীতি বর্তমান কালেও প্রচলিত আছে। স্থাকার মহর্ষি গোতমবংশীয় হওয়ায় এইরপেও তাঁহার গোতম নামে প্রসিদ্ধি থাকা অসম্ভব নহে। স্কন্পপুরাণে মহর্ষি অক্ষণাদকে অহল্যার পতিরূপে উল্লেখ করা হইয়াছে ২। মহাভারতে দেখা যায় অহল্যার পতির নাম মেনাভিথিত। এই মেধাতিথি নামই মহর্ষি অক্ষণাদের প্রকৃত নাম বলিয়া মনে হয়। অহল্যাবৃত্তান্ত রানায়ণে বর্ণিত ঘটনার সমসাময়িক ইহাতে সন্দেহ নাই। স্প্রোচীন মহাকবি ভাসের 'প্রতিমা' নাটকে দেখিতে পাওয়া যায় রাক্ষসরাজ রাবণ স্থায়-শান্তে মেধাতিথি: ছাত্র বলিয়া সীতাদেবীর নিকটে আত্মপরিচয়

- ১ গৌরাক্ ভায়েব ভয়য়ন্ পরান্ গোতম উচাতে। গোতমায়য়জন্মতি গৌতমোহপি স চাকপাৎ॥ দেবাপুরাণ শুস্তনিশুভয়থন পাদ, ১৩ অধাায়।
- ২ অক্ষপালো মহাযোগী গোঁতমাথোহতবলুনিঃ।
 গোদাবরীসনানেতা অহল্যায়াঃ পতিঃ প্রভুঃ॥
 মহেশরথণ্ড কুমারিকা খণ্ড, ৫৫ অধ্যায় ৫ শ্লোক।
- মেধাতিথির্মহাথাজ্ঞা গৌতমন্তপ্সি স্থিতঃ।
 বিমৃখ্য তেন কালেন পজাঃ সংস্থাব্যতিক্রমন্।
 শান্তিপুর্ব, মোক্রথমপুর্ব ২৬৫ অধ্যায়।

দিতেছেন। ইহাতে বুঝা যায় মেধাতিথি রাবণের সমকালীন এবং ভায়-শাস্ত্রজ এইরূপ প্রাসিদ্ধি মহাকবি ভাগের সময়েও ছিল। অতএব ভায়-সূত্রকার মহর্বির প্রেকৃত নাম মেধাতিধি, গৌতম ও গোতম এই হুইটা নাম গোতােমুগারী বলা যায়।

ত্তার-স্তুকার মহর্ষির অক্ষপাদ নামসম্বন্ধে যে কিংবদন্তী প্রচলিত আছে তাহা এইরূপ—

মহর্ষি বাদরায়ণ পরমাণুকারণবাদ প্রভৃতি ভাষমত খণ্ডন করায় আচার্য গৌতম রুষ্ট হইয়া ব্যাসদেবকে বলিয়াছিলেন যে তৃমি গুরুদ্রাহী, আমি এই নেত্র দ্বারা আর তোমার মুখ দর্শন করিব না। তখন মহর্ষি ব্যাসদেব গুরু গৌতমকে বুঝাইয়া বলিলেন যে ব্রহ্মহত্ত্রে শুক্তম্ব তর্কেরই খণ্ডন করা হইয়াছে এবং ঐরপ খণ্ডন করিতেও ভায়ায়ুসারী পদ্ধতিই অবলম্বিত হইয়াছে, স্থতরাং তিনি নিজ গ্রন্থে গুরুনাক্যের প্রমাণ্যই স্বীকার করিয়াছেন, গুরুদ্রোহী হন নাই। শিব্যের এই উত্তরে মহর্ষি মেগতিথি সন্তুষ্ট হইলেন এবং নিজ বাক্যের মৃত্যাতার প্রতিলক্ষ্য রাখিয়া যোগবলে চরণে চক্ষু স্পষ্ট করতঃ তল্বারা প্রণামকালে মহর্ষি ব্যাসের মুখাবলোকন করিতেন।

শান্ত ও শান্তকারের গৌরব

অতি প্রাচীন এবং জগৎপূজ্য মহর্নি ব্যাসদেব প্রমুখ শিষ্যগণের গুরু কেবলমাত্র ইহাই স্থায়স্ত্রকারের অসাধারণ গৌরবের হেতু নহে, তাঁহার রিচত স্থায়স্ত্রও তাঁহার অক্ষয় কীতি ঘোষণা করিতেছে। বস্তুতঃ স্থায়দর্শনে উদ্ধাবিত নিয়ন প্রণালীর এমনই একটি বিশেষত্ব আছে যে বিরুদ্ধমতাবলম্বিগণ অনেক বিষয়ে তাঁহার সহিত একমত হইতে না পারিলেও আন্তিক, নান্তিক সকল সম্প্রদায়ই তাঁহার প্রবৃতিত নিয়মসমূহ মানিয়া লইতে বাধ্য হইয়াছেন। কারণ স্থায়স্ত্র প্রদর্শিত নিয়মপ্রণালীর ভিত্তির উপরে প্রতিষ্ঠিত না হইলে বিশৃত্বল বিচারের দ্বারা সন্দির্ম বিষয়ের কোনরূপ মীমাংসা সন্তব হয় না, ইহা সকলেরই স্বীকার্য। স্থতরাং স্ব-সিদ্ধান্ত অব্যাহত বাধিবার জন্ম কোন সম্প্রদায়ই স্থায়শাস্তের বিচারপ্রণালী পরিহার করিতে পারিতেন না।

ভগবান্ শঙ্করাচার্য বিবর্তবাদ অবলম্বন করিয়া তৎকালে প্রচলিত অন্থ সমস্ত দার্শনিক সিদ্ধান্তেরই যথোচিত প্রতিবাদ করিয়াছেন। স্থপক সমর্থনের জন্ম তিনি প্রধানতঃ শ্রুতিবাবের উপরেই নির্ভ্রের করিয়াছেন, অন্থ কোনও শাস্ত্রকারের বাক্য দারা আত্মপক সমর্থন করেন নাই। স্থায়সিদ্ধান্তের প্রতিবাদী হইয়াও তিনি স্বীয় সিদ্ধান্তের অনুকৃল্যপে স্থায় দর্শনের দিতীয় স্ব্রে উদ্ধার কালে "তথাচ আচার্যপ্রনীতং স্থায়োপরংহিতং স্থ্রম্" (বেদান্ত দর্শন > অধ্যায় >ম পাদ ধর্মস্ত্রে) এইরূপ উক্তিদারা স্থায় স্ব্রেকারের প্রতি যে সন্ধান দেখাইয়াছেন তাহা বিশেষ লক্ষ্য করিবার বিষয়।

> ভোঃ কাঞ্সগোত্রোহন্মি। সাঙ্গোপাঙ্গং বেদমধীয়ে, মানবীয়ং ধর্মশাঞ্জং, মাহেশ্বরং বেদশাস্ত্রং, বাহস্পত্যিম্ অর্থশান্তং, মেধাতিথেন্)ায়শান্তং, প্রাচেতসং শ্রাদ্ধকলং চ। প্রতিমাধন অন্ধ।

২ দেবীপুরাণের শুস্তনিশুপ্তমণনগাদের কয়েকটা শ্লোক উক্ত কিংবদন্তীর মূল বলিয়া অনেকে মনে করেন। বঙ্গীয় সাহিত্য পরিবৎ হইতে প্রকাশিত স্থায়দর্শনের ভূমিকা দ্রষ্টব্য।

শান্তের উদ্দেশ্য

বৈশেষিক শাস্ত্র স্থানের স্মানতন্ত্র, অতএব আপাত দৃষ্টিতে ভার শাস্ত্র ও বৈশেষিক শাস্ত্রের উদ্দেশ্য বিভিন্ন মনে হইলেও প্রকৃত পক্ষে এই হুই শাস্ত্রের উদ্দেশ্য একই। মহর্ষি গৌতম ভার শাস্ত্রের প্রয়েজন বুঝাইতে 'নি:শ্রেয়স' শদ ব্যবহার করিয়াছেন। 'নি:শ্রেয়স' শদের অর্থ অপবর্গ বা মুক্তি। মুক্তি অর্থ প্রসিদ্ধ হইলেও 'নি:শ্রেয়স' শদে অভ্য সকল প্রকার মঙ্গলও বুঝাইয়া থাকে। অতএব ঐছিক সাধারণ শুভ হইতে পরম মুক্তি পর্যন্ত মানবসমাজের স্ববিধ শ্রেয়োলাভই ভারশাস্ত্রের উদ্দেশ্য। মহর্ষি কেবলমাত্র মুক্তি বুঝাইতে অভ্যত্র অপবর্গ শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন কিন্তু শাস্ত্রারত্তে তাহা না করিয়া 'নি:শ্রেয়স' শদ ব্যবহার কেন করিয়াছেন, তাহার কারণ চিন্তা করিলে উক্ত উদ্দেশ্যই পরিস্ফুট হয়।

মহর্ষি কণাদ ধর্মনিরূপণের উদ্দেশ্যে বৈশেষিক হত্ত প্রণায়ন করিয়াছেন। উহাতে উক্ত হইরাছে ধর্মের ফল অভ্যুদর ও নিংশ্রেয়স, কিন্তু পদার্থতিবজ্ঞানের ফল ব্যক্ত করিতে তিনিও নিংশ্রেয়স কথাটাই ব্যবহার করিয়াছেন। অতএব পদার্থবিফা বিষয়ে ভার ও বৈশেষিক শাস্তের উদ্দেশ্য পূথক্ নহে।

প্রাচীনেরা শব্দের যোগলভ্য অর্থাৎ শব্দের প্রকৃতি প্রভায় বিভাগে (derivation) লভ্য অর্থ হইতে রুঢ়িলভ্য বা প্রসিদ্ধ অর্থের প্রাধান্ত স্বীকার করিতেন , তদমুসারে এই শাহস্ত অপবর্গই প্রধানত: আলোচনার বিষয়। স্থ্রকারের 'নিঃশ্রেয়স'শক ব্যবহারের মূলে এইরূপ অভিপ্রায় পাকাও অসম্ভব নহে।

এই শাস্ত্র হইতে অন্যবিধ শ্রেমোলাভ কিরপে হইতে পাবে ভাষাদিতে তাহা সংক্ষেপে প্রদর্শিত হইরাছে। একণে দেখিতে হইবে প্রধান বিষয় অপবর্গের লাভে ইহার উপযোগিতা কিরপ।

শাস্ত্রের উপযোগিতা

মুক্তির স্বরূপ কি এ বিষয়ে নানারূপ মতভেদ আছে। তবে মুক্তিবাদীরা সকলেই স্থীকার করেন যে—"কেছ মুক্তিলাভ করিলে পুনরায় আর তাহাকে সংসার ভোগ করিতে হয় না।" স্বতরাং "চিরকালের জন্ম সর্বহৃঃখ-নিবৃত্তিই মুক্তি" এইরূপ বলিলে কাহারও আপত্তি হইবে না। তাই স্বত্রকার "তদত্যস্তবিমোক্ষোহপবর্গঃ" বলিয়া ঐ সর্বসন্মত অংশটীই গ্রহণ করিয়াছেন।

উক্তরূপ অপবর্গ বা মুক্তি হৃংখের মূলোচ্ছেদ করিতে না পারিলে কখনই সম্ভব হয় না। হৃতরাং উহার জন্ম হৃংখের মূল কারণ অনুসন্ধান করা আবশুক। হৃংখ প্রাণীরই ধর্ম, প্রাণহীন কাঠ প্রস্তরাদির হৃংখ হয় না। প্রণিধান করিলে ইহাও স্পষ্টরূপেট বুঝিতে পারা যায় যে সকল হৃংখের পূর্বক্ষণেই প্রাণীদিগের বিষয়বিশেষে কোনরূপ জ্ঞান জ্বিয়া থাকে। অসহা শীত উষ্ণ

লক্ষাত্মিকা সতী রুটিভ বৈদ্ যোগাপহারিণী।
 কল্পনীয়া তুলভতে নাঝানং যোগবাধতঃ ॥ কৃমারিলভট্ট ।

ভোগে সন্তানের পীড়াদি অমঙ্গল সংবাদ শ্রবণে ছঃখ হয় ইছা অমুভবসিদ্ধ। অতএব বিষয়জ্ঞনিত জ্ঞানই সকল ছঃখের মূল কারণ ইছা অবাধে বলা যায়। ঐরপ জ্ঞান জ্ঞান লা শরীরাদি বস্তুর সহিত আত্মার সংযোগ ব্যতীত উৎপর হইতে পারে না। আত্মা নিত্য ও সর্ব্যাপী ইছা শান্ত্রীয় সিদ্ধান্ত। অতএব কোনও দেশে বা কালে এক আত্মা ব্যতীত দ্বিতীয় কোন বস্তু থাকিলেই উহার সহিত আত্মার সংযোগ অবশুভাবী হওয়ায় জ্ঞান ও তাহার কার্য ছঃখ অবশুভাবী হইয়া পড়ে >। 'দ্বিতীয়াদ্বৈ ভয়ং ভবতি" এই উপনিষদ্ বাক্য হইতেও ইছা প্রমাণিত হয়। এই পথে বিচার করিলে স্পষ্টই বুঝা যায় যে আত্মা ভির দ্বিতীয় কোন বস্তু বত্নান থাকিতে ছঃখের অত্যন্ত-নিবৃত্তির বা মুক্তি হইতেই পারে না। অতএব ছঃখনিবৃত্তির জ্ঞা সমগ্র জগতের বিনাশ একাস্ত আবশুক। এই বিপুল বিশ্বক্রাণ্ডও যে প্রত্যেক মন্ত্র্যোরই চেষ্টার ফলে রৌদ্রসন্তপ্ত মৃৎপাত্রন্থিত বারিবিন্দুর স্থায় নিশ্চিক্রপে নই হইতে পারে, ভগবান্ শঙ্করাচার্য বিবর্ত্বাদ অবলম্বনে তাহাই দেখাইয়াছেন।

আচার্য অক্ষপাদের দৃষ্টি অনুরূপ। সুমস্ত হুংখেরই মূল কারণ জ্ঞান, আত্মা জ্ঞানের নিমিত্ত শরীরাদি বস্তুর অপেক্ষা রাখে ইহা তাঁহারও স্মৃত। তবে যে কোন বস্তুর সহিত সংযোগ হইলেই যে জ্ঞান এবং তাহার ফল হুংগ অবশুভাবী ইহা ভিনি স্থীকার করেন না। স্কুতরাং এইমতে দ্বিতীয় কোন কোন বস্তু থাকিলেও হুংগনিগৃত্তি বা অপবর্গ হইতে পারে। দ্বৈতবাদীরা এই দৃষ্টিকে ভিত্তি করিয়াই মুক্তিসৌধ রচনা ও তাহার সোপান আবিষ্কার করিতে যত্ন করিয়াছেন।

বিষয়-জ্ঞান তৃঃপের কারণ ইছা সত্য। কিন্তু সকল জ্ঞানই তৃঃথের কারণ নহে। যথার্থ জ্ঞান বা প্রমা এবং অযথার্থ জ্ঞান বা অন—এই বিবিধ জ্ঞানই তৃঃথের কারণ হইতে পারে কিন্তু প্ররূপ সমস্ত জ্ঞানেরই মূলে যে আর একটা জ্ঞান রহিয়াছে তাছা অযথার্থ বা অম ইছা সর্বসমত। উছা শরীরাদি অনাত্ম-বস্তুতে আত্ম-বৃদ্ধি। আমরা ঐ বৃদ্ধিকে "আমি রাহ্মণ, আমি ক্ষরে, আমি স্থুল, আমি ক্ষশ, আমি অন্ধ, আমি কতাঁ" ইত্যাদি নানা আকারে অভ্যুত্তব করিয়া থাকি। আত্মা ও অনাত্মা-শরীরাদির এই অমাত্মক অভ্যেন-বৃদ্ধি হইতে আমার পুত্র, আমার অর্থ, আমার বাড়ী ইত্যাদি নানাবিধ অযথার্থ বৃদ্ধি উৎপন্ন হইয়া থাকে। এই সমস্ত অম জ্ঞানকে সাংখ্যে ও বেদান্তে অজ্ঞান বঃ অবিল্ঞা বলা হয়। আত্মার স্বরূপ যথার্থতাবে প্রত্যুক্ষ করিতে পারিলে আর পূর্বোক্তরূপে অম হইতে পারে না এবং তথনই তৃঃথের মূলোচ্ছেদ হওয়ায় তৃঃথ হইবার কোন সম্ভাবনাই থাকে না বলিয়া অপবর্গ বা মুক্তি লাভ হয়।

মৃক্তির চরম কারণ এই আত্মসাক্ষাৎকার লাভের জন্ম আত্মার উপাসনা করিতে হয়। এই উপাসনা ত্রিবিধ—শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন।

আত্মার স্বরূপ কি তাহা প্রথমত: শ্রুতিবাক্য বিচার করিয়া বুঝিতে হয়। ইহা শ্রবণ, প্রথম উপাসনা। শ্রুতিলব্ধ আত্মজ্ঞান স্নৃদ্নো হইলে সমাধি লাভ সম্ভব হয় না, এজন্ত শ্রুতিবাক্যা-

১ "দ্ৰষ্ট্ দৃশুয়োঃ সংযোগো হেয়হেছুঃ"। পাতঞ্জল দর্শন ২।১৭ সূত্র।

মুসারে 'আত্মা শরীর প্রাভৃতি সকল অনাত্মবস্ত হইতে ভিন্ন' এইরূপ অনুমান করিতে হয়। ইহাই আত্মার মননরপ উপাসনা। এই দিতীয় উপাসনা হুনিপার হইলেই আত্ম-সাক্ষাৎকারের মুখ্য কারণ নিদিধ্যাসনরপ তৃতীয় উপাসনা সন্তব হয়। নিপূর্ব ধৈয় ধাতুর অর্থ দর্শন বা সাক্ষাৎকার। স প্রত্যেয় যোগে উহার অর্থ হয় সাক্ষাৎকারবিষয়ক ইছো। এই ইছো প্রবল হইলে চিত্ত একাগ্র হয়। ফলে সমাধি লাভ ঘটে। ফলতঃ নিদিধ্যাসনের অর্থ সমাধি। স্থতরাং আত্মসাক্ষাৎকারে মননের আবশ্যকতা অপরিহার্য।

"আত্মা সকল অনাত্মবস্ত হইতে ভিন্ন" ইএরপ অমুমান কিন্তু আত্মা ও তদিতর সকল বস্তুর জ্ঞান ব্যতীত কিছুতেই হইতে পারে না। সকল বিষয়ে বিশেষ জ্ঞান লাভ করিতে হইলে মামুষকে সর্বজ্ঞতার শক্তি অর্জন করিতে হয়। কিন্তু তাহা অসম্ভব। অতএব আত্মজ্ঞানার্থীকে স্থলরপে অর্থাৎ সামান্তাকারেই সকল বস্তুর জ্ঞান অর্জন করিতে হইবে। এই জ্ঞানের জন্ত যাবতীয় বস্তুর শ্রেণীবিভাগ বিশেষ আবশ্যক। এই উদ্দেশ্যেই স্বুকার মহ্ষিরয় শাস্তারজ্ঞেই সকল বস্তুর বিভাগ প্রদর্শন করিয়াছেন।

এইরপ বিভাগের প্রসঙ্গে পদার্থতত্ত্ব সম্বন্ধে তাঁহারা যে জ্ঞানোপদেশ দিয়াছেন তাহা বত্মান কালেও জগতের অংশ্য কল্যাণ সাধন করিতেছে।

একটী কথা মনে রাখিতে হইবে যে, শাস্ত্রকারগণ বস্তুসমূদায়ের যে বিভাগ করিয়াছেন তাহার অর্থ – কতকগুলি বস্তুতে একটা অথবা একজাতীয় অনেক বিশেষ ধর্ম দেখিরা উহার ধর্মী বা আশ্রয় বস্তুগুলির কোনও একটা সাধারণ নাম বা সংজ্ঞা নির্দেশ মাত্র। ইহার দারা কোনও বস্তুর স্বন্ধপগত হানি বা বৃদ্ধি কিছুই হয় নাই। স্তুরাং কোনও বস্তুর ননাবিদ্ধৃত কোন গুণের পরিচয় পাইয়া উহার অন্তর্জন বিভাগ বা সংজ্ঞা করিলে তদ্ধারা শাস্ত্রের সহিত বিরোধ ঘটিবার সম্ভাবনা নাই।

বিভাগ

পূর্বে পদার্থ-বিভাগের আবশ্যকতা দেখান হইরাছে। এই বিভাগ বস্তুটী কি তাহা এখন বুঝাইতে চেষ্টা করিব। কোন বস্তু নিরূপণ করিতে হইলে উহার কারণ, কার্য প্রভৃতি সংশ্লিষ্ট বিষয়গুলির প্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাখা আবশ্যক। বিভাগ সম্বন্ধে আলোচনা করিলে দেখা যায় যে, বিভঙ্গ্যান বস্তু অনেক বা বহু হওয়া আবশ্যক। একটা মাত্র বস্তুর কখনও বিভাগ হইতে পারে না। যে বস্তুসমূদায়ের বিভাগ করিতে হইবে তাহাদের স্ব্যাধারণ কোনও ধর্ম পাকা চাই। ঐ ধর্মকে সামান্তধ্য বলে। ঐ সামান্তধ্য বিশিষ্ঠ বস্তুর এমন কতক-গুলি বিশেষ ধর্ম পাকা চাই যাহারা প্রস্পর-বিক্ষম। বিশেষধর্ম গুলির মোট সংখ্যা লইয়াই বিভাগে সংখ্যা নির্দেশ হইয়া পাকে। অভএব বলা যায় যে—

সামাভা ধর্মের দারা অবগত বস্তু সমুদায়কে বিশেষ বিশেষ ধর্ম বিশিষ্ট বলিয়া যে নিদেশি করা হয়, ঐ নিদেশিই বিভাগ।

প্রশ্ন। পদার্থ কয়প্রকার ?

উত্তর। পদার্থ সাত প্রকার > —(১) দ্রব্য (২) গুণ (৩) কম (৪) সামান্ত (৫) বিশেষ (৬) সমবায় ও (৭) অভাব। (এই নিদেশিই বিভাগ)

পদার্থন্ব বা প্রেমেয়ন্ত উল্লিখিত দ্রব্যাদি সাতটা বস্ততেই বর্তমান রহিয়াছে। অতএব উহা সামান্ত ধর্ম। উহার সাহায্যে সম্পায় বস্তু সম্বন্ধে আমাদের যে একটা স্থুল জ্ঞান হয় তাহা অস্বীকার করা যায় না। (১) দ্রব্যন্ত (২) গুণন্ত (৩) কর্মন্ত (৪) সামান্ত ওবং (৫) বিশেষন্ত (৬) সমবায়ন্ত (৭) অভাবন্ধ এই সাতটা ধর্ম পদার্থন্থের অন্তর্গত বা ব্যাপ্য এবং উহারা পরস্পরবিক্ষণ্ড বটেই। অতএব পূর্বোক্ত নির্দেশ 'বিভাগ' ইইতে পারিল।

'বঙ্গদেশবাসী মানুষ মুসলমান ও অমুসলমান তেনে দ্বিবিধ' ইহা অপর একটা বিভাগ। এই উদাহরণে এতদেশীয় মনুষ্যোরা 'বঙ্গবাসিম্ব'রূপ সামান্ত ধ্ম দারা পরিচিত হইতেছে। মুসল-মানম্ব ও অমুসলমানম্ব এই তুইটা উহার অবাস্তর ধ্ম, এবং উহারাও পরস্পর-বিরুদ্ধ।

বিভাগেকতা ইন্ছারুসারে অবাস্তর ধর্ম গুলিকে অন্ন বা অধিক বলিয়া গ্রহণ করতঃ বিভাগে সংখ্যার হ্রাস বা রন্ধি করিতে পারেন। এই বিষয়ে তিনি স্বাধীন। যেমন, উক্ত স্থলেই 'বঙ্গদেশীয় নাত্র্য হিন্দু, মুসলমান, বৌদ্ধ, খ্রীস্টান ভেদে চতুর্বিধ' এই প্রকারেও বিভাগ করা যাইতে পারে।

প্রবিভাগ

বিভাগে যাহারা বিশেষ ধর্ম উহাদিগের কোনটাকে সাধারণ ধর্ম রূপে গ্রহণ করিয়া তাহার অন্তর্গত পরম্পর বিরুদ্ধ ধর্ম দারা বস্তুনিদেশিকে প্রবিভাগ করে। কোনও বস্তুর প্রবিভাগ করিতে হইলে প্রথমতঃ বিভাগ করা আবশুক।

যথা, পদার্থ দ্বিবিধ—ভাব ও অভাব। ভাবপদার্থ ছয় প্রকার—(১) দ্রব্য (২) গুণ (৩) কম (৪) সামান্ত (৫) বিশেষ ও (৬) সমবায়। এই শেষোক্ত বিভাগকে প্রবিভাগ বলা হয়।

- > বিষয়ত্ব প্রতিযোগিত্ব তদ্বাক্তিত্ব প্রভৃতি নব্য স্থায়ে সর্বত্তি এলাগণিগুলিও এই সপ্ত প্রকারের অন্তর্গত্ত্ব। কেহ কেহ মনে করেন ঐগুলি অতিরিক্ত, এই বিভাগের অন্তর্গত নথে। মৃক্তিলাভে এই সাতটিই সমধিক উপযোগী হওয়ায় মহর্ষি ইহাদেরই বিভাগ করিয়াছেন। ভাক্তবার বাৎস্থায়নও এই কথার ইক্সিত করিয়াছেন। (প্রমেয়স্ত্রভাষ্য)
- ২ দ্রবাত্ব কেবল দ্রব্যেই থাকে, গুণ কর্ম প্রভৃতি আর কোন বস্তুতেই থাকে না; এইরূপে গুণত্ব কেবল গুণেই থাকে দ্রব্য বা কর্ম প্রভৃতি অপর কিছুতেই থাকে না। অতএব দ্রবাত্ব গুণত্ব প্রভৃতি ধর্মকল পরস্পর বিরুদ্ধ। একত্র থাকিতে লা পারাই বিরোধ। যাহারা একত্র থাকিতে পারে না তাহারাই পরস্পর বিরুদ্ধ। এই লোকব্যবহার শাল্পেও ন্যান্তানে চলে।

লক্ষণ ও লক্ষ্য

বিভাগ-প্রকরণে বলা হইরাছে — বিশেষ ধর্ম গুলি প্রস্পর্বিক্ষ হওরা আবশ্রক। ঐ বিরোধের জ্ঞান উহাদিগের আশ্রয় বা ধর্মীর লক্ষণ ব্যতীত হইতে পারে না। এজন্ত সাধারণতঃ লক্ষণ ও লক্ষ্য কি তাহা বুঝা আবশ্রক।

লকণ, অসাধারণ ধর্ম, ব্যাবত কি ধর্ম প্রভৃতি শব্দে একই অর্থ ব্ঝায়। ব্যাবত কি = ভেদক, অর্থাৎ যে ধর্ম বা গুণের দ্বারা কোন বস্তুকে অন্তান্ত সকল পদার্থ ইইতে ভিন্ন বলিয়া ব্ঝা যায়, ঐ ধর্ম বা গুণই উক্ত বস্তুর লক্ষণ, আর যে বস্তুটীকে পৃথক্ করা ইইল উহাই ঐ লক্ষণের লক্ষ্য।

ফলতঃ প্রশ্নবাক্যে যে শব্দের অর্থ অবলম্বন করিয়া জ্ঞাসা হয় সেই শব্দের অর্থ ই লক্ষ্য এবং যে শব্দের দ্বারা ঐ জ্ঞাসার নির্ত্তি হয় সেই শব্দের অর্থই লক্ষণ। যেমন কেহ প্রশ্ন করিল—গরু কাহাকে বলে ? উত্তর হইল—যাহার গলকম্বল আছে (গলকম্বলবান্ গোঃ) তাহাই গোরু।

এখানে 'গরু' শব্দের অর্থ লইয়াই প্রশ্ন ইয়াছে, স্ক্তরাং গো'মাত্রই 'লক্ষ্য'। উক্ত প্রকার উত্তর পাইলে "গো" বিষয়ে আর জিজ্ঞাসা হয় না। অতএব "গলকম্বন" গরুর লক্ষণ। ফলত: যাহা যে বস্তর অসাধারণ ধর্ম, সেই বস্তর উহাই লক্ষণ। এই হিসাবে "গোড়"-জাতিও "গরু"র লক্ষণ হইতে পারে।

এইরপে তেজঃ কি ? এই প্রশ্নে 'তেজ্বং' বস্তু লক্ষ্য। উত্তর—যাহার স্পর্শ উষ্ণ তাহাই 'তেজঃ' (উষ্ণস্পর্শবং তেজঃ)। উষ্ণস্পর্শ কি এবং কাহার স্পর্শ গর্ম তাহা বালকেরও প্রত্যাক্ষ্মিদ্ধ। স্থতরাং উক্ত প্রকার উত্তর পাইলে 'তেজঃ কি ৽' এই প্রশ্ন আর হয় না। অতএব তেজঃপদার্থের লক্ষণ—তিক্সপ্রস্পান

লক্ষণ দিবিধ---ব্যবহার সাধক ও ইতর-ব্যাবত ক।

ব্যবহার-সাধক—যে লক্ষণের দারা লক্ষ্য বস্তুটির কেবল পরিচয়ই হইয়া থাকে কিন্তু অন্ত বস্তুর (অলক্ষ্যের) ভেদ সিদ্ধ করা যায় না, তাহা ব্যবহার সাধক লক্ষণ।

ষেমন, পদার্থের লক্ষণ—প্রমিতিবিষয়ত্ব বা প্রমেয়ত্ব। এমন কোনও বিষয় নাই বা হইতে পারে না যে বিষয়ে প্রমিতি, প্রমা বা যথার্থ জ্ঞান হয় না। অতএব পদার্থমাত্তই প্রমেয় বা প্রমার বিষয়। স্থতরাং প্রমেয়ত্ব সকল পদার্থেই আছে এবং সকল পদার্থ ই এই লক্ষণের লক্ষ্য, অলক্ষ্য কিছুই নাই। এজন্ত "প্রমিতি-বিষয়ত্ব"রূপ লক্ষণ কাহারত ভেদ সিদ্ধু করিতে পারে না। অতএব প্রমিতি-বিষয়ত্ব" ব্যবহার সাধক লক্ষণ।

১ যে অবয়ব-সয়িবেশ থাকায় গয়েকে অধ, মহিব প্রভৃতি সজাতীয় চতুপাদ এবং মনুয় বৃক্ষ প্রভৃতি সমন্ত বিজ্ঞাতীয় বস্তু হইতে ভিন্ন বলিয়া বুঝা যায় ঐ অবয়ব-সয়িবেশের নাম ''গলকম্বল"। গলকম্বল ছোট, বড়, য়াড় ও সকল গয়তেই থাকে এবং গয় ব্যতীত অপর কোন বস্তুতে থাকে না। ইতর-ব্যাবত কি—যে-লক্ষণ দারা লক্ষ্য বস্তুকে অন্ত অলক্ষ্য সমুদায় হইতে পৃথক্ করা যায় তাহা **ইতর ব্যাবত** কি লক্ষণ।

যেমন—গরুর লক্ষণ গলকম্বল। 'লক্ষণ' কথাটী প্রধানতঃ ইতর-ব্যাবত'ক লক্ষণকে বুঝায়। কোন কোন লক্ষণ দারা ব্যবহারসিদ্ধি ও ইতরব্যাবৃত্তি উভয়ই হইয়া থাকে। যেমন—গোম্ব।ইহার দারা 'এইটা গরু' এইরূপ ব্যবহারসিদ্ধি এবং অখাদি হইতে ভেদসাধন এই ছুই কাজই চলে।

লক্ষণ ঠিক হইরাছে কিনা তাহা পরীক্ষা করিবার জন্ম লক্ষণের দোব বিষয়ে পরিজ্ঞান আবশ্যক।

লক্ষণের দোষ

অতিব্যাপ্তি, অব্যাপ্তি ও অসম্ভব প্রধানতঃ এই তিনটা দোষ লক্ষণে ঘটিয়া পাকে।
অতিব্যাপ্তি—লক্ষণ যদি কোন অলক্ষ্য বস্তুতে পাকে তাহা হইলে অতিব্যাপ্তি দোষ হয়।
মনে কর গরুর লক্ষণ করিতে হইবে। গো-মাত্রই লক্ষ্য। সকল গরুরই লাক্ষুল
আছে দেখিয়া যদি কেহ বলেন—লাক্ষুল গরুর লক্ষণ (লাক্ষুলবান্ গৌঃ) তবে অলক্ষ্য
অশ্বাদিরও লাক্ষুল পাকায় অতিব্যাপ্তি দোষ হইবে। ফলে লাক্ষুল গরুর লক্ষণ বলিয়া
গণ্য হইতে পারে না।

অব্যাপ্তি—লক্ষণ যদি কোনও লক্ষ্যে থাকে অথচ কোন লক্ষ্যবিশেষে না থাকে, তবে অব্যাপ্তি দোষ হয়।

মনে কর পৃথিবীর লক্ষণ করিতে হইবে। মনুষ্যশরীর, ক্ষিক্ষেত্র, ইষ্টক, প্রস্তর, বৃক্ষ, কাচ, তৈল, ম্বত, তূলা প্রভৃতি সকল পার্থিব বস্তু লক্ষ্য। এক্ষণে যদি কেহ বলেন—কাঠিন্ত পৃথিবীর লক্ষণ (কাঠিন্তবতী পৃথিবী) তবে বৃক্ষ প্রস্তুতি লক্ষ্য বস্তুতে "কাঠিন্ত" আছে বলিয়া ঐগুলিতে লক্ষণ-সমন্ত্র হইল, কিন্তু ম্বত, তূলা প্রভৃতিতে কাঠিন্ত না থাকায় অব্যাপ্তি দোষ হইবে। অতএব "কাঠিন্ত" পৃথিবীর লক্ষণ হইতে পারে না।

অস্তব---যদি কোন একটি লক্ষ্য স্থলেও লক্ষণ না থাকে তবে **অসম্ভব** দোৰ হয়।

কেছ বলিল— লাঙ্গুল মহুযোর লক্ষণ (লাঙ্গুলবান্ মহুযাঃ)। সকল মাহুষই লক্ষ্য। কিন্তু কোন মহুযোৱই লাঙ্গুল নাই। স্বৰাং অসম্ভব দোষ হইল। অবএব লাঙ্গুল মহুযোৱ লক্ষণ নহে।

এইরূপ দোষাক্রাস্ত ধর্ম গুলি লক্ষণ নহে, উহারা লক্ষণাভাস। লক্ষণাভাসে উক্ত দোষত্রয়ের মধ্যে অস্ততঃ একটা দোষ ঘটিবেই ।

> এতদ্বাতীত বৈয়র্থ্য গৌরব প্রভৃতি আরও অনেক লক্ষণের দোষ শাস্ত্রে প্রসিদ্ধ।

২ —ক

দ্বিতীয় অধ্যায়

পদার্থ

যাহা কিছু জ্ঞানের বিষয় হয় তাহা সকলই পদার্ধ। এমন কিছুই কলনা করা যায়না, যাহার কোনও নাম নাই। কারণ, নামের সহযোগেই বস্তু সকল বৃদ্ধির বিষয় হয় । যে সকল বস্তু নৃতন আবিষ্কৃত হইতেছে আবিষ্কৃতা নিক্ষেই তাহার কোন নাম দিয়া থাকেন। তিনি কোন বিশেষ নাম না দিলেও উহা নিশ্চয়ই 'বস্তু' এই সাধারণ নামের যোগ্য। অতএব দেখা যাইতেছে যে, জ্বল, বায়ু, আলোক প্রভৃতি বিশেষ নাম না থাকিলেও 'বস্তু' এই সামান্ত নামের যোগ্য নহে এমন কিছুই হইতে পারে না। ঐ সকল বিশেষ ও সামান্ত নামকে 'পদ' বলে। নাম বা পদ শক্ষ বিশেষ, উহা আমরা কালে শুনিয়া থাকি। নাম শুনিবার পরে যে আর একটি বস্তুর জ্ঞান হয় উহা ঐ নাম বা পদের অর্থং। অতএব যাহা জ্ঞানের বিষয় তাহাই পদার্থ। পদ + অর্থ= পদার্থ।

লক্ষণ। প্রমেয়ত্ব, অভিধেয়ত্ব প্রভৃতি প্রার্থের লক্ষণ ।

'প্রমা' শব্দের অর্থ যথার্থ জ্ঞান। যাহা যথার্থ জ্ঞানের বিষয় তাহা প্রমেয় (প্রান্মা + ম, কর্ম্মবাচ্যে) প্রমেয়ের ধর্ম প্রমেয়ের। যাহাতে পদের শক্তি থাকে তাহা পদশক্য বা অভিধ্যের। অভিধ্যের ধর্ম অভিধ্যের বা পদশক্যর।

লক্ষ্য। পদার্থ লকণের অলক্ষ্য কিছুই নাই, সকলই লক্ষ্য। বিভাগ দেখিলে ইছা স্পষ্ট হইবে।

সময়য়। 'বৃক্ষ' এই শক্টী শুনিবার পরে শাখা, পল্লব, পূপা, ফল শোভিত ভূমির উপরে অবস্থিত যে বস্তুটী যথার্থ বৃদ্ধির বিষয় হয় উহা ঐ শব্দের ('বৃক্ষ' শব্দের) অর্থ শক্য বা বাচ্য। অতএব শাখা-পল্লবাদিবিশিষ্ট ঐ বস্তুটী বৃক্ষপদার্থ।

ভাব সমূহের স্থায় অভাবগুলিও পদার্থ। কারণ, ঘটে জল নাই (ঘটে জলং নাস্তি)
আগ্নি উষণ, শীতল নহে (অগ্নিক্ষঃ, ন শীতলঃ) ইত্যাদি স্থলে 'নঞ্' পদ হইতে অভাবের স্পষ্ট জ্ঞান
হইয়া থাকে। বিশেষ এই যে, অভাবগুলি কোনও ভাবের অপেকা না রাখিয়া ক্থনও স্থতন্ত্র-

১ । ন সোহস্তি প্রত্যয়ো লোকে যঃ শব্দাকুগমাদৃতে।

'अञ्चिक्षियि छानः मर्ताः गत्मन छामटि। वाकाशमीत्र,-- । काछ, । २१८ आकि।

২। পদ ও উহার অর্থ অভিন ইহা অতি প্রাচীন মত। স্থায়শাস্ত্রে এই মতের প্রতিবাদ করা হইরাছে। রূপ-রুম, ঘট-পট প্রভৃতি শব্দ শুরু, তিজ্ঞাদি গুণ এবং ঘট বস্ত্র প্রভৃতি দ্রব্যাকারে পরিণত হয় এইরূপ শব্দ পরিণামবাদও খুব পুরাতন। দ্রব্য গুণাদি পদার্থ সকল শব্দের ঘারাই আরের হয় বতন্ত্র রূপে উহাদের কোন পারমার্থিক দন্তা নাই ইহা অবৈত বেদাপ্ত সম্প্রত।

৩। 'প্রমিতিবিষয়া: পদার্থা:' সপ্তপদার্খী।

02000

রূপে জ্ঞানের বিষয় হয় না। উক্ত উদাহরণে যথাক্রমে (জ্ঞলের) অত্যস্তাভাব ও (শীতলের) অন্যোস্থাভাব বা ভেদ 'নঞ্'পদের অর্থ। অতএব 'অভাব পদার্থ নছে' ইহা বলা অসঙ্গত।

কেবলমাত্র "নাই, নাই; নহে, নহে" ইত্যাদি শব্দ হইতে কোন ও জ্ঞান হয় না স্ত্য, কিন্তু যথন অন্ত কোন ভাব বস্তুর সহিত উহার যোগ হয় তথনই উহা (নঞ্-পদ) হইতে অর্থ বোধ হইয়া থাকে ইহা অমুভবে বুঝা যায়। এইরূপ ভাবপরতন্ত্রতা অভাবের স্থাভাবিক ধর্ম। পদার্থের সামান্য লক্ষণ বলা হইয়াছে। এক্ষণে উহার বিভাগ প্রদর্শিত হইবে ১।

> । পূর্বেই বলা হইয়াছে বিভাগ বিষয়ে গ্রন্থকারগণ স্বাধীন। অতএব একই বিষয়ে বিভিন্ন গ্রন্থকারগণের পদার্থ-বিভাগ একরূপ হইবে ইহা আশা করা যায় না।

মহর্ষি গৌতম পদার্থ সমূহকে প্রমাণ, প্রমেয় ইত্যাদি প্রকারে বোড়শ ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন।

মহর্ষি কণাদ বলিয়াছেন দ্রব্য, গুণ, কর্ম, সামান্ত, বিশেষ ও সম্বায়ের তত্ত্জান হইতে নিঃশ্রেম লাভ হয়। উক্ত বিভাগে অভাবের প্পষ্ট উল্লেখ না থাকিলেও বৈশেষিকদর্শনের অন্ত অনেক স্থান্তে অভাবের স্পৃষ্ঠ উল্লেখ দেখা যায়। অভএন কণাদ মতে পদার্থ সাত প্রকার।

বিভাগস্ত্ত্রে অভাবের নির্দেশ না থাকার কারণ বুঝাইবার জন্ম টীকাকারগণ বিলিথাছেন যে, অভাব সকল ভাবপরতন্ত্র বলিয়া মহর্ষি উহার স্বতন্ত্র নির্দেশ আবশুক মনে করেন নাই। সেজ্বন্ম কেবল বড়বিধ ভাব-পদার্থই স্ত্ত্রে উদিষ্ট হইয়াছে।

(বৈশেষিক দর্শন ১অ ১আ ৪র্থ স্তা টীকা)

নৈথিল পণ্ডিত মহামহোপাধ্যায় ভবদেব ভট্ট শাণ্ডিল্যস্ত্তের ভাষ্যে মহর্ষি কণাদের পদার্থ বিভাগ প্রদর্শক স্ত্ত্রের "দ্রব্য গুণ কর্ম সামান্ত বিশেষ সমবায়াভাষানাং" এই প্রকার পাঠ গ্রহণ করিয়া পদার্থবিভাগে অভাবও কণাদের পরিগণিত বলিয়াছেন। কণাদ মত অনুসরণ করিয়া বিশ্বনাথ ন্তায়পঞ্চানন পদার্থ সমূহকে সাতপ্রকারে বিভাগ করিয়াছেন।

নব্দেরায়িক জগদীশ তর্কালয়ার তর্কামৃত গ্রন্থে পদার্থ ভাব ও অভাব ভেদে দিবিধ' এই প্রকার বিভাগ করিয়া 'ভাব পদার্থ দ্রব্য, গুণ ইত্যাদিরূপে ষড় বিধ' এইরূপ প্রবিভাগ করিয়াছেন। ফলতঃ তর্কামৃতে বৈশেষিক মতই অমুস্ত হইয়াছে। উপরে জগদীশের পদ্ধতি গৃহীত হইয়াছে।

বিভাগ ব্যাপারে স্থাধীনতা থাকিলেও গ্রন্থকারগণ সাধারণতঃ বিভক্তবস্তর বৈচিত্র্যের প্রতি লক্ষ্য করিয়াই বিভাগ প্রদর্শন করিয়া থাকেন। বস্তুর বৈচিত্রা প্রয়োজনামুগারে গৃহীত হয়। স্থৃতরাং বিভাগবিষয়ে মতভেদ থাকিলে উহার মূলে কোনও প্রয়োজন থাকা সম্ভব। অতএব স্থায় ও বৈশেষিক দর্শনের পদার্থ বিভাগে মতভেদের প্রয়োজন অমুসন্ধান করিতে হইবে।

উল্লিখিত দুইটা শাস্ত্রের পদার্থ বিভাজক হত্তের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে মনে হয় যে বৈশেষিক দর্শন প্রমেয়প্রধান এবং স্থায়হত্ত প্রমাণপ্রধান অর্থাৎ কি কি বস্তু প্রমাণসিদ্ধ প্রধানতঃ তাহা বুঝাইবার জন্ম মহর্ষি কণাদ বৈশেষিক হত্ত রচনা কয়িয়াছেন প্রমাণাদির আলোচনা উহার প্রাস্কিক বিষয়। প্রমেয় নিরূপণই উহার মুখ্য উদ্দেশ্য। স্থায় হত্তের

পদার্থ বিভাগ

পদার্থ দ্বিবিধ্ --ভাব ও অভাব

প্রধান উদ্দেশ্য প্রমাণ নিরূপণ। বস্তু সকল কিভাবে প্রমাণিত করতে হয়, প্রমাণের দোষ কিভাবে ঘটিয়া থাকে, তৃষ্ট প্রমাণ কিরূপে বস্তু সাধনে অক্ষম হয় স্থায়দর্শনে এই সকল আলোচনাই সমধিক। এই প্রসঙ্গে স্থায়াশাস্ত্রে অস্থান্ত বিষয় আলোচিত হইয়াছে।

পদার্থতিক নিরূপণে প্রবৃত্ত হইরাও উভয় শাস্ত্রকারের প্রয়োজনগত এইরূপ বৈলক্ষণ্য থাকার ত্ই শাস্ত্রে কচিৎ মতভেদও উপস্থিত না হইরাছে এমন নছে, তবে বহু বিষয়েই ইহারা সম্পূর্ণ একমত। স্থতরাং ভায় স্বত্রোক্ত বোড়শ পদার্থ কণাদোক্ত সপ্ত পদার্থের সীমা অতিক্রমণ করে নাই। এই জন্মই ভায়ে ও বৈশেষিক শাস্ত্র 'সমান তন্ত্র' বলিয়া প্রসিদ্ধ। সপ্ত পদার্থের মধ্যে বোড়শ পদার্থের অস্কর্ভাব কিরূপে সম্ভব হয় পরে তাহা প্রদর্শিত হইবে।

সাংখ্য শাস্ত্রের পদার্থ বিভাগ অনেকটা নৃতন ধরণের। উহাতে কার্য কারণ ভাবই পরিকৃট। সত্ত্র, রজঃ ও তমঃ এই ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতি যাবতীয় স্টের মূল কারণ। প্রকৃতির প্রথম পরিণাম মহৎ বা বুদ্ধিতত্ব। মহৎ হইতে অহঙ্কার উৎপন্ন হয়। মন, পঞ্চজানে ক্রিয় পঞ্চ কমে ক্রিয় এবং গন্ধানি পঞ্চত্মাত্র এই বোলটা অহঙ্কারের কার্য। শন্ধানি পঞ্চত্মাত্রেত্ম মধ্যে শন্ধ-তন্মাত্র হইতে আকাশের, স্পর্শতন্মাত্র হইতে বায়ুর, রপতন্মাত্র হইতে তেজের, রস্ত্রমাত্র হইতে জলের এবং গন্ধতন্মাত্র হইতে পৃথিবার উৎপত্তি হয়। সাঙ্খ্যের পদার্থ নির্দেশ এই ভাবে মূল প্রকৃতি হইতে কার্যা ভিমুখে নামিয়া আগিয়া পঞ্চ মহাভূতে পরিস্মাপ্ত হইরাছে। উক্ত চতুর্বিংশতি তম্ব এবং এতম্বাতীত চেতন পুক্ষের গণনায় উক্ত মতে পদার্থ পঞ্চবিংশতি। সাঙ্খ্যশাস্ত্রে উহার তম্ব নামে পরিচিত। এই শাস্ত্রে পরিণাম ও বিকার একই বস্ত্ব।

পাতঞ্জল দর্শনেও সাঙ্খ্যের এই প্রণালী গৃহীত ছইয়াছে। কিন্তু পুরুষবিশেষকে দ্বীর নামে নির্দেশ করায় দ্বীর ও তদ্বির (অর্থাৎজীব) এইরূপে চেডনের দ্বিনিধ বিভাগ পাতঞ্জল মতে স্বীকার্য।

বেদান্ত শাস্ত্রের পদার্থ বিভাগও সাখ্যা শাস্ত্রের স্থায় কার্য কারণ ভাবের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া পঞ্চ-মহাভূতে সমাপ্ত করা হইয়াছে। বিশেষ এই যে ইহার স্থাষ্টক্রম চেতন হইতে আরক্ষ এবং ঈশ্বর, হিরণ্যগর্ভ, বৈধানর প্রাক্তর কিছস, ও বিশ্ব প্রভৃতি চেতন বস্তুর বিভাগে বিস্তৃত। ইহাতে মায়া বা অবিস্থা ব্যতীত বৈশেষিক বহিভূতি নৃতন পদার্থের স্বীকার দৃষ্টহ্ম না।

২। গুরুমতে অর্থাৎ প্রভাকর আচার্যের মতে 'অভাব'নামে কোন পৃথক্ পদার্থ স্বীকৃত হয় নাই। ভাব পদার্থ গুলিই অবস্থা বিশেষে অভাব বলিয়া প্রতীত হয়। স্কুরাং এই মতে পদার্থের উক্ত প্রকারে বিভাগ সম্ভব হয় না।

তুতাতভট্ট মতে পদার্থ চতুর্বিধ—দ্রব্য, গুণ, কর্ম ও সামান্য।
জয়নারায়ণ বিবৃতি (বৈশেষিক স্ত্রটীকা) ৩৮৩ পৃ:।

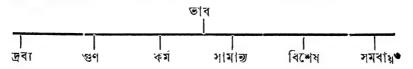
ভাব

লক্ষণ। যাহাতে সন্তার সম্বন্ধ পাকে ভাষাকে ভাব কছে।

লক্ষ্য। কি কি বস্তুকে ভাব বলা হয় বিভাগ দেখিলে তাহা বুঝা খাইবে।

সমন্ত্র। সন্তার সম্বন্ধ থাকিলেই পদার্থ পৈং' বলিয়া ব্যবহৃত হয়। দ্রব্য, গুণ প্রভৃতি সং বলিয়া শাল্পে প্রসিদ্ধ। দ্রব্য, গুণ ও কর্মে সন্তার সমবায় সম্বন্ধ এবং সামান্ত, বিশেষ ও সমবায়ে একার্থসমবার সম্বন্ধ আছে বলিয়া ইছ।দিগকে 'সং' বা ভাব বলা হয়।

ভাব ছয় প্রেকার্থ ---



বিভাগে দ্রব্য প্রথমে উল্লিখিত হইয়াছে তদকুসারে একণে দ্রব্য নিরূপণ করা হইবে।

দ্ৰ্ব্য

লকণ। যাহাতে গুণ থাকে তাহাই দেব্য। (গুণনত্বং দ্রবাস্ম্)।

লক্ষা। দ্রব্য বলিতে কি কি বুঝায় তাহা দ্রব্যের বিভাগে পরিস্টু ইইবে।

সমন্বয়। স্কল দ্ৰুব্যেই গুণ থাকে এবং দ্ৰুব্য ব্যতীত অহা কোনও পদাৰ্থে গুণ থাকে না; স্কুত্রাং দ্বেয় লক্ষণসমন্বয় হইল।

দ্রব্যের গুণ—গন্ধ, রস, রূপ ও স্পর্ণ সকলেরই প্রত্যক্ষসির। রূপাদির প্রত্যক্ষণলৈ

- > 'সন্তা' সামান্ত নিরাপণে দ্রন্তা। ভাষণাধ্যে অনেক সম্বন্ধের পরিচয় পাওয়া বায়। ক্রমণঃ ভাষাদের বিষয় আলোচিত হইবে। এই লক্ষণে কিন্তু কেবল সমবায় ও একার্থসমবায় এই তুইয়ের অস্তব্ধ অর্থাৎ তুইয়ের একটা সম্বন্ধ গ্রহণ করিতে হইবে।
 - ২ কুমারিল ভটের মতে ভাব পদার্থ চতুর্বিধ--দ্রব্য, গুণ, কর্ম ও জাতি।

(মানমেয়োদয়, প্রমেয় পরিচ্ছেদ ৬৫ পৃঃ)

প্রভাকর মতে ভাব অষ্টবিধ – দ্রবা, গুণ, কর্ম, জাতি, শক্তি, সানৃগু, সংখ্যা ও সমবায়।

(তন্ত্র রহস্ত ২০ পৃঃ, মানমেয়োদর ১১৪ পৃঃ)

দীধিতিকার রঘুনাথ শিরোমণির মতে ভাব পদার্থ ত্রোদশ প্রকার – এবা, ত্রণ, কম, দামান্ত, সমবার, ক্ষণ, শ্বন্ধ, কার্বন্ধ, কার্যন্ধ, নংখাা, বৈশিষ্ট্য ও বিষয়তা।

ও দ্রবা, গুণ ইত্যাদি প্রকারে পদার্গ বিভাগ চরকসংহিতারও দেখা যায়। তবে সেধানে সামান্ত, বিশেষ, গুণ, দ্রবা, কম'ও সমবায় এইরূপ ক্রম গৃহীত হইরাছে। উহাদিগের আশ্রম পৃথিবী, জল, তেজঃ এবং বায়ুরও প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। অধিকন্ত এই সময়ে উক্ত গুণসকল হইতে উহাদিগের আশ্রয়গুলির বৈলক্ষণ্য অর্থাৎ বিজ্ঞাতীয়তাও অমুভূত হয়। উহাই দ্রব্যত্ব। এই প্রকারে পৃথিবী প্রভৃতি চারিটি দ্রব্যে দ্রব্যত্বের প্রত্যক্ষ হয়। আকাশ প্রভৃতি অবশিষ্ট পঞ্চ দ্রব্যেও দ্রব্যত্ব আছে, ইহা অমুসানের দারা নিশ্চয় করা যায়। অতএব 'ক্রম্ব'জাতিও দ্রব্যের লক্ষণ হইতে পারে।

দ্ৰব্যবিভাগ**্**

দ্রব্য নয় প্রকার্ণ —



দ্ৰব্যের প্রবিভাগ

দ্ব্যের বিভাগ প্রদশিত হইয়াছে। একণে উদ্দেশারুসারে⁸ ক্রমশঃ পৃথিব্যাদি দ্ব্যের প্রবিভাগ দেখাইতে হইবে। ঐজন্ম নিত্য, অনিত্য, প্রমাণ, ইন্দ্রিয় ও শরীর এই পাচটি শব্দের প্নঃ পুনঃ উল্লেখ অপ্রিহার্য। অতএব অধ্যে উহাদিগের সম্বান্ধ কিছু বলা আবশ্মক।

নিতা

লক্ষণ। যাহার উৎপত্তি ও বিনাশ নাই তাহাই **নিত্য**। (উৎপত্তিবিনাশর্হিতবং, = ধ্বংস্প্রাগভাবাপ্রতিযোগিংং নিতার্ম)।

১ প্রত্যেক দ্রবোই বহু গুণের সমাবেশ হয়। কেহু কেহু মনে করেন দ্রব্য গুণের সমষ্টিমাত্র, গুণ হইতে অতিরিক্ত 'দ্রব্য' বলিয়া কিছুই নাই।

এই মত বৃক্তিসহ নহে। কারণ, গুণের সমষ্টি বা সমূহ বস্তুটা উহার অন্তর্গত প্রভাকে গুণ হইতে ভিন্ন অথবা অভিন্ন তাহা বলিতে হইবে। যদি বল ভিন্ন, তবে পৃথক্ বস্তু দিদ্ধ হওয়ার "গুণাসমষ্টি" ইহা দ্রবোরই নামান্তর হইল মাতা। আরু ঘদি বলা যায় অভিন্ন, তাহা হইলে কোন্ গুণাঁল "সমষ্টি" হইবে তাহা নির্দেশ করিতে হইবে। কোনও একটি গুণের পক্ষে যুক্তি না থাকার ঐরূপ নির্দেশ কেহ নিবিবাদে মানিয়া লইতে পারে না। অতএব গুণের অধিকরণ দ্বা, উহা গুণ হইতে অতিরিক্ত ইহাই স্বাকার করা উচিত। "দ্বা গুণ-সমষ্টি মাত্র" এই মতে আরও অনেক দোষ হয়।

- ২ বায়ু প্রত্যক্ষ এই মত সকল দার্শনিক থীকার করেন না।
- ও মীমাংসকেরা শব্দ ও অঞ্চলার এই তুই পদার্থকে দ্বোর অন্তগত বলিয়াছেন। সতএব উক্তমতে দ্রব্য একাদশ প্রকার। (মানমেয়োদয় ৬৬ পৃঃ)

দীধিতিকারের মতে দ্রব্য পঞ্চবিধ -- পৃথিবী, জল, তেজঃ, বায়ু ও আয়া। এইমতে আকাশ, কাল ও দিক্ পরমায়া ছইতে পৃথকু দ্রব্য নছে এবং শরারস্থ বায়বীয় অসরেণুবিশেষই মন। (পদার্থতত্তনিরূপণ)

s উদ্দেশ **অ**र्थ नाम-कथन।

লক্ষ্য। পৃথিবী, জল, তেজঃ ও বায়ুর ফ্লুতম অংশ (পর্মাণু), আকাশ, কাল, দিক্, মন ও আত্মা,> জাতিব, বিশেষ, সম্বায়, অহাস্তাভাব ও অভ্যোস্থাভাব এই কয়নী পদাং নিত্যুণ।

দার্শনিকেরা বলেন—ভাব পদার্থ সকলের মধ্যে যাহার উৎপত্তি হয়, কালবিশেষে তাহার বিনাশও অবশুজ্ঞাবী। অভাবগুলির মধ্যে প্রাগভাবের উৎপত্তি নাই, কিন্তু বিনাশ হয় এবং ধ্বংসের উৎপত্তি হয়, কিন্তু বিনাশ নাই⁸। এজন্ত উৎপন্ন ভাবসমূহ, প্রাগভাব ও ধ্বংস ইহারা নিত্য-লক্ষণের লক্ষ্য নহে।

সময়র। লাক্ষ্য নির্দেশে উল্লিখিত বস্ত গুলি বরাবরই আছে এবং পারেও বরাবর পাকিবে, উহাদিগের জন্ম কিংবা বিনাশ নাই। অতএব লক্ষণ-সুমন্ত্র হইল।

"যাহার উৎপত্তি নাই তাহাই নিতা" (প্রাগভাবাপ্রতিযোগি নিতাম্) এইটুকুমাত্র নিত্যের লক্ষণ বলিলে সকল লক্ষ্য স্লেই লক্ষণ সমন্ত্রিত হয়, বিনাশশীল ভাব এবং ধবংসের উৎপত্তি থাকায় ঐগুলিতে অতিব্যাপ্তিও হয় না; কিন্তু অলক্ষ্য প্রাগভাবে লক্ষণ সমন্ত্রিত্রায় অতিব্যাপ্তিহয়।

উক্ত অভিব্যাপ্তি বারণের জন্ম যদি "ধাহা বিনাশশ্ন্য তাহাই নিতা" (ধ্বংসা-প্রতিযোগি নিত্যম্) এইরপে লক্ষণ করা হয়, তবে উল্লিখিত লক্ষ্যসমূহে লক্ষণ সমন্থিত হয়, উৎপন্ন ভাবপদার্থ ও প্রাগভাবে অভিব্যাপ্তিও হয় না মত্য; কিন্তু ধ্বংসে অভিব্যাপ্তি দোষ ঘটো। অভএব নিত্যের লক্ষণে "উৎপত্তিশূন্য ও বিনাশশূন্য" এই উভয় অংশই আবশ্বাক।

অনিত্য

লক্ষণ। যাহার উৎপত্তি কিংবা বিনাশ হয় তাহা **অনিত্য**। (ধ্বংসপ্রাগভাবাস্তর-প্রতিযোগিত্বম্ অনিতাত্বম্)

লক্ষ্য। প্রমাণু ব্যতীত পাথিব, জ্লীয়, তৈজ্ঞ ও বায়বীয় দ্রব্যসমূহ, কতকগুলি গুণ, যাবতীয় কম এবং প্রাগভাব ও ধ্বংস ইছারা অনিতা লক্ষণের লক্ষ্য।

সমন্ত্র উত্পত্তি এবং বিনাশ হুইটিই হইয়া থাকে। স্থতরাং ঐ সকলে লক্ষণমন্ত্র হইল।

উৎপত্তি না থাকিলেও প্রাগভাবে 'বিনাশ' রূপ বিতীয় অংশ থাকায় এবং বিনাশ না হইলেও ধ্বংসে 'উৎপত্তিরূপ' প্রথম অংশ থাকায় ঐ ত্ই পদার্থে অব্যাপ্তি দোষ ও হইল না। অতএব লক্ষণে বিকল্পবোধক "কিংবা" (সংস্কৃতে অন্তব্য) কথাটা সার্থক হইল।

১ গুণের মধ্যে কতকশুলি নিতা এবং কতকগুলি অনিত্য। উহাদের যথায়থ পরিচয় দিতে হইলে এস্থের কলেবর কৃদ্ধি হয়, এজন্য গুণের নাম এথানে উপেক্ষিত হইল। যথাস্থানে উহার পরিচয় পাওয়া যাইবে।

২ জাতি সামাজনিরূপণে ড্রন্টবা।

অত্যন্তাভাব, অন্যোগাভাব, ধ্বংস ও প্রাগভাব অভাব অধ্যায়ে দ্রন্তবা।

বেদাস্তপরিভাষায় ধ্বংদের ও ধ্বংস স্বীকুত হইয়াছে।

কোন কোন প্রাচীন দার্শনিক প্রাগভাবের অন্তিম স্বীকার করিতেন না। কেছ কেছ বিনাশী পদার্থকেই 'অনিত্য' বলিতেন। এই মতে ধ্বংসও 'অনিত্য' লক্ষ্যনেছে।

যদি কেবল ভাব-বস্তর সম্বন্ধেই অনিত্যের লক্ষণ বলা আবশ্যক হয়, তবে 'নিত্য' লক্ষণের এক একটি অংশ উণ্টাইয়া লইলেই অনিত্যের নির্দোন লক্ষণ পাওয়া যায় অর্থাৎ যাহার উৎপত্তি হইয়া থাকে (প্রাগভাবপ্রতিযোগি) তাহাই অনিত্য এইটুকু, অথবা যাহা বিনাশযোগ্য (ধ্বংদপ্রতিযোগি) তাহাই অনিত্য এইটুকু মাত্র বলিলে লক্ষণে কোনও দোষ ঘটেনা। ইহাতে পৃথক্ভাবে অনিত্যের হুইটি লক্ষণ হয়।

এইরপ স্থলে যদি উলিখিতরপে অর্থাৎ 'দ্বংসের প্রতিযোগি এবং প্রাগভাবের প্রতিযোগি' এইরপে একটি লক্ষণ বলা হয় তবে লক্ষণে এক অংশ নিষ্পায়াজন হইয়া পড়ে। ইহাতে লক্ষণে বৈয়র্থ্য বা ব্যর্পতা দোষ ঘটে। লক্ষণ বলিতে হইলে যাহাতে বৈয়র্থ্য দোষ না আমে যে দিকে বিশেষ দৃষ্টি রাধা আবশ্রক।

এখানে ইহাও বিশেষ লক্ষ্য করিবার বিষয় যে "নিত্যর" হইতে শুনিতে বড় হইলেও ভাবপদার্থস্থলে "অনিত্যর"পদার্থটী গৌরবদোনে ছুই নহে, নরঞ্চ উহা লঘু। কারণ, 'নিত্য' শব্দের অর্থ বিশ্লেষণে ধ্বংস, প্রতিযোগির ও অভাব এই তিনটি পদার্থ আবশ্যুক কিন্তু 'অনিত্য' শব্দের অর্থ ধ্বংস ও প্রতিযোগির এই ছুইটা পদার্থ দারাই বিশ্লেষণ করা যায়। লাঘব ও গৌরবের বিচারক্ষেত্রে অক্ষরের অন্তায় দৃষ্টি না রাগিয়া পদার্থের অন্তার প্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাখা আবশ্যুক। কারণ, তাহাতেই যথার্থ লাঘব হয়। স্থতরাং যদি কোন লক্ষণে নিত্য ও অনিত্য এই ছুইটার মধ্যে যে কোন একটির দ্বারা কার্য সিদ্ধ হয়, তবে "নিত্য" শক্ষ প্রব্যার কার্য গ্লানত্য' শক্ষ প্রয়োগ করাই সৃক্ষত।

পরমাণু।

পরমাণু একটি যৌগিক শক। পরম + অণ্ = পরমাণু। 'অণু'শক ক্ষ্তুপরিমাণ বিশিষ্ঠ (অর্থাৎ আকারে ছোট) বস্তু এবং ক্ষু পরিমাণ এই উভয় অর্থে ব্যবহৃত হয়। যাহা পরম অণু অর্থাৎ যাহার পরিমাণ ক্ষুত্তের চরম সীমায় পৌছিয়াতে, যাহা অপেকা ক্ষুত্র করনা করা যায় না তাহাই পরমাণু।

• পরিমণ্ডল, পারিমাণ্ডলা ও পারিমাণ্ডিলা শব্দে পরমাণ্র পরিমাণ বুঝায় >। পরমাণু সকল নিত্য এবং অতীন্ত্রিয় অর্থাৎ প্রত্যক্ষের অযোগ্য। প্রত্যক্ষসিদ্ধ না হইলেও প্রমাণুর অন্তিম্বারা অবগত হওয়া যায়।

একটি মাটির চিল ভাঙ্গিলে ছুই খণ্ড হয়। উহার একটি খণ্ডকে পুনরায় ভাঙ্গিলে

 ^{&#}x27;নিতাং পরিমণ্ডলং' নৈশেষিক সূত্র ২০, ৭অ, ১আ।

আরও অনেক ক্ষুদ্র অংশ বাহির হয়। ঐরপ একটি ক্ষুদ্র অংশকে ভাগ করিলে ক্রমশঃ ক্ষুদ্রতর অংশ পাওয়া যায়। এই প্রকার ভাগপর পরার ফলে এমন একটি ক্ষুদ্রতম অংশ স্বীকার করিতে হয় যাহাকে পুনরায় আর ভাগ করা যায় না। এই অবিভাজ্য হৃদ্ধতার বিশ্রাম স্থানই প্রমাণু । প্রমাণু নির্বয়ব বা নিরংশ।

হুইটি পরমাণুর সংযোগে যে জব্য উৎপন্ন হয় তাছাকে দ্বাণুক বলে। তিনটি দ্বাণুকের সংযোগে একটি ক্রটি, ত্রাণুক বা ত্রসরেণু জন্মে। আমরা যে সকল বস্তু প্রত্যক্ষ করিয়া থাকি তন্মধ্যে ত্রসরেণু স্বাপেক্ষা স্কুম্ব। অত্তব দেখা মাইতেছে যে, এক একটি পরমাণু একটি তাসরেণুর ছয় ভাগের একভাগ (৯) মাত্রত।

লেসরেণু স্বভাবত ই দৃষ্টিগোচর হয়। অধুনা অণুবীক্ষণ যয়ের বিশেষ উৎকর্ষ সাধিত হইয়াছে। উত্তম অণুবীক্ষণ যয়ের সাহাযো এখন এসরেণু অপেকা বহুসহস্র ভাগ ক্ষুত্বস্ত প্রত্যক্ষ করিতে পারা যায়। অতএব 'গনাক্ষবিবরে প্রিষ্ট স্থাকিরণে পরিদ্ভাষান স্ক্ষপরিমাণ-বিশিষ্ট বস্তু এক্সেণ্ এবং উহাই প্রতাকের সামা' এইনত কিরপে সমর্থন করা যায় তাহা চিত্তনায়।

আয়ুর্নেদে পরমাণর পরিমাণ এমরেণুর ত্রিংশভাগ (े.) নির্দিষ্ট হইয়াছে। এই মতে পরমাণু পূর্বের তুলনার ক্ষদ্র হইয়াছে বটে, কিন্তু যন্ত্র সাহায্যে প্রত্যক্ষযোগ্য ছওয়ায় ঐ পরিমাণ স্থায়মতে মহৎপরিমাণের অন্তর্গত হইয়া পডে।

নৈয়ায়িক দিগের প্রমাণ্সাধক যুক্তি পর্যালোচনা করিলে মনে হয় যে, প্রত্যক্ষের সীমা যে ফ্লাবস্থতেই পরিস্মাপ্র ছউক না কেন, উহার অস্ততঃ একষ্ঠাংশ (के) ক্লে ক্রব্যকেই তাঁহারা প্রমাণু বলিতেন । এই প্রকার প্রমাণু ক্রমণ্ড প্রত্যক্ষাগ্য ইইতে পারে না।

পরমাণুসকল অনাশ্রিত অর্থাৎ সংযোগ, সমবায় প্রভৃতি সম্বন্ধে কোন পদার্থই প্রমাণুর অধিকরণ নছে, এছন জ সমুদায় সম্বন্ধে প্রমাণু কাহারও আব্যেষ হয় না।

- ১ স্থায় ভাষ, 6র্থ অধ্যায় দিতীয় আহিল : ৬ হত। সংয়কনলী ৩১ পৃঃ।
- ২ জালা ওরগতে ভানৌ যং স্কাং দৃগতে রজ.। প্রথমং তং প্রমাণানাং অসরেগুং প্রচক্ষতে ।

 মন্ত ৮ম অ. ১৩২ শ্লোক।
- ও জালাভরগতে ভানৌ যথ কুলং দুখতে রজঃ। তত ষঠতমো ভাগঃ প্রমাণুঃ স উচাতে ॥ ভায়কোষ।
- অসবেণুস্ত বিজ্ঞের ব্রিংশতা পরমাণ্ডিঃ। পরিভাষাপ্রদীপ।
- কেনরেণ্: সাব্যবাব্যবারক: জন। মহতাশগুরাৎ, ত্রসরেণোরব্যবাং সাব্যবাং মহদারপ্তকত্বাৎ ইত্যাদি অনুসাবে
 পরমাণ সিদ্ধি হয়। বৈভাষিক বে দ্বের বাৎনীপুন সম্প্রনায়, কুমারিলভট্ট এবং রল্নাথ শিরোমণি পরমাণুর অন্তিত্ব স্বীকার
 করেন নাই। ইহাদের মতে ক্রটি অর্গাৎ ত্রসবেণ্ট স্ক্লতার বিশ্রাম স্থান। মান্মেগ্রেদ্য ৬৯ পৃং, শ্লোকবাতিক, অনু ১৮৬
 লোক, পদার্থতত্ত্বিরূপণ ১১ পৃঃ।

লক্ষণ। যাহার পারিমাওলাপরিমাণ আছে তাহাকে পারমাণু বলে। অপবা যাহার অবয়ব নাই অধচ প্রদান বা ক্রিয়া আছে তাহা প্রমাণু। (নিরবয়বঃ ক্রিয়াবান্ প্রমাণুঃ)

লক্ষ্য। পৃথিবী, জল, তেজঃ এবং বায়ু এই চারিটি মহাভূতের অভিস্কা অংশসমূহ এবং মনং।

সমন্বয়। উল্লিখিত সকল দ্ৰব্যেই পারিমাণ্ডল্য আছে অতএব লক্ষ্যে লক্ষণ সমন্বয় হইল। সকল প্রমাণ্ট ক্রিয়াশীল। স্থতরাং দ্বিতীয় লক্ষণের সমন্বয় সহজ।

পরমাণু দিবিধ—ভূতপরমাণু ও অভূতপরমাণু। ভূতপরমাণু চতুর্বিধ — পার্থিব, জলীয়, তৈজস ও বায়ব্য। অভূতপরমাণু—মন।



ভূতপরমাণু মন্ছে যে সকল গুণ বিদ্যান থাকে উহাদিগের স্ব কার্য—শরীল, ইন্দ্রিষ্
ও বিষয়গুলিতেও জ জাতীয় গুণের সমাবেশ হয়।

ইন্দিয়

'ইন্দ্র'শংকার অর্থ আত্মা, জীব বা জীবাত্মা। জিবাত্মার লিক্স অর্থাৎ অন্ধ্যাপক ধর্ম এই অর্থে 'ইন্দ্র' শক্রের উত্তরে 'ইর'এতার দারণ 'ইন্দ্রির'শন্দ নিস্পার হয়। ফলতঃ যে বস্থা থাকিলে ইহাতে জীব আছে অর্থাৎ 'ইহা প্রোণী' এইরপ অনুমান করা যায় তাহাই ইন্দ্রিষণ।

প্রত্যেক কার্যের উৎপত্তির জন্ম কারণরপে কতকগুলি বস্তুর অপেক্ষা পাকে। একটিমাত্র কারণ হুইতে কোনও কার্য উৎপন হুইতে দেখা যার ন। এ কারণসমুদারকে 'সামগ্রী'বলে। সামগ্রীর মধ্যে অস্তুত একটা কতা ও করণ পাকে। কতা স্বভন্ত, স্বাধীন ও

১ "অংগা মাতা বিনাশিন্যে দশাধানাপ্ত যাং স্থৃতাং" (১ম আং ২৭ লোক) এই মনুবচন হুইতে মনে হয় আকাশেরও পরমাণু প্রাচীন সক্ষত।

২ মনের পরমাণ্ড সর্বসন্মত নহে।

৩ পাশ্চান্তা বিজ্ঞানীরা ১২ প্রকার আটিন্' (Atom) এর সন্ধান পাইয়াছেন। এখন ১১২ প্রকার আটিন্ স্বীকৃত হয়। ইলেকট্রন এবং প্রোটন (Itlectron, Proton) উথা অপেকাণ্ড কল্ফ। কিন্তু উগদের কোন্টই ন্যায়সন্মত প্রমাণুনহে।

৪ 'ইন্দ্রিয়মিঞ্লিক্সমিজ্রদৃষ্টমিজ্রফ্টমিজ্রাইমিজ্ঞার

চেতন। তিনি যে বস্তুর ব্যাপার উৎপাদন করিয়া প্রাকৃত কার্য নিশার করেন তাহাকে "কর্ণ" বলা হয়।

যেমন—দেবদন্ত কুঠারের দারা বৃক্ষ ছেদন করেন। এই উদাহরণে দেবদন্ত কতর্ব, তিনি কুঠারে (বুক্ষের সহিত) 'সংযোগ'স্বরূপ ব্যাপার জন্মাইয়া ছেদন (অর্থাৎ বৃক্ষকে দুই খণ্ডে বিভাগ) কর্ম সম্পন্ন করেন, অতএব কুঠার হইল করণ।

আমাদিণের প্রভাক জ্ঞান সকল ও বিশেষ বিশেষ কার্য; স্থতরাং উহার সামগ্রীর মধ্যেও অবশাই কেহ কর্তা এবং কোন বস্তু কবণ হইবে। জীবাত্মা স্বয়ং প্রভাক্ষকারী অতএব কর্তা। তিনি চক্ষু কর্ণ প্রভৃতির ব্যাপার সংঘটিত হইলে 'প্রভাক্ষ' কার্য সম্পন্ন করেন। এজন্ম প্রভাক্ষকার্যে চক্ষু কর্ণ ইত্যাদি হয় করণ। প্রভাক্ষকার্যে চক্ষু কর্ণ প্রভৃতি এই করণ-বস্তু সকলের সাধারণ নাম ইন্দ্রিয়। প্রভাক্ষ হয় প্রকার এজন্য ইন্দ্রিয় মৃড় বিধ্য।

ছেদন-কার্যে দেবদন্ত কিপ্রাকাবে কুঠারের ব্যাপার উৎপাদন করেন তাহ্ প্রত্যক্ষ করা যায় কিন্তু ইন্দ্রিয়ণ্ডলি প্রত্যক্ষযোগ্য না হওয়ায় উহাদিগের ব্যাপার কিরপে উৎপন্ন হয় তাহা প্রত্যক্ষ করা সম্ভব হয় না। কিন্তু প্রাচীনগণ প্রত্যক্ষের উৎপাদনে যে প্রণালী নির্দেশ করিয়াছেন ভাহাতে ইন্দ্রিয়ের ব্যাপার সম্বন্ধেও ধারণা করা যায়।

তাঁহারা বলেন—বখন কোন ইন্দ্রিয় স্বীয় বিষয়ের সহিত সম্বন্ধ লাভ করে ঐ সময়ে মনের সহিত উক্ত ইন্দ্রিয়ের ও আন্থার সংযোগ হইলে সেই বিষয়ের প্রত্যক্ষ হয়। অতএব আত্ম-মনঃসংযোগ, ইন্দ্রিয়-মনঃসংযোগ এবং বিষয়-ইন্দ্রিসম্বন্ধ প্রত্যক্ষপ্রলে ব্যাপার।

ই ক্রিয়েসকল অতী ক্রিয় ও প্রাণ্য কার্বী। অত্রব অতী ক্রিয়ের ও প্রাণ্য কারির ই ক্রিয়ের সাধারণ ধর্ম। অতী ক্রিয়ের—শরীরের যে সকল অবরব নাসিকা, জিহ্বা, চক্, ত্বক্ ও কর্ণ বিলিয়া প্রসিদ্ধ উহারাই ঐ সকল নামে প্রসিদ্ধ ই ক্রিয় নাহ কিন্তু সেই অবরব সমুদায়ের মধ্যবর্তী হল ক্রেয় বিশেষই প্রকৃত ই ক্রিয়েই। কোন ই ক্রিয়েই প্রত্যক্ষ যোগ্য নহেও, উহাদের গুণসমূহও প্রায়েশঃ অতী ক্রিয়ে। যুক্তির দ্বারা এই হল জ্বাসমূল্যারের অভিত্ত জ্বানা যায়। ই ক্রিয়ের আয়তন অর্থাৎ আশ্রাহ্রেশ্ব নলিয়াই ঐ সকল অব্যব নাসিকা জিহ্বা ইত্যাদি নামে ব্যবহৃত হয়।

- > প্রত্যক্ষের করণমাত্রই ইন্দ্রিয় এই নায়সিদ্ধান্ত সাম্ম্যে ও বেদান্তে ধীকৃত হয় নাই। উক্ত ছই মতে শরীরে কম বিশেষের কারণ কতিপার বস্তুকেও ইন্দ্রিয় বলা হয়; উহারা কমে শ্রিয়। কমে শ্রিয় পঞ্চবিধঃ—বাক্, পাণি (হস্ত) পাদ, পারু ও উপস্থ। এই মতে ন্যায়সমূত ইন্দ্রিয় ওলা জ্ঞানে শ্রিয় এবং মন উভয়ে শ্রিয় অর্থাৎ জ্ঞানে শ্রিয় ও কমে শ্রিয় । মনের ইন্সিয়ত্ব সকলে বীকার করেন নাই।
 - ২ কোন্ ইঞ্রি কি দ্রব্যের অন্তর্গত তাহা যথাস্থানে ব্যক্ত হইবে।
- ৩ মন্ত্রাদি জীববিশেষ লক্ষ্য করিয়াই ইন্দ্রিগুলিকে জতীন্দ্রিয় বলা হইয়াছে। মার্জারাদির নেত্ররশ্মি প্রত্যক্ষ বোগা; ইহা 'নত্তঞ্চরনয়নরশ্মিদর্শনাচ্চ' এই গৌতমন্ত্রে (৪৪)।৩) বীকৃত হইয়াছে।

প্রাপাকারিছ—ইন্দ্রিরাণ স্ব স্ব বিষয় বস্তুকে প্রাপ্ত হইয়াই অর্থাৎ স্থীয় বিষয়ের সহিত সম্বন্ধ লাভ করিয়াই প্রত্যক্ষ কার্য সম্পাদন করিয়া থাকে, বিষয় বস্তুর সহিত সম্বন্ধ না হইলে প্রত্যক্ষ জন্মাইতে পারে না ২। মনঃসংযুক্ত চক্ষুর রশ্মি নাতিদ্রস্থিত বৃক্ষাদির উপরে পড়িলেই বৃক্ষাদির প্রত্যক্ষ হয়, উচ্চ প্রাচীরাদির ব্যবধান থাকিলে প্রত্যক্ষ হয় না।

লক্ষণ। যাহাতে শব্দ ব্যতীত অপর কোনও উদ্ভূত অর্থাৎ প্রত্যক্ষযোগ্য বিশেষগুণ থাকে না এবংবিধ যে বস্তু স্বীয় সংযোগের দারা প্রত্যক্ষ উৎপাদন করিতে সমর্থ তাহা ইিন্দ্রেমণ।

्र लक्ष्य। नामिका, जिस्ता, हक्क्, एक्, कर्प अ मन এই कर्रां है खिरा-लक्षर पत्र लक्ष्य।

সমন্বয়। নাসিকা হইতে ত্বক্ পর্যান্ত চারিটি লক্ষ্যের কোন গুণই প্রত্যক্ষযোগ্য নহে স্কতরাং উহাদিগের বিশেষগুণগুলিও অপ্রত্যক্ষ। কর্ণে শব্দ ব্যতীত অন্ত কোন বিশেষ গুণ নাই। মনে বিশেষগুণ একেবারেই নাই। অতএব লক্ষ্যমূহ শব্দব্যতীত বিশেষ-গুণ শূন্ম হওয়ায় উহাতে লক্ষণের বিশেষণভাগ রহিয়াছে।

কর্ণ পর্যান্ত পাঁচটি লক্ষ্যবস্তু মনের সহিত সংযুক্ত হইরাই স্ববিধ্যের প্রত্যক্ষ জন্মাইরা থাকে। মন আত্মার সহিত সংযুক্ত হইলে আত্মার প্রত্যক্ষ হয়। অতএব উল্লিখিত ছয়টি ক দ্রব্যই স্বীয় সংযোগের দ্বারা প্রত্যক্ষের কারণ হওয়ায় লক্ষণের বিশেশ্য ভাগও উহাতে বিশ্বমান থাকায় লক্ষণ সমন্ত্র হইল।

যদি বিশেষণভাগ পরিত্যাগ করিয়া কেবলমাত্র বিশেয়ভাগকেই ইন্দ্রিয়ের লক্ষণ বলা যায় তবে বৃক্ষপ্রভৃতি দ্রব্যও চক্ষুরশার সহিত স্থীয় সংযোগের দ্বারা প্রত্যক্ষের কারণ হওয়ায় স্থাক্ষা বৃক্ষাদি বস্তুতে লক্ষণ সমন্বর হয় বলিয়া অতিব্যাপ্তি দোষ ঘটে। এজন্ত লক্ষণে বিশেষণ ভাগের প্রয়োজন। ফলে বৃক্ষাদি দ্রব্যে প্রত্যক্ষযোগ্য রূপ, স্পর্শ ইত্যাদি বিশেষ গুণ থাকে বলিয়া উহারা শক্ষ ভিন্ন প্রত্যক্ষযোগ্য বিশেষ গুণ শৃত্য নহে। স্ক্তরাং উহাতে বিশেষণভাগ না থাকায় লক্ষণ সমন্বর হইল না, প্রতিব্যাপ্তি বারণ হইল।

- ১ ইন্দ্রিরগণের বিষয় ও সম্বন্ধের যিশেয বিবরণ ক্রমণঃ স্পষ্ট হইবে।
- ২ জৈনমতে চকু ও কর্ণের প্রাপ্যকারির স্বীকৃত হয় নাই।
- 'नट्लाड्डिटिंग्स्थिनामामाद्व प्रिक्कानकात्रन्यनःस्ट्रानामामाद्व १ हेन्तित्व ११ भ्रेकावनी ।
- গদা, রস, রপ, স্পর্শ, রেহ, সাংদিরিক দ্বহ, শদা, জ্ঞান, ত্থ, ছাছা, দ্বেষ, যক্ত, ধর্ম, জ্বাধর্ম, ভাবনা (সংক্ষার বিশেষ) ইহারা বিশেষগুণ। ইহাদের বিবরণ চতুর্গ আধ্যারে প্রষ্টবা।
 - ে। লক্ষণৰাক্যন্থিত "এবংবিধ" কথাটির পূর্বভাগকে 'বিশেষণ' এবং পারবাতী অংশকে 'বিশেষা' বলা ছইতেছে।

বিশেষ্যভাগ বাদ দিয়া কেবল বিশেষণভাগকেই ইন্দ্রিয়ের লক্ষণ বলিলে আকাশ, দিক্, কাল প্রভৃতি অলক্ষ্যেও লক্ষণ সঙ্গত হয়। কারণ ঐ সকল দ্রব্যে শক্তির অপর কোন বিশেষগুণ থাকে না। উক্ত অতিব্যাপ্তি বারণ বিশেষ্যভাগের উদ্দেশ্য।

সম্পূর্ণ বিশেষণভাগের পরিবতে যদি 'গুণশূন্ত' এইটুকু মাত্র বিশেষণভাগ বলা হয় তবে উল্লিখিত লক্ষ্যবস্তুগুলির মধ্যে কোনটিই একেবারে গুণশূন্ত না হওয়ায় কোন লক্ষ্যেই লক্ষণ সময়িত হয় না, এ জন্ত অসম্ভব দোষ উপস্থিত হয়।

কথিত অসম্ভব-দোষ নিবারণের জন্ম 'বিশেষগুণশূন্ম' এইরপে বিশেষণভাগ বলিলে মন সকলবিধ বিশেষগুণ শূন্ম হওয়ায় উহাতে লক্ষণ সঙ্গত হয় কিন্তু নাসিক। প্রভৃতি অপর পাঁচটি লক্ষ্য বিশেষগুণশূন্ম না হওয়ায় উহাতে লক্ষণসঙ্গতি হয় না বলিয়া অব্যাপ্তি দোষ ঘটে।

উল্লিখিত অব্যাপ্তিদোষ পরিহারের জন্ম বিশেষণ অংশকে উদ্ভূত অর্থাৎ প্রত্যক্ষযোগ্য বিশেষগুণশৃন্ম (অর্থাৎ বিশেষগুণসমূহের মধ্যে যাহারা প্রত্যক্ষযোগ্য কেবল সেই প্রকার বিশেষগুণ যাহাতে না থাকে এবংবিধ) এই প্রকারে পরিবর্তন করিলে নাসিকা প্রভূতি চারিটি লক্ষ্যের বিশেষগুণ সকল প্রত্যক্ষযোগ্য না হওয়ায় উহাতে লক্ষণ সন্ধত হয় বটে, কিন্তু পঞ্চম লক্ষ্যবন্তর (কর্ণের) বিশেষগুণ (শক্ষ) প্রত্যক্ষযোগ্য হওয়ায় উহাতে 'বিশেষণ' ভাগ সন্ধত হইল না।

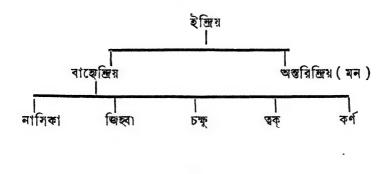
এইরাপে কর্ণেযে অব্যাপ্তি দোষ ঘটে, উহা নিবারণের জন্ম লক্ষণস্থ 'বিশেষগুণ' কথাটির 'শব্দভির বিশেষগুণ' এইরাপ অর্থ গ্রহণ করিতে হইবে। তাহাতে কর্ণ-ইন্দ্রিয়ে শব্দ ভিন্ন অন্থ কোনও প্রত্যক্ষযোগ্য বিশেষগুণ না থাকায় উহাতে বিশেষণভাগ ঠিক্মত থাকিল। বিশেষগুণবের সঙ্গতি পূর্বেই দেখান হইয়াছে। অতএব উহাতেও লক্ষণ সমন্বিত হইল।

ইন্দ্রিয় দিবিধ—বাহেন্দ্রিয় ও অন্তরিন্দ্রিয়।

বাহেন্দ্র সাধারণতঃ > বাহিরের বস্ত বিষয়ে প্রত্যক্ষ জনায় বলিয়া ইহাদিগকে বাহেন্দ্রিয় বা বহিরিন্দ্রিয় বলে। বাহেন্দ্রিয় পাচ প্রকারং —নাগিকা, জিহ্বা, চক্ষু, ত্বক্ ও কর্ণ।

অন্তরিন্দ্রির—ইংার দারা তথ ছঃগ ইত্যাদি শরীরের অভ্যন্তরস্থিত বস্তরই প্রত্যক্ষ হয় বলিয়া ইহাকে অন্তরিন্দ্রিয় বা অন্তঃকরণ বলা হয়। উহা 'মন' নামে প্রসিদ্ধ ।

- শরীরের অভ্যন্তরন্থ বস্তর বাহোলিরের দারা প্রত্যক্ষের কথা 'পঞ্চদশ্রা' গ্রন্থে বা প্রান্তর পাওয়া বায়।
- ২ প্রাচীন সাখ্যসম্প্রদায়বিশেষ একেন্দ্রিয়বাদী ছিলেন! এই মতে কেবল 'ছক্'ই ইন্দ্রিয়। কোন কোন সাখ্য সম্প্রদায়ের মতে ইন্দ্রিয় সাতটি। (২।২।> এক্সত্ত শান্ধর ভাষ্য)
- ত সাখ্যামতে অন্তঃকরণ ত্রিবিধ মন, অহলার ও বৃদ্ধি অর্থাৎ মহৎ-তর। অহলার ও বৃদ্ধি অন্তঃকরণ, কিন্তু উহারা ইন্সির নহে। বেলান্তমতে অন্তঃকরণ চ ুর্বিধ মন, বৃদ্ধি, অহলার ও চিত্ত। একই অন্তঃকরণ-বন্ত বিভিন্ন কার্যে করণ বলিয়া পৃথক্ নামে উলিখিত হইলেও স্থানবিশেষে বৃদ্ধিকে কর্তা ও ইন্সির বলা হইরাছে। পঞ্চদশী এ৮ লোক।



শরীর।

শু-ধাতু ছইতে উৎপন্ন শরীরশব্দের প্রকৃতি ও প্রত্যাধের অর্থ বিচার করিলে ব্ঝা যায়, উহার অর্থ বিশরণবিশিষ্ট অর্থাৎ শীঘ্রক্ষয়শীল কোন বস্তু। প্রধানতঃ স্থুল দেহ বুঝাইতে শরীর-শব্দ প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। ভোক্ত্বর্গের মধ্যে স্থুল দেহই স্বাপেক্ষা আশু ক্ষয়শীল বা অন্ধলন স্থায়ী। স্থুলদেহে শরীর শব্দের প্রয়োগের মূলে এইরূপ যোগার্থের প্রতি দৃষ্টি থাকা অসম্ভব নহে। ভোক্ত্বর্গ বলিবার অভিপ্রায় এই যে, সর্বসাধারণে একই বস্তুকে ভোক্তা বলেন না। বিভিন্ন সম্প্রদায় পৃথক্ পৃথক্ বস্তুকে ভোক্তা বলেন। ভোগশব্দের অর্থ প্রতৃথের সাক্ষাৎকার। যিনি স্থু হুঃখ অমুভব করেন তিনিই ভোক্তা। সাধারণতঃ 'ভোক্তা' বলিলে আত্মাকেই বুঝায় ২। স্থুলশরীর, লিঙ্গশরীর বা স্থাদেহ, কারণ-শরীরং , ইন্দ্রিয়, মন, বৃদ্ধি এবং এই সকল হইতে সম্পূর্ণরূপে পৃথক্ বস্তুবিশেষ বিভিন্ন মতে ভোক্তা বলিয়া প্রসিদ্ধ। প্রাণীমাত্রেই ভোগের জন্ত শরীরের অপেক্ষা রাখে। শরীরকে আশ্রয় না করিলে কোন জীবেরই ভোগে নিবাহ হইতে পারে না। এজন্ত শরারকে ভোগায়তন বলা হয়।

শরীর পাঞ্চভীতিক অর্থাৎ পৃথিবী, জল, তেজঃ, বায়ু ও আকাশ এই পঞ্চমহাভূতের মিলনে শরীর সৃষ্টি হয়। উক্ত মহাভূতসমূদায়ের প্রত্যেকেই শরীরের প্রতি একই প্রকারে কারণ— এইরূপ একটি মত জনসাধারণমধ্যে বিশেষরূপে প্রচলিত আছে। স্থায়শাস্ত্রে এই সিদ্ধান্ত স্থীকৃত হয় নাই । এইমতে এক একটি মহাভূতই এক একবিধ শরীরের উপাদান, অপর মহাভূতসকল উহাতে সহকারী মাত্র। কিন্তু আকাশ কোনও শরীর সৃষ্টিতে উপাদান নহে, তবে সর্ব্যাপী বলিয়া উহা শরীরের মধ্যেও আছে। কিরূপ শরীর কোন মহাভূতের সৃষ্ট তাহা যথাস্থানে ব্যক্ত হইবে।

- ১ অধৈতবেদান্তমতে ব্ৰহ্মই আত্মা, কিন্ত তিনি ভোক্তা নহেন।
- ২ শিঙ্গশরীর ও কারণশরীর স্থারে খীঞ্ত হয় নাই, উহা সাদ্ধ্য ও ৰেদাগুসন্মত।
- ও 'প্রত্যক্ষাপ্রত্যক্ষাপাং সংযোগভাপ্রত্যক্ষাৎ পঞ্চায়কং ন বিভাটে'। বৈশেষিকসূত্র চাহাহ-৪ দ্রপ্রস্থা

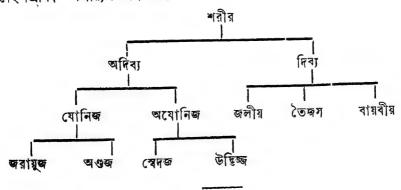
লক্ষণ। শরীরের লক্ষণ চেষ্টাশ্রম্ম অর্থাৎ যাহাতে চেষ্টানামক ক্রিয়া থাকে তাহা শরীর। ইক্রিয়াশ্রম্ম অথবা ভোগায়তনত্ব ও শরীরের লক্ষণ হইতে পারে।

লক্ষা। জীবদেহে কত অগণিত বৈচিত্র্যা সম্ভব হয় তাহার ইয়ত্তা নাই। প্রাণিতত্ত্ব-বিদেরা ঐ সম্বন্ধে এ পর্যস্ত যাহা জানিতে পারিয়াছেন বিষয়ের তুলনায় তাহা সামান্ত মাত্র। তথাপি বিভাগ দর্শনে শরীর বিষয়ে কিছু পরিচয় পাওয়া যাইবে।

সমন্বয়। বায়ুর সংযোগে লম্বান বস্তাদিতে যে স্পান্দন দেখা যায় জীবিত ব্যক্তির হস্তপদাদি সঞ্চালন উহা হইতে ভিন্নজাতীয়। কারণ, হস্তপদের এই ক্রিয়া প্রাণীর যত্ন বশতঃ হইয়া থাকে। এই ক্রিয়ার নাম চেষ্টা। এই চেষ্টানামক ক্রিয়া শরীর ভিন্ন অন্তরে থাকে না। স্কুতরাং জীবিত শরীরে সহজে এই লক্ষণের সঙ্গতি করা যায়। বৃক্ষ-লতাদিও স্থাত্বংখ অন্তব করে ইহা প্রাচীনসন্মত । আধুনিক বিজ্ঞানেও উহা সমর্থিত হইয়াছে। অত্রব ঐ সকলও শরীর-লক্ষণের লক্ষ্য এবং উহাতে লক্ষণসম্বয়ও ইইয়াছে।

মতবিশেষে পদতল ছইতে মস্তকের চর্ম পর্যন্ত যাবতীয় অবয়বে গঠিত একটি অবয়বীই একটি শরীর এবং উহাই শরীর লক্ষণের লক্ষা। এতদমুসারে শরীরের অবয়ব হস্ত-পদাদি ইহার অলক্ষ্য এবং চেষ্টা হস্ত-পদাদি অবয়বেও থাকে বলিয়া ঐ সকলে লক্ষণের অতিব্যাপ্তি হয়। উক্ত দোষ বারণের জন্ম "চেষ্টাযুক্ত অস্ত্যাবয়বী" এই পর্যন্ত লক্ষণ বলা আবশ্যক। অস্ত্যাবয়বী অর্থাৎ চর্ম অবয়বী, যাহা কখনই অবয়ব হয় না তাহাই শরীর।

শ্রীর দ্বিধ—অদিব্য ও দিব্য। অদিব্য দেহ দ্বিবিধ—যোনিজ এবং অযোনিজ। যোনিজ দেহ ছুই প্রকার—জরায়ুজ ও অগুজ। স্যোনিজ দেহও দ্বিধ—স্বেদজ এবং উদ্ভিজ। দিব্য দেহ ত্রিবিধ—জলীয়, তৈজ্ঞ এবং বায়বীয়।



১ "অন্তঃসংজ্ঞা ভবস্তোতে স্থাতুঃপসমন্বিতাঃ" মনু ১।৪৯ শ্লোক।
শরীরক্তৈঃ কম দোবৈর্ঘাতি স্থাবরতাং নরঃ" মনু ১২।৯।

যো বৈ চুতন্ত্রা দৃষ্টন্তভোগ্যফলপূস্পক:। গোদাবরীতীরবাসী স বিভাপতি নামক:। অনস্ত-ব্রতক্থা।
প্রেশ্তুপ্দোচার্য্য, শীধ্রভট্ট, বাচম্পতি মিশ্র, জয়ন্তভট্ট ও বৌদ্ধ দার্শনিক ধর্মকীত্তি প্রভৃতির মতে বৃক্ষাদি শরীর নহে।

তৃতীয় অধ্যায়

পৃথিবী

বিভাগান্থসারে পৃথিবী প্রথম দ্রব্য। দার্শনিকেরা স্থলবস্তু অবলম্বন করিয়া স্ক্রাতত্ত্বের দিকে অগ্রসর হইয়া থাকেন। যে বস্তুর বিশেষগুণ একাধিক বহিরিক্রিয়ের দ্বারা প্রত্যক্ষ করা যায় তাহা স্থল। এই ইক্রিয় যত অধিক প্রকারের হইবে উহার আশ্রয় দ্রব্যও তত বেশী স্থল হইবে। দ্রব্যের মধ্যে পৃথিবী স্থলতম। কারণ, ইহার গুণ—গন্ধ, রস, রূপ ও ম্পর্শ যথাক্রমে নাসিকা, ক্রিহ্রা, চক্ষু এবং ত্বক্ এই চারিটী ইক্রিয়ের দ্বারা প্রত্যক্ষ করা যায়?। অপর কোনও দ্রব্যের গুণ চারিটী ইক্রিয়ের দ্বারা প্রত্যক্ষ যোগ্য হয় না।

বৈচিত্রের দিক্ হইতেও পৃথিবী সর্বপ্রথমে উল্লেখযোগ্য। নানাবিধ রস ও রূপ পৃথিবীতেই সম্ভব হয়। ইহার আরুতিগত বৈচিত্র্য অনক্রসাধারণ। পর্বত, বনানী, ক্ষমিক্ষেত্র, মরুভূমি, উদ্ভিদ্, জাবশরীর, ম্বত, তৈল ইত্যাদি সমস্তই পৃথিবী। 'পার্থিব'-শব্দে পৃথিবীজ্ঞাতীয় দ্রব্য বুঝায়। পৃথিবী বুঝাইতে শাস্ত্রে 'ক্ষিতি' শক্ষেরও সমধিক ব্যবহার দেখা যায়।

লক্ষণ। পৃথিবীর লক্ষণ গন্ধ (গন্ধবন্ধং পৃথিবীস্থং) অর্থাৎ যে-জ্বাতীয় দ্রব্যে গন্ধ থাকে তাহাই পৃথিবী।

. লক্ষ্য। বিভাগ কিংবা স্বতন্ত্ররূপে নাম নির্দেশ করিয়া এই লক্ষণের সমুদায় লক্ষ্যের পরিচয় দেওয়া অসম্ভব। পার্থিব বস্তুসকল এতই বিভিন্নজাতীয় যে, উহার অবাস্তর জাতিসমূহও অসংখ্যেয়। তবে জল, অগ্নি ও বায়ু—সাধারণতঃ ইহারা সোকপ্রসিদ্ধ, এই তিনটী ব্যতীত আর যাহা কিছু চক্ষ্ ও স্থগিন্দ্রিরে দ্বারা প্রত্যক্ষগোচর হয় তাহাই পৃথিবা; এইরূপে লক্ষ্য পার্থিব বস্তুসমূদায়ের স্থল ভাবে পরিচয় দেওয়া যাইতে পারেই।

সমবয়। ফুল, মৃত ইত্যাদির গন্ধ অনুভ্বসিদ্ধ হওয়ায় উহাতে লক্ষণ সমন্বিত হইল। কাচ, প্রস্তুর ইত্যাদি দ্রুব্যে শাস্ত্রকারেরা গন্ধের অস্তিত্ব অনুমান করেন। গন্ধ উৎকট না হওয়ায় কিংবা অনুভূত হওয়ায় এই সমস্ত দুব্যে গন্ধ অনুভূত হয় না।

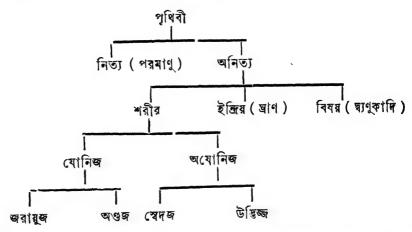
বায়তে যে কুলের গন্ধ অনুভূত হয় উহা আমরা কুলের গন্ধ বলিয়াই ব্যবহার করি এবং নিঃশ্বাস গ্রহণ করিয়াই কোন্ গন্ধ কাহার তাহাও চিনিতে পারি। স্কুতরাং ঐ গন্ধ যে বায়ুর নিজস্ব নহে, পরন্ধ বায়ুমধ্যস্থ কুস্থমের অংশের তাহা মানিতে হইবে। অতএব বায়ুতে লক্ষণের অতিব্যাপ্তি ঘটে নাই। এইরূপ জলে পচাপাতা ও মংস্থাদির গন্ধ এবং অগ্নিতে

- ১ বেদাস্তমতে শব্দ ও পৃথিবী জল ইত্যাদি পঞ্ছতের গুণ (পঞ্চদশী ২।৫ শ্লোক) অতএব এই মতে পৃথিবীর গুণ পঞ্চেলিয় দ্বারা প্রত্যক্ষযোগ্য।
- ২ বৌদ্ধদর্শনে ও চরকসংহিতায় পৃথিবীকে 'ধর' বলিয়। প্রিচিত করা হইগাছে। এই ধর্ম কাঠিজ্ঞেরই নামান্তর অথবা অক্ত কিছু তাহা বিচার্য।

দাহা শবের গন্ধও উহাদের নিজস্ব নহে ?। বায়্তে ফুলের স্ক্র অংশের প্রবেশের স্থায় জল এবং অগ্নিতেও ঐ সমস্ত পার্থিব বস্তুর স্ক্র অংশ প্রবিষ্ট হয়। স্ক্রতাবশতঃ ঐ সব পার্থিব অংশ প্রত্যক্ষ হয় না বলিয়াই জল, বায়ু, অগ্নি, ইহারা গন্ধবান্ বলিয়া প্রতীত হয়।

পার্থিব দ্রব্যে গন্ধ, রস, রপ, স্পর্শ, সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথক্ত্ব, সংযোগ, বিভাগ, প্রত্ব, অপরত্ব, গুরুত্ব, দ্রব্ত্ব ও সংস্কার—এই চতুর্দ শবিধ গুণ, ক্রিয়া; সত্তা, দ্রব্যত্ব, পৃথিবীত্ব এবং পৃথিবীত্বের অবাস্তর মহয়ত্ব, গোত্ব প্রভৃতি অসভ্যোয় জাতি ও বিশেষ এই সকল ভাবপদার্থেরং সমাবেশ হয়।

পূথিবী দ্বিধ—নিত্য ও অনিত্য। নিত্যপৃথিবী—পরমাণু। অনিত্য পৃথিবী ত্রিবিধ
—শরীর, ইন্দ্রিয় ও বিষয়। পার্থিবশরীর দ্বিধি—যোনিজ ও অযোনিজ। যোনিজ দ্বিধি—
জরায়ুজ ও অণ্ডজ। অযোনিজ দ্বিধি – স্বেদজ ও উদ্ভিজ্ঞ।



শরীর—মত্যলোকের শরীরসমৃদায় পাথিব। মহুয়া পশু ইত্যাদির দেছ যোনিজ-জরায়ুজ। সর্প, পক্ষী প্রভৃতির দেহ যোনিজ-অগুজ। কুমি, দংশ ও প্রভৃতির শরীর অযোনিজস্থেদজ। বৃক্ষ-লতাদির দেহ অযোনিজ-উদ্ভিজ।

ইন্দ্রির—শরীরের যে অংশ নাসিকা নামে প্রসিদ্ধ উহার অভ্যন্তরস্থ সক্ষ পার্থিব অংশ-বিশেষকে **দ্রাণেন্দ্রির** কহে। উহাই প্রকৃত নাসিকা-ইন্দ্রির।

গন্ধ এবং গন্ধগত জাতি সকল আণেক্ৰিয় দাৱা প্ৰত্যক্ষ হয় বলিয়া উহাদিগকে আণের

- ১ উপলভ্যাপৃত্ব চেদ্ গন্ধং কেচিদ্ ত্রয়ৣর্বেপৃণাঃ।
 পৃথিব্যামেব তং বিদ্যাদাপো বায়ৄয়্ব দংশ্রিতম্।
 ব্রহ্মত্ত্র, ২ অ, ৩ পাদ ২১ ত্ত্রের শাল্পরভাষ্য ক্রষ্টব্য।
- ২ সমবায়ের বৃত্তিতা বিবাদগ্রস্ত। সমবায় নিরূপণ জটুব্য
- 🮐 আধুনিক জীববিন্তা মতে ইহারাও অওজ।

বিষয় বলা ইয়। গন্ধের সহিত জাণের সম্বন্ধ—সংযুক্ত সমবায়। গন্ধস্থকাতির সহিত জাণের সম্বন্ধ—সংযুক্ত-সমবেত-সমবায় ।

বিষয়—শরীর ও ইন্দ্রিয় ব্যতীত যাবতীয় অনিত্য পার্থিবদ্রব্যই বিষয়-পূথিবী।

উৎপন্ন সকল পার্থিব দ্রবাই স্ব স্থাব্যবে স্মবায় সম্বন্ধে বুজিলাভ অর্থাৎ অবস্থান করে এজন্ত অবয়বী পদার্থকে সমবেত (অর্থাৎ সমবায়-সম্বন্ধে অবস্থিত) দ্রব্য বলা হয়, উহার আশ্রয় হয় সমবায়ী। যেমন—বন্ধ স্বত্রে সমবেত, স্ত্র বন্ধের সমবায়ী। অন্তর্ত্ত (অবয়ব-অবয়বিভাব না হইলে) ইহার সজ্ঞাতীয় ও বিজ্ঞাতীয় দ্রব্যে সম্বন্ধ সংযোগ, যেমন—ভূতলের সহিত ঘটাদির এবং ঘটের সহিত জলেরং।

ভাল

জাল বিতীয় দ্বা। ইহার বিশেষগুণ—রস, রূপ ও স্পর্শ যথাক্রমে জিহবা, চক্ষ্ ও অক্ ইচ্ছিয়ে ঘারা প্রত্যক্ষ করা যায় এজন্ম ইহাও স্থল দ্বা। ইহার দিবিধ বৈচিত্রা দেখা যায়, বৃষ্টিকালে ও নদী প্রভৃতিতে তরলাবস্থা এবং শিলাবৃষ্টি কালে করকা (শিল) ও অতিশীতে হিমানী(বরফ) স্বরূপে সংহতাবস্থা। ভলের অন্য একটি নাম 'অপ্'। জলীয় দ্বা বুঝাইতে শারে 'আপ্য'শক্ষের ভূরি প্রয়োগ দেখা যায়।

ন্দ্র লক্ষণ। যাহার স্পর্শ শীতল, তাহাকে জ্বলা কছে। (শীতস্পর্শবন্ধং জলতং)
লক্ষ্য। জল সাধারণের পরিচিত বস্তু। বিভাগে অপ্রসিদ্ধ জলীয় বস্তুর্থ সন্ধান পাওয়া ঘাইনে। স্বভাবতঃ তরল হইলেও তুর জলের অন্তর্গত নহে, উহা পার্থিব।

সময়য়। স্থায়। পৃথিবী ও বায়ৢয় স্পর্শ অনুষ্ণাশীত, তৈজ্ঞস দ্রবার স্পর্শ উষ্ণ ও।
আকাশ প্রভৃতি দ্রবোকোন প্রকার স্পর্শই থাকে না। স্থতরাং লক্ষণে অতিব্যাপ্তির সম্ভাবনা
নাই। শীতল স্পর্শ জলের স্বাভাবিক, কোনকালেই উহার পরিবর্তন হয় না, তবে অধিক
তেজঃ-সংযোগ হইলে অদৃশ্র তৈজসকণাসমূহ মধ্যে প্রবেশ করিয়া উহার শীতল স্পর্শকে
অভিভূত করিয়া ফেলে। সেজন্ম উহাদেরই উষ্ণস্পর্শ জলে আরোপিত হয়। কালক্রেমে
তৈজসকণা অপস্থত হইলে পুনরায় উহা শীতল বলিয়াই প্রতীত হয়। অতএব লক্ষণে
অব্যাপ্তি দোষেরও আশ্বরা হয় না।

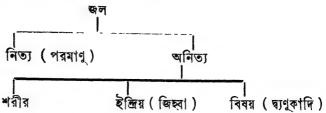
জ্বলীয়দ্রব্যে—রস, রূপ, স্পর্শ, সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথক্ত, সংযোগ, বিভাগ, পরস্ব, অপরস্ব, স্বেহ, গুরুষ, দ্রবন্ধ ও সংস্কার এই চতুর্দশ্বিধ গুণ, ক্রিয়া; স্তা, দ্রব্যন্থ ও জ্বলন্ত্র জাতি এবং বিশেষ এই সমস্ত ভাব পদার্থের সমাবেশ হয়।

স্পাদির স্ক্র অবয়বে আণেক্রিয়ের সংযোগ হয় এবং ঐ অবয়বের সমবার সম্বন্ধ গল্পে থাকে। অতএব আণের সংযুক্ত পুপাদি রেণ্, উহার সমবার সম্বন্ধ গলে সম্ভব হয়। গলে গলগত জাতিসমূহের সম্বন্ধ সমবায়। অতএব আণের সংযুক্ত সমবেত-(পুপাদি গলা) সমবায় সম্বন্ধ ও গল্প, স্বভিত্ব ইত্যাদি জাতিসমূহে রহিয়াছে।

২ পার্থিব জবোর ভায়ে জলীয়, তৈজস এবং বায়বীয় জবে, রও ভাবয়ব-অবম্বিভাব স্থলে সমবায় – সম্বন্ধ ও অশুক্র ক্রবাস্ত্রের সহিত সংযোগ-সম্বন্ধ ইইয়া থাকে। তাহা পৃথকভাবে উল্লিখিত হইল না।

५ न्यर्भनिकाशन महेवा।

জল ছিবিধ—নিত্য ও অনিত্য। নিত্যজ্ঞল—পর্মাণু। অনিত্য জল ত্রিবিধ—শ্রীর ইন্তির ও বিষয়।



শরীর—শাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে বরুণলোকস্থ জীবের দেহ জলময় অর্থাৎ উহাতে পার্থিব, তৈজস ও বায়বীয় অংশ থাকিলেও জলই উহার উপাদান।

ইন্দ্রিয়—যাহা জিহ্বা নামে ব্যবস্থত হয়, উহা স্থল পার্থিব দ্রব্য। উহার মধ্যবর্তী ফল জলীয় দ্রব্যই যথার্থ রসন্ধা বা জিহ্বা ইন্দ্রিয়।

সকল প্রকার রস এবং রসগত জাতিসমূহ রসনা-ইক্রিয়ের বিষয়। রসের সহিত রসনা-ইক্রিয়ের সম্বন্ধ সংযুক্ত-সমবায় এবং রসগত জাতির (রস্থ, কটুছ, তিক্তত্ব প্রভৃতির) সহিত সম্বন্ধ সংযুক্ত-সমবায় >।

বিষয়—শরীর এবং ইন্দ্রিয় তির আর সমস্ত অনিত্য জলই 'বিষয়' জলের অন্তর্গত। বিশেষ বিশেষ পার্থিব দ্রেটেই কোন কোন পার্থিবদ্রব্য অবয়ব হইয়া থাকে, সকল পার্থিব দ্রব্য অবয়ব হয় না। যেমন বস্ত্রে হয় অবয়ব হয়, কিয় কারণ হইয়াও তুরী বা মাকু উহার অবয়ব নহে। এইরূপ বিশেষত্ব জলে প্রায়শঃ দেখা যায় না, একপাত্রের জল অন্ত পাত্রন্থ জলের সহিত মিশিলেই উহা পৃথক্-ভাবে না থাকিয়া একটি মহাজল স্পষ্টি করে। জলের এই বৈচিত্রা তেজঃ এবং বায়ুতেও দেখা যায়।

তেজঃ

তেজঃ তৃতীয় দ্রা। ইহার রূপ ও স্পর্শ চক্ষ্ এবং ত্বক্ ইন্দ্রিরের দ্বারা প্রত্যক্ষ হয় বলিয়া ইহাও স্থল দ্রা। পৃথিবী ব্যতীত অপর সকল দ্রা হইতে ইহার আকারগত বৈচিত্র্য অধিক। অগ্নি, আলোক, স্থর্ণ, সৌরকিরণ ইত্যাদি তেজঃ-পদার্থের অন্তর্গত। 'তৈজ্ঞস' শব্দ তেজঃ-দ্রব্যকেই ব্রায়।

লক্ষণ। যাহার স্পর্শ উষ্ণ তাহাকে (তজঃ বলে। (উষ্ণস্পর্শবত্তঃ তজন্তঃ)

লক্ষ্য। কি কি দ্রব্য তেজঃ, তাহার কিছু পরিচয় পূর্বেই দেওয়া হইয়াছে। বিভাগ দেখিলে উহা আরও পরিফুট হইবে।

সমন্বয়। অগ্নিও স্থিকিরণে উষ্ণতা সকলেরই অনুভবসিদ্ধ, এজন্ত উহাতে লক্ষণসমন্বয়

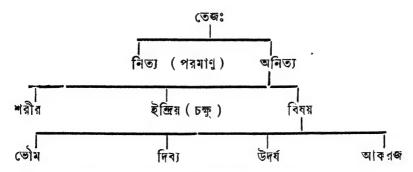
> থাত বস্তু রসনার সৃহিত সংযুক্ত, উহার সমবায় রহিয়াছে রসে, অতএব রসে রসনার স্বন্ধ সংযুক্ত সমবায়। রসভ্, কটুভ ইত্যাদি জাতিসমূহে রসের সমবায় থাকার ঐ সমুদারে রসের স্বন্ধ হয় সংযুক্ত-সমবেত-সমবায়।

হইল। স্বৰ্ণ এবং আলোকে উষ্ণতা প্ৰত্যক্ষ না হইলেও উহাতে উষ্ণস্পর্শের অন্তিত্ব অমুমান দারা অবগত হওয়া যায়। স্থতরাং উক্ত হুই পদার্থেও লক্ষণের অব্যাপ্তি দোষ হয় নাই।

কদাচিৎ প্রস্তরাদি পার্থিব দ্রব্যে, জলে এবং বায়ুতেও উঞ্চতা অমুভূত হয়। বছতর স্ক্রম তৈজসকণা ঐ সমস্ত দ্রব্যে প্রবেশ করিলেই ঐ প্রকার অমুভব হইয়া থাকে। প্রবিষ্ট তৈজসকণাগুলির রূপ উদ্ভূত নহে, এজন্ত উহারা স্বয়ং অদৃশ্য হইয়া প্রস্তরাদি দ্রব্যের স্বাভাবিক স্পর্শ অভিভূত করিয়া রাখে। ইহাতে ঐ সমুদায় দ্রব্যের স্বীয় স্পর্শ অমুভূত হয় না। ফলে উহাতে উষ্ণ স্পর্শ আর্থেপিত হয়। অভএব ঐ সমস্ত দ্রব্যে লক্ষণের অভিব্যাপ্তি হয় নাই।

তৈজ্ঞস দ্রব্যে রূপ, স্পর্শ, সংখ্যা পরিমাণ, পৃথক্ত্ব, সংযোগ, বিভাগ, পরত্ব, অপরত্ব, দ্রবত্ব ও সংস্কার এই একাদশবিধ গুণ; ক্রিয়া; সন্তা দ্রব্যত্ব এবং তেজন্ত ইত্যাদি জাতি ও বিশেষ পদার্থের সমাবেশ হয়।

তেজঃ দ্বিবিধ—নিত্য ও অনিত্য। নিত্য তেজঃ — পরমাণু। অনিত্য তেজঃ ত্রিবিধ—
শরীর, ইক্রিয় ও বিষয়। বিষয় তেজঃ চতুর্বিধ—ভৌম, দিব্য, উদর্য ও আকরজ।



শরীর—আদিত্য লোকে তৈজ্ঞস শরীরের অস্তিত্ব শান্ত্রসন্মত।

ইন্দ্রিয়—শরীরের যে-স্থান চক্ষু নামে প্রাসিদ্ধ, উহা নানাভাগে বিভক্ত। উহাতে বিস্তৃত খোত বর্ণ ভাগের মধ্যে গোলাকার ক্ষণার বা অন্তর্গমিশ্রিত অংশ তারা বা তারকা নামে প্রাসিদ্ধ। গোলক উহার অন্ত নাম। গোলকের অন্তান্তরন্থ ক্ষ্ম তেজাবিশেষকে চক্ষ্রিন্দ্রির বলে। মন্ত্যাদি জীবের দেহে নাসাদণ্ডের উভয় পার্শে ছুইটা গোলক দৃষ্ট হয় বলিয়া উহাতে ছুইটা চক্ষ্রিন্দ্রির স্বীকৃত হয় । উহারা একজাতীয় এজন্ত বিভাগে সংখ্যা অধিক হয় না। প্রাণিতত্ত্বিদেরা বলেন স্কল জীবের দেহে চক্ষ্র স্থিতিস্থান এবং গঠনপ্রণালী সমান নহে।

চক্ষ্রিন্ত্রিয় তেজোবিশেষ, স্থৃতরাং উহাতে রূপ ও স্পর্শ আছে। মহ্যাদিদেহে চক্ষ্-রিন্ত্রিয়ের রূপ ও স্পর্শ অহুভূত হওয়ায় উহার প্রত্যক্ষ হয় না, কিন্তু রাত্রিচর মার্জারাদির নেত্রস্থ রূপ উদ্ভূত হওয়ায় উহাদিগের নেত্ররশ্মি প্রত্যক্ষ হইয়া থাকেং।

১ মুমুর্জাদির চুকুরিন্ত্রির একটিমাত্র, ইহাও একটি প্রদিদ্ধ মত। স্থায়স্ত্র, ৩য় অধ্যার ১ আহ্নিক ৭--১১ সুত্রের ভাল, বৃত্তি প্রভূতি দুষ্টব্য।

২ প্রারক্তর ৪৪.১ আ ৩ আঃ।

উদ্ভূতরূপবিশিষ্ট দ্রব্য, ঐ প্রকার দ্রব্যের উদ্ভূত রূপ, পৃথক্ত্ব, সংখ্যা, সংযোগ, বিভাগ, পরত্ব, অপরত্ব, স্নেহ, দ্রবত্ব, পরিমাণ—এই দশবিধ গুণ এবং ক্রিয়া, উক্ত দ্রব্যগত ও ঐ সকল গুণ এবং ক্রিয়াগত জাতিসমূহ এবং সমবায় এই সকল ভাবপদার্থ চক্ষ্রিক্রিয় দ্বারা প্রত্যক্ষকরা যায়। অতএব ইহারা চক্ষ্র বিষয়।

উল্লিখিত বিষয়সমূহের মধ্যে দ্রব্যের সহিত চক্ষ্র সম্বন্ধ সংযোগ, দ্রব্যগত জাতি, পূর্বোক্ত গুণসমূহ এবং ক্রিয়ার সহিত চক্ষ্র সম্বন্ধ সংযুক্ত-সম্বায়, ঐ সমস্ত গুণ ও ক্রিয়াগত জাতি-সমূহের সহিত উহার সম্বন্ধ সংযুক্ত-সম্বেত-সম্বায় । সম্বায়ের সহিত চক্ষ্র সম্বন্ধ বিশেষণতা ।

বিষয়—শরীর ও ইন্দ্রিয় ভিন্ন অনিত্য সকল তৈজস দ্রবাই বিষয়তেজঃ।
ভৌমতেজঃঃ — যে তেজঃ ভূমি অর্থাৎ কার্চপ্রভৃতি পার্থিবদ্রব্যকে আশ্রয় করিয়া
অবস্থান করে তাহা ভৌমতেজঃ। যথা—অগ্নি।

দিব্যতেজ্ব: — যে তেজ্ব: জলবিশেষকে আশ্রয় করিয়া স্থিতি লাভ করে তাহা
দিব্যতেজ্ব:। যথা—বিহুৎ , বাড়বানল ইত্যাদি।

- ১ বৈশেষিক মতে সমবায়ের কোনরপ লৌকিক প্রতাক্ষ হয় না।
- ২ টর্চ-আলোকের স্থার তৈজন চক্রিন্সিরের রখি নিংসত হইরা দৃশু ঘটাদি বস্তুর সহিত সংযুক্ত হয়, তজ্জপ্ত ঘটাদির প্রত্যক্ষ হয়। থাকে। অতএব দ্রপ্তবা বস্তু দ্রবা হইলে উগতে চক্র সম্বন্ধ সংযোগ। সংযুক্ত-সমবার ও সংযুক্ত-সমবারের সঙ্গতি পূর্ববং ব্ঝিতে হইবে। জৈন দার্শনিকেরা নেত্রগোলককেই চক্রিন্সির বলেন। রখি না থাকার উক্ত প্রকার চক্র সহিত দ্রস্থ বিষরের সংযোগ হইতে পারে না। এজন্ম উহারা চক্রিন্সির প্রাপাকারী এই মতবাদ পোষণ করিতে পারেন না।
- ও বিশেষণতা-সম্বন্ধ বিশেষণ-বিশেষভাব এবং স্বরূপ এই ছুই নামেও পরিচিত। সমবায়ে চকুরিদ্রিদ্রের সম্বন্ধ কেবলমাত্র 'বিশ্বেশতা' নামে উল্লিখিত ইইলেও উহা দৃগুরুবা ঘটাদিতে থাকার প্রস্তুত পক্ষে প্র সম্বন্ধও সংযুক্ত-বিশেষণতা, সংযুক্ত-সমবেত-বিশেষণতা ইত্যাদি নামেই স্বতম্বভাবে উল্লিখিত হওয়া উচিত। নৈয়ায়িকসম্প্রনায় উহা না করিয়া যড়্বিধ মাত্র সন্ধিক্ষ কেন বলিরাছেন তাহা চিন্তুনীয়। এ বিষয়ে বিতৃ গ আলোচনা প্রকরণপঞ্চিকা গ্রন্থে ত্রন্তীবা।
 - ৪ সপ্রপদার্থী ১১১ পুত্র দ্রষ্টবা।
- ৫ এইস্থানে 'বিদ্যাৎ' শব্দের অর্থ মেঘস্থিত তেজোবিশেষ। অধুনা গৃহে আলোক এবং পাখা চালাইবার নিমিত্ত যে বিদ্যাৎ ব্যবস্থত হয় উহার আশ্রয় ধাতুনির্মিত তার। অতএব উহাকে 'ভৌম' বলাই সঙ্গত। 'দিব্য' শব্দের 'অন্তরীক্ষয়্থ' এইরূপ অর্থ গ্রহণ করিলে স্থ্মগুলকে এই বিভাগের অন্তর্গত করা যায়। সপ্তপদার্থীমতে উহা কোন্ শ্রেণীর অন্তর্গত তাহা চিন্তনীয়।

উদর্থতেজঃ—যে তেজঃ উদরমধ্যে অবস্থান করিয়া অরাদি ভুক্তদ্রব্যের পাক
অর্ধাৎ রূপপরিবর্তান করিয়া রস, রক্ত ইত্যাদি ক্রেমে পরিণতি করে তাহা উদর্যতেজঃ।
মতবিশেষে ইহারই নাম পাচক পিতা। ইহার ইয়ান অর্থাৎ দাহা পার্থিব ও জলীয় দ্রব্যা।

আকরজতেজঃ—যে তৈজগ দ্রব্যের কোনও ইন্ধন নাই, তাহা আকরজতেজঃ। যথা— স্বর্ণাদি?। আকর অর্থাৎ খনিতে উৎপন্ন হয় বলিয়া ইহা আকরজ।

বায়ু

বায়ু চতুর্থ দ্বা। ইহার একটিমাত্র বিশেষগুণ—স্পর্শ। কেবল ত্বক্-ইন্দ্রির হারা স্পর্শের প্রত্যক্ষ হয়। অতএব বায়ু স্কল, সুল নহে।

পূর্বোক্ত তিনটি দ্রব্যের প্রত্যক্ষ সর্বসন্মত কিন্তু বায়ুর প্রত্যক্ষ বিবাদগ্রস্ত। বায়ু প্রত্যক্ষ নহে, উহার স্পর্শ প্রত্যক্ষ। এই স্পর্শেরও এমন বৈলক্ষণ্য অনুভবসিদ্ধ যে, পূর্ববর্ণিত দ্রব্যেরের কোনটিই এই স্পর্শের আশ্রয় হইতে পারে না। স্থতরাং নূতন দ্রব্য মানা প্রয়োজন। নৈয়ায়িক সম্প্রদায়বিশেষ উক্ত প্রকারে বায়ুর অনুমান করিয়া পাকেন। আন্ত মতে জক্-ইন্দ্রিয় দ্বারা বায়ুর প্রত্যক্ষ বীকৃত হয়। বহিরিন্দ্রিয় দ্বারা প্রত্যক্ষ ব্যাধ্য করিলে, প্রথম নতামুসারে বায়ুকে স্ক্র বলা চলে কিন্তু গ্রুক্রপ উক্তি নির্বিবাদ নহে।

> ২র্ণাদি অর্থাৎ মর্থ এবং প্লাটিনম্, আইরিভিয়ন্ ও অস্মিয়ন্ প্রভৃতি নবাবিদ্ধৃত বরধাতু আকরজ-তেজঃ। সম্ভবতঃ অতিপ্রাচীনেরা শেষোক্ত তিনটি ধা ঠু বিষয়েও অভিজ্ঞ ছিলেন এবং মর্ণের সহিত বহু সাদৃখ্য দেখিয়া ঐগুলিকেও আকরজ শ্রেণীভুক্ত করিবার জন্ম 'ম্বর্ণাদি' এইরপে নির্দেশ করিয়াছেন।

আয়ুর্বেদে বর্ণকে পার্থিব দ্রব্যে অন্তর্ভূত করা হইগছে। এমতে ঐ প্রকার অন্তর্ভাবের প্রয়োজনও আছে।
বস্তুত্বং স্মীতবর্ণ এবং গুরুত্ব থাকার স্বর্গকে পার্থিব বলাই সঙ্গত। কিন্তু বহু পাথিব দ্রব্য হইতে স্বর্গের বৈলক্ষণ্যও দেখা যায়।
কারণ, অত্যধিক তাপেও উহার তরলাবস্থা নষ্ট হয় না, উহা দ্রবই থাকে। বর্ণের অপার্থিবত্বে এই যুক্তি নানা গ্রন্থে দেখা যায়।
বিশেষতঃ 'বঙ্গেরপত্তাং প্রথমং হিরণ্যং' এই শ্রুতিবাক্যও স্বর্ণের তৈজসত্বে প্রবল প্রমাণ। তাই অভিপ্রাচীনেরা বলিয়াছেন—
আকরজং স্বর্ণাদি। কিরণাবলী, স্থায়কন্দলী, ব্যোমবতীবৃত্তি সেতুটীকা উপস্থার এবং স্ক্তি প্রভৃতি গ্রন্থের মতে এই
স্থানের 'আদি'কথাটি ব্লক্ত, তাম্র, কাংস্থা, ত্রপূর্ণরাঙ্ব্) সীস, লোহা প্রভৃতি ধাতুকেও আকরজ-তৈজস শ্রেণীভূক্ত বলিয়া
স্কুচন। করিতেছে।

কৃষ্ণ বর্ণ ও গুরুত্ব থাকায় এই সকল ধাতুকে পার্থিব বলাই সঙ্গত। তৈজসত্ব সাধনে সমর্থ অধিকতাপ-সহত্ব স্বন্ধপ স্বর্ণস্থলীয় যুক্তিও ইহাদের সত্বকে থাটে না, ইহাদের তৈজসত্বে কোনরূপ শ্রুতিপ্রমাণও পাওয়া যায় না। তথাপি প্রবীণ গ্রন্থকারেরা ইহাদিগকে কেন তৈজস বলিলেন তাহা চিঙনীয়। বেগের মৃহতা ও তীব্রতা অনুসারে বাহ্যবায়ুর বিবিধ বৈচিত্রা হইয়া থাকে। শরীরে রোগ উৎপাদনে আভ্যস্তর বায়্র প্রাথান্ত স্বীকৃত হইয়াছে । পিত ও শ্লেমার তুলনার বায়ুবিকারের সংখ্যাও অধিকং।

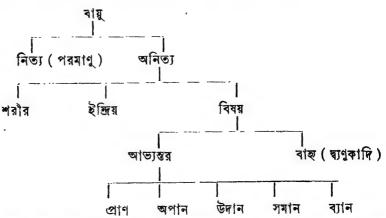
লক্ষণ। যে-বস্তু রূপশৃত্য অথচ স্পর্শবিশিষ্ট তাহা **ৰায়ু**। (রূপরহিতস্পর্শবস্ত্রং বায়ুত্বম্)

লক্ষ্য। বিভাগে বায়ুর পরিচয় জানা যাইবে।

সমন্বয়। স্থগম। বাহা রূপশ্য তাহাই বায়ু এইরূপ বলিলে আকাশ প্রভৃতি দ্রব্যে ও গুণাদি ছয় পদার্থে অভিবাধি হয়। স্পর্শবিশিষ্ট বস্তমাত্রকেই বায়ু বলিলে পৃথিবী, জল এবং তেজঃ এই তিনটি দ্রব্যও বায়ুলক্ষণাক্রাস্ত হইয়া পড়ে। এজন্য লক্ষণে উভয় ভাগেরই প্রয়োজন আছে।

বায়ুতে স্পর্শ, সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথক্ত, সংযোগ, বিভাগ, পরত্ব, অপরত্ব ও সংস্কার
— এই নয় প্রকার গুণ, ক্রিয়া; সতা, দ্রব্যত্ব, বায়ুত্ব প্রভৃতি জাতি এবং বিশেষ, এই সমস্ত ভাবপদার্থের সমাবেশ হয়।

বায়ু দিবিধ—নিত্য ও অনিত্য। অনিত্য বায়ু ত্রিবিধ—শাংনীর, ইন্তিয়ে এবং বিষয়। বিষয় বায়ু দিবিধ—আভ্যন্তর ও বাহ্য। আভ্যন্তর বায়ু পঞ্বিদ—প্রাণ, অপান, উদান, সমান ও ব্যান।



শরীর—শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে প্রেত, পিশাচ প্রভৃতির দেহ বারবীয় অর্থাৎ ঐ সকল শরীরের উপাদান বায়ু; পৃথিবী, জল ইত্যাদি নিমিত্ত বা সহকারী।

ইন্দ্রিয়—চর্ম শরীরের আবরণ, তুক্ উহার নামাস্তর। তুকের মধ্যে যে হুলা বায়বীয় অংশ অবস্থান করে উহা 'তুকু'-ইন্দ্রিয়।

উদ্ভূত স্পর্শবিশিষ্ট দ্রবা; ঐ প্রকার দ্রব্যের উদ্ভূত স্পর্শ, পৃথক্ত, সংখ্যা, পরিমাণ, সংযোগ,

১ পিন্তং পঙ্গু ককঃ পঙ্গুং পঙ্গবো মলধাতবং। বায়ুনা যত্ৰ নীয়স্তে তত্ৰ বৰ্ষস্তি মেঘবং ।

২ অশীতির্বাতবিকারাঃ, চড়ারিংশৎ পিত্তবিকারাঃ, বিংশতিঃ কফবিকারাঃ। সুশ্রুতসংহিতা

বিভাগ, পরন্ধ, অপরন্ধ, স্নেহ ও দ্রবন্ধ—এই দশবিধ গুণ; ক্রিয়া; উক্ত দ্রব্যগত জাতিসকল এবং উল্লিখিত গুণসমূহে এবং ক্রিয়ায় অবস্থিত জাতি সমূদায় ও সমবায়—এই সকল ভাববন্ধ ত্ব্-ইন্সিয় দ্বারা প্রত্যক্ষ করা যায়, এজন্ম ইহারা দ্বগিন্ধিয়ের বিষয়।

উল্লিখিত বিষয়সমূহে ত্বিলিয়ের সম্বন্ধ চকুর সম্বন্ধের অমুরূপ তার্থাৎ বিষয়বন্ধ দ্রব্য হইলে উহাতে ত্বিলিয়ের সম্বন্ধ সংযোগ, দ্রব্যসমবেত (জাতি, গুণ বা ক্রিয়া) হইলে সংযুক্ত-সমবায় এবং দ্রব্যসমবেত-সমবেত-সমবায় ইত্যাদি।

বিষয়—শরীর ও ইন্দ্রির ব্যতীত যাবতীয় অনিত্য বায়ুকে বিষয়-বায়ু বলা হয়। বিষয়-বায়ুকে আভ্যন্তর ও বাহ্য এই হুই প্রকারে বিভক্ত করা যায়।

শরীরের অভ্যস্তরে ইন্দ্রিয় ব্যতীত আর একপ্রকার বায়ু আছে, যাহার অস্তিত্বে জীবন এবং অভাবে মৃত্যুর পরিজ্ঞান হয়ঃ; উহা আভ্যস্তর বিষয়-বায়ু। শরীরের বিভিন্ন অংশে অবস্থান এবং পৃথক্ প্রকার ক্রিয়া সম্পাদন করায় ইহাকে প্রাণ, অপান, উদান, সমান ও ব্যান—এইরূপ পঞ্চ প্রকারে বিভাগ করা হয়।

আভ্যস্তর বিষয়-বায়ু ভিন্ন দ্বাণুক হইতে মহাঝটিকা পর্যস্ত সকল বিষয়-বায়ু বাহ্ণ-শ্রেণীর অস্তর্গত।২

. আকাশ

আকাশ পঞ্চম দ্রবা। শব্দ আকাশের একমাত্র বিশেষগুণ এবং উহা কেবল শ্রবণইন্তিরের দ্বারা প্রত্যক্ষযোগ্য। এজন্য আকাশ স্থল নহে। মহন্ত-পরিমাণ কম হইলে
বস্তু 'স্ক্ল' বলিয়া ব্যবহৃত হয়। এই প্রকার স্ক্লকে প্রচলিত কথায় বলে 'সরু'। যথা—
স্ক্লে স্থতা সরু স্থতা ইত্যাদি। দর্শন শাস্ত্রে স্ক্ল-শব্দের অর্থ অন্তরূপ। যাহা বহিরিক্তিরের
অগম্য, অনুমান কিংবা শাস্তের সাহায্য ব্যতীত যাহার বিষয়ে ধারণা করা যায় না,
দার্শনিকের নিকটে তাহাই স্ক্ল। আকারের হস্বতা এবং বৃহত্ব এক্লেত্রে অকঞ্চিৎকর।
তাই আকাশ পরম-মহৎ-পরিমাণ-বিশিষ্ট অর্থাৎ যাহা অপেক্লা বড় পরিমাণের কল্পনা
করা যায় না সেইরূপ বৃহৎপরিমাণ হইয়াও স্ক্লা। যে রীতি অনুসারে স্পর্শের দায়
বায়ুর অনুমান প্রদর্শিত হইয়াছে, শব্দের দ্বারা আকাশের অনুমানে শাস্ত্রে সেই রীতিই
অনুস্ত হইয়াছে।

- উপনিষ্ধে শরীরের মধ্যে আকাশ, বায়ু ইত্যাদির অপূর্ব অন্তিবের সংবাদ পাওয়া যায়। এই আকাশ দহরআকাশ নামে এবং বায়ু বৈরম্ভ বা বৈরম্ভক নামে উলিষিত হইয়াছে। দিব্যাবদানে বলা হইয়াছে—শরীরের মধ্যে 'বৈরম্ভ'
 নামে এক মহাসমুদ্র বিভাষান। উহাতে উৎপন্ন প্রবল ঝাটকাবায়ুও বৈরম্ভ।
 - ২ জ্যোতিঃশাস্ত্রে ও পুরাণে বাহ্য বিষয়-বায়ু 'প্রবহ' ইত্যাদি সাত প্রকাবে বিভক্ত হইরাছে।
 - भ्वममहब्-भविमांग हर्ज्य अक्षादित भविमांगिमकाभाग प्रहेता।

এই স্ক্র দ্বেরর পরিচয় দিতে হইলে তটস্থভাব অবলম্বন ব্যতীত অক্স উপায়
নাই। শাস্ত্রে নানাস্থানে অবকাশ-শব্দের দ্বারা আকাশের পরিচয় দেওয়া হইয়াছে। এজক্য
উপাধির সাহাযাও গৃহীত হইয়া থাকে। জলপূর্ণ কলসী হইতে সমুদায় জল ফেলিয়া
দিলে উহার অভ্যন্তর এক বিলক্ষণ আকারে অমুভূত হইয়া থাকে। তথন কলসী হয়
শূক্তা। কলসীর এই মধ্যবর্তী অবকাশই আকাশ। তবে এই শূক্তা বা অবকাশ কলসী
অর্ধাৎ ঘটের দ্বারা পরিচিল্লর বা পরিচিত বলিয়া উহা ঘটাকাশ নামে ব্যবহৃত হয়, আর
পরিচেল্লক অর্থাৎ পরিচায়ক বলিয়া ঘট হয় উহার উপাধি। ঘটটি ভালিয়া ফেলিলে
তথন আর উহাকে ঘটাকাশ বলিবার হেতু থাকে না। তথন ইহা নিরুপাধি, কেবল—
আকাশ বা মহাকাশ।

লক্ষণ। যাছা শক্ষের সমবায়ি-কারণ অর্থাৎ যাছাতে শব্দ সমবায়-সম্বন্ধে পাকে ভাহা **আকাশ**।

লক্ষ্য ও সমন্বয় ৷ পুগম ৷

আকানে শব্দ, সংখ্যা, পরিমান, পৃথক্ত্ব, সংযোগ এবং বিভাগ—এই ছয় প্রকার গুন, সতা ও দ্রব্যত্ব এই তুইটি জাতি এবং একটিমাত্র বিশেষ এই কয়টি ভাবের সমাবেশ হয় ।

আকাশ নিত্য এবং একমাত্র দ্রবাং। ইহা কোনও শরীরের উপাদান নহে। এজন্ত সজাতীয় ভেদ না থাকায় ইহার স্বাভাবিক কোন বিভাগ করা যায় না। ইহা সর্বব্যাপী অর্থাৎ দিক্, কাল ও আত্মা ব্যতীত অন্ত পঞ্চবিধ দ্রব্যের প্রত্যেকটির সহিত সংযুক্ত বলিয়া উহারা প্রত্যেকেই আকাশের উপাধি হইতে পারে। তাহাতে ইহার উপাধিক বিভাগ হয় অগণনীয়। যেমন—ঘটাকাশ, পটাকাশ ইত্যাদি। এই সকল উপাধিক ভেদের মধ্যে একটি মাত্র ভেদ গ্রহণ করিয়া 'ইক্তিয়ে' নামে আকাশের একটি বিভাগ শাস্ত্রে উল্লিখিত হইয়াছে। এই উপাধি কর্ণশঙ্কুলী।

কর্ণশঙ্কুলী দারা পরিচিছন আকাশ কর্ণ ইন্তিয়⁸। কর্ণেন্তিয় 'শ্রবণ'ও 'শ্রোত্র' এই ছই নামেও প্রসিদ্ধ।

> আকাশে কোন ক্রিয়া হয় না। পাশ্চান্তা বিজ্ঞানে ঈথার (Ither) নামে একটি বস্তু কল্পিত হইয়াছে। উহার তরঙ্গ আছে। তরঙ্গ ক্রিয়াসাপেক্ষ। অতএব ঈথার আকাশ হইতে ভিন্ন বস্তু। আকাশ একমাত্র দ্রব্য, এজস্তু আকাশ্য জাতি নহে। বেদান্তপরিভাষার উক্ত হইয়াছে —"কর্ণেন্সির বহির্গত হইয়া শব্দের সহিত সম্বন্ধ লাভ করে"। অতএব এই মতে স্থলবিশেবে আকাশের ক্রিয়া খীকার্য।

 ^{&#}x27;তস্মারা এতস্মাদাক্সন আকাশঃ সম্ভূতঃ' ইত্যাদি শ্রুতি অনুসারে কাকাশের উৎপত্তি বেদান্তসম্মত।

ও বিভূ অর্থাৎ পরমমহৎপরিমাণবিশিষ্ট দ্রব্যের সহিত অস্থ বিভূ-দ্রব্যের সংযোগ নৈয়ায়িক সম্প্রদায়-বিশেষের সম্মত নহে, এজস্ত "দিক্, কাল এবং আত্মা ব্যতীত" বলা হইল।

৪ ঈশরই শব্দের সমবায়িকারণ এবং কর্ণশঙ্কাকে উপাধি স্বীকার করিয়া তদ্বারা পরিচিছয় 'ঈশর'কেই কর্ণেশ্রেয় বলা বাইতে পারে। তাহা হইলে আকাশ নামে একটি পৃথক্ দ্রব্যের কল্পনা করিতে হয় না। দীধিতিকার রয়ুনাথ শিরোমণি এই মতের সমর্থক। ঐয়প উপাধিবিশিষ্ট জীবাজাই কর্ণেশ্রিয় এইয়প আলোচনাও শাল্রে দৃষ্ট হয়।

শব্দ এবং শব্দগত জাতিসমূহ কর্ণেক্রিয়ের বিষয় এবং ঐ ছুই পদার্থে যথাক্রমে কর্ণের সম্বন্ধ সমবায় ও সম্বেত-সম্বায় ।

কাল

কাল ষষ্ঠ দ্রবা। ইহা আকাশের ন্থায় নিত্য, সর্ববাপী ও ক্ষা। শীঘ্র, বিলম্ব, যুগপৎ অর্থাৎ এককালীন (সমসাময়িক, contemporary) দিন, রাত্রি প্রভৃতি ব্যবহার সম্পাদনের জন্ত কাল' নামক দ্রব্য অমুমিত হয় । ইহা জ্যেষ্ঠ ও কনিষ্ঠ (বয়সে বড় ও ছোট) ব্যবহারের অসাধারণ উপায়। ইহাকে উৎপন্ন যাবতীয় পদার্থেরই কারণ বলা ইহ্যাছে। ইহা সকল পদার্থেরই আশ্রেষ বা আধার।

লক্ষণ। যাহা বতমান, অতীত ও ভবিষ্য বা ভবিষ্যৎ এই প্রকার ব্যবহারের কারণ, তাহা কাল।

লক্ষ্য। কাল একমাত্র বস্তু এবং অতীক্রিয়। অতএব অশ্ব, মহিষ প্রভৃতি জীবজাতির এক একটি মাত্র প্রাণীকে কোনও রূপে পরিচিত করিতে পারিলে যেমন ঐ জাতীয় সমস্তগুলির পরিচয়সহজে দেওয়া যায়, সেই প্রকারে কালের পরিচয় দিতে পারা যায় না। আকাশে শব্দের জায় কালে কোন প্রত্যক্ষযোগ্য গুণও বিদ্যমান নহে, যাহার দ্বারা আকাশের দৃষ্টাস্তে কালের পরিচয় দেওয়া সম্ভব। সত্য বটে, কালের অনেক উপাধি আছে, যাহার দ্বারা দিন, রাত্রি, ভূত, ভবিষ্যৎ ইত্যাদি প্রকারে কালের ব্যবহার জনসাধারণে প্রচলত হইয়াছে। কিন্তু উহাদিগের দ্বারা কাল অনিত্য এবং নানাবিধ এইরূপ ধারণাই সহজে উপস্থিত হয়। ফলে, কাল একমাত্র ও অতীক্রিয় এই সিদ্ধাস্তে ব্যঘাত হয়। অতএব উপাধির সাহায্যেও কালের স্বরূপ যথায়থ বৃরিতে পারা যায় না।

একটি দৃষ্টাস্তের সাহায্য লইলে বিসয়টি কিঞ্ছিৎ হুগম হইতে পারে। মনুষ্য ভাগণনীয় কিন্তু প্রত্যেক মনুষ্যকে লক্ষ্য করিয়াই 'মনুষ্য', এইরপ ব্যবহার হইয়া পাকে। এই ব্যবহার উপপাদনের জন্ত যেমন 'মনুষ্যয়' নামে একটি অখণ্ড ধর্ম বা জাতি স্বীকৃত হয়, তজ্ঞপ বর্তমান, ভাতীত এবং ভবিষ্যৎ এই তিনটিতেই 'কাল' এইরপে ব্যবহার হওয়ায় 'কালত্ব' নামে অখণ্ড ধর্ম স্বীকার্য। উহা তিনে থাকিয়াও সয়ং এক এবং উহার আশ্রাম বা ধর্মী-বস্তুটি যদি এক হইলেও উহার

১ কর্ণেন্দ্রির আকাশবিশেষ, শব্দ উহাতে সমবায় সম্বন্ধে অবস্থিত। স্থতরাং শব্দে কর্ণের সম্বন্ধ সমবায়। শব্দণত জাতি—শব্দত, ধ্বনিছ, বর্ণহ, কছ, থছ ইত্যাদি, সমবায়-সম্বন্ধ শব্দে অবস্থিত। অতএব ঐ সকলে কর্ণের সম্বন্ধ সমবেত-সমবায়। কুমারিল ভট্টের মতে শব্দ বিভূ-দ্রব্যবিশেষ, স্থতরাং কর্ণের স্থিত উহার সম্বন্ধ সংযোগ। এই মতে সমবায় থীকৃত হয় মাই কিন্তু ঐ স্থানে তাদাস্থ্য নামে এক সম্বন্ধ খীকৃত হইয়াছে। অতএব এই মতে সর্বন্ধ সমবায় স্থলে ভাদাস্থ্য বলিতে হইবে।

द रेवरणविक शृज राशका

দারা নির্বাহযোগ্য সকল ব্যবহার সম্পন করা যায়, তাহা হইলে উহাকে নানা স্বীকার করা নিপ্রয়োজন, প্রত্যুত গৌরব-দোষগ্রস্ত। কালের একমাত্র-দ্রব্যুত্ব উক্ত প্রকারে সিদ্ধ হয় বটে কিন্তু উহার সকল ব্যবহারেই উহার উপাধি অবলম্বন। ঐ উপাধির স্বরূপ ক্রিয়াবিশেষ। মতবিশেষে উৎপন্ন দ্রব্য এবং গুণ-পদার্থও কালের উপাধি হইয়া থাকে। এজন্য স্থূলভাবে বলং যায় যে, ক্রিয়াবিশেষ, মতাস্তরে উৎপন্ন দ্রব্য এবং গুণও কাল-লক্ষণের লক্ষ্য। বস্তুতঃ উহার যাহা উপাধি তাহাই যথার্থ লক্ষ্য।

সমন্বয়। অতীত্ত্ব ও ভবিশ্বত্ব কোন বস্তুর স্থির ধর্ম নছে। বর্তমান কোনও বস্তুকে কেন্দ্র করিয়াই অতীত ও ভবিশ্বের জ্ঞান হইয়া থাকে। আজ বুধবার, ১০৪৭ সালের ১লা জ্যৈষ্ঠ,—বর্তমান। গত রাত্রিতে অর্থাৎ ০১শে বৈশাখ মঙ্গলবার ইহাই ছিল ভবিশ্বৎ, আজিকার রাত্রি প্রভাত হইবার পরে অর্থাৎ ২রা জ্যেষ্ঠ বুংস্পতিবার ইহাই হইবে অতীত। অতএব দেখা যাইতেছে—এই বুধবারের সৌরক্রিয়াই মুখ্যভাবে উল্লিখিত ব্যবহার সম্পন্ন করাইতেছে। এখন প্রশ্ন ইইতেছে হর্ষক্রিয়ার এরূপ ব্যবহার সম্পাদনে সামর্থ্য আসিল কিরূপে ? নৈয়ায়িক উত্তরে বলিবেন— কালের সম্বন্ধবশতঃ অর্থাৎ হর্ষের ক্রিয়া কালের উপাধিণ, এই কারণেই উহার দারা ঐ সমন্ত ব্যবহার মন্তবপর হয়। সৈত্যেরা সন্মুখ্যুদ্ধে জয় করে সত্য কিন্তু তদ্ধারা পশ্চাদ্বতী রাজশক্তিকে অস্বীকার করিতে পারা যায় না। প্রকৃতন্ত্বলে হর্ষের ক্রিয়া দিন-রাত্রি ঘটাইতেছে বটে কিন্তু উহার সামর্থ্য যোগাইতেছে কাল।

কালে সংখ্যা, পরিমাণ পৃথক্ত, সংযোগ ও বিভাগ এই পঞ্চবিধ গুণ, ক্রিয়া; সন্তাও দ্রব্যন্ত এই তুইটি জাতি এবং একটিমাত্র বিশেষ—এই কয়টি ভাবপদার্থের সমাবেশ হয়।

একমাত্র দ্রখ্য হওয়ায় শুদ্ধ অর্থাৎ নিরুপাধি কালের কোন বিভাগ সম্ভবপর হয় না। ইহার উপাধিক ভেদ অনেক, দেশভেদে তাহাও বিভিন্ন। পুরাণাদি শাস্ত্রে কণ, লব, নিমেষ, কলা, বিপল, পল ইঙ্যাদি, পাশ্চান্ত্যদেশে সেকেগু, মিনিট ইত্যাদি উপাধিক হক্ষ কাল।

দিক্

দিক্ সপ্তম জব্য। কালের ভার ইহাও একটিমাত্র, নিত্য, সর্বব্যাপী এবং স্ক্রে জব্য। পূর্ব, পশ্চিম, উত্তর, দক্ষিণ, দূর ও নিকট ইত্যাদি ব্যবহার এই সপ্তম জব্যের অভিত বশেই সম্পন্ন হয়।

লক্ষণ। যাহা পূর্ব, পশ্চিম, দূর, নিকট ইত্যাদি ব্যবহারে হেতু, তাহা **দিক্**।

লক্ষ্য। অতীক্রিয় এবং একমাত্র দ্রব্য এজন্ত কালের ন্তায় দিক্ সম্বন্ধেও কোনও স্পষ্ট ধারণা করা কঠিন। ব্যবহারে যে সকল ক্ষেত্রে—পূর্বদিক্ পশ্চিম দিক্—ইত্যাদি প্রকারে,

> স্থর্মে ক্রিয়া সর্বশক্তিমান্ ঈখরের উপাধি হইলেও ভূত, ভবিগ্রুৎ ইত্যাদি ব্যবহার সম্পন্ন হইতে পারে।

অতএব শিরোমণিমতে ঈখর হইতে পৃথক্ 'কাল' নামে কোন দ্রব্যে এমাণ নাই।

দিকের পরিচয় পাওয়া যায়, দিকের উপাধিবিশেষই ঐরপ ব্যবহারে প্রধানতঃ আলম্বন। উহার দ্বারা বিশুদ্ধ দিক্ পদার্থের স্বরূপ বুঝা যায় না। রাজি দিন ইত্যাদি ঔপাধিক কাল যেমন সৌরজিয়া-সাপেক্ষ তজ্ঞপ পূর্ব, পশ্চিম ইত্যাদি ঔপাধিক দিক্ও স্থের উদয়, অন্ত ইত্যাদির সাহায্যেই নিধারিত হইয়া থাকে। নানাপ্রকার বিচারে প্রচুর সাদৃশ্য পরিদৃষ্ট হইলেও বিশুদ্ধ দিক্ ও কালের পরস্পার পার্থক্য অস্বীকার করা যায় না। কারণ, কাল-ক্ষত পরম্ব ও অপরম্বের বিশেষ বৈলক্ষণ্য আছেই।

বিশেষতঃ ঔপাধিক কাল—যাহা অতীত, কোনও সময়ে তাহা বর্তমান এবং ভবিয়ং বলিয়া গণ্য হইত, এবং যাহা আজ বর্তমান, আগামী কাল তাহা হইবে অতীত এবং গতকলা ছিল ভবিয়ৎ, এইরূপে ভবিয়ৎ-কাল ও সময়য়হসারে বর্তমান কিছা অতীত বলিয়া গণনা-যোগ্য; এজনা উহারা সন্ধীর্ণ অর্থাৎ পরম্পর মিশ্রভাবাপর কিছা ঔপাধিক দিক্ তজ্ঞাপ নহে। যে দেশে যখনই অবস্থিতি হউক না কেন, প্রাতঃকালে যেদিকে হর্য দেখা যাইবে তাহা প্র্দিকই হইবে, পশ্চিম বা উত্তর দিক্ হইবে না। কার্যের এই বৈলক্ষণ্য উহাদিগের কারণেরও পরম্পর বিভিন্নতাই হচনা করে। অতএব, পূর্বে উল্লিখিত ছয় দ্রব্য এবং যে হুই দ্রব্য বিষয়ে পরে বলা হইবে এই সমস্ত হুইতে অন্যপ্রকার দ্রব্য—এইভাবে লক্ষ্য দিক্-পদার্থ বুঝিতে হুইবে।

সমন্বর। উদয়কালীন মুর্য-সংযুক্ত দিক্কেই পূর্বদিক্ বলে। 'দিক্'নামে কোনও বস্তু অস্বীকার করিলে কোন্ পদার্থের সহিত সৌর-সংযোগ উক্ত ব্যবহার সম্পাদন করিবে ? অতএব সৌর-সংযোগবিশিষ্ঠ দিক্ই পূর্বোক্ত ব্যবহারে কারণ হওয়ায় লক্ষ্যে সক্ষণ সমন্বিত হইল।

সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথক্ত, সংযোগ ও বিভাগ এই পঞ্চবিধ গুণ, সন্তা ও দ্রব্যত্ব এই ছুইটি জাতি এবং একটি মাত্র বিশেষ এই কয়টি ভাবপদার্থ দিক-পদার্থে অবস্থান করে।

দিকের স্বাভাবিক কোনও বিভাগ সম্ভব হয় না। ইহার উপাধিক বিভাগ মুখ্যতঃ চতুর্বিধ—পূর্ব, পশ্চিম দক্ষিণ ও উত্তর।

দিকের এই কল্লিত ভেদ হইতে দিক্-কোণেরও কল্লনা হইয়াছে। উহাদের নাম বিদিক্, উহা ও চারিপ্রকার। উর্ধ এবং অধঃ নামে দিকের আরও তুইটি বিভাগ শাল্পে দৃষ্ট হয়। এইভাবে উপাধিক দিক্ দশ প্রকার হইয়াছেও। পূর্ব দিক্ এবং পূর্ব-দক্ষিণ কোণ ইত্যাদি ক্রমে ইহাদিগের অধিষ্ঠাত্রীদেবতার নামান্ত্রসারে ইহাদের নাম হইয়াছে—প্রক্রী, আবেয়ী, যাম্যা, নৈশ্বতী, বাক্ষণী, বায়বাা, কোবেয়ী, ঐশানী, বাল্পী এবং নাগী।

- ১ চতুর্থ অধ্যায়ে পরহ ও অপরত্ব নিরূপণ দ্রষ্টব্য।
- ২ একই দিক্-বস্তব্বারা পূর্ব, পশ্চিম ইত্যাদি বিরুদ্ধ নানা ব্যবহার কিরুপে সম্ভব হয় তাহা বৈশেষিক দর্শনে এবং স্থায়বার্তিক-তাৎপর্য টীকায় এইব্য।
 - ৩ সপ্তপদাবীতে 'রোন্তা' নামে একাদণী দিক্ উল্লিখিত হইরাছে । উহার লক্ষ্য কি ভাহা চিন্তনীর।

অন

মন অষ্টম দ্রব্য। ইহা প্রলয়কালীন পার্থিব পরমাণ্র স্থায় নিত্য, নিরবয়ব, ক্ষ্ততম পরিমাণ বিশিষ্ট ও সর্ববিধ বিশেষগুণ শৃত্য । অতএব ইহাও স্লা।

একই ক্ষণে কাহারও বিজাতীয় একাধিক জ্ঞান উৎপন্ন হয় না। প্রথর রৌদ্রের মধ্যে দাঁড়াইয়া একাগ্রমনে কোন ঘটনা দেখিতেছি। যতক্ষা পর্যন্ত এই চাক্ষ্মজ্ঞান অর্থাৎ দর্শন-কার্য চলিতেছে ততক্ষণ সৌর কিরণের প্রচণ্ড উষ্ণতা অনুভূত হয় না, দর্শন সমাপ্তির পরেই অমুভব হইরা থাকে—উ: কি গরম, মাথা ফাটিয়া যাইতেছে। এই উন্ধতার অমুভব—স্থাচ-প্রত্যক্ষ। ইহার কারণ-সৌর কিরণ সংযোগ। উহা পূর্বোক্ত চাক্ষ্ব-জ্ঞান কালেও ছিল, তথাপি তখন স্বাচ-প্রত্যক্ষ হয় নাই। কারণ রহিয়াছে তথাপি কার্য কেন হয় নাই? এই প্রশ্নের উত্তরে বলিতে হইবে—যদি পূর্ব নির্দিষ্ট কারণ সকল মিলিত হইলেও কোন কার্য উৎপন্ন না হয় তবে এরপ কার্যের প্রতি অপর কোন বস্তুকে কারণ বলিয়া স্থীকার করা আবশুক। পূর্ব স্বীকৃত কোন পদার্থের দারা যদি ঐ সমস্থার মীমাংসা না হয় ভৱে কেবল ঐজন্তই নৃতন পদার্থ ও কল্পনা করিতে হয়। এরপক্ষেত্রে ইহাই নিয়ম। প্রকৃত স্থলে বিষয় ও ইন্দ্রিরের পরস্পর সম্বন্ধ ব্যতীত জ্ঞানের আরও এমন একটি কারণ আছে যাহা যথন যে-ইক্রিয়ের সহিত সংযুক্ত হয় তথন সেই ইক্রিয়ই জ্ঞানে। ৎপত্তিরূপ স্বীয় কার্যে সমর্থ হয়, ন হুবা হয় না, তখন অন্ত ইন্দ্রিয়গুলি উহার অভাবে অসমর্থ থাকে। স্নতরাং এই কারণ-বস্তুটি এমন হওয়া আবশ্যক যাহাতে একই ক্ষণে একাধিক ইন্দ্রিয়ের সহিত মিলিত হইতে না পারে। এক্ষন্ত প্রমাণু-পরিমাণবিশিষ্ট কোন দ্রব্যের অন্তিহ স্বীকার করিতে এবং উহাকে জ্ঞানের কারণ বলিয়া মানিতে হইবে। ঐ দ্বাই মন। স্বতরাং পিন্ধ হইল যে, দর্শনকালে মন চক্ষুর সহিত মিলিত ছিল তাই তখন চাকুব-প্রত্যক্ষ হইয়াছিল এবং মস্তক পুষ্ঠ প্রভৃতি স্থানে রৌদ্র লাগিলেও ঐস্থানে মন না থাকায় স্পর্শামুভব (ছাচ-প্রত্যক্ষ) হয় নাইও।

মন অত্যস্ত বেগশালী। বোধ হর বেগবিষয়ে কিছুই ইংার সমকক্ষ নহে। এজস্ত ইংগ এত শীঘ্র শরীরের সর্বত্র যাতায়াত করিতে পারে যে চক্ হইতে পদতল পর্যস্ত আসিবার বিলম্বও সুঝা যায় না। ফলে দর্শনকালের উক্ত একাগ্রতার মধ্যেই যদি পায়ে কাঁটা

১ জলীয়, তৈজস ও বায়বীয় প্রমাণ্র রস, রূপ ও ম্পূর্ণ নিতা। অন্ত সময়ে পার্থিব প্রমাণ্তে গন্ধ প্রভৃতি বিশেষগুণ বিভ্যমান থাকে কিন্তু উৎপত্তিযোগ্য ভাব-পদার্থ হওয়ায় প্রলম্ম কালে উহারা বিন্তু হয়, স্করাং তথনই মন উহার সহিত তুলনাযোগ্য।

২ 'এতসাক্ষায়তে প্রাণো মন: দর্বেশিয়াণি চ' এই শ্রুতিতে বলা হইয়াছে মন উৎপন্নবস্ত ।

ত 'অভ্যত্তমনা অভূবং নাদেশ্ন অভ্যত্তমনা অভূবং নাশোষমিতি, মনসা হেব পঞ্জি – ইত্যাদি কৃইদারণ্দকো-প্রনিষ্থ ১।এ। প্রাক্ত কেছ জোন্ত্রের যৌগপত্ত ধীকার করিয়াছেন।

কিংবা স্থিচি বিদ্ধ হয় মন তৎক্ষণাৎ চক্ষু ছইতে ঐস্থানে আসিয়া স্থির স্পর্শ এবং তজ্জনিত হুংখ অমুভব করাইয়া দেয়।

এই প্রকারে অনুমান দারা পরমাণ্ স্বরূপ মন স্বীকারের ফলে জ্ঞানদ্বরের যৌগপত্ত নিবারিত হইরাছে এবং অত্যধিক বেগ বশতঃ উহ! ক্রতগতিশালী হওয়ায় একবিধ জ্ঞানের অব্যবহৃত প্রক্ষণে অক্তবিধ জ্ঞানের উৎপত্তির বিলম্ব লক্ষ্য করা যায় না।

লক্ষণ। যাহা স্পৰ্শবান্নহে অথচ ক্ৰিয়াবান্ তাহাই মন। (অস্পৰ্শবহে সতি ক্ৰিয়াবহুং মনস্থং)

লক্ষ্য। স্থগম। মন প্রত্যেক শরীরে একটি মাত্র ২। জীবজাতির শরীর অসঙ্খ্যের এজন্ত মনের সংখ্যা ও গণনা বহিভূতি। সকল মনই একপ্রকার অর্থংৎ কোন একটি মনেও অন্ত মন অপেক্ষা বৈচিত্র্য নাই। এজন্ত শান্ত্রে ইহার বিভাগও দৃষ্ট হয় না।

সমন্বয়। মন সর্বদাই ক্রিয়াশীল, উহাতে কোনরূপ স্পর্শিও থাকে না। অতএব লক্ষ্যেল লক্ষণ সমন্বিত হইল। পার্থিব প্রমাণু ক্রিয়াশীল। প্রালয়কালে উহাতে স্পর্শ না থাকিলেও সময় বিশেষে উহা স্পর্শবান্। যাহা স্পর্শবান্ তাহাকে স্পর্শবান্ হইতে ভিন্ন বলা যায় না।ও অতএব পার্থিব প্রমাণতে লক্ষণের অতিব্যাপ্তি হয় নাই।

সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথক্ত, সংযোগ, বিভাগ, (দিক্-কৃত) পরত্ব ও অপরত্ব এবং সংস্কারী এই আট প্রকার গুণ, ক্রিয়া, সন্তা, দ্রব্যত্ব ও মনত্ব—এই তিনটি জাতি, প্রত্যেকতঃ ১টী বিশেষ—মনে এই সমস্ত ভাবপদার্থের সমাবেশ হয়।

কারব্হে শাস্ত্রসম্মত। মনের নিত্যক্ত নানিলে এই কারব্যুহ সিদ্ধান্তের ব্যাঘাত হয়। জীবের এমন কতকগুলি ধর্ম ও অধর্ম থাকে যাহার কলভোগ অবশুজ্ঞাবী। শাস্ত্রে উহার নাম প্রারন্ধ কর্ম, উহার বিনাশ কেবলমাত্র ভোগের দ্বারাই সম্ভব। যোগবলে ধর্ম ও অধর্মের প্রত্যক্ষ সম্ভব হয়। যাহারা ধর্ম ও অধর্ম প্রত্যক্ষ করেন তাঁহারা 'ঋ্যি' পদবাচ্য। প্রারন্ধ কর্ম প্রচুর হইলে ভোগের দ্বারা ঐগুলিকে বিনাশ করিতে বহুবার জন্মগ্রহণ করা আবশুক হয়। আযুক্তানসম্পর যে সকল ঋষি মুক্তিলাতে প্র প্রকার বহু জন্ম-

> কুমারিল ভট্ট ও ওক প্রভাকরের মতে মন বিভূ-সর্ব্যাপী । মানমেরোদয়, প্রমাণপরিচ্ছেদ ৪ পৃ: । পাতঞ্জল সূত্রে কৈবস্পাদের দণন স্তর্গ্য কান ভাবে সন্ধানি হয় সাহত হইয়াছে । কোন মতে মন শরীরপরিমাণ ।

২ প্রত্যেক শরীরে একাধিক মনের অন্তিত্বের কথা ভারততের ৩র অধ্যায়ে মনঃপরীক্ষা প্রসঙ্গে আলোচিত কইয়াছে।

৩ অন্তোভাভাব ব্যাপ্যবৃত্তি এই মত্তই সমধিক প্রচলিত। তদতুসারে যাহা একবার স্পর্শবান্ হইয়াছে তাহাকে কথনও 'শপর্শবান্ হে' এক্সপ বলা যায় না।

গ্রহণজ্ঞনিত বিলম্ব সহ করিতে না চাহেন তাঁহারা যোগবলে বছবিব শরীর স্টে দ্বারা এক সময়েই কর্মান্থসারে সমুদায় ভোগ সম্পন্ন করিয়া প্রারন্ধের ক্ষয় করেন। এককালে এইরূপ বছ শরীর স্টেকেই কান্তব্যহ বলে। এখন প্রশ্ন ছইতে পারে যে, যুগপৎ ভোগের জ্ঞার বছ শরীর স্টেকেই কান্তব্যহ বলে। এখন প্রশ্ন ছইতে পারে যে, যুগপৎ ভোগের জ্ঞার বছ শরীর স্টেকেই কান্তব্যক শরীরের দ্বারাই ভোগ নির্বাহ হয় না এইজ্ঞা প্রত্যেক শরীরের মনও প্রেরাজনীয়। মন নিত্য, স্মৃত্রাং স্টের দ্বারা তাহার সংখ্যা বৃদ্ধি সম্ভব নহে। স্মৃত্রাং কান্তব্যহমতে প্রত্যেক শরীরের জ্ঞা মন স্পলভ হইবে কির্ন্তেশ ইহার উত্তরে বলা হয়—অনাদি সংসারে অনেক জীব মৃক্তি পাভ করিয়াছেন। শরীর না থাকান্ন তাহাদের মন ইতন্তত্তঃ ঘুরিতেছে। মৃমুক্ষ্ণণ স্টে শরীরসমূহে যোগবলেই ঐ স্কল মন আবিষ্ট করিয়া যথানিয়মেই ভোগ নির্বাহ করিতে পারেন । অতএব কান্তব্যহ সিদ্ধান্ত মনের নিত্যতার বিরোধী নহে।

আস্থা

আত্মানবম দ্বা । ইহা আকাশের ভার হল। আকাশ হল কিন্তু তাহার বিশেষ গুণ (শক্ষ) বহিরিক্সয়ের (কর্ণের) দ্বারা প্রত্যক্ষ করা যায়, আত্মার নানাবিধ বিশেষগুণ আছে কিন্তু উহাদিগের একটিও কোন বহিরিক্সিয়ের সাহায্যে প্রত্যক্ষ করা যায় না। এই দৃষ্টিতে আত্মা আকাশ হইতে হুদ্মতর।

অনেক শ্রুতিবাক্যে পাওয়া যায়—আত্ম-স্বরূপ ছুজের। বিভিন্ন সাম্প্রানিরিকেরা প্রায় সকলেই এই বিষয়ে স্ব স্থা সিরান্ত সমর্থনের জন্ত স্বীয় অমুভব ও যুক্তি দেখাইয়াছেন। এমন কি, যাহারা বেদবাক্যের প্রামাণ্য স্বীকার করেন না তাঁহারাও স্থ-সিদ্ধান্তে শ্রুতিবাক্যের সমর্থন দেখাইয়া বেদপ্রামাণ্যবাদীদিগকে নিজ পক্ষে আনিতে প্রয়াস পাইয়াছেন।

কেছ কেছ আত্মার পরিচয় দিতে অনুভব, যুক্তি ও শ্তিবাক্য এই তিনটির সম্মিলিত-ভাবে সাহায্য লইয়াছেন। ফলে অক্সবস্ত হইতে ফ্লাগ্র হিসাবে ইহার বৈলক্ষণ্যই পরিফুট হইয়াছে।

এইস্থানে 'অন্তব' শব্দের অর্থ—'অহং' প্রতায়। যে বস্তকে অবলম্বন করিয়া 'অহং' এইরূপ শক্ষপ্রয়োগ হয় অর্থাৎ লোক যাহাকে 'আমি' বলিয়া বুঝে তাহাই আত্মা। ইহাই হইতেছে অনুভব দারা আত্ম-পরিচয়।

কেবলমাত্র অহংপ্রত্যে হইতে নিঃসংশ্যে আত্মার স্বরূপ বুঝা যায় না। কারণ,

১ ন্যায়দর্শন, ৩।২।৩১ সূত্রে স্থায় বান্তিক তাৎপর্য-টীকা।

২ আত্মনিরূপণের অন্য প্রধান উদ্দেশ্য নবম দ্রব্যের অন্তিম জ্ঞাপন। কেবল জীবাক্সার স্বরূপ নির্দারণেও ঐ উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয়। ঈশ্বরতত্ব জীবাক্সা হইতে অধিক চর ছুর্জের। এক্সম্য উহা অবশ্য বক্তব্য হইলেও প্রথমতঃ কেবল জীবাক্সার পক্ষেই যুক্তি-তর্ক আলোচিত হইল।

'আংকং' শব্দ নির্দিষ্টর পে কোনও একটিমাত্র বস্তুকে বুঝার না। আমি মারুষ, আমি স্থল আমি ক্লাই ইত্যাদি ব্যবহারে 'অহং'শব্দের অর্থ সুলশরীর। আমি অন্ধ, আমি বধির ইত্যাদি স্থলে উহার আলম্বন চক্ষুও কর্ন। আমি ভীত, আমি লজ্জিত এই স্থানে 'আমি'র অর্থ মন ই। অতএব ঐ উদ্দেশ্যে যুক্তিরও সাহায্য লইতে হইবে।

এই বৃক্তি দিবিধ—নিরতিশয় প্রিয়ত্ব ও জ্ঞান। নিরতিশয় প্রিয়ত্ব—যে বস্তু স্বান্ত স্বান্ত অধিকপ্রিয় তাহার মতে উহাই আয়া অর্থাৎ ধরিয়া লইতে হইবে যে, নিজের আয়া বলিয়াই ঐ ব্যক্তি সেই বস্তুকে স্বাপেক্ষা বেশী ভালবাসে।

বিমলা পুত্রকে ভালবাসিত। পুত্রটি মারা গেল। পুত্রশোকে বিমলা আহার ত্যাগ করিল। তারপরে একদিন ছাদ ছইতে লাফাইয়া পড়িয়া জীবনের অবসান ঘটাইল।

সাধারণতঃ সকলেরই নিজের প্রাণ সমধিক প্রির। এজন্ত ইহাদিগকে প্রাণাত্মবাদী বলা যার। নিজের প্রাণ রক্ষার চেষ্টা না করার বুঝা যাইতেছে পুত্র বিমলার প্রাণ হইতেও বেশী প্রির ছিল। সে মনে করিত পুত্র মরিয়াছে অর্থাৎ তাহার আত্মাই মরিয়াছে, সে নিজেই নাই। এরপ অবস্থায় তাহার প্রাণ রক্ষা করিবে কে ? আর সে নিজেই বা কেন রক্ষা করিবে ? অতএব বুঝা গেল—বিমলা পুত্রাত্মবাদী।

এই যুক্তিও আত্মা কি তাহা নির্নারণ করিতে পারে না। কারণ, কোন্ বস্তু কাহার সর্বাপেক্ষা প্রিয় প্রথমতঃ তাহা স্থির করাই কঠিন। কথঞিৎ স্থির হইলেও প্রত্যেক প্রাণীর পক্ষে একই বস্তু নির্ভিশয় প্রিয় হইবে ইহা কখনই সম্ভব নহে। কাল বিশেষে এই প্রীতির ব্যতিক্রমও ঘটে। আজ যাহা সর্বাপেক্ষা প্রিয় কালক্রমে অয় কিছু তাহার স্থান স্বাধিকার করে ইহা সচরাচর দেখা যায়। অথচ প্রত্যেক প্রাণীর আত্মা বিভিন্ন জাতীয় বস্তু ইহা বলাও ছঃসাহস। সকলের পক্ষে যথার্থ আত্মা একজাতীয় ইহা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। অতএব অয় যুক্তির ও অয়ুসন্ধান প্রয়োজন।

নিরতিশরপ্রিয়ত্ব-ধর্মের ক্যায় জ্ঞানও আত্মার পরিচয়ে সাহায্য করে। বোধ, বৃদ্ধি, জ্ঞান, উপলব্ধি, চেতনা ও চৈতক্ত ইহারা পর্যায় শব্দ অর্থাৎ একই বস্তুর বিভিন্ন সংজ্ঞা মাত্র। ইহাদিগের মধ্যে অন্ততঃ একটি শব্দের অর্থ বিষয়ে কিছু স্থূল ধারণা সকলের পক্ষেই থাকা সম্ভব। ইহা অপেক্ষা জ্ঞানের সহজ্ঞ পরিচয় দিবার মত আর কিছুর সন্ধান পাওয়া যায় নাই। এই বোধ বা জ্ঞান যাহার ধর্ম তাহাই আত্মা।

জ্ঞান—এই তৃতীয় পরিচায়ক বস্তুর কিছু অসাধারণ্য আছে। কোনও বস্তু যদি উক্ত প্রকার অমুভব অথবা প্রিয়ত্ত্ব-ধর্মের কিংবা সম্মিলিত অমুভব ও প্রিয়ত্ত্বের বলে আত্মত্ত্বের দাবী করিয়া বসে এবং ঐরপ অবস্থায় যদি কেহ'প্রমাণ দিতে পারে মে, উহা চেতন নহে

> অধ্যাদভাষ্যের ভামতী দ্রষ্ট্রা। 'কামঃ সংকল্পো বিচিকৎসা' ইত্যাদি বৃহদারণ্যকশ্রুতিবাক্যে লজ্জা ভর ইত্যাদি মনের ধর্ম বিলয় নির্দিষ্ট হইয়াছে। ভায়মতে যদি উহারা জ্ঞানবিশেষ হয় তবে সিদ্ধাস্থায়ী আক্মার ধর্ম।

২ তৎপ্রেমাস্বার্থমস্ত্রত নৈবমভার্থমাস্ত্রনি। অভন্তৎপর্মং তেন প্রমানন্দভাক্ষনঃ । পঞ্চন্দি ১। ৮ স্লোক।

তাহা হইলে সেই বস্তুর আত্মত্বের দাবী কোন দার্শনিক মানিয়া লইতে প্রস্তুত হইবেন না। ফলত: দাঁড়াইতেছে—জ্ঞান বা চেতনাই আত্মার যথার্থ পরিচায়ক। তবে, যে-স্থলে ঐ চেতনা-ধর্ম কাহার এই প্রকারে চেতনার ধর্মী বিদয়ে সন্দেহ উপস্থিত হয় সে ক্ষেত্রে উক্ত অন্থলব ও যুক্তির ঘারা ঐ সন্দেহ দূর করা সম্ভব বলিয়া উহাদিগকেও আত্মার পরিচয়ে সহায়ক না বলিয়া পারা যায় না।

উল্লিখিত অমুভব ও যুক্তির সাহায্যে বিভিন্ন সম্প্রদান পুত্র, সুলশরীর, ইন্দ্রিয় ও মনের পক্ষেব আত্মধের দাবী উপস্থিত করিয়াছিলেন কিন্তু শেব পর্যন্ত কেছই নিজের দাবী স্থির রাখিতে পারেন নাই। প্রতিবাদীরা কিরপে পরাজিত হইলেন তাহা সংক্ষেপে বুঝান অসম্ভব। কারণ উহা সমগ্র দর্শন শাস্তের এবং ঐ সকল দর্শন বিভাগীয় প্রত্যেক গ্রন্থের প্রথান আলোচ্য বিবয়। অল কথায় বিষয়ের গুরুষ বুঝাইতে হইলে ইহাই বলা সঙ্গত যে যাবতীয় দর্শন গ্রন্থ—এই বিষয়ে বাদী ও প্রতিবাদীদিগের বিবাদ, দৃষ্টান্ত, সাক্ষ্য, প্রমাণ ও কুটতর্ক ব্যতীত আর কিছুই নহে। এই বিবাদ অনাদিকাল হইতে চলিয়া আসিতেছে এবং পরবর্তীকালেও সমান ভাবেই চলিবে। ইহার চিরনির্ত্তি কগনই হইবে না। কোনও পক্ষ বিজয়ী হইয়া অন্তপক্ষের নাম সম্প্রভাবে বিলুপ্ত করিতে কগনই সমর্থ হইবে না।

'আত্মন্'শন্দ গমনার্থক 'অত'ধাতু হইতে 'মন্' প্রত্যয় দারা নিশার। উহার ব্যুৎপত্তি গত অর্থ—গমনকারী। প্রৌচ্বৃদ্ধি-সম্পান প্রাকৃত জনসাধারণেরও ধারণা মৃত্যুকালে আত্মা দেহত্যাগ করিয়া চলিয়া যায়। অস্করয়াজ হিরণ্যাক্ষ এবং হিরণ্যকশিপু ত্রেতার্গে রাধণ ও কুপ্তকর্ণরূপে, পরে দ্বাপরমূগে শিশুপাল ও দন্তবক্র নামে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন ইহা প্রাণে পাওয়া যায়। দেবযান এবং পিতৃমানে জীবের গমনাগমন উপনিষৎ প্রভৃতি সকল অধ্যাত্মশান্ত সন্মত। ব্রহ্মপ্রের তৃতীয় অধ্যায়ে বলা হইয়াছে জীবের এই গমনাগমন স্ক্রেশারীরের সহযোগেই হইয়া থাকে। বিভু জীবাত্মার পক্ষে গমনাগমনরূপ ক্রিয়া মৃথ্য বা সাক্ষাৎভাবে সন্তবপর হয় না। অতএব জীবের গমনাগমন গৌণ। যদি তাহাই হয় তবে জীবাত্মার উপাধি স্ক্রেশারীরেরই গমনাগমন মৃথ্য ইহা স্থীকার না করিয়া পারা যায় না। স্ক্রেশারীর স্কুলদেহের ভায় অল্লকাল স্থায়ী নহে, উহা যুগ যুগান্তকাল অবিকৃত থাকে। ভায় বৈশেষিক মতে যে-সকল ধর্ম আত্মার গুণ বলিয়া নির্দিষ্ট শান্তান্তরস্থাত স্ক্রশরীরে

উপনিষদে আয়ার পরিচয় প্রদ বহু শ্রুতি আছে। উহাতে পূর্বপক্ষরণে নানাবিধ বস্তকে আয়া বলা হইয়াছে। কলে সকলেই স্বপক্ষ সমর্থক শ্রুতির উল্লেখ করিতে পারিয়াছেন। এজপ্ত বিস্তৃতি ভয়ে শ্রুতির সাহায্য আলোচিত ইইল না। জিজ্ঞাম্বপণ বৃহদারণ্যক উপনিষদে অনুসন্ধান করিবেন।

২ বেদান্তদার, পঞ্দশী প্রভৃতি দ্রইবা। উহাতে ন্যায়শান্তে অগ্রসিদ্ধ আরও অনেক বস্তুর পক্ষে আত্মত্তের দাবী করা হইয়াছে এবং সংক্ষেপে তাহার ২ওন ও করা হইয়াছে।

সে সমস্তই সন্তব'। স্থা শরীরকেই যথার্থ আত্মা বলিলে জন্ম-মৃত্যুর রহস্তও জনসাধারণের কিঞ্চিৎ স্থাবোদ্য হয়। এইরূপে স্থাশরীরের পক্ষে আত্মন্তের দাবী স্থাক্ত মনে হইলেও দার্শনিকেরা তাহা মানিয়া লইতে পারেন নাই। কারণ, উহা অমৃত = আভূতসংগ্রবস্থায়ী অর্থাৎ প্রলয়কাল পর্যস্ত স্থিতিশীল হইলেও নিত্য নহে, এক সময়ে উহারও বিনাশ অবশ্রস্তাবী। আত্মা বিনাশী ইহা কিছুতেই স্থীকার করা যায় না।

সকল গত্যর্থ ধাতুরই অন্ত একটি অর্থ জ্ঞান। এই প্রাসিদ্ধি অমুসারে আত্মন্ শব্দের ব্যুৎপত্তি লভ্য অর্থ—জ্ঞানবান্। নানারূপ ফল্ম যুক্তি ও তর্কের দারা যেরূপ বুঝা গিয়াছে তাহাতে এই জ্ঞানবান্ বস্তুটির স্বরূপ দাঁড়াইয়াছে—ইহা নিত্য, নিরবয়ব, পরম্মহৎপরিমাণবিশিষ্ট, দেহ, ইন্দ্রিয় প্রভৃতির অধিষ্ঠাতা, ও আনন্দের আধার।

পূর্বর্ণিত অষ্টবিধ দ্রব্যের কোন একটিও এই লক্ষণাক্রাস্ত হইতে পারে না। এফান্ত ঐ সমূদায় হইতে অত্যন্ত বিভিন্ন এইপ্রকার আত্ম-দ্রব্য শাস্ত্র ও অনুমান দ্বারা প্রমাণিত হয়। এই নবম দ্রব্যের প্রকৃত স্বরূপ শাস্ত্র ও যুক্তি দ্বারা নির্ধারিত হইলেও ইহা প্রভাক্ষ সীমার বহিন্ত্ ত নহে। যখনই কোন বিশেষগুণ—সুখ হুঃখ ইত্যাদি, উহাতে উৎপন্ন হয় তখনই 'আমি স্থুণী, আমি হুঃখী এইরূপে উহার মান্য প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। ঐ সকল প্রত্যক্ষে প্রধানতঃ স্থুখ হুঃখের স্বরূপ প্রকাশিত হইলেও উহাদিগের ধ্যী—যথার্থ আত্ম-বস্তুরও প্রকাশ অনুভব সিদ্ধং।

লক্ষণ। যাহা জ্ঞানের অধিকরণ তাহাই **আত্মা**। (জ্ঞানাধিকরণসং আত্মসং) অথবা 'আত্মস' জাতি আত্মার লক্ষণ।

লক্ষ্য। জীবাত্মা এবং ঈশ্বর উভয়ই আত্মলকণের লক্ষ্য।

সমস্ব। স্থাম। শ্রীর, ইন্দ্রি প্রাভৃতি জ্ঞানের যথার্থ অধিকরণ হইতে পারে না ইহা দৃঢ় যুক্তির দারা সিদ্ধান্ত করা হইয়াছে। অতএব লক্ষণে অতিব্যাপ্তির সম্ভাবনা নাই। প্রত্যেক জীবেরই কোনও সময়ে জ্ঞান অবশ্রম্ভাবী। গর্ভাশয়ে মৃত জীবেরও পূর্ব ও পর জন্ম জ্ঞান স্বীকার্য। অতএব লক্ষণে অব্যাপ্তি দোবেরও আশক্ষা নাই ।

উপনিষদে উক্ত হইয়াছে—কাম অর্গাৎ অভিলাষ, সংকল্প, বিচিকিৎসা (সংশ্রুজান বিশেষ) লজ্জা, ভ্রু ও ধী অর্থাৎ বৃদ্ধি ইহারা মনের ধর্ম। (বৃহদারণাক উপনিষ্দ ১।৫।৩)

- ২ বৈশেষিক ফ্তে আন্থার মানস প্রত্যক্ত থাকুত হয় নাই। শ্রুতি বলেন—'যতো বাচো নিবর্ত্তন্ত অপ্রাপ্য মনসা সহ' অর্থাৎ আন্থা বাক্য ও মনের অতীত। মন সমাধি-সংস্কৃত অর্থাৎ যোগবলে বলীয়ান্ হ'ইলে আন্থাদর্শনে সক্ষম হয় ইহাও শ্রোতমত।
- ৩ জীবাস্থার জ্ঞান ছুইক্ষণ মাত্র থাকিয়া বিনষ্ট হয়। ঐ সময়েও জ্ঞানের অধিকরণত্ব স্থাকুত ছুইলে জ্ঞান-শুনাতাকালেও উহাতে লক্ষণের অব্যাপ্তি হয় না। 'আস্মড' জাতি সর্বদাই আস্মায় থাকে অতএব দিতীয় লক্ষণে অব্যাপ্তির স্প্রাবনা নাই।

> পঞ্চবিধ জ্ঞানে ক্রিয়, পঞ্চবিধ কর্মে ক্রিয়, প্রাণাদি পঞ্চ বার্মন ও বৃদ্ধি এই সপ্তদশ পদার্থ লইয়। হল্ম শরীর গঠিত। সাঙ্থ্য সতে ধর্ম, অধর্ম ও জ্ঞান বৃদ্ধিবৃত্তিরূপে প্রসিদ্ধ। ফলে প্রবৃত্তি, ইচ্ছা দ্বেম এবং ভাবনা হইারাও বৃদ্ধি বৃত্তি বিশেষ। হথ সম্ভূতণ ও ছঃপ রজোভণ।

আত্মা দিবিধ>—জীবাত্মা ও প্রমাত্মা।



জীবাত্মা—সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথক্ত, সংযোগ, বিভাগ, জ্ঞান, স্থুখ, ছঃখ, ইচ্ছা, দ্বেন, যত্ন সংস্কার, ধর্ম ও অধ্য — এই চতুদ শবিধগুণ; সন্তা, দ্রব্যন্ত ও আত্মন্ত এই তিনটি জ্ঞাতি; এবং প্রত্যেকে একটি করিয়া বিশেষ; এই কয়টি ভাব পদার্থের জীবাত্মায় সমাবেশ হয়।

জীবাত্মা প্রত্যেক শরীরে বিভিন্ন ২। যাহারা প্রাণী বা জীব নামে পরিচিত তাহা দিণের বৈচিত্র্য মন্ত্র্যু, পশু, পক্ষী ইত্যাদি প্রকারে অসম্ভ্যোয়। এই বৈচিত্র্য শরীরগত। ইহার ছারা যথার্থ-আত্মবস্তুর সামান্ত্রমাত্রও পার্থক্য হয় না। অতএব জীবাত্মা অগণিত এবং উহাদের পরস্পর বৈলক্ষণ্য ছুজের।

প্রমাণ, মধ্যম এবং প্রমাহত্ব এই ত্রিবিধ পরিমাণের মধ্যে একটি পরিমাণ প্রত্যেক দ্রবেই অবশ্য থাকে। স্থৃত্বাং জীবাত্মার পরিমাণ আছে এবং উহা প্রমাহত্ব, উহাতে অন্ত পরিমাণ কল্পনা করা যায় না। কারণ, জীবাত্মা অভিক্ষুত্বও অর্থাৎ প্রমাণুপরিমাণ হইলে উহার স্থুখ হুঃখ প্রত্যক্ষযোগ্য হইত না। যেহেতু, আশ্র দ্রব্যে মহত্ব-পরিমাণ না থাকিলে কোন গুণেরই প্রত্যক্ষ হইতে পারে না ইহা স্থির সিন্ধান্ত। পর্মাণু ও প্রম-মহত্বপরিমাণ ব্যতীত অন্ত সকল পরিমাণই মধ্যমপরিমাণ। মধ্যম পরিমাণ বিশিষ্ঠ সমস্ত বস্তুই বিনাশী। অতএব জীবাত্মা মধ্যম পরিমাণ বিশিষ্ঠও নহে। অগত্যা স্বীকার করিতেই হইবে—প্রত্যেক জীবাত্মাই বিভূ অর্থাৎ পর্মমহত্ব-পরিমাণবিশিষ্ট।

প্রত্যেক জীবাত্মা বিভূ হইলে যাবতীয় শরীরের সহিত সংযুক্ত হওয়ায় জীবগণের ভোগসাদ্ধ্য দোষ উপস্থিত হইতে পারে। একের স্থুখ হুঃখ অক্সের ভোগযোগ্য হওয়ার নাম
ভোগসান্ধ্য। নৈয়ায়িকগণ এই ভোগসান্ধ্য দোষের পরিহার করিতে বলেন যে, ভোগ
অদৃষ্ট দ্বারা নিয়মিত। জীবগণের অদৃষ্ট অর্থাৎ ধর্ম ও অধর্ম বিভিন্ন। এই অদৃষ্টবশতঃ
বিভিন্ন জীবাত্মার কোনও এক একটিমাত্র শরীরের সহিত এমন বিশেষ সম্বন্ধ স্থাপিত
হয় যাহার ফলে কেবলমাত্র ঐ একটি শরীরেই তাহার আমিন্থবোধ জন্মে, অন্ত শরীরের

> সাংখ্য ও মীমাংসাশান্তের মতে ঈথর বা পরমান্তা গ্রমাণসিদ্ধ নছে।

২ যাবতীয় শরীরে একই জাবাত্মা বিজমান এই প্রকার জীবৈক্যবাদের কথা ও নানাগ্রন্থে পাওয়া যায়।

রামাত্র মতে জীবাত্মা পরমাণ্বৎ ক্স।

৪ জৈন মতে জীবাক্সা দেহের সম-পরিমাণ এবং দঙ্কোচবিকাশণীল স্বীকৃত হওয়ায় কোন মানুষ কর্মানুসারে হস্তার শরীর ধারণ করিলে আত্মা বিকাশ দ্বারা হস্তার দেহ বাাও করিতে এবং পিপীলিকা হইয়া জন্মিলে সঙ্কৃতিত হইয়া একপ কুম শরীকেও অক্রেশে বাস করিতে পারে। আল্লাকে দেহর সম-পরিমাণ মানিলে ভোগসার্য দোষ ঘটে না।

সহিত উহার সংযোগ থাকিলেও উহাতে আমিত্ব-বোধ হয় না। ফলে সেই ব্যক্তি ঐ শরীরেরই ত্বথ তুঃখ ভোগ করিতে পারে, অন্ত শরীরের ত্বথাদি অমুভব করিতে পারে না।

জীবাত্মা সকল বিজু হইলে অপরিমিতত্ব অর্থাৎ স্থানাভাবের প্রশ্নপ্ত স্বতঃই মনে উদিত হয়। ছুইটি বস্তুর পরম্পার সংযোগ হইলে অবশাই সমুদায়ের আকার বৃদ্ধি হয় ইহা প্রত্যুক্ষ-সিদ্ধ। এমত অবস্থায় জীবাত্মারা বিভূ হইলে উহাদিগের পরম্পার সংযোগ এবং আকাশ, পরমাত্মা, কাল এবং দিকের সহিত সংযোগ হইবেই। ফলে সমুদায়ের পরিমাণ এমন বড় হইবে যে উহার স্থান কল্পনা করাও অসম্ভব। এই দোব পরিহারের জন্ত নৈয়ায়িকগণ বলেন যে, বিভূ দ্রব্য সকল ক্রিয়াশ্র্য। ক্রিয়া ব্যতীত সংযোগ জন্মিতে পারে না। স্থতরাং বিভূ দ্রব্যগুলির পরম্পর সংযোগই হইজে পারে না । অতএব আত্মা ও আকাশ প্রভৃতির পরম্পর সংযোগ হওয়ায় উহাদিগের আকার বৃদ্ধি এবং তরিবন্ধন উহাদের স্থানাভাবের আশক্ষা অমূলক।

পরমাক্সা

আজান-শন্দের অর্থ জ্ঞানবিশিষ্ট ইহা পূর্বেই বলা হইরাছে। ঐ জ্ঞান বাঁহার প্রম—
আর্থাৎ নিরতিশয়, স্ববিষয়ক, বিষয়নিরপেক্ষ, কিংবা নিত্য তিনি প্রমাত্মা। ঈশ্বর, ব্রহ্ম, ২
অন্তর্থামী প্রভৃতি প্রমাত্মার নামান্তর। তিনি স্বজ্ঞ, স্বশক্তিমান, একমাত্র—অদ্বিতীয়।

জীবাক্সার ন্থায় ঈশ্বর বিষয়েও বহুবিধ মতবাদ বিঅমান। সকল মতেই ঈশ্বর'
শব্দের অর্থ আছে, কেহুই উহাকে আকাশকুরুন, শশসৃক প্রভৃতির ন্থায় নিরর্থক শব্দ বলেন নাই।
যে সম্প্রদায় যে-বস্তু বুঝাইবার উদ্দেশ্যে 'ঈশ্বর' শব্দ ব্যবহার করেন সেই মতে তাহাই ঈশ্বর। এই
দৃষ্টিতে বলা যায় একান্ত নান্তিকেরাও ঈশ্বর নানিয়া থাকেন। তাহাদের মতে রাজাই ঈশ্বর।
শিল্পীরা বিশ্বকর্মা নাম দিয়া ঈশ্বরেরই পূজা করেন। পৌরাণিক মতে পিতামহ অর্থাৎ যিদি
পিতারও পিতা—আদি স্ষ্টেকতা, তিনিই ঈশ্বর ও।

এইরপে বিভিন্ন মতবাদীগণ যে সকলের পক্ষে ঈশ্বরত্বের দাবী উত্থাপিত করিয়াছেন তাহাতে কিঞ্চিন্মাত্র অধিক শক্তিসম্পন্ন মন্ত্র্যা, এমন কি বৃক্ষবিশেষ হইতে আরম্ভ করিয়া বিভিন্ন দেবতার ঈশ্বরত্ব স্থীকৃত হইয়াছে ৪।

- ১ বাচম্পতি মিশ্র "আকাশাদিভিঃ সম্বন্ধ ঈথরঃ মূর্ত্তিমদ্র্ব্যসম্বন্ধিয়াদ্ ঘটবং" এই অসুমান দারা বিভূদ্ধে সংযোগ প্রমাণিত করিয়াছেন। বিভূদ্ধের সংযোগ স্থাকৃত হইলেও নিরবয়ব বস্তুর সংযোগে আকার বৃদ্ধি হয় না বলিয়া উক্ত প্রকারে আশকা জন্মে না।
- ২ বেদান্ত মতে নিগুণ ঈশরকে এফা বলা হয়। নৈয়ায়িকেয়া বলেন—ঐ রূপ ঈশরের অন্তিত্বে কোনও প্রমাণ নাই।
 - ৩ পঞ্চদশী
 - ৪ বুড়ুমাঞ্জলি ১ম স্তবক।

পঞ্চনশীকার বলিংগছেন—দেবতা, মহুয়া ও বৃক্ষ ত ঈশ্বর বটেই, জল, পাষাণ, মৃত্তিকা, কাষ্ঠ বাসিয়া, কোদালি প্রভৃতিও ঈশ্বর, কারণ ঈশ্বরজ্ঞানে উপাসনা করিলে উঁহারা সকলেই ফলপ্রদ হইয়া থাকেন ১।

এই উক্তির তাৎপর্য কি ? বক্তা কি বলিতে চাহেন—ঈর্বর অনেক, তিনি চেতন ও অচেতন উভয়স্বরূপ, তাঁহারও জন্মসূত্য আছে, তিনিও উচ্চনীচভাবাপর, মৈত্রী বিরোধ প্রভৃতির হারা তিনিও নিপীড়িত ? যদি তাহাই হয় তবে তিনি পরস্পরবিক্ষন নানাধর্মাক্রান্ত হইয়া পড়েন। কিন্তু প্ররূপ কোন বস্তু কেহই স্বীকার করিতে পারে না। মনে হয়, বক্তা উহার হারা প্রকাশ করিতেছেন—এক অন্বিতীয় ঈর্মার সর্বত্র সমভাবে বিজ্ঞান এবং তাঁহার অন্তিম্বশন্তই প্রসকলের অন্তিম্ব। এজন্য উপাস্নার অবলম্বন যাহাই হউক না কেন সকল উপাসনাই তাঁহাকে স্পর্শ করে এবং উপাস্কেরাও ফল লাভ করিয়া থাকেন।

দিশ্ব চেতন ইহা তাঁহার আত্মন্-সংজ্ঞার দারাই প্রকাশিত হইয়াছে। দেহ মন প্রেভৃতি প্রত্যক্ষ ও অপ্রত্যক্ষ বস্তুসমূলায়ের মধ্যে কে যথার্থ জীবাত্মা ইহা যেমন চেতনা দারা নির্ধারিত হয় এবং যেমন পূর্বস্থীকত অন্ত কোন পদার্থকে চেতন বলিয়া স্বীকার করা অসম্ভব হওয়ায় 'আত্মন্' নামে নবম পদার্থ মানিতে হইয়াছে সেইরূপ চেতনবিশেষের ঈশ্বরত্ব নিশ্চিত হয় তাহার সর্বশক্তিমত্ব অর্থাৎ সকল বিষয়ে অব্যাহত—অকুণ্ঠ শক্তির দারা এবং স্বীকৃত জীবাত্মাদিগের মধ্যে কাহারও পক্ষে সর্বশক্তিমত্ব সম্ভবপর না হওয়ায় ঐজন্ম একটা নৃতন চেতনের কল্পনা করা আবশ্রক। সোর, গাণপত্য, বৈষ্ণব, শৈব, শাক্ত প্রভৃতি মতসমূহের মধ্যে যে মতে যাহাকে ঈশ্বর বলা হইয়াছে উক্ত মতবাদিগণ তাঁহাকেই সর্বশক্তিমান্ বলিয়া—কেবল তাঁহারই শক্তি সর্বত্র অকুন্তিত বলিয়া স্বীকার করিয়া থাকেন। যদি কোনও রূপে প্রমাণিত হয় যে কুত্রাপি তাঁহার শক্তি কুন্তিত অর্থাৎ ব্যাহত হইয়াছে তবে তাঁহার দিশ্বরত্ব সিদ্ধ হয় না, তাঁহার ভক্তদিগের নিক্টেও নহে।

শক্তি বা সামর্থ্য প্রত্যক্ষযোগ্য নহে, কার্য দেখিয়া উহা অনুমান করিয়া লইতে হয়। সভায় যে ছাত্রের মুখস্থ কবিতা আবৃত্তি করিবার কথা ছিল অরকাল পূর্বে জানা গেল সে আসিতে পারিবে না। অন্ত একটি ছাত্র তখনই পূথি লইয়া মুখস্থ করিতে লাগিয়া গেল। যথাসময়ে এক ফর্মার একটি বৃহৎ কবিতা উত্তমরূপে মে আবৃত্তি করিয়া দিল। শ্রোতারা চমৎকৃত হইল, বলিল—হাঁ, মেধাবী (অভ্যাসশক্তি সম্পর) ছেলে ঘটে!

বালকের এই মেধাশক্তির স্থায় সকলেরই বিষয়বিশেষে অল্প বা বিস্তর শক্তি আছে।কোনও ক্ষেত্রে ব্যক্তিবিশেষের এত অধিক শক্তির পরিচয় পাওয়া যায় যাহাতে মনে

[।] জলপাযাণমূৎকাঠবান্তাকুদালকাদয়ঃ। ঈখরাঃ সর্ব এবৈতে পৃক্তিভাঃ ফলদায়িনঃ ॥ পঞ্চদশী, ভাং ০৮ লোক।

ছয়, ঐ বিষয়ে ইছার শক্তি চরমে পৌছিয়াছে। কিন্তু ইছাও সর্বশক্তিমত্ব নছে। সকল বিষয়েই যদি কাছারও শক্তি চরম উৎকর্ষ লাভ করে তবে তাঁছাকে বলে সর্বশক্তিমান্। এরপ শক্তি কোনও জীবের পক্ষে সম্ভব নছে। অতএব সর্বশক্তিমান্ নৃতন একটা চেতন বস্তু স্বীকার করা প্রয়োজন।

একণে প্রতিবাদীরা বলিতে পারেন যে. শক্তিমানেরা প্রায়শঃ নিজ কার্যে গতামু-গতিকতা রক্ষা করিয়া চলেন না এবং যাহা পূর্বেই সম্পন্ন হইয়াছে ইচ্ছামুসারে তাহারও কিছু নৃতনত্ব সম্পাদন করিয়া থাকেন। শিল্পীদিগের উত্তরোত্তর অভিনৰ আবিষ্কার এবং পুনঃ সংস্করণ কালে কবির নিজগ্রছে পরিবর্তন ও পরিবর্ধন প্রভৃতি সহস্র দৃষ্ঠান্ত দর্শনে এই সভ্যে উপনীত হওয়া যায়। অতএব যদি কাহারও শক্তি সর্ব বিষয়েই প্রসার লাভ করিত এবং কিছুতেই উহার প্রতিরোধ না হইত তবে ঐ শক্তিমান্ ব্যক্তিটি এত গতামুগতিক হইতে পারিতেন না এবং স্বেচ্ছাচারী হইয়া অনেক নৃতন কার্য করিয়া ফেলিতেন। তাহা হইলে প্রতিদিন পূর্বদিকেই কর্ষোদয় দেখা যাইত না, মাসে অন্ততঃ হুই চারি দিনও পশ্চিমে হর্ষোদয় দৃষ্ট হইত, কুদ্র কুদ্র ইষ্টক প্রস্তর ধারা নির্মিত প্রাসাদ প্রতিনিয়ত বড় না হইয়া কচিৎ ইট্ও পাণর হইতে ছোট হইত; কোনও বৃহৎ বস্তু ভাঙ্গিলে উচা হইতে নির্গত খণ্ড সমুদায়ের অন্ততঃ তুই একটিও মূল বস্তু হুইতে বুহদাকার হুইত; তুইয়ের সহিত্ ছুইয়ের যোগফল (২+২=৪) নিয়মিতরূপে চার না হইয়া কখনও তিন (৩) এবং কখন বা পাঁচ (৫) ছইত এবং হিমালয় স্থানান্তরিত হইয়া সাগরপরিখার কোলে অসহায় ভারতে হুর্গের প্রাকাররূপ ধারণ করিত। অথবা ইহা অপেক্ষাও এমন অনেক অত্ত কাজ তিনি করিতেন যাহাতে তাঁহার অন্তিমে কাহারও সন্দেহের অবসর হইত না, ভয়ে অথবা ভক্তিতে সকলেই তাঁহার আমুগত্য স্থাকার করিতে বাধ্য হইত। কিন্তু ঐ প্রাকার সর্ববিষয়িনী অকুণ্ঠ শক্তির কোনও পরিচয় একান্তই চুর্লভ। অতএব নৃতন আর একটি চেতন বস্তু মানিবার পক্ষে কোনও প্রমাণ নাই। এইরপ প্রমাণশূন্য বস্তু মানিয়া উহাকে সর্বভিন্মান্ বলিয়া স্বীকার করাও শৃত্তে চিত্রনির্মাণের তায় উপহাস্যোগ্য নহে কি ?

প্রশ্ন যত সহজে হয় উহার উত্তর তত সহজ বা সরল হয় না ইহা একটি চিরস্তন সত্য। আবার ঐ প্রশ্ন যদি সাধারণের প্রত্যক্ষবহিত্তি বস্তু সম্পর্কে উথিত হয় তবে তাহার উত্তর অতিশয় হরহ হইয়া পড়ে। স্নতরাং এই নূতন চেতন বস্তু এবং তাঁহার সর্বশক্তিমন্ত সম্পর্কিত প্রশ্নের অন্তর্পায় কোন সরল উত্তর দেওয়া সন্তব নহে। বিভিন্ন শাস্ত্রে নানা দিক হইতে এই প্রশ্নের বিশেষ বিচারপূর্বক যেসকল হৃদয়গ্রাহী উত্তর প্রদত্ত হইয়াছে তর্কশাস্ত্রে নৈপুণা ব্যতীত ঐ সমস্ত ফল্ম বিষয়ে প্রবেশলাভ করা কঠিন। ঐ সকল উত্তরের মধ্যে একটি সরল উত্তর এইরূপ—

সচরাচর দেখিতে পাওয়া যায় অনেক কার্যেরই উৎপত্তির জন্ম চেতন কিছুর অপেক্ষা খাকে। ঘটনির্যাণে কুক্তকার, বস্ত্রনির্যাণে তন্ত্রবায়, প্রোসাদনির্যাণে শিল্পী অপরিহার্য। এই সকল দৃষ্টাস্তের ফলে প্রথমস্থাইতে অর্থাৎ চতুর্বিধ পরমাণু দারা ঐসমস্ত দ্বাণুক স্বাইতেও চেতনের সাহায্য অস্বীকার করা যায় না। আমাদিগের স্থায় কোন চেতন জ্ঞাবের দারাও ঐ কার্য সম্ভব হয় না। অগত্যা জীব হইতে পূণক ঐপ্রকার কার্যের যোগ্য অন্য একটি চেতন বস্তু স্বীকার করা একান্তই প্রয়োজন। ঐ চেতন বস্তুই দ্বির। শান্ত এইরূপে দ্বাধ্রের অন্তিত্ব অনুমান করিয়াছেন।

ঘাণুকস্টির জন্ম যদি উক্ত প্রকারে ঈশ্বরের প্রয়োজন স্বীকার্য হয় তবে হিমালয়পর্বত সমুদ্র, চন্দ্র, সূর্য ইত্যাদির স্কৃতিও ঈশ্বরসাপেক্ষ ইহা অস্বীকারের উপায় নাই।

শ্বতন্ত্রভাবে প্রত্যেক জীবের এবং স্মিলিতভাবে জীবসমুদায়ের যাহা অসাধ্য সেই সমস্ত ক্ষুদ্র দ্বাণুকাদির ও বৃহত্তম হর্ষ সাগর প্রভৃতির স্থাষ্টর জন্ত যেমন জীব ব্যতিরিক্ত চেতনের (ঈ্শবের) অন্তিষ্ক মানিতে হয় সেইরূপ জীবগণের কার্যবিশেষের মূলেও ঈশ্বর বিশ্বমান রহিয়াছেন ইছানা মানিয়া পারা যায় না।

প্রত্যেকেই স্ব স্থাবনরতান্ত সমগ্রভাবে পর্যালোচনা করিলে অনুভব করিতে পারিবেন যে, যথাযোগ্য প্রণালী সম্পূর্ণভাবে অনুসর্ব করিয়াও তাঁছরে সকল চেষ্টা সফল হয় নাই, অনেক ক্ষেত্রেই উহা নিক্ষল অথবা বিপরীত কলনায়ক হইয়াছে। শ্রেষ্ঠ চিকিৎসকের উপদেশ যথাযথভাবে পালন করিয়াও ধনিগণ অকালে প্রশোক পাইতেছেন। সর্বথা অল্লযোগ্যভাসম্পন ছাত্রেরাও যে প্রশোর উত্তর লিখিয়া পরীক্ষায় পাশ হইতেছে অনেক উৎক্ষ ছাত্রেরাও দেই পরীক্ষাতেই উত্তীণ হইতে পারিতেছে না। ইহা ত প্রত্যক্ষসিদ্ধ সত্য। অবশু, কতকগুলি চেষ্টার বিফলতা সম্বন্ধে অনুসন্ধান করিলে আপাততঃ কোন ম্পষ্ট কারণ নির্দেশ করা যাইতে পারে কিছ্ক তাহাতে প্রশোর চরম মীমাংসা হয় না। কারণ, নির্দিষ্ট উত্তরই প্নরায় নৃতন সমস্থার স্বষ্টি করে। চিস্তাশীলগণ দেখিতে পাইয়াছেন—সকল সমস্থার একমাত্র সমাধান ঈশ্বর্ম।

ঈশবের সাধীনতা নিরস্কুণ। তাঁহার ইচ্ছাশক্তির প্রভাবে স্থাচিকিৎসকেরা বেরূপ ক্ষেত্রে বিফল হইতেছেন অনেক অচিকিৎসকও সেইরূপ ক্ষেত্রেই সাফল্য লাভ করিতেছে। তাঁহার ইচ্ছামুসারেই নানা বিষয়ে অযোগ্য ব্যক্তিদিগেরও মনোরথ সফল হইতেছে, যোগ্যব্যক্তিরাও ব্যর্গতার লুইতে হইতেছেন। তাঁহার এই প্রকার ইচ্ছা হয় কেন এইরূপ প্রশ্ন কোন বিচারশীল বুদ্মান ব্যক্তির পক্ষে সঙ্গত হয় না। কারণ, স্বাধীন ব্যক্তির ইচ্ছা যে নিরন্ধুশ তাহা প্রত্যেকেই নিজের মনোর্ভি অনুসন্ধান করিলে মানিতে বাধ্য হইবেন। জীবের ক্ষমতাধীন এবং ক্ষমতার বহিত্তি এইপ্রকার অসংখ্য ব্যাপারে ঈশ্বরই যদি স্মাধানের উপার বলিয়া মানিতে হয় তবে অন্থ সকল কার্যের মূলেও তিনি রহিয়াছেন, ইহা অনায়াসেই অনুমান করা যার।

শক্তি প্রত্যক্ষযোগ্য বস্তু নছে, কার্য্য দারা উহা অনুমিত হয় ইহা পূর্বেই বলা হইয়াছে। অতএব যেখানে ও যেকালে যাহা কিছু ঘটিয়াছে বা ঘটিতেছে তাহা যথার্যভাবে জানিয়া

[&]quot;ঈশর: কারণং পুরুষকর্মাফলাদর্শনাৎ" ৪।১।১৯ ভাগত্তা।

অহমান করিতে হইবে যে ঐ বিষয়ে ঈশ্বের ইচ্ছা ঐপ্রকারই, নতুবা তাঁছার ইচ্ছা অহ্যপ্রকার হইলে কার্যও অবশ্রই তদমুষায়ী হইত, কোনদ্ধপেই বর্তমান আকারে উহা সঙ্ঘটিত হইতে পারিত ন:। ইহাই তাঁছার দর্বশক্তিমন্ত্র। আচার্য উদ্দ্যোতকর ঈশ্বরীয় অন্ধ্রহের যে বর্ণনা করিয়াছেন তাহাতে এই বিষয়ে উক্তরূপ ধারণাই দৃঢ় হয়?।

ঈশ্বরের এই সর্ববিষয়িনী শক্তি কার্যান্তুমেয় বলিয়াই ভবিষ্যতে কোণায় কি হইবে তাহা কেহই নির্দিষ্টরূপে বলিতে পারে না।

অবশ্ব, স্ক্রবুদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তিগণ বিচারদৃষ্টিতে বছক্ষেত্রে কার্যকারণভাব দেখিয়া এবং দিখা পিনি উলাসীন থাকিয়া কোন কোন বিষয়ের ভবিষ্যৎ কি প্রকার ইহা কল্পনা করিয়া থাকেন এবং তাঁহাদিগের সেই সকল কল্পনা অনেকস্থলে সত্যও হইতেছে বটে কিন্তু অনেকক্ষেত্রে তাঁহাদিগের নির্ধারণ যে নিতান্তই অন তাহাও দেখা যায়। টাইটানিক (the Titanic) জাহাজের প্রথম যাত্রায় সমৃদ্রে নিমজ্জন, বিহার ও কোয়েটার ভূমিকম্প পূর্বে কে অন্থমান করিতে পারিয়াছিল? এই সমস্ত বড় ব্যাপার ত দূরের কথা। সামান্ত রন্ধন ভোজন প্রভৃতি দৈনন্দিন কার্য আরম্ভ করিলেও যথানিয়মে উহার সমাপ্তি যে অবশ্রন্তারী তাহাও পূর্বে দির করা যায় না। ইাড়ি কাটিয়া অগ্রি নির্বাপণে ও অক্সাৎ মর্মন্ত্রণ শোকসংবাদশ্রবণে রন্ধন বন্ধ হয় এবং লড়াই করিতে করিতে কুকুর পাকশালায় প্রবেশ করিয়া আহার বন্ধ করে ইহা ত অনেকেই প্রত্যক্ষ করিয়া থাকেন। এই সমস্তই ত তাঁহার নিরন্ধূশ ইচ্ছা এবং স্বর্শন্তিমতার স্পষ্ট সাক্ষ্য। ভবিষ্যতে ইহা হইতে আরপ্ত স্কল্পন্ত সাক্ষ্য যে কত মিলিবে তাহা কে বলিতে পারে! অতএব ক্ষার বলিয়া কেছ থাকিলে এবং তিনি সর্বশক্তিমান হইলে নিজের ইচ্ছামুসারে অর্থাৎ খাম-থেয়ালীর বশবর্তী হইয়া অবশ্রেই নূচন অন্তুত কিছু করিতেন, তাহা না করায় ঐ প্রকার সর্বাশক্তিমান কেছ নাই ইহা নিতান্তই আন্ত ধারণা।

সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথকত্ব, সংযোগ, বিভাগ, জ্ঞান, ইচ্ছা ও যত্ন—এই অঠবিধ গুণ, সন্তা, দ্রবাত্ব, আত্মত্ব ২ —এই তিনটি জাতি এবং একটিমাত্র বিশেষ এই কয়টি ভাবপদার্থ পরমাত্মায় স্বীকৃত হয়।

এই সমুদায়ের মধ্যে একত্ব সংখ্যা, প্রমমহত্ব প্রিমাণ, একপৃথক্ত্ব, জ্ঞান, ইচ্ছাত ও যত্ন এই কয়টি ঈশ্বরের নিত্যগুণ, সংযোগ ও বিভাগ অনিত্য।

> 'কোহসুগ্রহার্থঃ ? যদ যথাভূতং যন্তচ যদা বিপাককালঃ তৎ তথা তদা বিনিযুঙ্কে ইতি'—ভারদর্শন, ৪।১।২১ স্তত্তের ভারবার্তিক।

২ আত্মা হার্থ হৃংথের সমবায়িকারণ। ঐ সমবায়িকারণতার কোন অবচ্ছেদক ধন অবশু কল্পনীয়। ঐ
ধন আত্মহ। এইপ্রকারে আত্মহ-জাতি দিছ হয়। টাধর হৃধতুঃপণ্ডা, হতরাং হৃধতুঃপের সমবায়িকারণতাও টাখরে
সম্ভাবিত নহে। ফলে আত্মহ-জাতিও ঈধরে কল্পনীয় নহে। এইরূপ বিচারে কেহ কেহ টাধরে আত্মহ-জাতি থীকার
করেন না।

ত পদার্থধর্ম নংগ্রহে প্রশন্তপাদাচার্য বলিয়াছেন—'সিফকা জায়তে' অর্থাৎ (ঈথরের) স্বস্টি বিষয়ে ইচ্ছা জ্ঞান্মে। ইহার দারা আপাততঃ বুঝা যায় এই মতে ঈথরে অনিত্য ইচ্ছা আছে।

ঈশবের গুণ কয়প্রকার এই বিষয়ে প্রাচীন কাল হইতে আচার্যগণের মত বিভিন্ন। ভাষ্যকার বাৎস্যায়ন ঈশবে ধর্মও স্বীকার করিয়াছেন। অতএব এইমতে ঈশবের গুণ নয় প্রকার ১।

জয়স্তভট্টের মতে ঈশ্বরের গুণ দশবিদ, কারণ তাঁছাতে ধর্ম এবং নিত্য স্থপ বিদ্যমান । দীবিতিকার রম্মাথ শিরোমণির মতে ঈশ্বরের গুণ সাতপ্রকার—সংখ্যা, সংযোগ, বিভাগ, জ্ঞান, ইচ্ছা, যত্ন এবং নিত্যস্থা। এই মতে পৃথক্ত গুণমধ্যে পরিগণিত নহে এবং ঈশ্বরে পরিমাণ গুণের অন্তিত্ব প্রমাণভাবে অসিক্ষ।

বার্তিককার উদ্যোতকর।চার্য ঈশ্বরের জ্ঞান ও ইচ্ছা নিত্য বলিয়া 'যত্ন' স্থান্ধে বিশেষ কিছু না বলায় মনে হয় তাঁহার মতে ঈশ্বরের গুণ স্থাবিধ।

মত বিশেষে ঈশ্বরে ইচ্ছাও যত্ন স্বীকৃত হয় না। এই মতে ঈশ্বরের গুণ ষড়বিধ।

প্রাচীন আচার্যগণ জগতের স্ষ্টেক তারূপে ঈপ্ররের অন্তিম্ব স্থীকার করাইবার উদ্দেশ্যে যে প্রকার অনুমান প্রয়োগ করিয়াছেন তদ্বারা জ্ঞান, ইচ্ছা এবং মৃদ্ধ বিশিষ্টবস্তই সিদ্ধ হইয়াছে। শতি বলিয়াছেন—ভাঁহার (ঈপ্রের) জ্ঞান, বল অর্থাৎ ইন্ছা-শক্তি এবং ক্রিয়া (যত্ন) স্বাভাবিক —িনিত্য। অতএব অনুমান এবং আগম এই দ্বিদ্ধ প্রমাণ দ্বারাই ঈশ্বরে জ্ঞান ইচ্ছা, ও যত্ন সিদ্ধ হওয়ায় সংখ্যা প্রভৃতি পঞ্চবিধ সামাত্ত গুণের সহযোগে ঈশ্বর অন্তবিধ গুণসম্পন্ন এইরূপ থির হইয়াছে। ইহাই বর্তমানে প্রচলিত তার্যসিদ্ধান্ত।

ঈশ্বরিসিদ্ধির জন্ম ন্যানাক্ষে অমুমানের আশ্রম গ্রহণ করা ইইয়াছে। কিন্তু শ্রুতি বলিতেছেন—তিনি (ঈশ্বর) উপনিষদ অর্থাৎ ঈশ্বরবিদ্ধে কেবল বেদবাকাই প্রমাণ, অমুমান কিংবা প্রত্যক্ষ ঐ বিষয়ে প্রমাণ নহে। কারণ, বেদনিরণেক্ষ কেবল অমুমান দ্বারা ঈশ্বরের অস্তিত্ব সিদ্ধ করা যায় না। যদি তাহা সম্ভব ইইত তবে সাংখ্য ও মীমাংসকসম্প্রদায়ের নিকট ঈশ্বরের অস্তিত্ব প্রমাণ স্থলত ইইত। ঈশ্বর প্রত্যক্ষ-

১ ক্রার দর্শন ৪।১।২১ স্ত্রভাষ্য।

২ বিশ্পুনীতিকামনাপূৰ্বিক ক'মানুষ্ঠানের উপদেশ শাস্ত্রে পাওয়া যায়। এই প্রীতি শাস্ত্রানুসারে হুখবিশেষ। অতএব উৎপত্তিযোগ্য অনিতা হুথ ও ঈখরে স্বীকার্য কি না ইহা লইয়া শাস্ত্রে বিচার দেখা যায়। কিস্তু প্রীতিশব্দের অর্থ্ যদি ভক্তি হয় তবে ঈখরে অনিত্য হুথ কল্পনার প্রয়োজন থাকে না।

৩ পদার্থতন্ত্রনিরপণ।

৪ কিতিয়াণুকং সকত্ কং কার্যাদ্ ঘটবদিতি নিক্টপ্রগোগঃ। 'সকত্ কঙং চ উপাদানগোচরাপয়্লোকজান-চিকীয়্যা-কৃতিয়জ্জভাবমিতি'। ঈথরামুমান চিস্তামণি।

 [&]quot;পরাহস্ত শক্তিবিবিধৈব শ্রয়তে স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চ"।—বেভাশতয়োপনিবৎ।

৬ "তং ছৌপনিষদং পুরুষং পুচ্ছামি"। ১'১!৪ ব্রহ্মপুত্রের শাক্ষরভাগ দুষ্টবা।

যোগ্যও নহেন। স্থতরাং ঈশ্বরবিষয়ে শ্রুতি যে প্রকার নির্দেশ করিবেন ঈশ্বর ঠিক সেই প্রকারই ছইবেন, উহা ছইতে ঈশ্বৎ ব্যতিক্রমও ছইবার উপায় নাই। অনুমান দ্বারা ঈশ্বরের স্বরূপ যাহা স্থির হয় তাহাতে শ্রুতিনির্দিষ্ট প্রকার ছইতে অল্পমাত্র নৃতনত্ব (ব্যতিক্রম) থাকিলে ঐ অনুমান আগমবিরুদ্ধ হওয়ায় কোন আস্থিক ব্যক্তিই উহার প্রামাণ্য স্বীকার করিতে পারেন না। আর যদি উহার দ্বারা অবিকল শ্রুতির সি গ্রেই অনুসত হয় তাহা ছইলে প্রকৃতপক্ষে ঐ স্থলে আগমই প্রমাণ ছইল, স্বাতন্ত্র্য না থাকার অনুমান অনুবাদতুল্য ছইয়! বাত্রিছ দৃতের কার্য করিল মাত্র। অতএব ঈশ্বরবিদয়ে একমাত্র আগমপ্রমাণের শ্রণাপর হওয়া উচিত।

বেদের শরণাপর হইলেও ঈশ্বরবিষয়ে অনায়াসে কোন সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া কঠিন। কারণ, কোন কোন শ্রুতি বলিতেছেন—তিনি নিগুণি অর্থাং ঈশ্বরে কোন প্রকার গুণই নাই। অন্ত অনেক শ্রুতি স্পষ্টভাবে তাঁহার নানাবিধ গুণ নির্দেশ করিতেছেন। সকল শ্রুতিবাক্যেরই প্রামাণ্য মানিতে ২ইবে। কোন একটিকেও অপ্রমাণ বলা যাইবে না।

বেদৰাক্যসকল এই প্ৰকার বিক্ষভাব প্ৰকাশ করায় এক সম্প্রায় ৰলেন—
ঈশ্বর সপ্তণ ইহাই যথার্থ শ্রুতিসিদ্ধান্ত। কিন্তু মুনুক্পণ তাঁহাকে 'নিগুণভাবে ধ্যান করিলেই
মুক্তিলাভে সমর্থ হইয়া পাকেন, নতুবা সপ্তণভাবে ধ্যান করিলে তাঁহার ঐপর্য দর্শনে
বিষয়াকাজ্জা আসিতে পারে, তাহাতে তাঁহাদিগের মুক্তিলাভ স্নূর পরাহত হইবে।
ঈশ্বরের নিগুণিস্ববাধক শ্রুতিসমূহ এই অভিপ্রায়ে ধ্যানের জন্ম ঈশ্বরের নিগুণিষ্ক উপদেশ
দিতেছেন সাত্র, ঈশ্বর যথার্থই সর্বপ্রশ্ন ইহা ঐ সম্ভ শ্রুতির তাৎপর্য নহেই।

ঈশ্বর দিব্যকল্যাণগুণপুক্ত এবং প্রাকৃতহেরগুণশৃত্য এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়া রামাকুলাচার্য উক্ত শ্রুতিবিরোধের মীমাংসা করিয়াছেন ।

কপিলসমাত সাংখ্যদর্শনে নিরীধরবাদ সিদ্ধাস্থ বলিয়া প্রাণিদ্ধ। কিন্তু ভাষ্যকার বিজ্ঞানভিক্র মতে ঈশ্বর সাংখ্যের স্বীকৃত পদার্থ। তিনি বলেন—সংখ্যা, পরিমাণ ইত্যাদি সামাস্ত ওপ ঈশ্বরেও স্বাকার্য এবং এই অর্থে তিনি স্তুণ। এত্য্যতীত কোন বিশেষ তুণ না থাকায় তিনি নিতুণ বলিয়া বণি ঃ ছইয়াছেন ১।

এইরপ মতবাদও শুনিতে পাওয়া যায় যে তিনি স্বগুণাধার অথচ নিগুণি অর্থাৎ তাঁহার সগুণস্ব ও নিগুণিস্ব উভয়ই সত্য। যেহেতু, বেদবাক্যই তাঁহার অন্তিম্বে একমাত্র

- ১ কুমুমাঞ্জলি ৩)১৭ কারিকা ও উহার প্রকাশটীকা ও স্থায়দর্শন, চতুর্থপও ৬৯ পৃ: দ্রস্টব্য (বঙ্গীয় সাহিত্য পরিবৎ সংক্ষরণ)
- ২ "দিব্যক্স্যাণ ওণবোগেন সগুণ ২ং প্রাকৃত হেয়গুণরছিতত্বেন নিও ণিড্মিতি বিষয়ভেদবর্ণনেনৈক জৈবাৰগমাৎ অন্ধবৈধ্যং তুর্বচমিতি দিক" রামামুজকৃত বেদাস্কতব্সার।
 - ৩ সাংখ্যপ্রবচনভার ও স্থায়দর্শন (বং সাং প. সং) চতুর্থপও ৭ পৃঃ দ্রষ্টবা ।

প্রমাণ, যদি তাহা হইতেই তাঁহার 'সগুণত্ব ও নিগুণিত্ব এই উভয়রপতা প্রতিপর হয় তবে তাঁহার ডভয় রূপই সত্য বলিতে হইবে। যেসকল বস্তু প্রত্যক্ষ অনুমান প্রভৃতি প্রমাণাস্তবের বিষয়, বিরোধ ও উহা পরিহারের চিস্তা সেই বস্তু সম্বন্ধেই কতব্য। বেদমাঞ্রেজ ভগবানের সম্বন্ধে উহার চর্চা অনাবশ্রক।

তিনি জ্ঞান ও ইচ্ছাযুক্ত বলিয়া সগুণ এবং জীবাস্থা-সমূহের অধর্ম, দুঃখ, দ্বেষ প্রভৃতি শৃন্ত বলিয়া নিগুণ এই প্রকারেও উক্ত শ্রুতিবিরোধের মীমাংসা হইতে পারে। 'নিগুণ' শব্দের অর্ধ "সন্ধ, রজঃ ও তমঃ এই গুণত্রয়শূন্ত" এইরুণ হইলেও ফলতঃ উল্লিখিত অর্থই প্রকারাস্তরে আসিয়া পড়ে।

'গুণ' শব্দ সামান্তবাচক। স্নতবাং যে কোন একটি গুণ থাকিলে উহার আশ্রয় (দ্রব্য) সগুণ বলিয়া ব্যবহৃত হয়। অতএব 'নিগুণ' বলিলে সর্বপ্রকারে গুণশৃন্ত এইরূপ বুঝাই স্বাভাবিক। নিগুণিত্ব ও সগুণত্বের বিরোধ উক্তরূপে পরিহার করিলে "নিগুণ কথাটীর অন্তর্গত, 'গুণ'শব্দ গুণবিশেষকেই বুঝাইতেছে ইহা অবশ্য স্বীকার্য। সামান্তবাচক শব্দের কোন বিশেষ অর্থ গ্রহণ লক্ষণা ব্যতীত সম্ভবে না। লক্ষণা পরিহার করিয়া বেদবাক্যের ব্যাখ্যা করাই প্রশস্ত।

ভগৰান্ শঙ্করাচার্যের মতে 'রক্ষ নিগু'ণ' ইহাই সত্য এবং তাহার এই রূপই আগমনাত্রবেছ। তবে সর্বশক্তিময় রক্ষ অনিব্চনীয় মায়াশক্তির যোগে সপ্তণরূপে প্রকট হইয়া থাকেন। এই অবস্থায় তাঁহার নাম ঈথর; তথন তিনি অনুমানগদ্যও হইতে পারেন। এই মতে উক্ত প্রকারে শতিবিরোধের পরিহার হইলেও ব্রক্ষের সপ্তণত্ব মায়াত্মক উপাধি দারা সম্পাদিত, উহা তাঁহার স্বাভাবিক বা নিত্যস্বরূপ নহে ইহা স্বীকার করিতে হয়।

বস্ততঃ গন্ধ, রস, রূপ, অধ্য, তুঃখ, দ্বেন ইত্যাদি গুণ ঈশ্বরে আছে কিনা তাহা কাহারও বিচার্য নহে। এসকল গুণের অভাব ঈশ্বরে সর্বসম্মত। অত এব জ্ঞান ইচ্ছা যত্ম, ইত্যাদি অন্ত কোন গুণ তাঁছার আছে কিনা ইহাই যথার্গ বিবাদের বিষয়। উহাদিগের মধ্যে জ্ঞানই প্রধানতঃ আলোচ্য। কারণ, ঈশ্বরে ইচ্ছা ও যত্ম সর্বসম্মত নহে। পরস্ত জ্ঞানের আশ্রেমন্ত বিষয়ে কোন সিদ্ধান্ত থির হইলে অন্ত তুইটির সম্বন্ধেও মীমাংসা কিছু সহজ হইতে পারে।

সৎকার্যবাদী সাংখ্য ও বেদান্ত সম্প্রদারের মতে গুণ এবং উহার আশ্রর (দ্রব্য) তির নহে। যেমন শুক্র রূপ, পরিমাণ ও গুরুত্ব এই সমুদার লইয়াই উহা বস্ত্র। ইহাদিগের মতে পুরুষ বা ব্রহ্ম চিন্মার, চৈতেন্স বা জ্ঞানস্বরূপ। স্কুতরাং পুরুষ বা ব্রহ্ম জ্ঞানবান্ ও জ্ঞানস্বরূপ এই উভয়প্রকারেই নির্দেশযোগ্য। ফলতঃ এই প্রকারেও শ্রুতিসকলের বিরোধ পরিহার করা যাইতে পারে। ইহাতে অন্তর্গনের সহিত মতবিরোধের গুরুত্বও অনেক কমিয়া যায়।

ঈশার উৎপত্তিযোগ্য সকল পদার্থেরই কৃষ্টিকর্তা। জীবাত্মা নিত্য কিন্তু তাহার শরীর এবং জীবাত্মার সহিত ঐ শরীরের বিশেষ সম্বন্ধ তাঁহারই কৃষ্ট। এই ভাবে জীব ও জড়-সমষ্টিরপ সমগ্র জগৎই ঈশ্বরকৃষ্ট। এই সিনাস্তে তাঁহার সম্বন্ধে কৃষ্টির প্রয়োজন এবং বৈষম্য ও নৈর্ঘণ্য অবলম্বনে নানাবিধ তুরুহ প্রশ্ন স্বতঃই মনে উদিত হয়—

কেন তিনি সৃষ্টি করিলেন ? তুংখভোগের জন্ম কেছ ত স্বভঃপ্রবৃত্ত হইয়া কোন কাজ করে না। অতএব তুংখভোগ কথনই সৃষ্টির উদ্দেশ্ম নহে। স্থের জন্ম করা লোক-প্রসিদ্ধ। কিন্তু তিনি নিতা তৃপ্ত ও আপ্রকাম। স্মতরাং তাঁছার পক্ষে বৈষয়িক স্থভোগের বাসনা সম্ভবে কি ? তাছা ছইলে সাধারণ জীব ছইতে তাঁছার বৈশিষ্ট্য কোথায় ? এই সৃষ্টিকার্য দারা তিনি স্থী ছইলেন কি ? যদি ছইয়৷ থাকেন তবে ক্ষণিক স্থগভোগে তিনিও জীব-তুলা ছইয়! পড়েন। আর যদি ইছার দারা স্থীনা ছইয়া থাকেন তবে বলিতে ছইবে তাঁছার শক্তিও কুটিত, তিনি স্বশক্তিনান নহেন।

দিতীয় প্রশার বিষয় বৈষমা। যদি তিনি সৃষ্টি করিলেনই তবে এই বৈষমা কেন ? সকলকেই সমান করিয়া সৃষ্টি করিলেন না কেন ? তিনি যদি পক্ষপাতশ্যু, তবে তাঁছার সৃষ্টিতে কেছ ধনী, কেছ দরিজ, কেছ সুখী কেছ হুংগী হয় কেন ? তিনি শক্তিমান্ অতএব সংলকে সমানভাবে সুখী করাই তাঁছার উচিত ছিল।

তৃতীয় প্রশ্নের বিষয় নৈম্বণ্য অর্থাৎ নির্দয়তা। লোকমুখে শুনা যায় তিনি দ্য়ামায়। কিছু প্রতাহ মৃত্যু, ব্যাধি, অত্যাচার, পীড়নের যে নৃংশদ ঘটনাদমূহ প্রত্যক্ষ হই তেছে তাহা ত তিনিই করিতেছেন। তবে তিনি কেখন দ্য়ামায় ? সকলের মূলেই যদি তিনি, তবে এমন নিম্বণ—নিদ্য নৃশংস আর একটি কল্পনাও করা যায় না।

শাস্ত্র এই সমুদায় প্রশ্নের যে উত্তর দিয়াছেন তাহা উপাদেয় কিন্তু হ্রছ। সংক্ষেপে তাহা প্রকাশ করা সম্ভব নহে। তবে অল কথায় এইমাত্র বলা যায়—

স্থির কোনও আদি নাই। বর্তমানের জীবগণ পূর্বেও ছিল এবং পরেও থাকিবে। প্রাণিগণ স্থ স্থ কৃত কর্মের ফলভোগ করে। পূর্ব পূর্ব জন্ম যে ব্যক্তি যে প্রকার কর্ম করিয়াছে পরজন্ম কিংবা আরও পরবর্তী জন্ম তাহাকে তদম্যায়ী ফল ভোগ করিতে হয়। ঈশ্বর সর্বজ্ঞ। তিনি তাহাদিগের সঞ্চিত সেই সমুদায় কর্ম কি এবং তাহার ফলই বা কেমন তাহা জানেন এবং উহার অপক্ষপাত বিচার করিয়া থাকেন মাত্র। বিচারক্ষেত্রে বাদী প্রতিবাদী স্থ স্থ কার্যের অন্তর্মণ ফলভোগ করিবে তাহাতে বিচারকের দোষগুণের কোন প্রশ্নই উঠিতে পারে না। অতএব ঈশ্বর বৈষম্য অথবা নৈম্ব্গিদোধে লিপ্তানহেন।

স্টিপ্রবাহ বা সংসার অনাদি। জীবগণের অনাদি অদৃষ্ট হারাই উহা পরিচালিত হইতেছে এই সিদ্ধান্ত স্থীকার করিলে স্টেকার্যের উদ্দেশ্য সম্বন্ধেও প্রশ্ন হয় না। ফলে স্টেকার্য হারা তিনি স্থা হন কিনা অথবা স্টেনানে হংখী হন কিনা কিংবা স্থা-ভোগ তাঁহার পক্ষে সম্ভব কিনা এই সকল আশস্কারও অবকাশ থাকে না। উল্লিখিত প্রশ্নের আর একটি উন্তর পান্তে পাওয়া যায়। তাহা এইরূপ—

অনেকেই যাছবিভার খেলা দেখিয়াছেন। মুডিশিলা কাঠের টুক্রা গাছের শিকড় ইত্যাদি অকিঞ্চিৎকর বস্তু ঐ খেলায় উপকরণ। উহার দ্বারা যাত্কর ইন্দ্রজালবিভার প্রভাবে নানাবিধ জড় ও প্রাণবান্ বস্তু স্পষ্ট করিয়া এমন অনেক নৃশংস, অভূত ও বিচিত্র ব্যাপার দেখাইয়া থাকে যে-সমন্তকে জাগতিক ঘটনাসমূহের তুল্য বলা যায়। দর্শকেরা আত্মহারা হইয়া উহা দেখেন এবং কখনও আনন্দে উচ্ছুসিত, কখনও বা শোকে বিহ্বল হন। যতক্ষণ খেলা চলিতে থাকে ততক্ষণ এই অবস্থা। যখন যাত্কর সেই শক্তি সংবরণ করে তখন দর্শকেরা ঐক্পপ কিছুই দেখেন না কিংবা যাত্করকে দোষী ভাবেন না।

দেখার ঐরপ যাত্কর। তিনি স্বাং এক—অদ্বিতীয় হইয়াও নিজের অদ্টন-দ্টন-প্টীয়সী মায়াশজিব বলে নিজেই জড়চেতনসমন্বিত এই বিচিত্র জগৎ স্পান্ধ করিয়া ক্রীড়াপুত্ত লিস্থানীয় জীবসমুদায়কে নানাবিধ ব্যাপারে স্থী ও ছংখীরপে প্রকাশ করিতেছেন। আমাদিগের উপকরণ গৃহ, বস্তু, শ্ব্যা, নগরী, সমুদ্র, পর্বত, চন্দ্র, স্বর্ধ প্রভৃতি ঐক্রালিকের স্পৃষ্ট বস্তুর ভূল্য স্বতরাং ভূষ্ণ অর্থাৎ ৰাস্তবতাশৃত্য। ঐরপ আমাদিগের এই স্থথ ছংখও যথার্থ নহে। উভয়ের বিশেষ এই যে, যাত্কর অর্থ লাভের উদ্দক্ষে থেলা দেখায় এবং উহার দর্শক আমরা—জীবগণ, কিন্তু এই সংসারক্রীড়ার তিনিই ক্রষ্টা এবং তিনিই ক্রষ্টা, ইহার অত্য কেহ দর্শক নাই। এই ক্রীড়া পূর্ব হইতে চলিয়া আসিতেছে, এখনও নিরন্তর চলিতেছে এবং পরেও চলিবে। এইরূপ ক্রীড়াই তাঁহার স্বভাব । জ্ঞানিগণ তাঁহার এই স্বরূপ জানেন এজত্য তাঁহারা তাঁহার কোন দোষই দেখেন নাং। আর আমরা—যাহারা তাঁহার এই স্বরূপ অবগত নহি, তাহারা তাঁহার দোষ এবং উহার স্মাধানের উপায় খুঁজি। অজ্ঞের ল্রান্তি স্বাভাবিক। এই জগদ্যাপারকে ক্রীড়া এবং ইহার ক্তাকে যাত্কর বলিয়া স্থিরভাবে বুঝানই শান্তের উদ্দেশ্য। ঈশ্বরের এই স্বরূপ সাক্ষাৎকার হইলেই উপাসনা—ধ্যান, ধারণা, সমাধি সফল হয়।

ঈশ্বর সঞ্জণ অথবা নিশুণি এই বিষয়ে যেমন নানাবিধ মতবাদ দৃষ্ট হয় সেইরূপ তিনি জীবাল্মা হইতে ভিন্ন কিংবা অভিন্ন এই বিষয়েও মতভেদ আছে। এই বিভিন্ন মতগুলিকৈ স্থলভাবে তিনভাগে বিভক্ত করা যায়। ঈশ্বর জীবাল্মা হইতে ভিন্ন—ইহা ভেদবাদ বা বৈতবাদ। তিনি জীব হইতে ভিন্নও বটে অভিন্নও বটে—ইহা ভেদাভেদবাদ বা বৈতাবৈতবাদ। তিনি জীব হইতে অভিন্ন—ইহা অবৈতবাদ নামে প্রসিদ্ধণ। তন্মধ্যে ঈশ্বর জীবাল্মা হইতে ভিন্ন এইরূপ বৈতবাদই স্থায়, বৈশেষিক, মীমাংসক প্রভৃতি বহু সম্প্রদায়ের সিদ্ধান্ত। নিশাকাচার্যের সম্প্রদায়

১ ভোগার্থস্টেরিভালে ক্রীড়ার্থমিতি চাপরে। দেবলৈর মভাবোহ্রমাপ্তকামন্ত কা স্পৃহা। ১١৯ মাঙ্ক্য কারিকা।

২ 'ব্ৰহ্ম বেদ ব্ৰহ্মৈৰ ভব্তি'—শ্ৰুতি।

ও রামাস্কাচার্থ-সমর্থিত বিশিষ্টাবৈতবাদ ও নিঘার্কাচার্থ-সন্মত বৈতাবৈতবাদের মধ্যে 'অবৈত' কথাটি দেখা বার । এ সক্ষমতে জীব ও ঈশবের অভেদ সমর্থিত হর নাই। অতথ্য উহাকে বৈতবাদের অন্তর্গত মতবিশেষ বলা উচিত কি বা তাহা বিচার্য।

ভেদাভেদবাদের বিশেষ সমর্থন করিয়াছেন। ঈশ্বর ও জীবাত্মার ভেদ এবং অভেদ উভয় পক্ষই অচিস্ক্যু এই প্রকার অচিস্ক্যভেদাভেদবাদও বৈঞ্চবসম্প্রদায়বিশেষে প্রচলিত ।

আচার্য শঙ্করের মতে ঈশার জীবাত্মা হইতে ভিন্ন নহে। এইমতে একমাত্র অদিতীয় ঈশার বা ব্রন্ধই সত্য, আর কিছুই পারমার্থিক সত্য নহে। ফলত: যাহা জীবাত্মা কিংবা ঈশার বলিয়া ব্যবহৃত তাহা উপাধিবিশিষ্ট ব্রন্ধই, অপর কিছু নহে।

এই উপাধির স্বরূপ কি তাহা লইয়াও ইহার অবাস্তর সম্প্রদায়ের মধ্যে মতভেদ আছে। বিভিন্ন ব্যক্তিগণ মায়া, অবিদ্যা, বুদ্ধি এবং মনের পক্ষে উপাধিত্বের দাবী উপস্থিত করিয়াছেন।

অক্ত এক সম্প্রদায় বলেন—প্রতিবিশ্ববাদই আচার্য শকরের অভিপ্রেত। যেমন বিভিন্ন জলপাত্রে একই হর্ষের প্রতিবিশ্ব পড়ে এবং ঐ প্রতিবিশ্বও একরূপই হইয়া থাকে, আবার জলপাত্র জলশৃক্ত কিংবা ভগ্ন হইলে আর প্রতিবিশ্ব সম্ভবপর হয় না, সেইরূপ উল্লিখিত উপাধিতে ব্রহ্মের যে প্রতিবিশ্ব তাহাই জীব। কোনও প্রকারে ঐ সম্দায় উপাধিকে তিবিশ্ব গ্রহণের অযোগ্য করিয়া ভূলিতে পারিলে অথবা উপাধিকে বিনাশ করিতে পারিলেই মুক্তি। ইহাই ব্যুক্তাব এবং ইহাই শাস্ত শিব অবৈত।

ঈশ্বর ও জীবের ভেদ অথবা অভেদ যাহাই যথার্থ হউক না কেন, সকল মতেই ইহা'
স্বীকৃত যে, জীবগণের পক্ষে ঈশ্বরের উপাসনা কর্তব্য।

ঈশবোপাসনা দারা মুক্তি লাভ হয় ইহা যেমন সকল সম্প্রদায়ের স্থির সিদ্ধান্ত সেইরপ "জীবের আত্মসাক্ষাৎকার ব্যতীত মুক্তির দ্বিতীয় কোন পথ নাই" ইহাও সর্বসন্মত। অবৈতমতে ঈশব জীব হইতে ভিন্ন নহে। অতএব উপাসনার ফলে যে ঈশব সাক্ষাৎকার ঘটে উহা জীবেরই যথার্থ আত্মসাক্ষাৎকার স্থরপ হওয়ায় এই মতে মুক্তিলাভে কোনও অন্থপতি থাকে না কিছ দৈতবাদিগণের মতে ঐ বিষয়ে কিঞ্চিৎ অন্থপতি থাকে। স্নতরাং হৈতবাদীদিগের ইহা অবশ্রই স্বীকার করিতে হইবে যে, ঈশব সাক্ষাৎকারই মুক্তির চরম কারণ নহে কিছ ঈশব-সাক্ষাৎকারের পরে তিনি প্রসন্ন হইয়া জীবকে তাহার স্বীয় আত্মার প্রত্যক্ষ করাইয়া থাকেন, উহাই মুক্তির চরম কারণ ব

১ জীব ও ঈবরের পরস্পর ভেদ এবং অভেদ উভরই অচিন্তা এইরূপ অচিন্তাভেদাভেদবাদের মূল কোথার এবং কে ইহার প্রবর্ত ক তাহা অনুসন্ধোর। সর্বসংবাদিনা গ্রন্থে জাবগোষামার উলিপিত অচিন্তাভেদাভেদের অর্থ—উপাদান কারণ ও কার্থ-ইহাদের ভেন ও অভেদ অচিন্তনার। ঈখর জীবের উপাদান নহেন। অতএব ঈখর ও জীবের ভেদাভেদ সম্বন্ধে ঐ গ্রন্থের ছারা কোনরূপ সিহান্ত বুঝা যার লা। ন্যারদর্শন, চতুর্গপত্ত (বাং সাং পং সং) ১১৯ পৃঃ এইবা ।

২ কেছ. ব্লিলাছেন – জীব টাৰর হইতে ভিন্ন হইলেও উভরের স্থাচুর সাদৃশ্য থাকার ঐরণ সাদৃশ্য সহকুত টাৰ্রোগাননা, বারাই জীবের, খীর আত্মসাক্রাংকার সম্পন্ন হয়। এইমতে ঈশবের অমুগ্রহ সম্বন্ধে উদাসীনাই প্রকাশ পায়।

এই প্রকারে আত্মসাক্ষাৎকার হইলে উপাসক তথনই নির্বাণমুক্তি বা বিদেহকৈবল্য লাভ করেন না কিন্তু প্রারন্ধর্ম ক্ষরের জন্ত তাঁহাকে কিছুকাল অপেক্ষা করিতে হয়। কোন কোন তত্তজানী এই অবস্থায় কায়বাচুহ নির্মাণ করতঃ সত্তর ফলভোগের স্বারা প্রারন্ধ কর্মের ক্ষয় করিয়া শরীরপাত হইলে নির্বাণ লাভ করেন, কেহ বা সাংসারিক পদ্ধতি অমুসারে অবস্থানপূর্বক ঈশ্বরাদেশে জীবগণের উপকারার্থে তত্তজান প্রচার করিয়া অবশেষে পন্নম মৃক্তিলাভ করেন। তত্তজানীদিগের এই অবস্থা শাল্পে জীব্যুক্তি নামে বণিত হইয়াছে।

এইরপ জীবন্মুক্ত প্রুযেরাই মুমুকুদিগের যথার্থ গুরু। উপনিষৎ মুক্তিকামীকে সমিৎপাণি ছইয়া ঈদুশ গুরুর শরণাপন্ন হইতে বলিয়াছেন ।

বৈরাগ্য মুক্তির প্রধান সোপান। সাংসারিক যাবতীয় স্থপ এমন কি স্বর্গপ্রথেও বাঁহার বিহুষ্ণা জনিয়াছে তিনিই যথার্থ বৈরাগ্যসম্পর। অতএব মুক্তিলাভ করিতে হইলে সংসার ত্যাগ করিতেই হইবে। সর্যাস গ্রহণ ব্যতীত মুক্তিলাভ হইতেই পারে না ইহাও কোন কোন আচার্য শাস্ত্র ও যুক্তিদারা সমর্থন করিয়াছেন কিন্তু সত্যবাদী অভিথিপ্রিয় শ্রন্থাসম্পর গৃহস্থও স্থায়াজিতখনে সংসারপালনপূর্বক তব্জ্ঞান অমুশীলনে নিরত হইলে মুক্তিলাভ করিতে পারেন ইহাও শাস্ত্রস্থাত।

বর্ণের উচ্চতা অমুগারে মৃক্তিলাভের অধিকারেও তারতম্য ঘটে ইহা প্রান্তধারণা।
অধিকারজনক গুণের উৎকর্ষই অধিকারীর শ্রেষ্ঠতা স্ক্চনা করে। মার্কণ্ডেমপুরাণের দেবীমাহাজ্যে
বর্ণিত ক্ষত্রিয়প্রেষ্ঠ মহারাজ স্থরও অপেকা গাধকশ্রেষ্ঠ বৈশ্ব কুলোৎপর মহাল্মা সমাধি এবিবরে
প্রামাণিক দৃষ্ঠান্ত।

অতএব শাল্কের প্রতি অবিচলিত শ্রদ্ধা স্থাপন করিয়া এবং সংসারত্যাগে উৎকট আগ্রহ পরিত্যাগ করিয়া নিঃশ্রেয়সার্থী গৃহস্থগণ শান্ত্রনির্দিষ্ট পথে ঈশ্বরের উপাসনা করিয়া তাঁহার সাক্ষাংকার লাভ করুন। এ পর্যন্ত সগুণ নির্দ্ধণ অথবা ভেদ অভেদের বিতর্ক নাই। তৎপরে তাঁহার প্রসাদে আত্মজ্ঞান লাভ করিলে উপাসক নিজেই ঐ সমুদায় প্রশ্নের মীমাংসা করিতে পারিবেন। তথন আর কোন সন্দেহ থাকিবে না।

- ১ कांबबृाह ७३ शृष्टीय प्रष्टेया।
- ২ পরীক্ষ্য লোকান্ কর্মচিতান্ ব্রাহ্মণো নি বৈদমায়ান্ নাস্ত্যকৃতঃ কৃত্তেন।
 তিষ্ক্রিকানার্থং স গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোত্রিয়ং ব্রহ্মনিষ্ঠম্ ॥

—মুণ্ডকোপনিষণ া

ন্যায়ার্জিতখনস্তত্মজাননিঠোহতিথিপ্রিয়:।
 শ্রাদ্ধকৃৎ সত্যবাদী চ গৃহস্থোহপি বিম্চাতে।

জব্যচত্ত্ৰ*

		>	2	•	8
		পৃথিবী	खन	তেজঃ	বায়ু
>	দ্ৰব্য	(অবয়ব হইলে) পাৰ্থিৰ অবয়বী (†)	(অবয়ব হইলে) জলীয় অবয়বী	(व्यवस्य हरेटन) टेडक्टम व्यवस्यी	(অবয়ব হইলে) বায়ব্য অবয়বী
ą	শুণ	(১৪) গন্ধ (২) রস (৬) রূপ (৬) স্পর্শ, সংখ্যা, পরিমাণ পৃথক্ত, সংযোগ, বিভাগ, পরত্ব, অপরত্ব, শুরুত্ব, দ্রবত্ব, সংস্কার (বেগ ও স্থিতি- স্থাপক)	(>8) রস (>) রপ (>) ফপর্ল, সংখ্যা, পরি- মাণ, পৃথক্ত্ত্ব, সংযোগ, বিভাগ, পরত্ব, অপরত্ব, গুরুত্ব, দ্রুত্ব, সেহ, সংস্কার (বেগ)	(>>) রপ (>) স্পর্ল, সংখ্যা পরিমাণ, পৃথক্ত্ব, সংযোগ, বিভাগ, পরত্ব, অপরত্ব, দ্রবন্ধ, সংস্কার (বেগ)	পরি মাণ, পৃথক্ত, সংযোগ, বিভাগ,
•	कर्म ‡	>	>	>)
8	সামান্ত	সন্তা, দ্ৰব্যন্ত, পৃথিবীন্ধ, ঘটন্দ, পটন্ধ, ইত্যাদি	সন্ত!, দ্ৰব্যন্ত, জলও, হিমত্ব ইত্যাদি	সন্তা, দ্ৰব্যন্ত, তেজন্ব, অগ্নিন্ত, স্বৰ্গন্ব ইত্যাদি	সন্তা, দ্ৰব্যত্ব, বায়ুত্ব, প্ৰাণৰ ইত্যাদি
ť	বিশেষ	প্রত্যেক পরমাণুতে ১টা	প্রত্যেক পরমাণুতে ১টী	প্রত্যেক পরমাণুতে >টী	প্রত্যেক পরমাণুতে ১টা
ь	স্মৰায়	নিত্য—অন্বহাগী অনিত্য—অন্বহাগী ও প্রতিষোগী	নিত্য—অন্থযোগী অনিত্য—অন্থযোগী ও প্রতিযোগী	নিত্য—অহুযোগী অনিত্য—অহুযোগী ও প্রতিযোগী	নিত্য—অহুযোগী অনিত্য—অহুযোগী ও প্রতিযোগী

কোন্ দ্রব্যে কি কি ভাব পদার্থ সমবায় সম্বন্ধে থাকে তাহা উপরে প্রদর্শিত হইল। সমবায় বয়ং
সমবায়-সম্বন্ধ থাকে না। এজস্ত উহার প্রতিযোগী ও অফুবোগী দ্রব্য নিরাপিত হইল।

[া] অস্ত্য অবরবীতে অর্থাৎ যে অবরবী করং অবরব হইরা অন্য কোন অবরবীর সৃষ্টি না করে এইরূপ ঘট শরাব প্রভৃতি অবরবীতে কোনও দ্রব্য সমবার সম্বন্ধে থাকে না। ন্যারমতে একজাতীর দ্রব্য অস্তু জাতীর দ্রব্যের উপাদান বা সমবারী কারণ হয় না। যেমন – জল, তেজঃ অথবা বারু কোন পার্থিব দ্রব্যের উপাদান নহে। জলীর, তৈজস এবং বারব্য দ্রব্যসম্বন্ধেও এরূপ নিরম।

[‡] কর্ম সমস্ত্রন্থিত '১' চিক্সের বারা উপরিস্থিত প্রব্যে কর্মের অন্তিত্ব জ্ঞাপিত হইতেছে। একটিমাত্র কর্মের অন্তিত্ব জ্ঞাপন উহার উদ্দেশ্য নহে।

জব্যচক্ৰ*

ŧ	•	٩	ь	a	
আকাশ ত শব্দ সংখ্যা পরিমাণ পৃথক্ত সংযোগ বিভাগ	কাল কাল কাল কাল কাল কাল কাল কা	দিক্ ৫ সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথক্ষ, সংযোগ বিভাগ	মন (৮) সংখ্যা পরিমাণ পৃথক্ত সংযোগ বিভাগ সংস্কার (বেগ) (দিক্ক্ড-) পরত্ব ও	ভাবাত্মা (১৪) ভান, স্থ, হু:খ, ইচ্ছা, বেষ, যত্ম, ধর্ম, অধর্ম, সংস্কার (ভাবনা) সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথক্ত্ম, সংযোগ, বিভাগ	
ক্তা, দ্ৰব্যত্ব ১টা মাত্ৰ অমুখোগী	সন্তা, দ্রব্যত্ত্ব, >টা মাত্র অমুযোগী	শন্তা দ্ৰব্যস্থ >টী মাত্ৰ	সন্তা, দ্রব্যন্ত, মনন্ত্র প্রত্যেকতঃ ১টা অন্তব্যেগী	সন্তা, দ্ৰব্যত্ত্ব আত্মত্ত্ব প্ৰত্যেকতঃ ১টী	সন্তা, দ্ৰব্যন্থ, আন্মন্থ, ১টা মাত্ৰ অন্নযোগী

কোন্ এব্যে কি কি ভাব পদার্থ সমবার সম্বন্ধে থাকে উপরে তাহা প্রদর্শিত হইল। সমবার ব্য়ং সমবার-সম্বন্ধে
 পাকে না। এজয় উহার প্রতিবোগী ও অমুবোগী এব্য নিরূপিত হইল। «মৃ অধ্যারে সমবার নিরূপণ এইব্য।

চতুর্থ অধ্যায়

क्त निजाभिक हरे शार्छ। अकरन भवन भारत 'खन' निजाभिक हरेरन। 'গুণ'শব্দের লৌকিক ব্যবহারকেত্র বিস্তৃত। কিপ্রকারিতা, সঙ্কোচশীলতা, প্রসারিতা, व्याधिका, ब्रह्मा, शाहब, त्योर्य, तीर्य, शाखीर्य हेलामि 'खन' वित्रा वावज्ञ हहेन्ना थाटक। हानि मूर्य कथा वला माध्र्यत था। इह नमन ७ भिहेशालन ताकात था हेजािन।

্প্রাচীনগণ দ্রব্যভিন্ন যে-কোন প্রকার আধেয়, আশ্রিত বা ধর্মনাত্রকেই 'গুণ' বলিয়া ব্যবহার করিতেন। ঐ সকল ধর্মকে সর্বত্র স্থায়-বৈশেষিকপরিভাষিত গুণে অন্তভূতি করা यात्र ना। উহাদের মধ্যে কোন কোন ধর্ম ক্রিয়া অথবা সামাস্তের অন্তর্গত। স্থলবিশেষে উহা অভাব স্কলপ ইহাও বলা যায়?। কিন্তু বস্ত্রাদিস্থকপ দ্রব্য স্ত্রাদি দ্রব্যের আংশয় হইলেও উহাদিগকে 'গুণ' বলা হয় না।

শীজগামিত্ব অশ্ব প্রভৃতি যানবাহনের 'গুণ' বলিয়া প্রসিদ্ধ। তীক্ষতা অর্থাৎ আশু-কারিছ বিষ প্রভৃতি ঔষধের বিশেষ গুণ। আপাতদৃষ্টিতে এইপ্রকার গুণসকল স্থায়মজে কর্ম-পদার্থের অন্তর্গত।

ख्वाच, ख्वाच हें जानि कां जि नागांच भनार्थित चढ्वर्गं कि ख वाक्तर्वत निम्नमास्नारत উহানিগকেও 'গুণ' বলা আবশ্রকং। বুদ্ধির তীক্ষতা, মন্দতা, জড়তা ইত্যাদি ধর্মকৈ স্থায়শাস্ত্র-পরিভাষিত 'গুণ' বলা যায় নাও।

সাদৃশাও একটি গুণ । ইহা দ্ব্যাদি সপ্ত পদার্থেই থাকে। মুখে চন্দের সাদৃশা প্রসিদ্ধ। এই স্থলে সাদৃশ্য আহলাদজনকত। ইহা স্থায়শান্ত্র-পরিভাষিত গুণ নছে। বকুল ছুলের গন্ধ মন্ত্রগন্ধের তুলা, রক্তপিতরোগীর খাসগন্ধ লোহগন্ধের সদৃশ ইত্যাদি স্থলেও গন্ধগত সাদৃশ্য গুণ নহে। "অত্যন্তাভাবও আকাশের ক্যায় নিত্য' এই স্থানে সাদৃশ্য স্বয়ং অভাবস্বরূপণ धावः व्यञ्चादवत धर्म। हेहा ७ छन नत्ह।

- ১ 'তদ্গত ভূরোধর্যবেষ দতি তম্ভিন্নত্বং তৎসাদৃশ্যং' এই প্রকারেও সাদৃশ্যের লক্ষণ হইতে পারে।
- ं ২. 'সিদ্ধং তু ষস্ত গুণস্ত ভাবাদ্ ক্রব্যে শব্দনিবেশ স্তদভিধানে ছতলো'– পাণিনি বার্তিক। এ১।২ গুণশব্দেন যাবান পরাশ্রো ভেদকো জাতাদিরপ: স সর্ব্ব ইহ গৃহতে" মহাভাগপাপ। বুজিদীপিকা ১ম কারিকা।
 - নাারমতে 'গুণ' কেবলমাত্র জব্যের ধর্ম। 'বৃদ্ধি' ৽য়ং গুণ পদার্থ ইহা পরে ব্যক্ত হইবে।
- ৪ সাদৃভ্যবশতঃ যে লক্ষণা হর তাহার নাম গেণী। গে.গা মতবিশেষে লক্ষণা নহে কিন্তু] অভিধার ন্যায় भुषक् वृद्धि । अटमंत्र त्वानहे छेशत्र 'त्नोनी' मश्कात कातम । 'त्न विशेकः' देश त्नोनीत्र छेशास्त्रन ।
 - ৫ ১৪ পৃঠার স্রষ্টব্য।

সাংখ্যশান্তে 'গুণ' শব্দের অর্থ—সন্ধ, রজঃ ও তমঃ। উক্ত গুণত্রর যাবতীয় স্পৃষ্টির উপাদান কারণ। অতএব ভায়মতে উহাদিগকে দ্রবাস্থানীয় বলিয়া কল্পনা করা যাইতে পারে কিন্তু উহারা ভায়সম্মত গুণের অস্তু ত হইতে পারে নাই।

স্তায়-বৈশেষিকে 'গুণ' শব্দ নির্দিষ্ট চবিষশ প্রকার বস্তুকেই বুঝায়। ক্রমে ভাছাদের পরিচয় পাওয়া যাইবে।

ক্ষর্যাশ্রিতম্ব; নিশুণম্ব ও নিজ্ঞিয়ম্ব এই তিনটি সকল গুণেই সর্বদা বিশ্বমান। অতএব ইহারা গুণের ব্যবস্থিত বা নিয়ত ধর্ম।

দ্রব্যাশ্রিতথ-সকল গুণেরই আশ্রয় দ্রব্য। দ্রব্য ব্যতীত অন্ত কোন পদার্থে কোনও গুণ থাকে না। কিন্তু একই দ্রব্যে নানাবিধ গুণের সমাবেশ হইয়া থাকে: নিত্য দ্রব্যসকল সর্বদাই সগুণ। উৎপন্ন দ্রব্যসমূহ উৎপত্তির পরকণ হইতে বিনাশকণ পর্যন্ত গুণ্রুক্ত থাকে কিন্তু উৎপত্তিকণে উহাতে কোন গুণ থাকে না। যাহা কখনও কোনপ্রকার গুণবিশিষ্ট নহে এমন কোন দ্রব্য স্বীকৃত হ্রয় নাইও। অতএব গুণসকল দ্র্যাশ্রিত। দ্রব্যাশ্রিতের ধ্র্ম-দ্রব্যাশ্রিতত্ব।

নির্গুণৰ ও নিজ্ঞার —কোন গুণেই কখনও কোন গুণ কিংবা ক্রিয়া থাকেনা স্থতরাং শুণ নির্গুণ এবং নিজ্ঞায়। নির্গুণের ধর্ম—নির্গুণৰ, নিজ্ঞায়ের ধর্ম—নিজ্ঞায় গ

উল্লিখিত নিয়তধর্ম ব্যতীত গুণে কতকগুলি অনিয়ত ধর্মের অন্তিম্বও জানা যায়। যেমন—নিত্যম, একবৃত্তিম, অনেকবৃত্তিম ও ব্যাপ্যবৃত্তিম ইত্যাদি। ইহারা গুণের অনিয়ত ধর্ম। কারণ, সকল গুণই নিত্য নহে, কোন একজাতীয় গুণ আশ্রয়বিশেষে নিত্য, অন্যত্র অনিত্য, আবার একজাতীয় গুণ সকলগুলিই অনিত্য। সেইরূপ কোন একজাতীয় গুণ কচিৎ একবৃত্তি ও ব্যাপ্যবৃত্তি, এবং কথনও আশ্রয়ের অথবা নিজ স্বরূপের বৈলক্ষণ্যবশতঃ অনেকবৃত্তি ও অব্যাপ্যবৃত্তি হইতে পারে।

একবৃত্তিত্ব—যে সকল গুণের আশ্রয় একটিমাত্র, তাহারা—একবৃত্তি। যথা—পরিমাণ, বৃদ্ধি ইত্যাদি। তৃইখানি বল্প দৈর্ঘ্যে সমান অর্থাৎ দশ হাত করিয়া কিন্তু প্রত্যেকের পরিমাণই পৃথক্, একের পরিমাণ অন্তটিতে নাই। রাম ও শ্রাম তৃইজনে একটি বস্তু দেখিতেছে, উভয়েরই

> অলঙকারশাস্ত্রে গুণ ত্রিবিধ — মাধুর্য, ওজঃ এবং প্রসাদ। দণ্ডাচার্যের মতে উহা লেষপ্রভৃতি দশবিধ।
ইহারা ন্যায়শাস্ত্র সন্মত গুণ হইতে পুথক।

২ দ্রবা নর প্রকার, গুণ চব্বিশ প্রকার। স্থারর এবং জন্য সকল ভাবপদার্থের তুলনার গুণের প্রকার-ভেদ বেশী। প্রত্যেক জব্যে নানা গুণের সমাবেশ হওরার প্রত্যেকতঃ গণনা করিলে গুণের রাত্তব সংখ্যা আরও অনেক-অধিক হয়। দ্রব্য গুণের আশ্রের। সংখ্যার অধিক হইলেও আশ্রিত অপেক্ষা আশ্রেরে প্রাথান্য খীকার্য। এজন্য গুণের পূর্বে দ্রব্য নিরূপিত ছইরাছে।

ও বেদান্তসন্মত নিশুৰ আন্ধাবাবক ন্যায়ে বীকৃত নহে। কথকিৎ মানিলেও উহা দ্ৰব্যের মধ্যে গধ্য নহে।

в গুণে কোন বিশেষ পদার্থ থাকে না. এজন্য গুণস্কল নিবিশেষ, এবং নিবিশেষণ্ব গুণের ধ্য।

একজাতীয় জ্ঞান হইতেছে, কিছু উভয়ের জ্ঞান একটি নহে, বিভিন্ন। ইহাকেই বলে—ব্যক্তি-বিশেষবিশ্রাস্ত। অধিকাংশ গুণই একবৃত্তি বা ব্যক্তিবিশেষবিশ্রাস্ত । একবৃত্তির ধর্ম—একবৃত্তিত্ব।

অনেকর্ত্তিত্ব—বে-গুণ নিয়তই একাধিক আশ্রেরে অপেকা করে তাহা অনেকর্তি।
যথা—সংযোগ। তুইটি দ্রব্য ব্যতীত সংযোগ সম্ভবে না ইহা স্বতঃসিদ্ধ। অনেকর্ত্তির ধর্ম—
অনেকর্তিত্ব।

ব্যাপ্যবৃত্তিত্ব—্য-ধর্মীকে বে-ধর্মের ই আশ্রম বলা হয় ঐ ধর্ম যদি সেই ধর্মীকে ব্যাপ্ত করিয়াই থাকে অর্থাৎ কোনপ্রকারে এমন কি কোন অংশ বিশেবেও ঐ ধর্মের অভাব না থাকে তবে ঐ ধর্মকে ব্যাপ্যবৃত্তি বলে। বেমন—আকাশে পরিমাণ, 'একত্ব'সংখ্যা ইত্যাদি। ব্যাপ্যবৃত্তির ধর্ম—ব্যাপ্যবৃত্তিত্ব।

অব্যাপ্যবৃত্তিহ—যাহা ব্যাপ্যবৃত্তি নহে—যে-ধর্মের অভাব নিজ আশ্রমেই সম্ভব হয় তাহা অব্যাপ্যবৃত্তি। বেমন সংযোগ। টেবিলের উপরে একখানি পুস্তক স্থাহিয়াছে, কিছ উহার অনেক অংশই শৃক্ত রহিয়াছে, ঐ অংশে পুস্তকের সংযোগ নাই। তাই টেবিলে পুস্তকের সংযোগ অব্যাপ্যবৃত্তি। এইয়পে সংযোগাভাব এবং পুস্তক ইহারাও অব্যাপ্যবৃত্তি। অব্যাপ্যবৃত্তির ধর্ম— অব্যাপ্যবৃত্তির।

লক্ষণ। যে-জাতীয়° পদার্থ সকল দ্রব্যে অবস্থান করে তাথাকে গুণ বলে। ফলত: 'গুণস্থ'কাতি গুণের লকণ। (দ্রব্যব্যাপক ভাবক্ছেকে সন্তান্তকাতিমবং গুণ বং)

লক্ষ্য। কি কি বস্তকে 'গুণ' বসা হয় বিভাগে তাহা পরিক্ট হইবে।

সময়য়। সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথক্র, সংযোগ এবং বিভাগ এই পঞ্প্রকার বস্তুই গুণ জাতীর অর্থাৎ গুণহুজাতি-বিশিষ্ট। প্রত্যেক ক্রব্যেই এই সকল গুণ থাকে। রূপ, রস প্রভৃতি বে-সকল গুণ সকল প্রকার ক্রব্যে থাকে না উহারাও সংখ্যা, পরিমান ইত্যাদি সর্বন্ধতা অবস্থিত গুণহুজাতি-বিশিষ্ট। অতএব সকল লক্ষ্যেই লক্ষণ সঙ্গত হুইল।

দ্রব্য এবং কর্মস্বল্লাতি-বিশিষ্ট অর্থাৎ কোন দ্রব্য কিংবা ক্রিয়া সকল দ্রব্যে থাকে না। কারণ, আকাশ আত্মা দিক্ কাল ইহারা কোন দ্রব্যের উপাদান নছে। কোন ক্রিয়া বা ম্পন্দনও ঐ সকলে নাই। অতএব (অর্থাৎ লক্ষণে 'সকল' শব্দ থাকায়) দ্রব্যে ও কর্মে অতিব্যাপ্তি হইল না।

১ প্রভাকরমতে রূপ প্রভৃতি কতিপর গুণ ব্যক্তিবিশেববিলান্ত নহে অর্থাৎ উক্তমতে সকল নীলমব্যেরই নীলরপ এক অভিন বস্তু। বুক্তি তুলা হওয়ার রক্তরপ ইত্যাদি সম্বন্ধে ঐ একই কথা। —কণাদসিদ্ধাণ্ডচল্রিকা

২ ব্যাপার্ভিড এবং অব্যাপার্ভিড গুণের নাায় দ্রব্য এবং অভাবেরও ধর্ম হইতে পারে। এজন্য 'দ্রব্য' না বলিয়া ''ধর্ম ও ধর্মী'' শব্দ ব্যবহৃত হইল।

এই স্থান জাতি শব্দে সন্তা ভিন্ন অন্ত জাতি গৃহীত হইয়াছে।

৪ ৫৬-৫৭ পৃষ্ঠার দ্রব্যচক্র স্রষ্টব্য ।

সামাক্তম ও বিশেষত্ব জাতি নহে। অতএব সামাক্ত এবং বিশেষ-প্রার্থকে 'কোন জাতীয়' এইরূপে গ্রহণ করা যায় না। একক লক্ষণে 'জাতি'পদ থাকায় উক্ত উভয় পদার্থেও অতিব্যাপ্তির আশকা হয় না।

গুণ চব্বিশ প্রকার>—(১) গন্ধ, (২) রস, (৩) রূপ, (৪) ম্পর্ণ, (৫) শব্দ, (৬) গুরুত্ব, (৭) দ্রবন্ধ, (৮) স্বেহ, (৯) পরিমাণ, (১০) সংখ্যা, (১১) পৃথক্ত্ব, (১২) সংযোগ, (১৩) বিভাগ, (১৪) পরত্ব, (১৫) অপরত্ব, (১৬) সংস্কার, (১৭) স্থ্ব, (১৮) তুঃখ (১৯) ইচ্ছা, (২০) দ্বেম, (২১) মৃদ্ধ, (২২) প্ণ্য, (২৩) পাপ, (২৪) জ্ঞান।

(১)গন্ধ

গন্ধ পরিচিত গুণ^২। উহা কেবল পৃথিবীতেই থাকে। সকল গন্ধই অনিত্য, একর্ডি ও ব্যাপ্যবৃত্তি।

লকণ। যে গুণ ছাণেক্রির দারা প্রত্যক্ষ করা যায় তাহা গন্ধ। (ছাণগ্রাহণ্ডণো গন্ধঃ) গন্ধ দিবিধ—স্বরতি ও অপ্ররতি।

কুমারিসভটের মতেও গুণ চিবিশপ্রকার। তবে বিশেষ এই যে, শব্দ, পুণা ও পাপ এই তিন্টার পরিবতে ধানি প্রাকটা এবং শক্তি এই তিন্টা উক্ত মতে গুণে অন্তর্ভুত। রঘুনাথ শিরোমণির মতে সংখ্যা, পৃথক্ষ, পরত্ব ও অপরত গুণের অন্তর্গত নতে।

কণাদসিদ্ধান্তচন্দ্রিকায় গুণের প্রকার বিভাগে নানা মতভেদ দেখা যার—
কৈছ বলেন – পরস্ক, অপরস্ক, পৃথকৃত্ব ও শুরুত্ব কাল গুণ নহে। অতএব গুণ বিংশপ্রকার।
মতাপ্তরে বিভাগ পরিত্যক্ত হওয়ার গুণ উনিশপ্রকার। অক্তমতে সংখ্যা ও পরিত্যক্ত। স্বতরাং গুণ অষ্টাদশবিধ।
নব্যমতবিশেষে সংকার এবং পরিমাণ গুণের মধ্যে গণিত লা হওয়ার গুণ বোড়শবিধ।
মতবিশেষে ধর্ম (পুণ্য) এবং অধর্ম (পাপ) ও বাদ পড়ার গুণ চতুর্দশপ্রকার বলা হইয়াছে।

চরকমতে গুণ ৪১ প্রকার – গন্ধ, রস, রূপ, স্পর্ণ, শব্দ, গুরু, লঘু, শীত, উন্ধ, রিন্ধ, রুক্ষ, মন্দ, তীক্ষ, স্থির, সর মৃদ্র, কঠিন, বিশদ, পিচ্ছিল, লক্ষ, ধর, ভূল, স্কা, সাল্রা, দ্রব, বৃদ্ধি, স্থা, হৃছ্বা, ইছ্বা, বেষ, বহু, পরত, অপরত, সংখ্যা, বৃদ্ধি, সংযোগ, বিভাগ, পৃথক্ষ, পরিষাণ, সংস্কার, অভ্যাস। রোকস্থান ২৬ অধ্যায়। এই স্থানে স্পর্ণ, শীত ও উন্ধ এই তিনটির পৃথক্ উল্লেখের কারণ অনুসন্ধের।

অধিকাংশ গুণই সাধারণের পরিচিত। পর্ণায় শব্দ অর্থাৎ নামান্তর দ্বারাও উহাদিগের পরিচয় সম্ভব।
 য়তএব বিশেষ কারণ বাত্যত প্রত্যেক গুণের স্বতম্বভাবে লক্ষ্য নির্দেশ এবং সমবয় প্রদর্শিত হইবে না।

(২) রস

রস স্থনাম প্রসিদ্ধ। ইহা পৃথিবী ও জলের গুণ । জ্লীরপরমাণুর রস নিত্য, স্বস্তু স্কল রস্ই অনিত্য। রস একবৃত্তি ও ব্যাপাবৃত্তি।

লক্ষণ। যে-গুণ জিহ্বার দারা প্রত্যক্ষ হয় তাহাকে রস কহে। (রসনাগ্রাহ্গুণো রসঃ) রস ছয় প্রকার^২ — মধুর (১) অম (২) তিক্ত (৩) লবণ (৪) ক্যায় (৫) ও ক্টু (৬)

বিভিন্ন পার্থিব দ্রব্যে ছয় প্রকার রস্ই সম্ভব হয় কিন্তু জলের রস একপ্রকারমাত্র—মধুর।

(৩) রূপ

রূপ প্রানিদ্ধ বস্তা। রূপ বুঝাইতে বর্ণ এবং 'রঙ', শব্দও ব্যবহৃত হয়। রূপ পৃথিবী, জল এবং তৈজাস দ্বারে গুণ। জালীয় ও তৈজাস প্রমাণ্র রূপ নিত্য, অভ স্কল রূপই অনিত্য। রূপ একবৃত্তি এবং ব্যাপার্তি।

লক্ষণ। যে-ওণ কেবল মাত্রই চক্রিন্তির দারা প্রত্যক্ষ করা যায় তাহা রূপ (চক্র্মাত্র-গ্রাহ্ওণো রূপং)।

রূপ ছয় প্রাকারঃ — শুরু (১) রুফ (২) পীত (৩) রক্ত (৪) নীল (৫) ও হরিৎ (স্বুজ্ব) (৬)

বিভিন্ন পার্থিব দ্রব্যে ছয় প্রকার রূপ থাকে। জ্বলীয় এবং তৈজ্ঞস দ্রব্যের রূপ এক-বিধমাত্র—শুক্র। বিশেষ এই—জ্বলের শুক্ররূপ অভাস্বর, তেজের শুক্র রূপ ভাস্বর।

- > অলঙকারশাত্ত্রে শৃঙ্গার, বীর, করণ ইত্যাদি নয় প্রকার, মতন্তারে দশপ্রকার রদের পরিচয় পাওয়া যায়। উহারা বিশেষ বিশেষ চিত্তবৃত্তি এবং দর্শনশাত্রোক্ত রদ হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্।
 - ২ 'চিত্র'রদ স্বীকৃত হওয়ার সপ্তপদার্থীমতে রদ সপ্তবিধ।
- ও সংখ্যা, পরিমাণ প্রভৃতি গুণ, চকু এবং খণিক্রিরের খারা প্রত্যক্ষ হয়, এজন্ত উহাদিণকে কেবল চকুর খারা প্রত্যক্ষযোগ্য বলা যায় না।
- 8 রূপের এই বিভাগ স্থুল দৃষ্টিতে করা হইরাছে। কারণ, নিচিত্র ও অনংখ্য রূপ সমুদারকে স্পষ্টভাবে বৃথাইবার বোগ্য স্বতন্ত্র শব্দ ভাষার তুল ভ। ছগ্ধ, চক্র, কুটজপুপা, রাজহংস, বত্ত্র, কাগজ, হেনাফুল, রজনীগগ্ধা, টগর ইহারা সমস্তই শুক্র, তথাপি ইহাদের বর্ণাত পার্থক্য দেখিবামাত্র বৃথা যায়। কুঞ্চ, পীত ইত্যাদি অন্ত সকল বর্ণেরও বিভিন্ন ক্রব্যে এইরূপ পার্থক্য অমুভব-সিদ্ধ । অতএব রূপের স্ক্র্যাবিভাগ করা সম্ভব নহে। তর্কসংগ্রহে কৃঞ্বর্ণের পরিবত্তে 'ক্লিশ' গৃহীত ইইরাছে।

কোন অতিপ্রাচীন সম্প্রদায় 'চিত্র' নামে অস্ত এক প্রকার রূপ মানিতেন। উক্তমতে রূপ সপ্তবিধ। বে দ্রব্যে শুকু, কুক্ষ ইত্যাদি নানাবিধ বর্ণের সমাবেশ দেখা যায় উহায় ঐ বর্ণকে শুকু, কুক্ষ কিংবা পীত ইত্যাদি প্রকারে একটিমাত্র

(8) Address,

স্পর্শপ্ত প্রাসিদ্ধ গুণ। তবে রূপ ও রসের বিভিন্ন প্রকারগুলি সমস্তই যেমন সাধারণের নিকটে স্থাপ্ত স্পর্শের সমুদার বিভাগ তেমন স্পষ্ট নহে। হিমানীর (বরফের) শীতলতা এবং অগ্নির উষ্ণতা স্পর্শবিশেষ। উক্ত তুই প্রকার স্পর্শই সর্বসাধারণের অমুভবসিদ্ধ এবং শীতল ও উষ্ণ নামেই উহারা প্রসিদ্ধ। এই তুইটিই স্পর্শের পরিচয়ে প্রশস্ত ক্রে। অন্ত আর এক প্রকার স্পর্শও শারসম্মত। শীতল কিংবা উষ্ণ স্পর্শের দারা অভিভূত হওয়ায় প্রায়শঃ কি স্পূর্ণ লোকে স্পষ্টরূপে বুঝিতে পারে না ।

স্পর্শ পৃথিবী, জল, তেজঃ এবং বায়ুর গুণ। জলীয় তৈজস এবং বায়ব্য পর্মাণুর স্পর্শ লিত্য, আহা সকল স্পর্শ অনিত্য। স্পর্শ এক বৃত্তি ও ব্যাপ্যবৃত্তি।

লকণ। যে-গুণ কেবল ত্তি জিয়ের দারা প্রত্যক্ষযোগ্য তাহা স্পর্শ। (ত্তি জিয়-মান্ত্রাক্ত্রণ: স্পর্শ:)

স্পর্শ তিন প্রকার—শীতল, উঞ্চ এবং অনুফাশাত (অনুফ-অশীত=উঞ্চ নছে অাধচ শীতলাও নছে এই প্রকার বিচিত্র)

> জ্বের পার্শ শীতল। তৈজন দ্রব্যের পার্শ উষ্ণ। পৃথিবী এবং বায়ুর পার্শ—অনুষ্ণাশীত। অনুষ্ণাশীত হইলেও উক্ত হুই দ্রব্যে পার্শের পরস্পার বৈলক্ষণ্য আছে।

পৃথিবীর অনুষ্ণাশীত স্পর্শ পাক্জ অর্থাৎ তেজোক্রব্যের সংযোগ হইতে উৎপর, পরিবর্তনশীলং। পৃথিবীর গন্ধ, রস এবং রূপও পাকজ।

বর্ণ বলিয়। নির্দেশ করা যায় না। এজন্স মিলিত ঐ প্রকার বর্ণসমুদায়কে 'চিত্ররূপ' বলা হয়। ইক্রধন্ম, ময়ৣর, হরিণ, পাতাবাছারের পাতা ইত্যাদির রূপ চিত্ররূপের উদাহরুণ। সমস্ত রূপই ব্যাপার্ত্তি নহে. উহা দ্রব্য বিশেষে অব্যাপার্ত্তিও ইইতে পারে এই মত স্বীকার করিলে চিত্ররূপ স্বীকারের আবগুকতা থাকে না। কারণ, ঐ সকল দ্রব্যে কোনও একটি রূপ স্বীকার না করিয়। বিভিন্ন অবয়বে রক্ত, পীত ইত্যাদি নানা বর্ণের সমাবেশ বলিতে পারা যায়।

পাশ্চান্ত বিজ্ঞান মতেও বৰ্ণ অসংখ্য প্ৰকার, কিন্তু সাধারণতঃ যে সাতটিকে শুদ্ধ বৰ্ণ ধরা হয়, উহাদের নাম— লোহিত, নারঙ্গ, পীত, হ্বিৎ, নীল, অভিনাল, বেগুনা। (red, orange, yellow, green, blue, indigo, violet)

এই মতে শুক্ল ও কৃষ্ণ বলিয়া পৃথক্ কোন বৰ্ণ স্বাকৃত হয় না। যে দ্ৰব্যে সকল প্ৰকার রূপের সমন্বয় হয় তাহাই 'শুক্ল' বলিয়া এবং যাহাতে কোন রূপই থাকে না তাহা "কৃষ্ণ" বলিয়া প্রতিভাসিত হয়। মতবিশেষে বর্ণ মূলতঃ ভিনটিমাত্র, স্বায় সকল বর্ণ উহাদের মিশ্রণ ফল।

- ১ 'ম্পর্ণ' কথাটি শুনিলেই অম্পুণ্ডের ম্পর্ণ মনে আসে। "রাম অম্পৃণ্ড ম্পর্ণ করিয়াছে" বলিলে অম্পৃণ্ড মলমুত্রাদি রামের শরীরে সংযুক্ত হইরাছে ইহাই বুঝা যায়। ঐ বাক্য হইতে "রাম মলমুত্রাদির শীতল অথবা উঞ্চম্পর্শ অমুক্তব করিয়াছে" ইহা কেহ বুঝে না। স্বতরাং এইয়ানে 'ম্পর্ণ' কথাটি সংযোগনামক গুণকে বুঝাইতেছে। ঐ সংযোগ উক্ত ম্পর্ণ বিশেষ অমুক্তব করাইতেও সমর্থ এইয়ন্ত এয়ান স্পর্ণ শব্দ গৌণ বা লাক্ষণিক।
- ২ ভাষাপরিছেদে উক্ত হইরাছে—কাঠিক ও কোমলত্ব পৃথিবীরই স্পর্শবিশেষ উহা সংযোগবরূপ নহে। ফলে বলা হইরাছে—করকা, হিমানী ও ফ্বর্নে যে কাঠিক অনুভূত হয় উহা এম অর্থাৎ ঐ সকলে যথার্থই কাঠিক নাই। ঐরূপ স্ব্রুবসিদ্ধ প্রাকৃতিকে এম না বলিয়া ঐ সকলে কাঠিক সতাই আছে স্বীকার করিলে ক্ষতি কি তাহা চিন্তুনীয় ।

বায়ুর অমুঝাশীত স্পর্শ অপাকজ,—অর্থাৎ তেজঃসংযোগে উৎপন্ন নহে, উহা বায়ুর স্বাভাবিক। জলের রস ও রূপ এবং তেজের রূপ ও অপাকজ।

(৫) শব্দ

শব্দ অনামপ্রসিদ্ধ। ইহা আকাশের গুণ। শব্দ অনিত্য, বিক্ষণমাত্র স্থাৎ সাধারণতঃ শব্দ উৎপত্তির পরে একক্ষণমাত্র থাকিয়া বিনষ্ট হয়?। ইহা একবৃত্তি ও অব্যাপ্যবৃত্তি। লক্ষণ। যে-গুণ কর্ণেক্রিয় দারা প্রত্যক্ষযোগ্য তাহা শব্দ। (শ্রোক্রগ্রাহ্য

লক্ষণ। যে-গুণ কর্ণেন্দ্রিয় দারা প্রত্যক্ষযোগ্য তাহা **শব্দ**। (শ্রোহগ্রাহ্য গুণঃ শব্দঃ)।

अस विविधः—श्वनि ७ वर्ग।

मृतकां पि इटेंटि य व्याकु भक्त द्य ठांहा ध्वि। व, हे, छे, क, थ, टेंठां पि भक्त वर्।

(৬) গুরুছ

গুরুষ-গুণ বুঝাইতে সাধারণত: 'ওজন' এবং 'ভার' শব্দ ব্যবস্থত হইয়া থাকে। কচিৎ 'পরিমাণ'শব্দও গুরুষ বুঝায়। যথা—এক সের পরিমাণ চাউল, সওয়া সের পরিমাণ আটা ইত্যাদি। এই সকল প্রয়োগে পরিমাণ-শব্দ শাস্ত্রসম্মত পরিমাণ-গুণকে বুঝায় না ইহা ৯ম গুণের নিরূপণ হইতে স্পষ্ট বুঝা যায়।

শুক্রত গদ্ধপ্রভৃতির ভার প্রত্যক্ষ সিদ্ধ নহে, উহা অমুনের । একদিকের পাল্লার এক সেরের একটি বাট্থারা রাখিরা অভাদিকের পাল্লার চাউল রাখিলে যদি তুলাদণ্ডের কোণদ্বর ভূতলের সমান্তরাল (level) হয় তবে চাউলের গুরুত্ব বা ওজন উক্ত বাট্থারার সমান অর্থাৎ একদের হয়। আর যদি উহার এক কোণ উক্ত এবং অভ কোণ নীচ হয় তবে নিম্ন কোণের দিকে অবস্থিত পাল্লায় স্থাপিত বস্তুরি গুরুত্ব অভ পাল্লায় স্থাপিত বস্তুর গুরুত্বের তুলনায় অধিক ইহা স্থির হয়। তুলাদণ্ডের উভয় কোণের এই উরমন ও অবনমনের কারণ অমুসন্ধানে বুঝা যায়—তুই দিকের

> অস্ত্রশব্দ ক্ষণিক—উৎপত্তির পরক্ষণেই উহা বিনষ্ট হয়। বৌদ্ধাতে যাবতীয় পদার্থই এই প্রকার ক্ষণিক। বর্ণস্বরূপ শব্দ নিত্য এই মতও প্রসিদ্ধ। শব্দ চতুঃক্ষণস্থায়ী এই মতও পক্ষতার জাগদালী টাকার পাওরা যায়। বিশেষ বর্ণসমন্তির নাম পদ। পদ হইতে উহার অর্থবাধ হয় ইহাধীকারের বিরুদ্ধে বিশেষ বৃক্তি আছে। এজপ্ত পদের সম্পূর্ণ সমান অংশ বর্ণসমন্তি স্বরূপ নহে এমন একটি অস্বও শব্দ প্রাচীনসম্মত। উহার নাম ক্ষেটি। মহাভাব্যের মতে ক্ষোটশব্দ নিত্য। অপর অনেক দার্শনিকেরা ক্ষোটশব্দ মানেন না। মীমাংসকদিগের শব্দস্বরূপ বেদের নিত্যতা স্বীকারের ভাৎপর্য অক্সরূপ।

২ অতিপ্রাচীনেরা পরা, পগুণ্ডী, মধ্যমা ও বৈধরী এই প্রকারেও শব্দের বিভাগ করিয়াছেন।

ত শব্দ পর্যন্ত পাঁচটি গুণ প্রত্যক্ষ সিদ্ধ ইহা উহাদের লক্ষণের দ্বারা ব্যক্ত হইলাছে এজন্ত উহাদের সম্বন্ধে প্রমাণ্ স্মালোচিত হর নাই।

পারার স্থাপিত বস্তব্যের এমন কোন গুণ আছে যাহার দ্বারা উভয় কোণের এই বৈলক্ষণ্য ঘটিতে পারে। এতদ্ভির ঐ বৈলক্ষণ্যের অন্ত কোন কারণ কল্পনা করা যায় না। স্থাপিত বস্ত ছুইটির রূপ বা স্পর্শ প্রভৃতির দ্বারা ঐ প্রকার বৈষম্য সম্ভবে না। কারণ, উভয় বস্তব ঐ সমস্ত গুণ সমান হইলেও কোণদ্বয়ের ঐ প্রকার উন্নতি ও অবনতি থাকিয়াই যায়। অতএব নৃতন গুণ স্বীকার করিতেই হুইবে। উহারই নাম গুরুজ্ব।

গুরুত্ব পৃথিবী ও জলের গুণ >। উক্ত ত্ই প্রকার প্রমাণ্র গুরুত্ব নিত্য, অক্তরে উহা অনিত্য। গুরুত্ব একর্ত্তি ২ ও ব্যাপ্যর্তি।

লক্ষণ। যে-গুণে 'গুরুত্বব'জাতি থাকে তাহা **গুরুত্ব**। অথবা যে-গুণ অসমবাশ্বিকারণ হওয়ায় কোন দ্রব্য স্বস্থান হইতে বিচ্যুতিকালে প্রথমেই নিমাভিমুখে ধাবিত হয় তাহা **গুরুত্ব**। (গুরুত্বজাতিমদেকবৃত্যাল্পতনাসমবাশ্বিকারণং গুরুত্বং)

গুরুত্ব-গুণের কোনও বিভাগ শাস্ত্রে প্রদর্শিত হর নাই কিন্তু নানাবিধ গুরুত্বের ব্যবহার সাধারণের মধ্যেও প্রচলিত আছে। রক্তি, (রতি বা রক্তি) মাষক (মাষা) পল, শরাব, বিসের, মণ প্রভৃতি শক্ষ বিভিন্ন গুরুত্বকেই বুঝায়। দেশভেদে বিশেষ বিশেষ ওদ্ধনেরও প্রচলন আছে। গ্রোণ, ড্রাম, পাউণ্ড প্রভৃতি শক্ষ পাশচান্ত্যদেশে বিভিন্ন গুরুত্বের বোধক ই।

- > স্বৰ্ণ হৈজস, উহার স্বীয় গুরুষ নাই। স্থায়মতে স্বর্ণের সহিত পাখিব অংশ অবিচেছ্পভাবে মিশ্রিত আছে বলিয়াই উহার গুল্পন সম্ভবপর ইয়। হৈজস দ্রব্য বিশেবে নৈমিত্তিক দ্রবহের স্থায় আগস্তুক গুরুষ স্বীকার করা যায় কিনা ভাহা ভাবিবার বিষয়। আবৃনিক বিজ্ঞানে বায়ুর্বও গুরুষ স্বীকৃত হইগাছে।
- ২ একদের পরিমিত গুরুত্ব কেনেও একটি চাউলে সম্ববে না, তণুলরাশির পক্ষেই একদের ওজন সম্ভবপর হয়। সপ্রপদার্থীকার বলেন ঐরপস্থলে প্রত্যেক চাউলেব বিভিন্ন গুক্তম্মন্তিই বুদ্ধির বিষয় হয়, কারণ একদের নামক একটি গুরুত্বই পাল্লায় স্থিত সমস্ত চাউলে একটি গুরুত্ব মানিলে উহা সহস্তব্যু লক্ষ্য প্রভৃতি সংখার নায়ৰ বাস্মানুতি হইয়া পড়ে। গুরুত্ব বাস্মানুতি ইহা অনুভ্ববিক্ষা।
- ৩ যাছা সমবায়ি অর্থাৎ উপাদান কারণে সমবেত হইরা কার্য জন্মায় এরপ কারণবিশেষকে অসমবায়িকারণ বলে। গুণ ও ক্রিয়া ব্যতীত অন্য কোন পদার্থ অসমবায়িকারণ হইতে পারে না। ধেমন—'বপ্র'কার্যে হত্তসকল সম-বায়িকারণ, হত্ত্তগলির পরশার সংযোগ অসমবায়িকারণ।

প্রাচীন প্রীকদার্শনিক এরিষ্ট্রিল্ বনিতেন—যাহার ওক্তর যত বেণী অল গুরুত্বিশিষ্ট বস্তুর তুলনায় তাহার অধ্য-পতন তত্ত্ব শীল্ল হয়। বর্তমান বিজ্ঞানমতে ঐ দিকান্ত ভূন। এরিষ্ট্রেলের এই দিকান্তকে কেহ কেহ ন্যায়শান্তের দিকান্ত বলিয়া প্রকাশ করেন। কিন্তু ন্যায়বৈশেষিকের কোন গ্রন্থে ঐক্লপ কথা পাওয়া যায় নাই।

৪ নাায়বৈশেষিকে গুরুত্বের বিপরীত 'লঘুড' নামে কোন গুণ খীকৃত হয় নাই। সপ্তপদার্থীকার স্পষ্টই বিনিয়াছেন—লঘুড গুরুত্বের অভাব, উহা পৃথক কোন গুণ নহে। হব ও ছঃখ, পরত্ব এবং অপণত যেমন পরস্পার বিরুদ্ধ ছইট পৃথক গুণ, একটি অন্যটির অভাব স্বরূপ নহে, সেইরূপ 'লবুড' কেন খতত্র গুণ বলিয়া থাকৃত নহে তাহা চিত্তনীয়। চরক বিলিয়াছেন—'লঘুড' বায়ুর গুণ। রুক্ম শীতো লবুব বিশ্লচলোহথ বিশলঃ খরঃ। হত্তত্থান।

শুক্রত্ব শুণের একটি প্রমাণিক মাত্রা প্রতীচ্য দেশে সর্বস্থা ভিক্রমে স্থির হইরাছে। বর্ত মানে এই মাত্রা-ক (unit বা একককে) শুণিত বা বিশুক্ত করিয়া নানাপ্রকার ওজন নিধারিত হয়। প্রাচীন কালে শুপ্তাকল অর্থাৎ কুঁজের ওজন unit হিসাবে গৃহীত হইত। সকল কুঁজের ওজন সমান নহে। কোন একটির পক্ষেও সকলের একমত হওয়া কঠিন। এই বিষয়ে প্রাচীন প্রধা কুল্ম বা নির্দোষ নহে। এইরপে দৈর্ঘ্য প্রভৃতিরও একক আবশ্যক।

(৭) দ্ৰবছ

দ্রবন্ধ ও তারল্য শব্দে একই গুণ বুঝায়। নারিকেলতেল শীতে জমিয়া যায় এবং উত্তাপ লাগিলে গলিয়া পাতলা হয়। ইহার প্রথম অবস্থাকে বলে সাল্ত, গাঢ় বা ঘন । দ্বিতীয় অবস্থা তরল বা দ্রব। দ্রবের ধর্ম-দ্রবন্ধ। চক্ষু ও অগিন্তিয়ের দ্বারা দ্রবন্ধের প্রত্যক্ষ হয়।

দ্রবন্ধ পৃথিবী, জল ও তেজের গুণ। জলপরমাণুর দ্রবন্ধ নিত্য, অভ সকল বস্তুর দ্রবন্ধ অনিতা। ইহা একর্ত্তি ও ব্যাপার্তি।

লক্ষণ। 'দ্ৰবন্ধৰ' জাতি দ্ৰেবন্ধ গুণের লক্ষণ। অথব। যে-গুণ প্তন্দনের ২ বিশেষ কারণ অথচ একবৃত্তি তাহা দ্ৰেবন্ধ (দ্ৰবন্ধজাতিমদেকবৃত্তি স্থানাসম্বায়িকারণং দ্ৰবন্ধম্)।

দ্ৰবন্ধ দ্বিবিধ--- সাংসিদ্ধিক ও নৈমিত্তিক।

সাংসিদ্ধিক দ্রবত্ব—ইহা কেবল জলের গুণ।

নৈমিত্তিক দ্ৰবন্ধ—ইহা স্থূল পৃথিবী ও স্থূল তেজের গুণ্ত। দ্বতাদি পার্থিব বস্তু এবং স্থাদি তৈজস বস্তু যে গলিয়া যায় উহার নিমিত্ত অর্থাৎ কারণ অগ্নিসংযোগ। এজন্ম ইহা নৈমিত্তিক দ্রবন্ধ।

(৮) স্বেহ

'স্নেহ'গুণ স্থনাম-প্রেসিদ্ধ। ইহা রুক্ষতার বিপরীতঃ এবং বস্তুর চাক্চিক্য সম্পাদন করে। চক্ষুও ও ছগিন্দ্রিয়ের দ্বারা স্নেহের প্রত্যক্ষ হয়।

সেহ কেবলমাত্র জলের গুণ, পার্থিব তৈজস প্রভৃতি কোন দ্রব্যে সেহে থাকে না।
তবে তৈল মৃত ইত্যাদি পার্থিব দ্রব্যের মধ্যবর্তী জলীয় ভাগে এমন একপ্রকার স্নেছ থাকে যাহাতে
ঐ সকল সম্বর দগ্ধ হয় ।

স্নেহ জলপরমাণতে নিত্য অন্যত্র অনিতা। ইহা একর্ত্তি ও ব্যাপ্যবৃত্তি।

লক্ষণ। স্নেছত্ত-জ্ঞাতি স্নেছপ্তণের লক্ষণ। অথবা যে-প্তণ সংগ্রছের বিশেষকারণ তাহা স্নেছ (স্নেছত্ত জ্ঞাতিমান্ দ্ৰবৃষ্ণুৱা সংগ্রহাসাধারণকারণং স্নেছঃ)।

সংগ্রহ অর্থাৎ পিণ্ডীভাবোন্মথ গোধ্মচূর্ণগুলির পরস্পর সংযোগ স্থেহের একটি বিশেষ কার্য। জল দ্রব ও স্নিগ্ধ এজন্ত আটা প্রভৃতি মাথিয়া গুটি পাকান সম্ভব হয় ৬।

- ১ চরকমতে দ্রব্যের বিপরীত সাম্রত্ব খতন্ত্র খণ।
- ২ স্থানন করণ, উহা জলাদি ক্রব্যের পতন ক্রিয়াবিশেষ।
- ৩ পার্থিব ও তৈজদ পরমাণুতে দ্রবত্ব থাকে না।
- শ্রেহের বিপরীত কক্ষতা। চরকমতে উহা গুণ পদার্থ, লেহের অভাব বরপ নহে। বায়ু রুক।
- লৌকিক ব্যবহারে 'য়েহ'শন অন্য অর্থে প্রচলিত—পুত্রয়েহ, লাত্রয়েই ইত্যাদি। উহা আত্মা অথবা মনের
 ধর্ম। তবে উভয় য়েহের সাণৃগ্য আছে। য়েব বশতঃ সাহিত্যে জল ও জড় একই কথা। য়েহ জড়েরই ধর্ম। ঘাহাদের
 য়েহ আছে সংসারে তাহারাই জ্লিয়া পুড়িয়া মরে। বাঁহারা জড় নহেন বৃদ্ধিবলে তাঁহারা য়েহ বন্ধন কাটাইতে পারেন।
 - ७ উল্লেখযোগ্য বৈচিত্র্য না থাকার ত্রেহের বিভাগ শান্ত্রে দৃষ্ট হয় না।

(৯) পরিমাণ

ভাষশান্ত সন্মত বিভিন্ন তিনটি গুণ বুঝাইতে বঙ্গভাষায় 'পরিমাণ'শব্দ ব্যবহৃত হইয়া থাকে । ইহাদিগের মধ্যে গুরুত্ব-গুণ বুঝাইতে পরিমাণ-শব্দ প্রেয়াগের উদাহরণ পূর্বে উল্লিখিত হইয়াছে । সংখ্যা বুঝাইবার জন্তপ্ত 'পরিমাণ' শব্দের ব্যবহার দেখা যায়। "একশত পরিমাণ টাকা কর্জ্জলইলাম" এইরূপ প্রেয়াগে 'একশত' এবং 'পরিমাণ' ইহারা বিশেষ্য-বিশেষণভাষাপন্ন। 'শত' শব্দ সংখ্যাবাচক। স্কুতরাং 'একশত পরিমাণ' ইহার অর্থ—একশতসংখ্যক। সংখ্যা-গুণ আলোচ্য পরিমাণ-গুণ হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন ইহা উভয়ের বিবরণ হইতে স্প্রির্রাণ বুঝা যায়ং। তৃতীয় অর্থাৎ শাস্ত্রসন্মত 'পরিমাণ' গুণ (Dimension) বুঝাইতে বঙ্গভাষায়— 'মাপ' এবং 'পরিমাণ' শব্দ ব্যবহৃত হয়।

প্রত্যেক জব্যেই পরিমাণ-গুণ থাকে। পরিমাণ একটি সামান্ত গুণ। ইহা এক-বৃত্তি ও ব্যাপ্যবৃত্তি। পরিমাণ কচিং নিত্য এবং কচিং অনিত্য ইহা ক্রমণঃ স্পষ্ট হইবে। ত্বক্ ও চক্ষুর দ্বারা পরিমাণের প্রত্যক্ষ হয়।

লক্ষণ। 'পরিমাণ্ড'জাতি পরিমাণের লক্ষণ। অধবা যে-গুণের দারা মান অর্থাৎ মাপের ব্যবহার নিপান হয় তাহা পরিমাণ। (মানব্যবহারাসাধারণকারণং পরিমাণং)

লক্ষ্য। বিভাগে পরিমাণের বিশেষ পরিচয় পাওয়া যাইবে।

পরিমাণ চতুর্বিধ—মহন্ব, দীর্ঘর, অণুর ও রম্মর। মহন্ব—সাধারণতঃ বস্তর আরুতি এবং জন্মকাল বা বয়স অবলম্বন করিয়া উহাতে 'বড়' এইপ্রাকার ব্যবহার হইয়া থাকে । তন্মধ্যে আরুতি সাপেক উক্তরূপ ব্যবহার যে-গুণের দারা সম্পাদিত হয় তাহা মহন্ত। যেমন—পৃথিবী হইতে সূর্য বড় ।

পরমাণু এবং দ্বাণুক ব্যতীত সকল দ্রব্যেই মহত্ত পরিমাণ থাকে। মহত্তের আরম্ভ ত্রসরেণুতে ও এবং বিশ্রান্তি অর্থাৎ শেষদীমা আকাশ প্রভৃতি দ্রব্যে।

মহন্ত বিবিধ—পরমমহন্ত এবং সাধারণ মহন্ত। পরমমহন্ত—মহন্ত-পরিমাণ চরম উৎকর্ষ লাভ করিলে অর্থাৎ শেষ সামায় উপস্থিত হইলে উহার নাম হয়—পর্মমহন্ত। ফলতঃ যাহা অপেক্ষা বড় পরিমাণ কল্পনা করা যায় না তাহাই পরমমহন্ত। ইহা আকাশ কাল দিক্

১. ৬৪ পৃষ্ঠায় গুরুত্ব নিরূপণ ড্রষ্টব্য।

২ ৭০ পৃষ্ঠায় সংখ্যা নিরূপণ দ্রষ্টবা। সংখ্যা পরিমাণের অন্তর্গত ইহা একটা প্রাচীন মত। মুগ্ধবোধ ব্যাকরণে কারকে 'মানাদীপ্সায়াং ঢে' এই স্ত্ত্তের রামতর্কবাগীশ কৃত টীকা দ্রষ্টবা।

৩. জন্মকালসাপেক 'বড়' ব্যবহারের বিষয় কালিক পরত। ১৪শ গুণ নিরূপণ স্রপ্টব্য।

 ^{&#}x27;বড়' শব্দে কৃচিৎ দৈব্য পরিমাণও ব্ঝায় ইহা পরে বাক্ত হইবে।
 এ পৃষ্ঠায় পরমাণু নিরপণ উটবা।

এবং আত্মার পরিমাণ। পরমমহত্ত্ব পরিমাণ থাকায় এই সকল দ্রব্যকে অসীম ও অনস্ত বলা হয়। সকল পরমমহত্ত্ব পরিমাণই নিত্য।

সাধারণ মহত্ব-পরমাণু দ্বাণুক আকাশ কাল দিক্ এবং আত্মা ব্যতীত অন্ত যাবতীয় দ্রব্যে যে মহত্ত থাকে উহা সাধারণ মহত্ব অর্থাৎ মহত্ব মাত্র। এইরূপ মহত্ব সর্বত্রই অনিত্য।

দীর্ঘত্ব—সাধারণ মহত্ব-পরিমাণ বিশিষ্ট সকল জব্যেই দীর্ঘত্ব বা দৈর্ঘ্য নানে অস্ত এক প্রকার পরিমাণ থাকে। দীর্ঘ লম্বা ইত্যাদি শব্দে ঐ প্রকার পরিমাণ বুঝায়। তালগাছ বাঁশ রজ্জু প্রভৃতি জব্যে দৈর্ঘ্য স্পষ্টরূপে অমুভূত হয়। দীর্ঘত্ব সর্বত্রই অনিত্য।

মহন্ত এবং দৈর্ঘ্যের আশ্রয়ভূত দ্রব্যের তুল্যতা পাকার অর্থাৎ যে-দ্রব্যেই মহন্ত সেইখানেই দৈর্ঘ্য এবং যেখানেই দৈর্ঘ্য সেইখানেই মহন্ত এই প্রকারে সমস্ত ক্ষেত্রেই উভয়ের সমাবেশরূপ ব্যাপ্যব্যাপকভাব দৃষ্ট হওয়ায় মনে হইতে পারে যে, একই পরিমাণ-গুণ মহন্ত ও দৈর্ঘ্য এই উভয় নামে সর্বত্র ব্যবহৃত হয়, প্রকৃতপক্ষে প্রবাহারের বিষয় একটিমাত্র পরিমাণ, তুইটি নহে।

এই প্রকার ধারণা যথার্থ নহে। কারণ, মহন্ত ও দৈর্ঘ্যের আশ্রয় উক্ত প্রকারে তুল্য হইলেও উহাদিগের পৃথক্ ভাবেই অফুভব হইয়া থাকে। দৈর্ঘ্য আছে তথাপি কেবল মহন্ত্রের এবং মহন্ত আছে তথাপি কেবল দৈর্ঘ্যের ব্যবহার হইয়া থাকে এরপ ক্ষেত্র হুর্লভ নহে।

সম্পূর্ণ গোলাকৃতি লেবু, থেলিবার বল, ঔষধের বড়ি ইত্যাদি দ্রব্যগুলি লম্বা অথবা দীর্ঘ বলিয়া ব্যবহৃত হয় না কিন্তু ঐ সকলে 'বড়' 'ছোট' (আপেক্ষিক অলমহন্ত্র বিশিপ্ত) ইত্যাদি প্রকারে মহন্তের অফুভব হইয়া থাকে ।

বটবৃক্ষ ও তালগাছের মধ্যে বটের স্থলতা অর্থাৎ মছত্ব অধিক এবং তালের দৈর্ঘ্য বেশী। এইক্ষেত্রেও মছত্ব এবং দৈর্ঘ্যের পার্থকা স্পষ্ট।

বস্তত: মহন্ত ও দৈর্ঘ্য এই ত্ইটি পরস্পর পৃথক্ পরিমাণ ইহা মানিতেই ছইবে। কারণ, "বড় জিনিবগুলির মধ্যে যেটা লম্ব। সেইটাকে লইয়া আইস" এইরপ লোকব্যবহারের প্রতি লক্ষ্য করিলেও বুঝা যায় যে মহন্ত-পরিমাণ ছইতে দীর্ঘত্ত-পরিমাণ পৃথক্ বস্তু। 'মহৎ'ও দীর্ঘশন্দ একই পরিমাণ বুঝাইলে দীর্ঘত্ত-পরিমাণবাচক "লম্বা" শন্দটী সরিহিত বড় বস্তুত্তির মধ্যে কোনও একটীমাত্র বস্তুকে পুথক্ করিয়া বুঝাইতে পারিত না।

মহত্ত ও দৈর্ব্যের প্রত্যক্ষে কারণ বিশ্লেষণ করিলেও উহাদিগের পারম্পরিক বিভিন্নতা স্বীকার করিতে হয় । কোনও দ্রব্যের দৈর্ঘ্য প্রত্যক্ষে উহার কোণ, সমাপক অংশ বা প্রাস্ত

> পরমনহন্ধ বিশিষ্ট আকাশাদি জব্যে দৈর্ঘ্য পরিমাণের অন্তিত্ব সর্বসন্মত নহে। পরিমাণ বিবরে নানাবিধ মতাভার প্রশতপাদ ভাষা ও স্থায়কললী টীকার দ্রেইবা।

সাধারণতঃ ''ছোট" বা "বড়" বলিলে পদার্থের ক্ষেত্রমান বা ঘনমান ব্ঝায় !

দেশের অপেকা থাকে অথবা ঐ দ্রব্যের কোন অংশকে প্রান্ত বা সীমার্র্রেপ কল্পনা করিয়াই উহার দৈর্ঘ্য প্রত্যক্ষ হয় কিন্তু মহবের প্রত্যক্ষে ঐরপ সীমা কল্পনা আবশ্যক হয় না।

অণুত্ব—ইহা স্ক্রপরিমাণ, পরমাণুও দ্বাণুকে এই পরিমাণ স্বীকৃত। তন্মধ্যে পরমাণুর অণুত্ব নিত্য এবং পারিমাণ্ডল্য নামে প্রসিদ্ধ । দ্বাণুক সকলের অণুত্ব অনিত্য।

হ্বস্থ—মহন্দ্রনাণবিশিষ্ট দ্রব্যে দৈর্ঘ্যের ভাষ অণুত্ব-পরিমাণবিশিষ্ট দ্বাণুকেই অভ্য একটি পরিমাণ স্বীকৃত হইয়াছে। উহার নাম হ্রস্ত্র । হ্রস্ত্র অনিত্য। মহন্ত্র ও দৈর্ঘ্য সম্বন্ধে যে প্রকার অভিনতার প্রশ্ন উথিত হয় অণুত্র ও হ্রস্তরের সম্বন্ধেও সেইরূপ প্রশ্ন হইতে পারে। সেই প্রশ্নের সমাধানও একই প্রকার।

ষ্মণুকে দ্বিধি পরিমাণ স্বীকৃত হওয়ায় স্বয়ং মহৎ না হইলেও উহা স্বীয় কারণ পরমাণুর বিপরীত স্থলতার দিকে অগ্রসর হইতেছে ইহা মনে করা যায়। পরিমাণ-গুণের বিশেষ বৈচিত্র্য এই যে যেখানেই উহা স্ক্লতা কিংবা বৃহত্বের চরন উৎকর্ষে উপনীত হইয়াছে সেইখানেই উহা একবিধমাত্র এবং নিত্য।

অণুষ ও রস্বর অতীন্তির। যোগিবিশেষের পক্ষে উহাদিগের প্রত্যক্ষ এবং ব্যবহার সম্ভব। প্রচলিত ভাষায় অণু এবং রস্বশন্দের যে ব্যবহার দেখা যায় শাস্ত্রীয় এই অণুষ্ব এবং রস্বেষ্ঠ উহার দ্বারা বুঝায় না কিন্তু অপেকা কৃত অল মহন্ত এবং ঐ প্রকার অল দীর্ঘন্তই যথাক্রমে উহাদিগের অর্থ। অতএব মুখ্য অর্থে প্রযুক্ত না হওয়ায় ভাষায় ঐ শব্দ লাক্ষণিক।

পরিমাণের বিভাগ বিষয়ে নানাধিধ মতভেদ দেখা যায়। বাতিককার উদ্যোতকরা-চার্যের মতে পরিমাণ ছয় প্রকার —মহত্ব, দীর্ঘত্ব, অণুত্ব, ক্লয়ত্ব, পরমাণুত্ব ও পরমন্থ্রত্ব।

তাৎপর্যটীকাকার বাচস্পতি মিশ্র বলেন—পরিমাণ অষ্টবিধ—উক্ত ছয় প্রকার এবং পরমমহন্ত ও পরমণীর্ঘত।

এইমতে পরমহস্বর পরমাণুর এবং পরমদীর্ঘর আকাশ প্রভৃতি পরমমহৎ দ্রব্যের গুণ।
সাংখ্যস্ত্রকার বলেন—পরিমাণ অষ্টবিধ অথবা বড়বিধ ত নহেই, উক্তরূপ চতুর্বিধও
নহে। উহা অণুও মহৎ এইরূপ দ্বিধিষাত্রেও।

পাশ্চান্ত্য বিজ্ঞানীরা বলেন—প্রত্যেক দ্রব্যেরই ত্রিবিধ পরিমাণ (dimension) আছে— দৈর্ঘ্য (length লম্বা) প্রস্থ (breadth চওড়া), উচ্চতা বা বেধ (hieght খাড়াই) 8।

- ১ ১৭শ পৃঠার পরমাণু নিরূপণ ক্রইব্য।
- পরমাণুতে হ্রস্বত্বের অন্তিত্ব প্রশন্তপাদ ভায়ে উল্লিখিত হয় নাই।
- ও "ন পরিমাণচাতুবিধাং ছাভ্যাং তদ্যোগাৎ" ৫ম অধ্যায় ১০ হতে।
- 8 আধুনিক বিজ্ঞানীরা অন্ত আর এক প্রকার পরিমাণের (fourth dimension এর) অন্তিত বিষয়ে গবেৰণা করিতেছেন।

সমন্বয়। সকল প্রকার পরিমাণই উল্লিখিত পরিমাপের ব্যবহারে কারণ। অতএব সকল লক্ষ্যে লক্ষণ সঙ্গত হইল। অন্ত তেইশটি গুণের মধ্যে কোনটির দ্বারা উক্ত ব্যবহার সম্পন্ন হয় না এজন্ত লক্ষণে অতিব্যাপ্তির সম্ভাবনা নাই >।

নানাবিধ পরিমাণ সাধারণতঃ পার্থিব জব্যে যেমন অনুভূত হয় অন্ত কোন জব্যে ইহার তেমন স্পষ্ট অনুভব হয় না।

(১০) সংখ্যা

সংখ্যা প্রাসিদ্ধ গুণ্ং। ইহা প্রত্যেক দ্ব্যেপাকেও। সংখ্যা নিত্য ও অনিত্য, একবৃত্তি ও অনেকবৃত্তি কিন্তু ব্যাপাবৃত্তি। চক্ষু ও ত্বক হারা সংখ্যার প্রত্যক্ষ হয়।

লক্ষণ। সংখ্যাত্ত জাতি সংখ্যার লক্ষণ। অধবাবে-গুণথাকিবার ফলে এক তুই তিন ইত্যাদি প্রাচারে পদার্থের গণনা সম্ভব হয় তাহার নাম সংখ্যা। (গণনাহ্সাধারণ-১ কারণং সংখ্যা)

কোন বস্তুর দৈর্ঘ্য প্রস্থ ও বেধ সম.ন হুইলে ইচ্ছানুসারে যে কোন দিকের পরিমাণকে দৈর্ঘ্য প্রস্থ কিংবা বেধ বলা যায়। স্কুলাং এই সকল পরিমাণ কোন বস্তুর সর্বদা স্বাবস্থায় নিয়ত ধর্ম নহে। কাল-দ্রব্যুকে একমাত্র বস্তু স্বীকার করিয়া বেমন উপাধির স্বারা তাহার বিভাগবণত: দিন রাত্রি মান ইত্যাদি ব্যবহার হয় নেইরূপ একটিমাত্র পরিমাণ গুণ স্বীকারপূর্ব কোন বস্তুকে উপাধি কল্পনা করিয়া তন্থারা নানাবিধ পরিমাণের ব্যবহার সম্পন্ন করা যায় কি না তাহা চিন্তুনীয়। যদি তাহা সম্ভব হয় তবে একই দ্রব্যে এক জাণীয় নানাবিধ ব্যাপার্ত্তি গুনের স্মাবেশ স্বীকার করা আবশ্যক হয় না। একবিধ পরিমাণ মানিলে উহার 'আয়াম' এইরূপ নামান্তর দেওয়া যায়।

ব্যান, পরিধি এবং ত্রিকোণ যট কোণ ইত্যাদি জব্যের পরিমাণ কোন্ বিভাগের অন্তর্গত তাহা বিচার্থ।

- ১ পরিমাণের বিভাগ না ব্থিলে সময় বুঝা সহজ হইবে না বিবেচনায় সময়য় পরে প্রদর্শিত হইল।
- ২ মতান্তরে সংখ্যা গুণবিশেষ নহে কিন্তু স্বতন্ত্র পদার্থ। ১৩ পৃষ্ঠায় টিপ্পনী দ্রষ্টব্য।
- ৩ গুণ, কর্ম, সমবায় ও বিভিন্ন অভাব সমূহে যে সংখ্যার ব্যবহার হয় উহা গুণ নহে কিন্ত জ্ঞানবিশেষের বিষয়তা স্বরূপ। ঐ সংখ্যার নিয়ামক সম্বন্ধ বিশেষণতা বা স্বরূপ, সমবায় নহে।

নিয়ামক বা নির্দিষ্ট সথক (সমবায়) ব্যতীত সংখ্যার আর একটি সথক আছে উহার নাম 'পর্বাপ্তি'। ইমৌ ছো ইমে ক্রয়ং' ইত্যাদি প্রকারে সংখ্যার যে বিশেষ ব্যবহার হয় উহাতে পর্বাপ্তি-সম্বন্ধ বিষ্য হয়।

সংখ্যাগুলি সমবায় স্বধ্যে কেবল দ্বোই থাকে, কিন্তু পাঁপ্তি স্বধ্যে উহা সকল পদার্থেই থাকিতে পারে এইরূপ স্বীকার করিয়াই সংখ্যাকে গুবের অন্তর্ভুক্তি করা হইয়াছে ইহাও সম্প্রদায় বিশেষের মত। গুণাদিগত সংখ্যা ততুদ্ধবের গ্রাহক ইক্রিয়ের দারা গৃহীত হয়। লক্ষ্য। একস্ব দিম্ব ভ্রেম্ব চতুই, পঞ্চন্ত ষ্ট্র সপ্তান্ত আছিল নবম্ব দশব শতক্ষ সহত্রত ইত্যাদি সংখ্যা।

সমন্বয়। স্পষ্ট।

লক্ষ্য নির্দেশেই সংখ্যার বিভাগও সম্পন্ন হইনাছে ১। একত্ব সংখ্যা বস্তুর স্বাভাবিক। কোন বস্তুই কদাপি একত্বশৃত্য হয় না। দ্বিত্ব প্রভৃতি সকল সংখ্যাই আগন্তক অর্থাৎ কোন পদার্থই অন্ত পদার্থের সহায়তা ব্যতীত হুই বা তিন (দ্বিত্ব বা ত্রিত্ব বিশিষ্ট) হুইতে পারে না। অতএব একত্ব অন্তান্ত সংখ্যার মূলং।

নিত্য দ্বোর একছ নিত্য, অন্ত যাবতীয় সংখ্যা অনিত্য। একছ সংখ্যা সুবঁত্র একবৃত্তি, অন্ত সকল সংখ্যা অনেকবৃত্তি। অনেকবৃত্তি সংখ্যাগুলিকে ব্যাসজ্যবৃত্তি বলে। সাধারণ ব্যঞ্জক রেখা ব্যতীত সংখ্যার ব্যঞ্জক স্বতন্ত্র রেখা আছে। যেমন 'এক' অথবা (১) লিখিলে একছ সংখ্যা বুঝাইয়া থাকে। ১,২,৩,৪,৫,৬,৭,৮,৯ পর্যন্ত সংখ্যা লিখিয়া উহার দক্ষিণে বিন্দু (০) যোগ করিয়া ক্রমশং দশ (১০) শত (১০০) সহস্র (১০০০) প্রভৃতি লিখিবার যে প্রণালী বর্তমানে প্রচলিত তাহা ভারতীয় মনীধীর আবিষ্কার। পূর্বে অন্তদেশেও এইভাবে অন্ধপাতের রীতি জ্ঞাত ছিল নাও।

(১১) পৃথক্ছ

বিদ্ধাও হিমালয়ের মধ্যে দীর্ঘ ব্যবধান থাকায় যেমন "বিদ্ধা হিমালয় ইইতে পুথক্" এই প্রকার ব্যবধান প্রসিদ্ধা মেইরূপ যে সকল বস্তুর পরস্পর ব্যবধান লক্ষ্য করা যায় না (লতা গাছে জড়াইয়া রহিয়াছে, উহা এমন দৃঢ়ভাবে সংযুক্ত যে বুক্কের অকে দাগ বসিয়া গিয়াছে ইত্যাদি) ভাহাদিগের মধ্যেও 'একটি অক্সদ্রব্য হইতে (বৃক্ষ লতা হইতে বা লতা

একং দশ চ শতঞ্চ সহস্রময্ত নিষ্তে তথা প্রবৃত্ত ।
কোটার্দ্ধ বৃদ্দং স্থানাৎ স্থানং দশগুণং স্থাৎ । আযভটীয় গণিতপাদ ২ শ্লোক
এক-দশ-শত-সহস্রায়ত লক্ষ-প্রবৃত-কোটয়ঃ ক্রমশঃ।
অব্দি মজ্ঞং থর্ব-নিথর্ব-মহাপয়-শঙ্কব স্তন্মাৎ ॥
জলনিধিশচাগ্রাং মধ্যং পরার্মিতি দশোতরগুণাঃ সংজ্ঞাঃ ।
সংখ্যায়াঃ স্থানানাং ব্যবহারা হি কৃতাঃ পূর্বিঃ ॥ লীলাবতী ২০০ হতা।

তুরের উদ্ধের সকল সংখ্যার সাধারণ নাম বছত। কেহ বলিয়াছেন 'বছত একটা স্বতন্ত্র সংখা।।

- অক্ত সংখ্যার পক্ষে একত্বের স্থায় নানাবিধ গুরুত্বেরও একটি মূল অনুসন্ধেয়।
- যে ধমের অবস্থিতি নিয়ত একাধিক বস্তর অপেকা করে তাহা ব্যাসজাবৃত্তি।
- 8 পূর্বে পাশ্চান্তাদেশে সংখ্যা নিথিবার চিহ্ন ছিল—

 I (১) II (২) III (৩) IV (৪) V (৫) VI (৬) VII (१) VIII (৮) IX (৯) X (১০) XXV (২৫) L,

 (৫০) C. (১৭০) M (১০০০) ইত্যাদি।

বৃক্ষ হইতে) পৃথক্' এই প্রকার ব্যবহার হইয়া থাকে। উক্ত প্রকার ব্যবহারের বিষয়-**-পৃথক্ত।** গন্ধ রস রূপ ইত্যাদি কোন গুণের দ্বারা ঐপ্রকার ব্যবহার সম্পন্ন করা যায় না এজন্য উহা স্বতম্ভ গুণ রূপে নির্দিষ্ট হইয়াছে > ।

আশ্রায় বিভাগ নিত্যতা ইত্যাদি বছবিষয়ে পৃথক্ত্ব-গুণ সংখ্যার সমশীল অর্থাৎ সংখ্যার ফায় ইহাও নববিধ দ্ব্যের প্রত্যেকেই থাকে, এবং নিত্য, অনিত্য, একবৃত্তি, অনেকবৃত্তি ও ব্যাপ্যবৃত্ত ও । চক্ষুও ত্বক্ দারা ইহার প্রত্যক্ষহয়।

লক্ষণ। পৃথক্তম জাতি পৃথক্তের লক্ষণ। অথবা যে-গুণের দারা 'পৃথক্' এই প্রকার ব্যবহার সম্ভবে তাহা পৃথক্ত্। (পৃথক্ব্যবহারাসাধারণকারণং পৃথক্ত্ং)

লক্ষ্য। একপৃথক্জ, দিপৃথক্জ, ত্রিপৃথক্জ ইত্যাদি উল্লিখিত লক্ষণের লক্ষ্য। সমন্বয় ও বিভাগ। স্পষ্ট।

(১২) সংযোগ

সংযোগ স্থনাম প্রসিদ্ধ গুণ। ন্তায়শাল্পে সম্বন্ধ হৈ হার ব্যবহার সমধিক। সংযোগ সমস্ত দ্রব্যে থাকে এবং চক্ষ্ ও স্বক্দারা প্রত্যক হয়। ইহা অনিত্য ^৪ অনেকর্তি এবং অব্যাপার্তি ^৫।

- > বিদ্ধা ও হিমালয়ের ভার পরম্পর সংযোগ গৃত্ত দ্রবাসন্তে 'পৃথক্' এই প্রকারের ব্যবহার কথকিৎ বিভাগ (১০শ ওপ) অথবা সংযোগতোব হারা উপাশর করিতে পারিলেও লতা ও ব্লেকর ভায় সংযুক্ত দ্রব্য স্থলে উহা সম্ভবে না।
- রবুনাথ শিরোমণি প্রভৃতি নৈগায়িকগণ বলেন—পৃথক্ষ নামে কোন ত্তণ সীকার করা নিম্প্রয়োজন। 'পৃথক্' এই ব্যবহার সর্বন রত অংক্রাক্তাভাবের দারাই উপপর হয়। বৃক্ষ লতা হইতে পৃথক্—অর্গাৎ লতা হইতে ভিন্ন।
- ২ সংখ্যা হইতে পৃথক্ষের কিছু বৈলক্ষায়ও আছে। একম বিম্ব ত্রিয় ইত্যাদি সংখ্যাগুলিতে একম্বর, বিত্তু, ত্রিয় ইত্যাদি সংখ্যাথের অবা তর জাতি স্বাঞ্ত হইয়াছে, কিন্তু একপৃথক্য দিপৃথক্য ইত্যাদি নানাবিধ পৃথক্য গুণসমূহে একপৃথক্যম বিপুথক্যম ইত্যাদি জাতি বলিয়া ধীকৃত হয় নাই। প্রশন্তপাদভায় এবং স্থায়কন্দলী ১০৯ পৃঃ ফুইব্য।
- ত 'আকাশ কাল হইতে পৃথক্' এই ব্যবহারে কালাব্ধিক অর্থি 'কাল'দাপেক্ষ একপৃথক্র আকাশে প্রতীত হয়। উথা নিতা এবং একবৃত্তি। 'হিমালয় ও অর্প (আবু পাহাড়) উভয়ে বিদ্ধা হইতে পৃথক্' এই ছলে বিদ্ধাৰ্থিক শ্বিপৃথক্র হিমালয় ও অর্প উভয়ে প্রতীত হয়। উথা অনিতা ও অনেকর্তি। পূর্বে বলা হইয়াছে বিষ্ধার্থিক শ্বিপৃথক্র হিমালয় ও অর্প উভয়ে প্রতীত হয়। উথা অনিতা ও আনেকর্তি। পৃথক্র ও অস্তোভাভাব প্রতি বলিলে অভ্যোভাভাবকেও বাদিলাবৃত্তি বলিতে হয়। উথা কিন্তু নিয়ায়িক সম্প্রাব্যের অসুভব বিক্ষর।
- ৪ আকাশ আরা প্রভৃতি বিভু পদার্থের পরস্পর নিত্য সংযোগ মতান্তরে ধীকৃত হইরাছে। ৪৪ পৃঠার আন্ধ-নিরপণ জইব্য।
- ৫ ৬• পৃঠা প্রপ্রয়। সংযোগের অব্যাপ্যবৃত্তি তার বিশেষ এই যে ইহা সঙ্গাতীরবিরোধী নহে। কারণ, যে-সময়ে কোন দ্রব্যে যে প্রদেশে একটি সংযোগ বিভ্যান পাকে সেই সময়ে ঐ বস্তর নেই প্রদেশেই অন্ত দ্র সংযোগ থাকিতে পারে। যে-কালে ভূতলের যে অংশে ঘটনংযোগ বিভ্যান ঠিক সেইকালেই উহার ঐ অংশে আকাশ আত্মা প্রভৃতি বিভূ দ্রব্যের নানা সংযোগও শাস্ত্র সন্মত। জ্ঞান ইচ্ছা প্রভৃতি অন্ত অব্যাপ্যবৃত্তি গুণে এই প্রকার বৈচিত্র্যে নাই। কারণ, একই আত্মার যে শরীর প্রদেশে যথন একটি জ্ঞান অথবা ইচ্ছা উৎপন্ন হর ঠিক তথনই উহার সেই শরীরে অন্ত একটি জ্ঞান কিংবা ইচ্ছা জ্বিত্রে পারে না।

সংযোগ অনেকবৃত্তি, তবে বিশেষ এই যে উহা দ্বিনিষ্ঠমাত্র বা উভয়মাত্রবৃত্তি অর্থাৎ ত্রিছ চতূই, প্রভৃতি সংখ্যা যেমন তিন বা চারিটি জব্যে নির্দিষ্টরূপে সীমাবদ্ধ, তত্রূপ কোন সংযোগই তিন বা ততোহধিক জব্যের অপেক্ষা করে না, কিন্তু প্রত্যেক সংযোগই আশ্রয় হিসাবে নির্দিষ্টরূপে হুইটি জব্যের অপেক্ষা রাথে এবং উক্ত হুইটি জব্য চক্ষু বা ত্বক্ দ্বারা প্রত্যক্ষ হুইলে তবেই সেই সংযোগটির ঐ ইন্দ্রিয় দ্বারা প্রত্যক্ষ সম্ভব হয়। কারণ, আকাশের সহিত বৃক্ষাদির সংযোগ প্রত্যক্ষ হয় না, কিন্তু মাটীতে কলস থাকিলে ঐ সংযোগ চোখেও দেখা যায় এবং অন্ধকারে হন্তস্কালনেও বুঝা যায়।

লকণ। সংযোগত্ব-জাতি সংযোগের লক্ষণ। অথবা অপ্রাপ্ত অর্থাৎ পৃথক্ স্থানে অবস্থিত বস্তুদ্ধের প্রাপ্তির নাম সংযোগ (অপ্রাপ্তয়োঃ প্রাপ্তিঃ সংযোগঃ)।

শংযোগ ত্রিবিধ—একক্রিয়াজন্ম, উভয়ক্রিয়াজন্ম ও সংযোগজন্ম।

এক ক্রিয়াজ্ব । সংযোগ)— নিপ্পন্দর্কে একটি কাক আসিয়া বসিল। কাকের সহিত বুকের এই সংযোগ কেবলমাত্র কাকের ক্রিয়ার ফলে হইয়াছে।

উভয়ক্রিরাজন্য — মল্লবর সংযোগ। ছই দিক্ হইতে ছইটি মল্ল দৌড়াইয়া আদিরা বাহ্যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইল।

সংযোগজন্য — ন্যায়মতে অবয়ব ও অবয়বী পৃথক্ বস্তু। শাখা, কাণ্ড ইত্যাদি বৃক্ষের অবয়ব। আকাশের সহিত শাখার সংযোগের ফলস্বরূপে আকাশের সহিত বৃক্ষের যে সংযোগ জন্মিল উহা সংযোগজ্ঞ।

এক ক্রিয়াজন্য এবং উভয়ক্রিয়াজন্য সংযোগ হইতে কদাচিৎ শব্দ (৫ম গুণ) উৎপন্ন হয়, কদাচিৎ হয় না। উহাদের মধ্যে শবজনক সংযোগ সমূহকে 'অভিঘাত' এবং অন্তওলিকে 'নোদন' বলে।

(১৩) বিভাগ

বিভাগ-শব্দ নানা অর্থে ব্যবহৃত হইয়া থাকে, যথা—পদার্থবিভাগ, ধনবিভাগ ইত্যাদি । ঐ সকল হইতে আলোচ্য বিভাগ (১৩শ গুণ) পৃথক্। যে ছইটি দ্রব্য পূর্বে সংযুক্ত ছিল উহারা

১ ৬৪ পৃষ্ঠার 'বিভাগ' দ্রষ্টবা। বন বিভাগ—'এই ধন ইছার' এইপ্রকারে ধনের স্বামিত্ব নির্ধারণ। বিভাগ শব্দে ব্যাখ্যাও বৃথার — 'ভাবাং প্রদল্লগঞ্জীরং তৎপ্রণীতং বিভজ্যতে'—ভামতী।

বৃক্ষ হইতে) পৃথক্' এই প্রকার ব্যবহার হইয়া থাকে। উক্ত প্রকার ব্যবহারের বিষয়—পৃথক্ষ। গন্ধ রস রূপ ইত্যাদি কোন গুণের ছারা ঐপ্রকার ব্যবহার সম্পন্ন করা যায় না এজন্য উহা স্বতম্ভ গুণ রূপে নির্দিষ্ট হইয়াছে ।

আশ্রম বিভাগ নিত্যতা ইত্যাদি বছবিষয়ে পৃথক্ত্ব-গুণ সংখ্যার সমশীল অর্থাৎ সংখ্যার ভাষ ইছাও নববিধ দ্বেরে প্রত্যেকেই থাকে, এবং নিত্য, অনিত্য, একর্ত্তি, অনেকর্ত্তি ও ব্যাপ্যবৃত্ত । চক্ষু ও ত্বক্ ছারা ইছার প্রত্যক্ষ হয়।

লক্ষণ। পৃথক্ষম জাতি পৃথক্ষের লক্ষণ। অথবা যে-গুণের দারা 'পৃথক্' এই প্রকার ব্যবহার সম্ভবে ভাহা পৃথক্ষ। (পৃথক্ব্যবহারাসাধারণকারণং পৃথক্ষং)

লক্ষ্য। একপৃথক্জ, দিপৃথক্জ, ত্রিপৃথক্জ ইত্যাদি উল্লিখিত লক্ষণের লক্ষ্য। সমন্বয় ও বিভাগ। স্পষ্ট।

(১২) সংযোগ

সংযোগ স্থনাম প্রসিদ্ধ গুণ। ভারশান্তের সম্বন্ধনেপে ইহার ব্যবহার সমধিক। সংযোগ সমস্ত দ্রব্যে থাকে এবং চকু ও ত্বক্ দারা প্রভাক্ষ হয়। ইহা অনিত্য ⁸ অনেকর্তি এবং অব্যাপার্ত্তি ।

- > বিকাও হিমালয়ের ভাষে পরম্পর সংযোগণুভ জবাসমূহে 'পৃথক্' এই প্রকারের বাবহার কথকিৎ বিভাগ (১০৭ গুণ) অথবা সংযোগাভাব দারা উপধান করিতে পারিলেও লতাও বৃক্কের ভাষে সংযুক্ত জবা স্থলে উহা সভবে না।
- রবুনাথ শিরোমণি প্রভৃতি নৈয়য়িকগণ বলেন —পৃথক্ষ নাবে কোন গুণ থীকার করা নিপ্রয়োজন। 'পৃথক্' এই ব্যবহার সর্বন মত অংক্যান্তাভাবের দারাই উপান হয়। বৃক্ষ লতা হইতে পৃথক্-অর্থাৎ লতা হইতে ভিন্ন।
- ২ সংখ্যা হইতে পৃথক্তের কিছু বৈলক্ষাও আছে। একর বিষ ত্রিছ ইত্যাদি সংখ্যাগুলিতে একরর, বিষয়, ত্রিয় ইত্যাদি সংখ্যাথের অবা তর জাতি স্বীকৃত হইয়াছে, কিন্তু একপৃথক্য বিপৃথক্য ইত্যাদি নানাবিধ পৃথক্য গুণসমূহে একপৃথক্যর বিপৃথক্যই ইত্যাদি জাতি বলিয়া ধীকৃত হয় নাই। প্রশন্তপাদভায় এবং ভায়কন্দলী ১০১ পৃঃ তাইবা।
- ত 'আকাশ কাল হইতে পৃথক্' এই ব্যবহারে কালাব ধিক অর্থ 'কাল'দাপেক একপৃথক্ত আকাশে প্রতীত হয়। উথা নিতা এবং একবৃত্তি। 'হিমালয়ও অর্দ (আবু পাহাড়) উভয়ে বিদ্ধা হইতে পৃথক্' এই স্থলে বিদ্ধাবিকি বিপৃথক্ত হিমালয়ও অর্দ উভয়ে প্রতীত হয়। উথা অনিতা ও অনেকর্ত্তি। পুর্বে বলা হইয়াছে বিশ্ব প্রভূতি সংখ্যা ব্যাসজ্যবৃত্তি। তাৰ সুনারে বিহের সমণীল বিপৃথক্ত ইত্যাদি ও ব্যাসজ্যবৃত্তি। পৃথক্ত ও অভ্যোভাভাব অভিন বলিলে অভ্যোভাভাবকেও ব্যাসজ্যবৃত্তি বলিতে হয়। উহা কিন্ত নিয়ায়িক সম্প্রনায়ের অমুভব বিক্তা।
- ৪ আকাশ আরা প্রভৃতি বিভূপদার্থের পরস্পর নিতাসংযোগ মতান্তরে ধীকৃত হইয়াছে। ৪৪ পৃষ্ঠায় আরু-নিরপণ জইবা।

সংযোগ অনেকবৃত্তি, তবে বিশেষ এই যে উহা দিনিষ্ঠমাত্র বা উভয়মাত্রবৃত্তি অর্থাৎ ত্রিত্ব চতুই, প্রভৃতি সংখ্যা যেমন তিন বা চারিটি ক্রব্যে নির্দিষ্টরূপে সীমাবদ্ধ, তদ্ধপ কোন সংযোগই তিন বা ততোহধিক ক্রব্যের অপেক্ষা করে না, কিন্তু প্রত্যেক সংযোগই আশ্রম হিসাবে নির্দিষ্টরূপে ছুইটি ক্রব্যের অপেক্ষা রাখে এবং উক্ত ছুইটি ক্রব্য চক্ষু বা ত্রক্ দারা প্রত্যক্ষ হইলে তবেই সেই সংযোগটির ঐ ইন্দ্রিয় দারা প্রত্যক্ষ সম্ভব হয়। কারণ, আকাশের সহিত বৃক্ষাদির সংযোগ প্রত্যক্ষ হয় না, কিন্তু মাটীতে কলস থাকিলে ঐ সংযোগ চোখেও দেখা যায় এবং অন্ধণারে হন্তসঞ্চালনেও বুঝা যায়।

লক্ষণ। সংযোগত্ব-জাতি সংযোগের লক্ষণ। অথবা অপ্রাপ্ত অর্থাৎ পৃথক্ স্থানে অবস্থিত বস্তুদ্ধের প্রাপ্তির নাম সংযোগ (অপ্রাপ্তয়োঃ প্রাপ্তিঃ সংযোগঃ)।

স্ংযোগ ত্রিবিধ—একক্রিয়াজ্ঞ, উভয়ক্রিয়াজ্ঞ ও সংযোগজ্ঞ।

একক্রিয়াজন্ত (সংযোগ)—নিপ্সন্দবৃক্ষে একটি কাক আসিয়া বসিল। কাকের সহিত বুক্ষের এই সংযোগ কেবলমাত্র কাকের ক্রিয়ার ফলে হইয়াছে।

উভয়ক্রিয়াজন্ত — মল্লবয় সংযোগ। ছই দিক্ হইতে তুইটি মল দৌড়াইয়া আসিয়া বাল্যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইল।

সংযোগজন্ত — স্থায়মতে অবয়ব ও অবয়বী পৃথক্ বস্তু। শাখা, কাণ্ড ইত্যাদি বৃক্ষের অবয়ব। আকাশের সহিত শাখার সংযোগের ফলস্বরূপে আকাশের সহিত বৃক্ষের যে সংযোগ জন্মিল উহা সংযোগজ।

এক ক্রিয়াজন্য এবং উভয়ক্রিয়াজন্য সংযোগ হইতে কদাচিৎ শব্দ (৫ম গুণ) উৎপন্ন হয়, কদাচিৎ হয় না। উহাদের মধ্যে শব্দজনক সংযোগ সমূহকে 'অভিঘাত' এবং অন্তগুলিকে 'নোদন' বলে।

(১৩) বিভাগ

বিভাগ-শব্দ নানা অর্থে ব্যবহৃত হইয়া থাকে, যথা—পদার্থবিভাগ, ধনবিভাগ ইত্যাদি । ঐ সকল হইতে আলোচ্য বিভাগ (১৩শ গুণ) পৃথক্। যে ছইটি দ্রব্য পূর্বে সংযুক্ত ছিল উহারা

১ ৬৯ পৃষ্ঠার 'বিভাগ' অষ্টব্য। ধন বিভাগ—'এই ধন ইহার' এইপ্রকারে ধনের স্বামিত নিধ্বিরণ। বিভাগ
শব্দে ব্যাখ্যাও ব্রায় — 'ভাব্যং প্রসন্নগভীরং তৎপ্রণীতং বিভজ্যতে'—ভামতী।

পৃথক্ অবস্থিত অর্ধাৎ উহাদের ব্যবধান হইলে উহাদের বিভাগ প্রতীত হয় । স্থলদৃষ্টিতে উহা (বিভাগ) 'সংযোগের অভাব' বলিয়া মনে হয় কিন্তু বস্তুতঃ তাহা নহে। কারণ, ঐপ্রকার মত স্বীকারে বিনিগমনাবিরহ-দোষ উপস্থিত হয়।

বে যুক্তি উভয় পক্ষের মধ্যে কোনও একটি পক্ষের সমর্থক তাহার নাম বিনিগমনাই। কোনও পক্ষে বিশেষ যুক্তি না থাকাই বিনিগমনার অভাব বা বিনিগমনাবিরহ। সাধারণতঃ বস্তুদ্বরের মিলন (সংযোগ) ও ব্যবধান (বিভাগ) উভয় অবস্থাই প্রচুর পরিমাণে দৃষ্ট হয়ও। এমতস্থলে যদি ব্যবধানকে 'সংযোগের অভাব' বলা হয়, তবে মিলনই (সংযোগই) বিভাগের অভাব' ইহা বলা হইবে না কেন ? প্রথম পক্ষে অর্থাৎ 'বিভাগ সংযোগাভাবমাত্র' এইমতে যেমন সংযোগ-গুণ এবং 'তাহার অভাব' এই হুইটিমাত্র পদার্থের অন্তিম্ব স্থীকার দারা তৃতীয়টির (বিভাগের) অন্তিম্ব অস্থীকার করা সম্ভব, সেইরূপ দ্বিতীয়কল্লে অর্থাৎ 'সংযোগ বিভাগের অভাবমাত্র' এইমতেও 'বিভাগ-গুণ এবং উহার অভাব' এই হুইটিমাত্র পদার্থ স্থীকার করিয়া অন্তটির (সংযোগের) অপলাপ করা যাইতে পারে। উক্তপ্রকারে বিভিন্ন মতের মধ্যে এরূপক্ষেত্রে কোনও একপক্ষে কিছু বিশেষ যুক্তি না থাকায় বিনিগমনাবিরহ-দোষ ঘটে। এজন্ত সংযোগ এবং বিভাগ উভয়েই পৃথক্ পৃথক্ গুণ, কোনটি অন্তেম্ব অভাব স্থন্প নহে ইহা স্থীকার।

সংযোগের স্থায় বিভাগও অনিত্য, অনেকর্ত্তি অর্থাৎ দ্বিনিষ্ঠ, অব্যাপ্যর্ত্তি, সকল ফ্রেন্সে পাকে এবং চক্ষুও ত্বদারা প্রত্যক্ষ হয়।

লক্ষণ। বিভাগত্ব-জ্ঞাতি বিভাগের লক্ষণ। অথবা যে-গুণ দারা 'ইহা উহা হইতে বিভক্ত' এইরূপ ব্যবহার হয় তাহা বিভাগ। (বিভক্তপ্রত্যয়াসাধারণকারণং বিভাগঃ)।

বিভাগও ত্রিবিধ—একক্রিয়াজন্ম, উভয়ক্রিয়াজন্ম এবং বিভাগজন্ম। ইহাদের উদাহরণ সংযোগের উদাহরণ অমুসারে উহনীয়।

- > 'প্রাপ্তিপূর্বিকাংপ্রাপ্তির্বিভাগঃ' প্রশন্তপাদভাষ্য ১৫১ পৃঃ ও ভাগ্নকন্দলী ১৫৫ পৃঃ ন্তইব্য। ইহাতে বুঝা বাম—হিমালয় ও বিদ্যোৱ মধ্যে যে ব্যবধান তাহা বিভাগ নহে কিন্তু সংযোগাভাবমাত্র।
 - একতরপক্ষপাতিনী যুক্তিবিনিগমনা।
- ও "কোন বস্তুর সহিত অস্থা বস্তুর একান্ত মিলন অর্থাৎ অব্যবধান সংযোগ সম্ভব নহে, উহারা যতই নিকটবতী হউক না কেন মধ্যে একটু অন্তর—অবকাশ অর্থাৎ ব্যবধান বা কাঁক থাকিবেই স্কৃতরাং কেহ কাহাকেও স্পর্ণ করে না" এইরূপ মতবাদ প্রাচীন বৌদ্ধ সম্প্রদায় বিশেষের গ্রন্থে পাওয়া যায়। আধুনিক বিজ্ঞানী পরীক্ষা দ্বারা এইমত দৃঢ় করিয়াছেন।
 - নিত্য সংযোগের স্থায় নিত্যবিভাগবাদী মতাস্তর দৃষ্টিগোচয় হয় নাই।
- ছিছে চ পাকজোৎপত্তী বিভাগে চ বিভাগজে। যশু ন খলিতা বৃদ্ধি স্তংবৈ বৈশেষিকং বিদ্য়ঃ । এই প্রাচীন
 কথা হইতে বৃঝা যায় বিভাগের অবান্তর বিভাগ অতিদ্বরহ। নিম্পুরোজনবোধে ঐ বিষয়ের বিস্তার উপেক্ষিত হইল।

(১৪) পরত্র

'বড়' এবং 'দূরত্ব' এই বিবিধ প্রায়োগেই শাল্পসম্মত পরত্ব-গুণ প্রকাশিত হয়। তবে 'বড়' কথাটির অর্থ সর্বত্র সমান নছে।

ভাষায় 'বড়' শক্ষ নানাবিধ ভাব প্রকাশ করে। 'তিনি বড় লোক' এই স্থলে 'বড়' শক্ষে 'তাঁহার (বাক্তিবিশেষের) ধনসম্পত্তির প্রাচুর্য বুঝায়। 'বলরাম হইতে রুঞ্চ বড়' কেই এইরূপ বলিলে বুঝা যায়—ক্ষেত্রের গুণাধিক্য বক্তার অভিপ্রেত অর্থ। 'কামানের গোলা পিজলের গুলি হইতে বড়', 'তালগাছ বাঁশ হইতে বড়' ইত্যাদি স্থানে বড়-শক্ষ কিন্তু উল্লিখিত কোন অর্থ প্রকাশ করে না। এইরূপ স্থলে 'বড়'র অর্থ সম্পূর্ণ পৃথক্ং। বিভীষণ হইতে রাবণের এবং কুঞ্চ হইতে বলরামের জন্ম পূর্বে হইয়াছিল ইহাই এই সকল বড়-শক্ষের তাৎপর্য। সরল ভাষায় রাবণ ও বলরামের এই বড়েযের অর্থ—জ্যেষ্ঠর বা বয়োরুরন্ত। যে হুইটি বস্তু সমসাময়িক (contemporary) অর্থাৎ কোনও একই সময়ে বত্মান থাকে উহাদের মধ্যে যে বস্তুটি পূর্বে জন্মে তাহাতেই এই প্রকার বড়র বা জ্যেইত্বর ব্যবহার হয়। দূর্ত্ব সকলের পরিচিত বস্তু।

দ্রত্ব এবং উক্ত প্রকার বড়ত্বের বা জ্যেষ্ঠত্বের দারা পরত্ব-গুণের পরিচয় পাওয়া যায় ।
কি কি ত্রব্যে পরত্ব-গুণ থাকে এবং উহা প্রত্যক্ষণিদ্ধ কিনা তাহা ক্রমশঃ ব্যক্ত হইবে।
সকল পরত্বই অনিত্য, একবৃত্তি ও ব্যাপার্তি।

লক্ষণ। পরত্ব-জাতি পরত্বের লক্ষণ। অথবা যে গুণের দ্বারা ইহা উহা হইতে 'পর' এই প্রকারে ('উৎকর্ষ বিশিষ্ট বা বিপ্রকৃষ্টি' এইরূপে কিন্তু ভিন্ন এই অর্থে নহে) ব্যবহার হয় তাহা পরত্ব (পরব্যবহারাসাধারণকারণং পরত্বং)

লক্ষা। ভাঠেছ ও দূরত্ব এই চুইটি পরত্ব লক্ষণের লক্ষ্য।

সমন্বয়। সমকালীন বস্তব্বের মধ্যে প্রথমাৎপন্ন দ্রব্যে পরত্ব গুণ থাকায় (অপর বস্তুটি ছইতে) ইছা 'পর' (অর্থাৎ উৎকর্ষবিশিষ্ট বা জ্যেষ্ঠ) এইরূপে এবং কলিকাতা ছইতে (পাটলিপুত্রের তুলনায়) কাশী 'পর' (অর্থাৎ দূর) এইরূপে ব্যবহার হওয়ায় উভয়বিধ পরত্বে লক্ষণ সঙ্গত হইল।

১ ৬৮ পৃঃ পরিমাণ নিরূপণ ডাইবা।

২ ছই আতার মধ্যে জ্যেষ্ঠ থর্বাকৃতি এবং কনিষ্ঠ দীর্বাকৃতি এইরূপ ক্ষেত্র চিন্তা করিলে পার্থক্য **আরও পরিস্কৃট** হইবে।

ত জ্যেষ্ঠত ও দূরত্ব পরত্বের এবং কনিষ্ঠত ও নিকটত অপরবের নামান্তর ইহা কোন কোন টীকার পাওরা ধার। এরপ শিক্ষাও সম্প্রনারপরন্পরার টোলে চলিয়া আদিতেছে কিন্ত পদার্থতত্ব নিরপণের "পরত্ব ও অপরত্ব পৃথক কোন ওপ নতে জ্যেষ্ঠত ও দূরত্ব এবং কনিষ্ঠত্ব ও নৈকটোর হারা উহার কার্য সম্পন্ন করা যায়" এই কথার হারা মনে হয় মহামনীরী রঘুনাথ শিরোমণি উহাদিপের পরম্পর বৈলক্ষণ্য অনুভব করিরাছিলেন। কারণ, নামান্তরমাত্র থাকার হারা কোন পদার্থের পঞ্জন তাদৃশ প্রতিভার অবতারের পক্ষে সম্ভব নহে। এইরপ চিস্তার ফলেই উৎকর্ষ বিপ্রকর্ম ইত্যাদি শব্দ ব্যবহৃত ইইয়াছে।

পরত্ব দিবিধ-কালিক অর্থাৎ কালকৃত এবং দৈশিক বা দিক্কৃত।

কালিক পরত্ব—কালিকপরত্ব সকল অনিত্য দ্রব্যের গুণ। ইহা প্রত্যক্ষসিদ্ধ নছে কিন্তু অমুনেয়।

. একই কালে বত মান ছইজন মানুষের মধ্যে একজন অজাতশাশা—বালক, অভজন পলিত কেশশাশা—বৃদ্ধ। শুভ্র কেশশাশা দেখিরা অপরিচিত ব্যক্তিরও বুঝিতে বিলম্ব হয় না যে এই ব্যক্তি প্রথমোক্ত (অজাতশাশা) ব্যক্তি হইতে পর অর্থাৎ বড় (জ্যেষ্ঠ বা ব্যোবৃদ্ধ)। এই প্রকার বুঝাই বৃদ্ধ ব্যক্তিতে বালকাবধিক (অর্থাৎ বালকের তুলনায় বা বালক হইতে) কালিক পরত্ব গুণের অনুমান ।

দৈশিক পরত্ব—মূত — অর্থাৎ পরমমছৎ নছে ওইরূপ সমস্ত দ্রব্যেই দৈশিকপরত্ব পাকে এবং চক্ষুও ত্বক্ দারা ইহার প্রত্যক্ষও হয়।

কোন বস্তু হইতে ছুইটি দ্রব্য একই দিকে অবস্থিত ছইলে উভয়ের মধ্যে যেটীর ব্যবধান কিম্বা মৃতিসংযোগ-পরম্পরা অধিক হয় তাহাতে অলমূর্তসংযোগ-বিশিষ্ট দ্বিতীয় বস্তুর তুলনায় দিক্কত-পরত্বের (দূরত্বের) জ্ঞান হয়।

কলিকাতা ছইতে ইন্দোর এবং বােছে সহর উভয়েই পশ্চিম দিকে অবস্থিত। তবে কলিকাতা ও ইন্দোরের মধ্যে যে কয়টি দেশের ব্যবধান আছে অর্ধাৎ উভয়ের মধ্যস্থলে যে কয়টি দেশ পরস্পর সংযুক্ত তদপেক্ষা কলিকাতা ও বােছে সহরের মধ্যে ব্যবধান অর্থাৎ পরস্পরসংযুক্ত দেশসমূহের সংখ্যা বেশী। এই প্রকারে মধ্যবর্তী দেশসমূহের সংখ্যা অধিক হওয়ায় কলিকাতা ও ইন্দোরের মধ্যবর্তী পরস্পরসংলগ্ন দেশগুলির সংযোগসমূদায়ের তুলনায় কলিকাতা ও বােছে-সহরের ব্যবধান বা মধ্যবর্তী দেশ (মৃত্ত) সম্দায়ের সংযোগপরস্পরা অধিক হয় বলিয়া কলিকাতা হইতে ইন্দোর অপেক্ষা বােছে সহর 'পর' অর্ধাৎ দৈশিক পরত্ব-গুণ বিশিষ্ট বা 'দূর' বলিয়া ব্যবহৃত হয়। স্থায়ের ভাষায় বলা যায়—ইহা কলিকাতাবিধিক ইন্দোরসাপেক্ষ বােছে-সহরের দিকৃত পরত্ব বা দূরত্ব।

উর্ব স্থিত প্রান্থ নক্ষত্র ও ভূপৃষ্ঠের মধ্যে কচিৎ কোন মূত দ্রব্য (পক্ষী প্রভৃতি) দৃষ্টি গোচর

- ১ বিভিন্ন সময়ে জীবিত রামচন্দ্র এবং ব্ধিন্তিরের মধ্যে 'বড়' 'ছোট' এই প্রকারে কালিক পরত্ব ও অপরত্বের ব্যবহার হয় না, ইহা লক্ষ্য করা আবগুক।
- ২ 'বরস' কথাটি প্রায়শঃ মনুষ্ম সম্বন্ধেই প্রবৃক্ত হয়। গৃহপালিত গবাদি পশুর প্রতিও উহাদিগের জন্মদর্শীরা কচিৎ বয়সের ব্যবহার করিয়া থাকেন কিন্ত উদ্ভিদ্ সম্বন্ধে ঐরূপ ব্যবহার ত্ব্লভ। শাস্ত্রানুসারে উদ্ভিদ প্রভৃতি যাবতীয় উৎপন্ন দ্রব্যেই কালিক পরত্ব ও অপরত্ব থাকে।
 - ৩ ৬৮ পৃষ্ঠার দ্রপ্টব্য।
- । দিক্কৃত পরত্ব ও অপরত্বের উদাহরণে দ্রব্যব্বের একদিকে অবস্থানের কথা প্রশন্তপাদ ভারে পাওরা বার কিন্ত
 কলিকাতা হইতে ডায়মও হারবার অপেকা পাটনা দূর' এইরপে বিভিন্নদিকে অবস্থিত দ্রব্য সম্বন্ধেও ঐপ্রকার ব্যবহার
 প্রসিদ্ধ।

না ছইলেও পরম্পর সংলগ্ন বায়ুস্তবের কিংবা আলোককণার সংযোগের অল্পতা ও আধিক্যের ছারা পৃথিবী ছইতে ঐ সকলের দূরত্ব বা দৈশিকপরত্ব নিরূপিত হয়।

গৃহস্থিত জিনিষগুলির মধ্যে একটির তুলনায় অন্তটির দূরত্ব দৃষ্টিপাত করিলেই এবং অন্ধণারে হস্তম্পর্শের দারাও বুঝা যায়।

'পরত্ব' এইরপে নামতঃ সাম্য থাকিলেও কালিক ও দৈশিক পরত্বের পরস্পার বৈলক্ষণ্য আন্ত প্রকারেও স্পাইরপে অনুভব করা যায়। প্রথমটি অর্থাৎ কালিকপরত্ব বস্তুর নিয়ত ধর্ম এবং উহার ব্যবহার তুইটিমাত্র জব্যের দারাই সম্পার হয় কিন্তু দ্বিতীয়টি অর্থাৎ দিক্তপরত্ব পারস্পারিক অর্থাৎ কোন একটি জব্যের নিয়তধর্ম নহে, উহা অব্ধিও অব্ধিমান উভয়েই তুল্যভাবে থাকে এবং উহার ব্যবহারেও তিনটি জব্য অপেক্ষিত হয়।

রাম লক্ষণ হইতে বড় (কালিকপরত্বিশিষ্ট) এই স্থলে লক্ষ্মণাবধিক পরত্ব রামের নিয়তধর্ম, কারণ রামচন্দ্র কোন অবস্থাতেই লক্ষ্মণ হইতে ছোট (কালিক-অপরত্বিশিষ্ট অথবা কালিকপরত্বশূক্ত) হইতে পারেন না এবং লক্ষ্মণ (অবধি) ও রাম (অবধিমান্) এই উভয়ের দারাই এই প্রকার ব্যবহার নিপ্দার হইতেছে, এজক্ত এইরপ তৃতীয় কোন বস্তুর আবশুক হয় না; কিন্তু কিলিকাতা হইতে ইন্দোর অপেক্ষা বোহে সহর দূর' (দিক্কতপরত্ববিশিষ্ট) এই স্থলে দিক্কত পরত্ব বোহে সহরেই নিয়তধর্ম নহে। কারণ, কলিকাতা (অবধি) হইতে ইন্দোরের তুলনায় বোহে সহরে (অবধিমান্) যেরপ দিক্কত পরত্ব আছে বোহেসহর (অবধি) হইতে ও কলিকাতার (অবধিমান্) তদ্ধেপ দূরত্ব বা দিক্কতপরত্ব অবগ্রন্তাবী। অবধি এবং অবধিমান্ তৃইটি দ্রব্য ব্যতীত এই প্রকার ব্যবহারে ইন্দোরের ক্রায় তৃতীয় আর একটি বস্তুর ও অপেক্ষা রহিয়াছে।

(১৫) অপরত্র

পরত্বের পরে 'অপরত্ব' শব্দ শুনিলেই মনে হয়, বুঝি উহা পরত্বেরই অভাব স্বরূপ, স্বতন্ত্ব কোন গুণ নহে। কেই ঐ প্রকারে বুঝিলেও উহাকে শান্ত্রীয় সিদ্ধান্ত বলা যায় না। কারণ, যে বিনিগমনাবিরহ-দোষের ভয়ে সংযোগ এবং বিভাগ পৃথক্ পূথক্ গুণ বলিয়া স্বীকৃত হইয়াছে 'পরত্ব' ও 'অপরত্ব' উভয়কে স্বতন্ত্র গুণরূপে মানিবার পক্ষেও ভাহা সমানভাবেই খাটে।

> १८ পৃ: বিভাগ নিরূপণ দ্রষ্টবা।

সমকালীন বস্তব্যের মধ্যে যাহা শেষে জ্বনে তাহাকে কনিষ্ঠ বলে। যেমন—রাম হইতে লক্ষ্মণ কনিষ্ঠ। যে তৃইটি বস্তব মধ্যবতী ব্যবধান যাহার তুলনায় জ্বল উহার তুলনায় সেই তৃই বস্তু পরস্পর 'নিকট' বলিয়া ব্যবহৃত হয়। যেমন—কালীঘাটের মন্দিরের তুলনায় মহুমেণ্ট (Monument) ও মিউজিয়াম (Museum যাত্বর) পরস্পর নিকট।

অপরস্থ-গুণে বস্তব উক্তরূপ কনিষ্ঠত্ব ও নৈকট্য (বা সামীপ্য) এই উভয়ই বুঝায়। আমরা এই গুণীকৈ প্রকাশ করিতে 'অপকর্ষ' বা নিকর্ষ' শব্দও ব্যবহার করিতে পারি। কারণ, অন্ত বিশেষ গুণ না থাকিলেও কেবল বয়সের আধিক্যবশতঃই যেমন বৃদ্ধদিগের উৎকর্ষ স্বীকৃত হয়, সেইরূপ কেবল বয়সের অন্ততাই কিশোরদিগের অপকর্ষও স্চনা করে; এবং ব্যবধান অধিক হওয়ায় সাধারণতঃ দূরস্থকে যেমন 'উৎকৃষ্ট' বলিয়া মনে হয় সেইরূপ ব্যবধান অন্ত হওয়ায় (সম্ভবতঃ বিশেষভাবে জানিবার অ্যোগ ঘটায়') গুণাধিক নিক্টস্থকেও তত উৎকৃষ্ট মনে হয় না (প্রকারাস্তবে অপকৃষ্ট বা নিকৃষ্ট বলিয়াই মনে হয়)। ফলতঃ কালকৃত ও দিক্কৃত ব্যবধানের অন্তাবশতঃ বয়ঃকনিষ্ঠ ও নিক্টস্থের অপকর্ষ যেন স্থতই আসিয়া পড়ে।

• অপরত্ব সহক্ষে জ্ঞাতব্য বিষয় সমূহ পরত্বের আলোচনা দারাই ব্যক্ত করা হইয়াছে।
লক্ষণ। যে গুণে অপরত্ব-জাতি থাকে তাহা অপরত্ব। অথবা যেগুণ দারা (ইহা)
ভিপর' এইপ্রকারে ব্যবহার হয় তাহা অপরত্ব। (অপরব্যবহারাশাধারণকারণং অপরত্বন্

অপরত্ব দ্বিধ-কালিক ও দৈশিক।

কালিক অপরত্ব—কাল ক্বত অপরত্ব সমগু উৎপল্ল দ্রব্যের গুণ এবং নিয়ত—অপারস্পরিক (পারস্পরিক নহে) ধর্ম অর্থাৎ ইহা অনিত্য, একবৃত্তি, ব্যাপ্যবৃত্তি ও অমুমেয়।

দৈশিক অপরত্ব--দিক্কত অপরত্ব সকল মৃত দ্রবোর ২ গুণ ও অনিয়ত ধর্ম, ইহা অনিতা, একবৃত্তি ও ব্যাপাবৃত্তি। চক্ষু ও অক্ দারা ইহার প্রত্যক্ষ হয়।

(৬) সংস্কার

'সংস্কার' কথাটি নানাপ্রকারে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। যেমন — দশবিধ সংস্কার, বিবাহ উপনয়ন প্রভৃতি। স্থুলদৃষ্টিতে মনে হয় এই স্থানের সংস্কার — শাস্ত্রোক্ত ক্রিয়াসমষ্টি। মণি রম্ব

১ অতি পরিচয় দোবং কস্ত নো হয়ি মানং—উদ্ভট প্লোক।

২ ভূত পরমাণু এবং মনেও দিক্চত পরম ও অপরম্পাকে তবে উহারা স্বয়ং প্রত্যক্ষোগ্য না হওলার ঐ সমার পরত্ত অপরত্রে লোকিক প্রত্যক সন্তবে না।

ইত্যাদির পালিশ করাও (ক্রিয়াবিশেষ) সংস্কার। উৎকৃষ্টভাবে অন্নপানাদি প্রস্তুত করাও সংস্কার বলিয়া প্রসিদ্ধ।

যাগাদি কার্যে চরু প্রস্তুত করিবার জন্ম ধান, যব ইত্যাদির প্রোক্ষণ (বিশেষভাবে জলের ছিটা দেওয়া) বেদে বিহিত হইরাছে। আচার্য কুমারিলভট্টের মতে উহার ফলে ধান, যব প্রভৃতিতে একপ্রকার অদৃষ্ট—অর্থাৎ অলৌকিক—প্রত্যক্ষবহিভূত ধর্ম জন্মে, উহারও নাম সংস্কার । শাস্ত্রীয় স্ক্ষারের ক্ষেত্রেও সংস্কার্য পুত্র কন্সাদিতে উক্তপ্রকারে অলৌকিক ধর্মবিশেষ স্বীকৃত হওয়ায় বিবাহ উপনয়নাদি ব্যাপারে সংস্কার-শব্দ প্রয়োগের হেতু পাওয়া যায়।

ভারশান্ত্রসম্মত সংস্কার-গুণ পূর্বোক্ত সংস্কার হইতে পৃথক্ কিন্তু উহাও প্রত্যক্ষযোগ্য নহে এই অংশে উভর সম্মত সংস্কারের মধ্যে সাদৃশ্য আছে।

ন্থায়-বৈশেষিক সম্মত সংস্কার কি এবং উহা কাহার গুণ বিভাগে তাহা স্পষ্ট হইবে। সকল সংস্কারই একবৃত্তি ও অতীক্রিয়। ইহা নিত্য ও অনিত্য এবং ব্যাপ্যবৃত্তি ও অব্যাপ্যবৃত্তি— উভয় প্রকার।

লক্ষণ। সংস্কারত-জাতি সংস্কার-গুণের লক্ষণ। (সংস্কারত্ব জাতিমান্ সংস্কার:)। সংস্কার ত্রিবিধ—বেগ, স্থিতিস্থাপকং ও ভাবনা।

বেগ (Speed) – অনিত্য, ইহা মূর্ত দ্রব্যের গুণ অর্থাৎ বিভূ ব্যতীত অন্ত সকল দ্রব্যেই বেগ জ্বনিতে পারে। ইহার অন্তিত্ব অন্তমানসিত্ব।

বলবান্ ব্যক্তি আকর্ণ সন্ধান করিয়া তীর নিক্ষেপ করিলে উহা বহু দ্রে যায় কিন্তু ছুর্বল ব্যক্তির শিথিল হত্তে নিক্ষিপ্ত তীর বেশী দ্রে যাইতে পারে না, নিকটেই ভূপতিত হয়। ইহার দ্বারা করনা করা হয় যে প্রথম ব্যক্তির চেষ্টায় তীরে যে ক্রিয়া জনিয়াছে তদ্ধারা বহু দূরে গমনোপযোগী কোন গুণ তীরে উৎপন্ন হয় অন্তথা ঐ তীর দূরে যাইতে পারে না; উক্ত গুণেরই নাম বেগ এবং ঐরপ করন!—অন্থমান। প্রথম স্থলে তীরের বেগ তীত্র, দ্বিতীয় তীরের বেগ মন্দ। বেগের মূল কারণ প্রযন্ধ (২১শ গুণ) নষ্ট হইলেও বেগের তীত্রতা অন্থসারে উহার আশ্রয়-তীরাদির দূর ও দূরতর দেশে গমন সম্ভব হয়।

বেগ ব্যাপাবৃত্তি এবং অব্যাপাবৃত্তি—উভয়রপ ছইতে পারে। পূর্বোলিখিত স্থলে

১ "সংস্কার: পুংসএবেটঃ প্রোক্ণাভূকিণাদিভিঃ।" স্থায় কুরুমাঞ্জলি ১ম স্তবক।

২ কোন কোন ছানে "স্থিতস্থাপক" শব্দ পাওলা বার। স্থায়কন্দলী ২৬৭ পূঃ সপ্তপদাবী ৬১ পূঃ পাঠান্তর জ্ঞারতা।

মতান্তরে বেগ চকুছারা প্রত্যক্ষোগ্য।

ভীরের বেগ ব্যাপ্যবৃত্তি। বৃক্ষের একটিমাত্র শাখা পক্ষীর ক্রিয়ায় স্পন্দিত হইতেছে কিন্তু উহার অন্ত শাখা কাণ্ড একেবারে স্থির—নিম্পন্দ। এইখানে বৃক্ষের বেগ অব্যাপ্যবৃত্তি, কারণ উহা শাখারূপ প্রদেশমাত্রে সীমাবদ্ধ।

স্থিতিস্থাপক — ইহা পৃথিবীর গুণ এবং ব্যাপ্যবৃত্তি। পার্থিব পরমাণুর স্থিতি-স্থাপক সংস্কার নিত্য; অন্তত্ত উহা অনিত্য। স্থিতি-স্থাপকের অস্তিত্ব নিম্নলিখিতরূপে অনুমিত হয় —

ফুল ফল ইত্যাদি পাড়িবার জন্ত গাছের উচ্চ শাখা নামাইয়া যখন ছাড়িয়া দেওয়া যায়
তখন ঐ শাখা আপনা হইতেই যথাস্থানে চলিয়া যায়। জ্ঞা খুলিয়া লইলে ধনুক স্বয়ং বক্রতা
ত্যাগ করি৷ ঋজু অর্থাৎ সিধা বা সোজা হয়। এই সমস্ত দেখিয়া স্থির করা যায় যে, পূর্ববিস্থা
বা পূর্বস্থান প্রাপ্তির উপযুক্ত কোন গুণ বা শক্তি ঐ সমস্ত দ্রব্যে অবশ্রই আছে নতুবা আরুই
বৃক্ষশাখা নিম হইয়াই থাকিত এবং ধনুকের বক্রাবস্থাও স্থির হইতে । উক্তপ্রকারে অনুমিত ঐ
শক্তি বা গুণের নাম—স্থিতিস্থাপকসংস্কার।

ভাবনা—পুর্বোক্ত হুই প্রকার সংস্কার থাকা সত্ত্বেও 'সংস্কার' শব্দ 'ভাবনা' নামক এই তৃতীয় প্রকারেই সমধিক প্রসিদ্ধ। জ্ঞানের (২৪শ গুণের) অন্তর্গত স্মৃতি নিরূপণে ইহার বিষয় আলোচিত হুইবে।

ভাবনা জীবাত্মার গুণ এবং অতীন্দ্রিয়। অনিত্য হইলেও ইহা অতিদীর্ঘকাল অর্থাৎ বছজন্ম পর্যন্ত স্থায়ী হইতে পারে। ইহা একবৃত্তি ও অব্যাপ্যবৃত্তি।

(১৭) তৢ박

স্থ স্থনাম প্রসিদ্ধ। উহার পর্যায় শব্দ—আনন্দ, প্রমোদ ইত্যাদি ও। ইহা জীবাত্মার গুণ, ক্ষণিক অর্থাৎ শব্দের ন্থায় দিলক্ষণমাত্র স্থায়ী অনিত্য একর্ত্তি ও অব্যাণ্যবৃত্তিও। স্থথ মানস প্রত্যক্ষের বিষয় অর্থাৎ মনের দারা ইহার প্রতাক্ষ হয়।

লক্ষণ। মুখত্ব-জাতি পুত্থেব্র লক্ষণ। অথবা যে-জাতীয় গুণ প্রাণীমাত্রের চরম

- প্রাচীন সম্প্রদায়বিশেষের মতে স্থিতিস্থাপক পৃথিবী, জল, তেজঃ ও বায়ুর গুণ।
- ২ উর্থে নিক্ষপ্ত লোট্রাদির পূর্বস্থিতিদেশ ভূতলাভিমুখে গতি মাধ্যাকর্ণের ফলে ঘটিয়া থাকে, ইহা মহামতি নিউটনের আবিষ্কার; স্থিতিস্থাপক সংস্কারের সহিত ইহার সম্বন্ধ বিচারযোগ্য।
 - ৩ বৃহদারণ্যকে উপনিষদে বিভিন্ন হথের প্রিয়, মোদ, প্রমোদ, আনন্দ ইত্যাদি নাম পাওরা যায়।
- ৪ মত বিশেবে হথ ঈশবের ও গুণ এবং উহা নিতা বলিয়া খীকৃত। ৪৯ পৃঃ দ্রন্থতা । ভট্টমতে মুক্তিকালে নিতাহথ জ্ঞিবাক্ত হয়। বেলান্তমতে এক্ষররপতা লাভই মুক্তি। একা নিতা, খয়ংপ্রকাশ এবং জ্ঞানন্দধর্মণ।
- অব্যাপ্যবৃত্তি ৬ পৃঃ দ্রষ্টব্য। সর্বব্যাপী জাবায়ার শরীর ষরপ প্রদেশবিশেষেই স্থাদি জন্ম। অনক্র
 স্থাদি জন্মিতে না পারায় একই আয়ায় একই সময়ে স্থ এবং স্থাভাব উভয়ই থাকে।

কাম্য কিংবা বাহার স্বরূপ বুঝিলেই ঐ বিষয়ে 'ইহা আমার হউক' এই প্রকারে ইচ্ছা জন্মে তাহা স্ক্রন্থ। (মুখজুসামান্তব্রিক্পাধানুকুলবেলঃ মুখং)

সমন্বয়। যাহা পুক্ষের অর্থাৎ প্রাণিগণের প্রার্থনা বা অর্থনার বিষয় তাহাই পুক্ষার্থ (পুক্ষ+অর্থ=পুক্ষার্থ) প্রকৃতপক্ষে কেবলমাত্র স্থাই পুক্ষার্থ। বিদ্যা স্বাস্থ্য ধন প্রভৃতি মানব সমাজের কাম্য অতএব ঐ সকল ও পুক্ষার্থ কিন্তু উহারা গৌণ পুক্ষার্থ। কারণ, স্থাধর উপায় বলিয়াই লোকে ঐ সমন্তের আকাজ্জা করে। ইহাও দেখা যায় যে, যাহারা যে প্রকার উপায়ের দ্বারা লভ্য স্থা চাহে না তাহারা সেই উপায়ের প্রতিও উদাসীন। ফলে, কেহ বিদ্যাজন না করায় মুখ থাকে কেহ বা ঐশ্বর্য ত্যাগ করিয়া সন্ন্যাসী হয় ইত্যাদি। নির্দিষ্ট উপায়ে স্থা পাইলে তখন আর তদ্বারা লভ্য কিছুই অবশিষ্ট থাকে না এজন্ত স্থাই চরম কাম্য এবং মুখ্য পুক্ষার্থ।

কেবল তৃংখাভাব ও জীবের চরম কাম্য বলিয়া স্বীকার করিলে উহাতে স্থ-লক্ষণের অতিব্যাপ্তি হয়। ঐ দোব বারণের জন্ম লক্ষণে 'গুণ' শব্দ প্রদত্ত হইয়াছে।

ত্বখ দ্বিবিধ> --সংসারত্বখ ও স্বর্গন্তথ।

সংসারস্থ—বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিরের সম্বন্ধ বশতঃ অর্থাৎ স্থরতি পূম্পাদির আদ্রাণ, উপাদেয় অরপানাদির আস্থাদ, পর্বত সমুদ্র পূর্ণচন্দ্র প্রভৃতির দর্শন, প্রথর গ্রীমে ঘর্মাপুত শরীরে বায়ুর স্পর্শ, তাললয় শুদ্ধ স্থকঠোথিত গীতাদি শ্রবণ এবং একাগ্রচিতে প্রিয় বস্তর চিস্তা ইত্যাদি কারণ বশতঃ যে সমস্ত স্থপ জন্মে তাহা সংসারস্থপ।

স্বৰ্গ হথ—ইচ্ছা মাত্রে অভিলষিত ২স্ত উপস্থিত হওয়ায় যে আনন্দধারা উৎপর হয় এবং উৎপর ছঃখের য়ায়া যাহার মধ্যে বিচ্ছেদ ঘটে না সেই প্রকার স্থাবিশেষের নাম স্বর্গ । জাগতিক সমস্ত স্থাই ক্ষা পিপাসা জরা মৃত্যুভয় ইত্যাদি নিবন্ধন নানাবিধ ছঃখের য়ায়া আক্রাস্ত । স্নতরাং পরিদৃশ্রমান জগতে কুত্রাপি স্বর্গস্থ সম্ভবে না। এজন্ত ঐপ্রকার স্থাভোগের যোগ্য নৃতন স্থানও কল্পনা করিতে হয়, উহারও নাম স্বর্গ ।

১ সাত্তিক, রাজস এবং তামস ভেলে ও হথের বিভাগ করা হইরাছে। শ্রীমন্ভগবদনী না ১৮ অব্যায় ৩৬—৩৯ লোক ত্রপ্রবা।

२ यम फ्: थन मखिन्नः नह अखमनखन्नः। जिल्लासाथनोठक उर स्थः यःभवास्थानः ।

স্বর্গে লোকে ন ভরং কিঞ্চনান্তি ন তত্র ত্বং ন জরগা বিভেতি।
 উভে তীত্র্ব অশনায়ালিপানে শোকাতিগো মোদতে স্বর্গলোকে।

⁻ कंट्डांशनिवद अयं यही।

(১৮) দুঃখ

ছ:খ ও স্থানা প্রসিদ্ধ। উহা গুণবিশেষ কিন্তু স্থাবের অভাবস্থরণ নহে। কারণ, তাহা হইলে ঘটাদি অচেতন বস্তুসমূহ স্থাশ্ত হওয়ায় উহারাও তৃ:খী বলিয়া ব্যবহার হইত। তৃ:খ স্থাবের অভাব মাত্র, পৃথক্ গুণ নহে এইরূপ বলিলে বিনিগমনাবিরহ-দোষও হয়্ম।

ছংখ জীবাত্মার গুণ। ইহা ক্ষণিক অতএব অনিত্য, একর্ত্তি এবং অব্যাপ্যবৃত্তি। মনের দারা ইহার প্রত্যক্ষ হয়।

লক্ষণ। হৃঃখন্থ-জাতি তুঃখের লক্ষণ। অথবা যাহা প্রতিকূলবেদনীয় অর্থাৎ ইহা আমার না হউক এই প্রকারে যে বস্তর (গুণের) নিবৃত্তি সকল প্রাণিগণ কামনা করে তাহা তুঃখ (হুঃখন্থ সামাক্তবন্ধিকপাধিপ্রতিকূলবেদনীয়ং হুঃখং)।

সমন্ত্র। তুংখ এমন বিচিত্র বস্তু যে কখন উহা কেছ চাছে না অতএব লক্ষ্যে সক্ষত হইল। ইহা হইতে অবশ্রুই তুংখ হইবে এই প্রকার দৃঢ়নিশ্চয় বশতঃ যে-বস্তু বিষয়ে কাহারও কোন কামনা জন্মে না সেইরূপ (মাখাল ফল, বিব ইত্যাদি) বস্তুতে অতিব্যাপ্তি দোষ বার্ণের জন্ত উল্লিখিত লক্ষণে 'গুণ' শক্ষ স্মিবেশ করা আবশ্রুক।

বৈরাগ্য ব্যতীত মাক্ষধর্মের অনুশীলনে যথার্থ অধিকার জন্ম না, ইহা বহুসন্মত সিদ্ধান্ত। পান-ভোজনাদি-জনিত সাংসারিক স্থুখ হইতে আরম্ভ করিয়া স্থার্রাজ্যে আধিপত্যের ফল পর্যন্ত কোন স্থুই স্থায়ী নহে। যাহা ঐ সমস্ত অস্থায়ী হুখের উপায়, অস্তুদিক্ হুইতে চিন্তা করিলে দেখা যায় তাহা হুংখেরও কারণ। সঙ্গীত শ্রুবণে স্থুখ হয় সত্য কিন্তু উহাতে মুগ্ধ হুওয়ায় হরিণ সূর্প প্রভৃতি ধৃত হইয়া বিপদে পড়ে। স্ত্রীসজ্ঞোগ স্থুখকর কিন্তু রোগের নিদান। আলোক দৃষ্টির সাহায্য করিয়া সূর্প, শক্র বিষ ইত্যাদি অনিষ্ঠুকর বস্তু ইইতে পরিত্রাণের পথ প্রশন্ত করে কিন্তু আত্মগোপনেচছু ব্যক্তিকে ধরাইয়া দেয়। অন্ধলারে ধন রত্তাদি লুকাইয়া রাখার স্থাবিধা হয় কিন্তু উহাতেই অলক্ষিত হইয়া তন্তরেরা অনায়াসে অপহরণ করে। আধুনিক ইওরোপীয় বিজ্ঞান মান্তুবের অসংখ্য স্থুখ বর্ধন করিয়াছে কিন্তু তাহা মারণাস্ত্রেরও সহায়ক। অশ্বন্ধে প্রভৃতি যজ্ঞের ফলে দীর্ঘকাল স্থা গোগ করা যায় বটে কিন্তু পশুহত্যার ফলে যজ্ঞকারীকে হঃখণ্ড ভোগ করিতে হয় । এই প্রকারে বিচার করিলে দেখা যায় যে জগতে এমন কোন বস্তু নাই যাহা হইতে কেবল স্থুই জন্মে, কখনও হঃখ জন্মে না। বরঞ্চ স্থান্স্টিতে বিচার করিলে ইহাই বুঝা যায় যে, যে বস্তুর স্থুখ প্রদানের ক্ষতা যে পরিমাণ, হঃখদানের শক্তি তাহা হইতে ক্ম নহেণ ! ইহাই হঃখবাদের ভিন্তি; স্থের রপ্তন অর্থাৎ আকাণ কুম্বের স্থায় স্থুখ একান্ত

বিনিগমনাবিরহ-দোষ ৭৪ পৃঃ বিভাগনিরূপণে দ্রষ্টব্য ।

২ 'দৃষ্টবদাসুশ্রবিকঃ স হৃবিগুদ্ধিকরাতিশন্ন যুক্তঃ' সাংব্যকারিকা ২ লোক।

ও মহামনীরী বাল গঙ্গাধর তিলক সম্পাদিত গীতার ভূমিকা এইবা।

অলীক ইহাই সিদ্ধান্ত করা মহামনীষী দার্শনিকদিগের উদ্দেশ্ত নছে। বৈরাগ্যের উপায় স্বরূপেই তাঁহারা সর্বত্র হুঃখভাবনার উপদেশ দিয়াছেন১।

স্থেবর ন্থায় ছঃখেরও দিবিধ বিভাগ করা যায়—সংসারছঃখ ও নরকছঃখ। সংসারছঃখ আরবিস্তর সকলেরই অহভূত। 'নরক'শব্দের অর্থ ছঃখবিশেন, উছা স্বর্গের ঠিক বিপরীত। প্রাণে বছ স্থানে উক্ত ছইয়াছে যে—স্বর্গ ও নরক নামে পূথক, কিছুই নাই কিন্তু উহারা ইহলোকেই ভোগ্য। অনেক কাব্যেও ঐরূপ দেখা যায়। বস্ততঃ উহা সিদ্ধান্ত নহে, উহার দারা সাংসারিক স্থাও ছঃখের চরম অবস্থা যাত্র বর্ণিত হইয়াছে। অতএব ঐপ্রকার প্রয়োগ লাক্ষণিক।

(১৯) ইচ্ছা

ইচ্ছাও স্থনামপ্রসিদ্ধ গুণ। "মুখ হউক, ছু:খ না হউক্' ইত্যাদি প্রকারে স্থখ এবং ছু:খাভাব বিষয়ে ইচ্ছা জীবগণের অমুভব সিদ্ধ। ইচ্ছা অর্থে কাম-শব্দেরও প্রচুর প্রয়োগ দেখা যায়'। ইহা আত্মার গুণ, মানস প্রত্যক্ষের বিষয়, একবৃত্তি, কিন্তু নিত্য ও অনিত্য এবং ব্যাপ্যবৃত্তি ও অব্যাপ্যবৃত্তি উভয়বিধ।

লকণ। ইচ্ছাত্ব-জাতি **ইচ্ছার** লকণ। অথবা অপ্রাপ্ত বস্তু বিষয়ে 'ইহা আমার হউক' এই প্রকারে যে প্রার্থনা তাহা **ইচ্ছা**। (ইচ্ছাত্বগামাক্তবত্যপিত্বলকণা ইচ্ছা)

लका ७ ममया। व्यष्टे।

ইছে। দ্বিধি-সর্ববিষয়ক ও অসর্ববিষয়ক।

সর্ববিষয়ক ইচ্ছা—ইহা কেবল ঈশ্বরের গুণ; নিতা, ব্যাপ্যরুত্তি এবং একটিমাত্র অর্থাৎ অতীত, ভবিশ্বৎ ও বর্তমান যাবতীয় বিষয়ে একটিমাত্র ইচ্ছা ঈশ্বরে বিজ্ঞান্⁸।

অসর্ববিষয়ক ইচ্ছা—যে বস্তু যাহার কাম্য, সেই বিষয়ে তাহার ঐ ইচ্ছাকে ফলেচ্ছা এবং যাহার দ্বারা সেই কাম্যবস্তু অর্জন করিতে হইবে তদ্বিষয়ক ইচ্ছাকে উপায়েচ্ছা বলে।

পরিণাম তাপ সংক্ষারক্রংথৈগুণিবৃত্তি বিরোধাচ্চ ছংখনেব সর্বং বিবেকিনঃ।

-পাতপ্ৰল হত সাধনপাদ ১৫ স্থ

হুৰ ও ছুঃৰেব্ন নানাবিধ বিভাগ নানাগ্ৰন্থে দৃষ্ট হয়। বাছল্য ভয়ে উহা উপেক্ষিত হইল।

२ वर्ग ४৮१ शृः यूथ निज्ञशरा उहेरा।

৩ "ন জাতু কামঃ কামানামুপভোগেন শামাতি।" মহাভারত বনপূর্ব। "কাম এব ক্রোধ এব রজোগুণ-সমুস্তবঃ।" গীতা

ইচছাবিশেষ অর্থাৎ মৈথুনেচছা অর্থোও 'কাম'শন্ধ প্রসিদ্ধ। এইরপে বিভিন্ন ইচছার নাম শান্ত্রে পাওরা বার। ভোজনেচছা—অভিলাব, পুনঃ পুনঃ বিষয়ভোগেচছা—রাগ, ভাবিবস্ত নিপাদনের ইচ্ছা—সংকল্প, ঝার্থনিরপেকভাবে পরছঃখ মোচনেচছা—কারুণ্য অর্থাৎ দরা, দোষদর্শন বশতঃ বিষয়ত্যাগেচছা—বৈরাগ্য, পরবঞ্চনেচছা—উপথা (কাপট্য) অক্তরে নিগৃঢ় ইচ্ছা—ভাব। প্রশন্তপাদভায়।

৪ ঈখেরে ইচ্ছার অন্তিত্ব সর্বসন্মত নহে। ৪৯ পৃঃ জুষ্ট^স়া

এইভাবে বিভিন্নকালে পূথক পূথক বিষয় অবলম্বনে উৎপন্ন হওয়ায় ইহা (ফলেচছা ও উপায়েছো)
অস্ববিষয়ক—স্ববিষয়িনী নহে। ইহা জীবাজার গুণ, অনিত্য—বিকণমানে স্থানী এবং
ক্ষব্যাপ্যবৃত্তি।

(২০) ত্ৰেষ

বেষ ও অমুভবসিদ্ধ গুণ। ক্রোধ, অমর্য প্রভৃতি শব্দেও বেষ বুঝায় । যে-বস্তু যাহার অপ্রিয়, সেই বিষয়ে তাহার বেষ স্বাভাবিক। নিজের তৃঃখ কেহই চাছে না এবং যাহা ছঃখের হেতু বলিয়া নিশ্চিত, সাধারণতঃ সেই সমস্ত অপ্রিয় স্থৃতরাং বেষের বিষয়।

বেষ জীবাত্মার গুণ, অনিত্য, একর্তি এবং অব্যাপ্যবৃত্তি। মনের দারা ইহার প্রত্যক্ষ হয়।
লক্ষণ। দেষত্ব-জাতি তেইষের লক্ষণ। অথবা যে-গুণ উৎপন্ন হইলে নিজেকে দগ্ধবৎ
মনে হয় তাহার নাম তেইষ^২। (দেষত্বসামান্তবান্ প্রজলনাত্মকো দেম:)

লক্ষ্য ও সমন্বয়। স্পষ্ট। বেবের বিভাগ শাল্পে দৃষ্ট হয় না।

(25) 적절

সংরম্ভ ও উৎসাহ যত্নের নামান্তর। শব্দশান্ত্রে যত্ন অর্থে 'কৃতি'শব্দের প্রচুর প্ররোগ দেখা যায়। মীমাংসাশান্ত্রে শাকীভাবনা ও আর্থীভাবনার বিশেষ বিচার দেখিতে পাওয়া যায়। যাগাদি কর্মে পুরুষের প্রবৃত্তিরূপ প্রযত্ত্বই মীমাংসক্মতে আর্থী ভাবনাও। কিন্তু বেদে শাকী ভাবনা, । নিঙ্ প্রভৃতি শব্দের ধর্মবিশেষ। স্নতরাং শাকীভাবনা স্থায়সমত কোন গুণবিশেষ নছে ।

প্রয়োজনীয় বিষয়ে জীবগণের স্বভাবত:ই ইচ্ছা জন্মে। কোন বস্তু প্রিয় হইলে উহা লাভ করিবার জন্ম ইচ্ছাও উৎকট হয়। প্রবল ইচ্ছা ছইলেও সর্বত্র অফুরূপ চেষ্টাঙ হয় না।

- > কোধো দ্রোহঃ মন্যুরক্ষমাহমর্থ ইতি বেবভেদা:। প্রশস্তপাদভাত। বেবপক্ষ: ক্রোধ টার্ব্যা অপুরা দ্রোহোই-মর্ব ইতি। স্থারভাত ৪।১।৩ পুরে।
 - ২ প্রশন্তপাদভার দ্রষ্টবা।
 - ৩ 'ভাবনা নাম? ভবিকুর্ভবনামুক্লো ভাবকব্যাপারবিশেষঃ' মীমাংসা স্থায়প্রকাশ।
 - s 'অপৌরুবেরে বেদে তু লিঙাদিশন্দনিষ্ঠৈব' মীমাংদাপরিভাষা
- মীমাংসকমতে শব্দ দ্রব্যবিশেষ, এজস্ত শব্দগত ভাষনাকে গুণ বলা চলে। কিন্তু স্থান্নমতে শব্দ গুণপদার্থ,
 কুজরাং শব্দের ধর্ম ভাবনা গুণে অন্তর্ভ ত হইতে পারে না।
- বছ উৎপন্ন হইলে জীবের হন্ত পদ ইত্যাদি শরীরাবয়বে ক্রিয়া জয়ে। ঐ ক্রিয়ার নাম চেটা। উহার কারণ
 এই বছ-ঙণ বুঝাইতেও চেট্টা পদের প্রয়োগ দেখা বায়।

ছয় সাত দিন নিরম্ভর বৃষ্টি চলিতেছে। ঘরে ভিজা কাপড়ের স্কুপ জমিয়াছে। এমত অবস্থায় সকলেই সূর্যের উদয় আকাজকা করে কিন্তু কেহ ঐ উদ্দেশ্যে চেষ্টা করে না, অথচ ভোজনেচ্ছা হইলে পাকের জন্ত চেষ্টা করে। ইহার ঘারা স্থির করা যায় যে, ইচ্ছা এবং চেষ্টার মধ্যস্থলে এমন একটি বস্তু আছে যাহা থাকিলে আকাজিকত বিষয়ের জন্ত চেষ্টা জন্মে এবং যাহার অভাবে নিতান্ত ঈপ্সিত বিষয়েও চেষ্টা জন্মে না; এই মধ্যবর্তী বস্তুটিই যুদ্ধ।

যদ্ম আত্মার গুণ। ইহা নিতা ও অনিতা, ব্যাপার্ত্তি ও অব্যাপার্ত্তি কিন্তু একর্ত্তি। ইহা কচিৎ প্রত্যক্ষসিদ্ধ এবং কচিৎ অতীন্ত্রিয়।

ঈশবের যত্ন নিত্য, ব্যাপার্তি ও একটিমাত্র। জীবাত্মার যত্ন অনিত্য—ক্ষণিক, অব্যাপার্তি এবং নানা।

লক্ষণ। 'যত্ত্ব'জাতি যত্ত্বের লক্ষণ। (প্রযত্ত্বসামান্তবান্ প্রযত্ত্ব:)
যত্ত্ব ত্রিবিধ্য-প্রবৃত্তি, নিবৃত্তি ও জীবনযোনি।

প্রবৃত্তি—সাধারণতঃ 'যত্ন'শব্দে 'প্রবৃত্তি'ই বুঝায়। প্রবৃত্তি হইতে চেষ্টা জন্ম।

নিবৃত্তি — যাহা দেষের বিষয়, তাচা হইতে জীবের নিবৃত্তি জন্ম।

প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি পরম্পর নিরুদ্ধভাব ছুইটি বিভিন্ন শ্রেণীর যত্ন, একটি অন্তটির অভাব-স্বরূপ নছে। প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি মানস্প্রত্যক্ষের বিষয় ।

জীবনযোনি — ইহার অন্তির্বশতঃ নিজাকালে জীবিত ব্যক্তির শরীরে নিঃখাস প্রখাস ইত্যাদি প্রাণবায়ুর ক্রিয়া এবং জাগরণাবস্থায় অন্তঃকরণের বিভিন্ন ইন্তিয়ের সহিত সংযোগ সংঘটিত হয়। ইহা অতীক্রিয়।

(২২) ধর্ম

ধর্ম-শব্দের প্রয়োগক্ষেত্র অতি বিস্তৃত। পরস্পার পৃথক্ নানাবিধ অর্থ বুঝাইতে বিভিন্ন শাল্তে 'ধর্ম'শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে। স্থায়শাল্তেও ধর্ম-শব্দের বিভিন্ন তুইটা অর্থে প্রয়োগ দেখা যায়। প্রথম অর্থ—আধেয়। যাহা কোন অধিকরণে থাকে তাহা আধেয় বা ধর্ম। তদমুসারে গুণ ক্ম সামাস্ত বিশেষ সমবায় অভাব এমন কি আকাশ আত্মা দিক্ ও কাল

স্বভের এইরপ বিভাগ প্রশস্তপাদ ভায়ে দেখা যায় না কিন্ত ভায়াপরিচেছদে পাওয়া য়য়। ইহার মৃল
অনুসবেয়য়।

২ অভাব পদার্থ কোন ভাব-কার্যের কারণ হইতে পারে না এই সিদ্ধান্ত স্বীকার করিয়া শান্ত্রকারণণ 'নিত্যকর্মের অকরণ (অমুঠানের অভাব) কিল্লপে পাপের কারণ হইতে পারে' এই বিষয়ে প্রচুর বিচার করিয়াছেন। 'অকরণ' শব্দের অর্থ'নিবৃত্তি (বিরোধার্থে নঞ্, নিবৃত্তি গুণ বিশেষ ভাষপদাধ, অভাব নহে) স্বীকার করিলে দোষ হয় কিনা তাহা বিচার্ব।

৩ জীবনধোনি যত্ন সর্বসন্মত নহে।

ব্যতীত সমস্ত দ্রব্য ও 'ধম'নামে নির্দেশের যোগ্য'। দ্বিতীয় অর্ধ—আলোচ্য গুণবিশেষ, ইহার অন্ত নাম পুণ্যং।

পুণ্য জীৰাত্মার গুণ্^ত। ইহা অনিত্য, কিন্তু দীর্ঘকালস্থায়ী, একবৃত্তি ও অব্যাপ্যবৃত্তি। পুণ্য শাধারণের প্রত্যক্ষধোগ্য নহে, পরস্ক অনুমান ধারা উহার অন্তিত্ব দাধিত হয়।

বেদে কথিত হইয়াছে—"স্বৰ্গকামোহশ্বমেধেন যজেত" ইত্যাদি অৰ্থাৎ অশ্বমেধ অগ্নিহোত্ত দৰ্শপূৰ্ণমাস ইত্যাদি যজ্ঞ স্বৰ্গের সাধন।

ঐ স্বৰ্গ কি ?—এই প্ৰশ্নের উত্তরে—এমন এক প্ৰকার স্থাবিশেষ স্বৰ্গনামে নির্দিষ্ট হইয়াছে যাহা যজ্ঞকারী কোন ব্যক্তির পক্ষে মম্ব্যলোকে থাকিয়া ভোগ করা সম্ভব নছে। স্বতরাং এরূপ স্থভোগের অমুরোধে স্বর্গনামে নৃতন কোন স্থানও স্বীকার করিতে হইবে, নতুবা বেদের বিধান বার্থ হয়। কেবলমাত্র নৃতনস্থান কল্পনা করিলেও অব্যাহতি নাই পরস্ক ঐ জ্জা যজ্ঞকারীর আত্মার দীর্ঘকাল স্থায়িত্বও আবশ্রুক। নতুবা মৃত্যুর পরে দেহের সহিত্যদি আত্মাও ভঙ্মীভূত হয় তবে যজ্ঞকারী স্বর্গ ভোগ করিবে কিরুপে ?

এই প্রকারে আত্মার চিরস্থায়িত্ব এবং স্বর্গ নামে নৃতন স্থান এই উভয় স্বীকার করিলেও পুণা বা ধর্ম নামে এই গুণ স্বীকার ব্যতীত বেদ বিধানের সার্থকা সম্ভবে না। কারণ, অশ্বমেধ অগ্নিহোত্র ইত্যাদি যে সকল ক্রিয়াকলাপ স্বর্গের কারণ বিলিয়া বেদে কথিত হইয়াছে তাহাদের কোনটাই স্বর্গভোগকাল পর্যন্ত স্থায়ী নহে, অক্সান্ত অমুষ্ঠানের পরে দক্ষিণা প্রদত্ত হইলেই অগ্নি নির্বাপণে পাক ক্রিয়ার স্থায় উহার (যজ্জের) সমাপ্তি ঘটে অর্থাৎ যজ্জাদিও নষ্ট হইয়া যায়। এইয়পে যে-যক্ত কর্তার সমক্ষেই নষ্ট হইল অর্থাৎ যাহার কোনরূপ অন্তিত্বই থাকিল না তাহা যক্তকর্তার দেহাবসানের পরবর্তী কালে ভোগ্য স্বর্গের কারণ হইবে কিরূপে ? যেহেত্ উহা (যক্ত) ঐ সময়ে একাস্তভাবে অবিভ্যমান, আর যাহা অবিভ্যমান, তাহা ত কোন কার্যে কারণ হইতে পারে না। অতএব স্বীকার করিতে হইবে যে—যক্ত সম্পাদনের ফলে যক্তকর্তার আত্মায় এমন কোন গুণ জন্মে, যাহা স্বর্গভোগ-কাল পর্যন্ত বিভ্যমান থাকে; উহাই ধ্যম বা পুণ্রা।

গকালান দান সন্ধ্যোপাসনা প্রভৃতি হইতেও পুণ্য জন্মে এজন্ত ঐ সমস্ত কার্যকেও

১ 'তএ न সন্দিশ্ধসাধ্যধর্ম হং পক্ষহং' এই তত্ত্বভিহামণি সন্দর্ভ ও ইহার জাগদীশীটীকা প্রথবা।

২ পুণা ব্ঝাইতে অন্ত শাত্তে 'অপূর্ব' এবং 'অতিশর শদের প্রয়োগ দৃষ্ট হয়।

মত বিশেষে ধর্ম ঈশবেররও গুণ। ৪৯ পৃ: ল্রপ্টব্য। ভট্টমতে ধর্ম শক্তিবিশেষ, উহা ভোগ্যবন্ধতে (মাল্য-চন্দ্রনাদিতে) থাকে।

४ १ १ २ १ २ ४ निक्र १ अ १ ३ १ ।

ধর্ম বা পুণ্য কার্য বলা হয়। কিন্তু স্থায়মতে পুণ্যশব্দের মুখ্য অর্থ উক্ত প্রকার গুণবিশেষ, গঙ্গালান যজ্ঞ ইত্যাদি উহার গৌণ অর্থ। পুণ্যের কারণ গঙ্গালানাদি ব্যাপারে 'পুণ্য' শব্দের স্থায় অশ্বমেধ প্রভৃতি কর্মের ফল এই ধর্ম-গুণ বুঝাইতেও কর্ম-শব্দের প্রয়োগ দেখা যায় ।

লকণ। ধর্মজ-জ্ঞাতি ধনেরি লক্ষণ। অথবা যাহা প্রথের অসাধারণ কারণ, তাহা ধ্যা (ধর্মসামান্তবান্ প্রথাসাধরণকারণং ধ্য:

সময়য়। জগৎপ্রবাহ অনাদি। এই বিপুল ভূমগুল স্থ হইতে উদ্ভূত। বিজ্ঞানীরা উহার একটি স্চনাকাল অমুমান করিয়া থাকেন। কিন্তু প্রাচ্য দর্শন ও প্রতীচ্য বিজ্ঞান মতে উহাই আদি স্ষষ্ট নছে, উহার পূর্বেও অন্ত ভূলোক এবং চন্দ্র স্থ বিল্লমান ছিল বিজ্ঞানীদিগের অন্থমিত পৃথিবী-স্ষ্টিকাল কোনও খণ্ড প্রলয়ের পরবর্তী স্কৃষ্টির আরম্ভকাল মাত্র।

জগৎপ্রবাহকে অনাদি স্বীকার করিলে উহার অন্তর্গত জীবসমূহ এবং তাহাদিগের কর্ম অর্থাৎ ভাল মনদ কর্মের ফলস্বরূপ ধর্ম এবং অধ্য ও অনাদি বলিয়া স্বীকার্য।

অধিকন্ত ইহাও সত্য যে, যেমন কোন জীবের পক্ষেই বর্তমান জন্মে অমুষ্ঠিত যাবতীয় কর্মের সমুদায় ফলভোগ ইহজীবনেই সম্ভাবিত নহে, সেইরূপ বর্তমান জন্মে ভোগ্য সমস্ত প্রথ ছঃখের কারণও ইহজীবনে সম্পাদিত হইতে পারে না। পূর্ব জীবনের কর্ম অস্বীকার করিলে জীবগণের শৈশবকালে প্রথ ছঃখ ভোগের কোনও ছন্য়ঙ্গম মীমাংসা করা কখনই সম্ভব হয় না। কোন কার্যই বিশেষ কারণ ব্যতীত সম্ভবে না ইহা একটি স্বতঃসিদ্ধ নিয়ম। জীবগণের প্রথভোগও একপ্রকার কার্য এজন্ম উহারও বিশেষ কোন কারণ থাকা আবশুক। যাহা এই প্রথভোগের বিশেষ কারণ, তাহারই নাম ধার্ম অর্থাৎ পূর্ব পূর্ব জন্মে অথবা ক চিৎ ইহজন্মে অমুষ্ঠিত কর্মের ফলেই (ধর্মবশতঃই) জীবের ইহজন্মে প্রথের কারণসমূহ (শৈশবে পিতামাতা প্রভৃতি, ধনরত্বাদি, এবং অমুক্ত আলোক বায়ু স্বাস্থ্য ইত্যাদি) জুটিয়া যার বলিয়া কোন জীব প্রথী হয় এবং ধম না থাকায় অন্যে সেই প্রকাবে প্রথী হইতে পারে না। এই দৃষ্টিতে 'ধর্মের' অদৃষ্ট (অর্থাৎ দৃষ্ট বা প্রত্যান্ধ নান্য নহে) নামও সার্থক হয়। কীট পতঙ্গাদি যাবতীয় জীবের পূর্ব পূর্ব জন্মে অমুষ্ঠিত

১ মীমাংনাচার্য শুরুপ্রভাকরেরও ইহাই মত। কিন্ত কুমারিল ভট্টের মতে যাগাদি সংকর্মই ''ধর্ম'' শব্দের বাচা এবং সেই সমন্ত কর্মের শক্তি বিশেষই অপূর্ব বা অদৃষ্ট নামে কথিত হয়। সেই অদৃষ্ট কর্মকর্তা জীবাস্থার শুণবিশেষ নহে। ''লোক বার্তিকে'' কুমারিল ভট্ট এবিষয়ে বিচারপূর্বক বলিয়াছেন — ''তত্মাৎ কলে প্রবৃত্তভ্য যাগাদেঃ শক্তিমাত্রকং। উৎপত্তো বাপি প্রাদেরপূর্বিং ন ততঃ পৃথক্ ।"

২ "ক্র্যাধ্যক্ষ: সর্বভূতাধিবাসঃ সাক্ষা চেতাঃ কেবলো নিগুর্ণশ্চ" খেতাখতরোপনিষৎ। 'প্রারন্ধর্কর্মণাং ভোগা-দেব ক্ষয়ঃ' ইত্যাদি।

७ "गृशीहल्यमामी थांजा यथानुर्वमकसम्य कर्तात्वम ।

কর্মবশতঃ ধর্ম থাকা অসম্ভব নহে। স্তরাং যাবতীয় জীবের স্ববিধ স্থে ধর্ম কারণ ছওয়ায় লক্ষ্যে লক্ষণ সুমন্বিত হইল।

ধর্মের কোন বিভাগ শাস্ত্রে উল্লিখিত হয় নাই। তথাপি বিভিন্ন শাস্ত্রে বিচিত্র স্থাধের পরিচয় পাওয়া যায় তদন্ত্রসারে একই জীবাজায় নানাবিধ ধর্মের ক্ষন্তিত্ব স্থীকার করিতে হয়।

যজ্ঞ বত ইত্যাদি এক একটি কম্মিষ্ঠান হইতেও উহার বিভিন্ন অঙ্গ সমূহের স্বারা একাধিক ধমের উৎপত্তি শাস্ত্রসম্মত।

(২৩) অধ্ম

অধর্মের প্রসিদ্ধ নামাস্তর পাপ'। যে বুক্তি অমুসারে সংযোগ ও বিভাগ এবং পরত্ব ও অপরত্ব প্রত্যেক স্বতম্ভ গুণবিশেষ, একটা অপরের অভাবস্থরপ নহে সেই যুক্তিবশতঃই স্বীকার করিতে হয় – অধর্মও পূথক্ গুণ, ধর্মের অভাবমাত্র নহে।

ধর্মের সহিত এই আলোচ্য গুণ অধর্মের সাদৃশ্য এতই অধিক যে অধর্ম কথাটার অন্তর্গত নঞ্-শব্দের (নধর্ম = অধর্ম) অর্থ বিরোধের পরিবতে সাদৃশ্য হইলেও যেন সঙ্গত হয়। কারণ, ধর্মের ন্যায় অধ্য ও জীবাস্থার গুণ, অনিত্য কিন্তু দীর্ঘকাল স্থায়ী, একবৃত্তি, অব্যাপ্যবৃত্তি এবং অতীক্তিয়—অন্যায়।

ধর্ম স্বীকারে যেমন আত্মার চিরস্থায়িত্ব এবং স্বর্গলোক আমুয় জিকভাবে সিদ্ধ হইয়াছে সেইরূপ শাস্ত্রবিধান সার্থক করিবার অমুরোধে আত্মার চিরস্থায়িত্ব এবং নরক-লোকের অস্তিত্ব এই উভয়ের সহযোগেই অধ্য-গুণতা স্থীকার করা আবশ্যক।

লকণ। অধম বি-জাতি **অধমের লকণ।** অথবা যাহা ছঃথের অসাধারণ কারণ তাহা অধম (অধম বিসামাভবান ছঃখাসাধারণকারণমধম:)

मका। व्यक्ति।

সমন্বয়। ধর্ম কালণের লক্ষ্যে সমন্বয়প্রণালী অমুসরণ করিয়া উহার কারণ অগ্নি-হোত্রাদির স্থানে চৌর্য-হিংসা ইত্যাদি এবং উহার ফল স্থথের পরিবতে ছ্:খের উদাহরণ গ্রহণ করিলে অধর্ম লক্ষণের লক্ষ্যে সক্ষতি পরিক্ষ্ট হইবে।

ন্তায় বৈশেষিক শাল্পে অধনের কোন বিভাগ প্রদর্শিত হয় নাই কিন্তু বেদ ও ধর্মশাল্পে অতিপাতক, মহাপাতক, অফুপাতক উপপাতক ভেদে ইহার বিভাগ দৃষ্ট হয়।

১ প্রভাকর মতাকুসারী তন্ত্রহস্তগ্রন্থে গুণ গণনার অধর্মের নাম দৃষ্ট হর না কিন্ত

'বিছিতক্রিয়না সাধ্যো ধর্ম: পুংসো গুণোষতঃ। প্রতিধিক ক্রিয়াসাধ্যঃ স∙ শুণোহধর্ম উচাতে ।' এই লোক অনুসারে অধর্মও প্রভাকরাচার্থ-সম্মত ইহা বুঝা যার।

२ युक्ति-विनिशमनावित्रश्-त्नांव, १८पृ: जक्केवा।

ধম ও অধম এই উভর গুণের সাধারণ নাম কম ১ ও অদৃষ্ঠ। অদৃষ্ঠ অর্থাৎ যাহা দৃষ্ঠ কিংবা দৃষ্টিযোগ্য বা প্রত্যক্ষযোগ্য নহে (আ [নঞ্] + দৃষ্ঠ) এই ব্যুৎপত্তি অনুসারে 'অদৃষ্ঠ' কথাটী আরও অনেক বস্তু বুঝাইতে পারে, তথাপি উল্লিখিত দ্বিধি গুণ বুঝাইতেই শাস্তে অদৃষ্ঠ শক্ষ পরিভাষিত।

একণে প্রতিবাদী বলিতে পারেন যে উল্লিখিডক্রনে ধর্ম ও অধর্মের লক্ষণ যুক্তিশঙ্গত নহে। কারণ, পশু পক্ষী সরীস্থপ ইত্যাদি প্রাণীনাত্রই স্থগহুঃথ অন্নভব করিয়া থাকে, কিন্তু শাস্ত্রোক্ত উপাসনা যজ্ঞাদি কার্যে অধিকার না থাকার উহারা ঐ সমস্ত কার্য করিতে পারে না; ফলে উহাদের কোনরূপ ধর্ম জন্মে ইহা বলা যায় না, প্রত্যুত হিংসাদি ও উহাদের পক্ষে শাস্ত্রনিষিদ্ধ নহে এজন্ত যথেছে ব্যবহারের ফলে কোন অধর্ম ও উহাদের হয় না। উক্তপ্রকারে যদি ধর্ম ব্যতীত স্থথ এবং অধর্ম ব্যতিরেকে হুঃখ জনিতে পারে তবে ধর্ম স্থাধের ও অধর্ম হুঃখের কারণ ইহা কিরুপে স্থীকার করা যায় গু যে বস্তুর উৎপত্তি যাহা ব্যতীতও সম্ভবে তাহা ত সেই বস্তুর কারণ হইতে পারে না।

ইহার উত্তরে সাম্প্রদায়িকেরা বলেন যে—স্টপ্রবাহ অনাদি। সমগ্র জীবাত্মাই অনাদি কাল হইতে অসংখ্যবার মানবজন্ম লাভ করিয়া নিজের অধিকারান্নসারে অসংখ্য সৎকর্ম ও অসংখ্য অসৎকর্ম করিয়া তজ্জ্য অসংখ্য ধর্ম ও অসংখ্য অধর্ম সঞ্চয় করিতেছে এবং তদমুসারেই অসংখ্য বিচিত্রজন্ম লাভ করিয়া অসংখ্য বিচিত্র হুখ হুঃখ ভোগ করিতেছে। স্থায়দর্শনে গৌতমও বলিয়াছেন—"পূর্বকৃতফলামুবরাৎ তত্ত্পন্তিঃ।" স্থভরাং পশু পক্ষী প্রভৃতি শরীরধারী জীব-গণেরও পূর্ব প্রানবজন্ম অনুষ্ঠিত সৎকর্মজন্য বহু ধর্ম এবং অসংকর্মজন্য বহু অধর্ম বিদ্যানা আছে। অত্রব পশু পক্ষী ইত্যাদির কোনপ্রকার ধর্ম ও অধ্যানাই ইহা সত্য নহে।

সঞ্জিত বহু কর্মের ফলে এক একটি জন্ম লাভ হয়২ এবং বহু লক্ষ বিভিন্ন জীব-যোনিতে জন্মগ্রহণের পরে জীবাত্মা মানব জন্ম লাভ করে এই সিদ্ধান্তান্ত্র্যারে কেবলমাত্র মানব জীবনে সঞ্জিত কর্মের ফলে বহু লক্ষ জন্ম লাভ সন্তব কিনা এইরূপ সংশ্র যাহারা করেন তাহাদিগকেও উল্লিখিত প্রশ্নের উত্তরে বলা যাইতে পারে যে—পশু পক্ষী প্রভৃতির ত বটেই, তুণগুছু হইতে ব্রহ্মা পর্যন্ত জীবমাত্রেরই ধর্ম এবং অধর্ম আছে কিন্তু বিশেষ এই যে উহার (ধর্ম ও অধ্যের) পদ্বা সকলের পক্ষে সমান নহে। বেদ এবং শাস্ত্রোক্ত ক্রিয়াকলাপে বর্ণশ্রেমীদিগের ধর্ম হয় কিন্তু প্রধ্যে স্লেছাদির অধিকার নাই; তথাপি তাহাদিগেরও ধর্ম আছে। অনুসন্ধান করিলে দেখিতে পাওয়া যায়—যাহারা অভাপি সর্বথা উচ্ছু আল বলিয়া পরিচিত তাহারাও

১. ৮१ शृः विश्वनी जहेरा ।

২. পাতঞ্জল দর্শন, সাধনপাদ, ১৩শ হতের ব্যাসভাগু দুইবা।

জন্মকাল হইতে কতকগুলি বিধি ও নিষেধের 'অধীন হইয়াই জীবনযাত্রা নির্বাহ করিয়া থাকে। যদি পশুত্ল্য হইলেও মহয়দেহ ধারণমাত্রে জীবাত্মার ধর্ম ও অধর্ম সন্তবপর হয় তবে মহয়তুল্য বা সাধারণ মহয়ের তুলনায় উৎকৃষ্ট এবং অপকৃষ্ট অথচ পশু প্রভৃতির শরীরধারী জীবাত্মার পক্ষেউহা অসন্তব হইবে কেন > ? অতএব গো-মার্জারাদি পশুর এমন কি তৃণ-গুল্লাদিরও ঐরপ স্বভাবসিদ্ধ ধর্ম ও অধর্ম অবশুই আছে কিন্তু কি প্রকার 'কর্ম' উহার কারণ তাহা আমরা জানি না এবং জানিনা বলিয়াই বৈসাদৃশ্যবশত: উহাদের ধর্ম ও অধর্মে অবিশ্বাস করি। পরমেশ্বর স্বর্জ্জ, তিনি সকলেরই ধর্ম -অধ্যের সাক্ষী।

শাস্ত্রকারগণ একবাক্যে বলিয়াছেন—যাবতীয় স্ষ্টিকার্যে অদৃষ্ট অর্থাৎ উল্লিখিত ধর্ম এবং অধ্য কারণ। এই ধর্ম ও অধ্য কাহার ? উহা যাবতীয় জীবের, কোনও একব্যক্তির নহে।

আজ যে বস্তুটী একান্তভাবে আমারই ভোগ্য তাহার স্পৃষ্টিও কেবল আমার আদৃষ্টের দারা সংঘটিত হয় নাই, যাহারা উহা না পাওয়ায় হৃঃখিত তাহাদিগের অদৃষ্টও ঐ ক্ষেত্রে স্পষ্টভাবেই কার্য করিতেছে। এই দৃষ্টিতে বিচার করিলে দেখা যায়—কোন একটী বস্তু ও ব্যক্তিবিশেষের পক্ষে একান্ত নির্দিষ্ট নহে উহা অন্তেরও স্থুখ হৃঃখের হেতু। জগতে ভোগ্যবস্তর যেমন ইয়ন্তা নাই সেইরূপ ভোক্তা জীবও অনন্ত। এই অনন্ত জীবের অনাদিকাল হইতে সঞ্চিত কমরাশি একর সমাবেশিত করিতে পারিলে উহা কিরূপ বিচিত্র হয়, তাহা বুঝা যায় এই জগতের বৈচিত্র্যদর্শনে। জগদ্বৈচিত্র্য যিনি যত দেখিয়াছেন প্রাণিগণের কর্ম-বৈচিত্র্যও তিনিই তত বেশী অমুভব করিতে পারিবেন ইহা অন্তের অবোধ্য।

(২৪) জ্ঞান

জ্ঞান স্থনাম প্রসিদ্ধ গুণ । বুদ্ধি চেতন। ইত্যাদি নামান্তর ব্যতীত অন্ত প্রকারে ইহার পরিচয় দেওয়া সন্তব নহে। স্থখ হু:খাদির ন্তায় জ্ঞান আত্মার গুণনিশেষ ইহা ব্যতীত জ্ঞান-পদার্থের স্থা বিশ্লেষণ ন্তায়-বৈশেষিকশান্তের গ্রন্থে স্থলত নহে কিন্তু অন্তদর্শনের সিদ্ধান্ত গ্রহণ করিলে জ্ঞানের আরও বিশ্লেষণ করা যায়।

সাজ্যামতে পুরুষ চিৎ বা জ্ঞানস্বরূপ, বেদাস্তমতে ব্রহ্ম জ্ঞানস্বরূপ এবং তিনিই আস্মা। উভয় মতেই জ্ঞান-শব্দের মুখ্যার্থ এই আস্মা প্রদীপবৎ প্রকাশ-স্বভাব-সম্পন্ন অর্থাৎ দীপালোক যেমন ঘটাদি বস্তুসমূহ প্রকাশিত করে এবং অন্ত আলোকের অপেক্ষা

>. "তত্রাবোনিজমনপেক্ষা শুক্রশোণিতং দেববাঁণাং শরীরং ধর্মবিশেষসহিতেভ্যোংণুভ্যো জায়তে, ক্ষুত্র-জন্তনাং বাতনাশরীরাণ্যধর্মবিশেষসহিতেভ্যোংণুভ্যো জায়তে," প্রশন্তপাদভাগ্য ২৮ পুঃ।

নর্মদাতীরসঞ্জাতাঃ সরলাজু নিপাদপাঃ। নর্মদাতোয়সংস্পর্শাৎ তে যান্তি পরমাং গতিং।

- বিশিষ্টাদৈতমতে জ্ঞান দ্রব্যস্বরূপ তত্ত্বায় ৩৫ পৃঃ দ্রষ্টবা।
- ৩. ৪০ পৃঃ দ্রষ্টব্য।

না রাখিয়া স্বয়ং উদ্ভাসিত হয় সেই প্রকার জ্ঞানস্বরূপ আত্মাও যাবতীয় বস্তু প্রকাশিত করেন এবং নিজেও নিজের নিকটে প্রকাশিত হন, ইহার জন্ত অন্ত কোন প্রকাশক বস্তর আবশ্যক হয় না।

সাঙ্খ্যমতে মূল প্রকৃতির প্রথম বিকারের নাম মহৎ বা বৃদ্ধিতত্ব। উহা জলছদের তুল্য। বায়ুসংযোগে জ্লাশরে যেমন তরঙ্গ জন্মে সেইরূপ বিষয়ের (ঘটাদির) সহিত ইক্রিয়ের সম্বন্ধ হইলে ঐ মহৎ-তত্ত্ব বিষয়াকারে (ঘটাদির তুল্য) যে বিকার উপস্থিত হয় উহার নাম রৃত্তি। সত্ত্ব-গুণের আধিক্য বশতঃ ঐ সকল বৃত্তি অতিশন্ধ স্বচ্ছ হওয়ায় উহাতে চৈতক্তস্বরূপ আত্মার প্রতিবিশ্ব পড়ে। প্রতিবিশ্বসমন্বিত ঐ বৃত্তির নাম জ্ঞান। যেমন—
চৈতক্ত প্রতিবিশ্ববৃক্ত ঘটাকারবৃত্তি—ঘটজান ইত্যাদি। পুরুষ-চৈতক্তের ঐ সমস্ত প্রতিবিশ্বও স্ব স্ব বৃত্তির তুল্যাকারই হইরা থাকে এজক্ত বিভিন্ন জ্ঞান সমূহের বৈচিত্র্য ও অক্ষুধ্ন থাকে। সাক্ষ্যও বৈদান্তিকেরা ইহাকে বৃত্তিজ্ঞান বলিয়া থাকেন। এই সকল বৃত্তিজ্ঞানই স্থায়মতে আলোচ্য ২৪শ গুণের স্বরূপ।

জ্ঞান নিত্য ও অনিত্য, ব্যাপার্তি ও অব্যাপার্তি কিন্তু একর্তি। মনের দারা ইহার প্রত্যক্ষ হয়ং।

লক্ষণ। যাহাতে জ্ঞানত্ব-জাতি থাকে তাহা জ্ঞান। অথবা যাহা স্ব্ৰিধ ব্যবহারের অসাবারণ হেতু তাহা জ্ঞান (জ্ঞানত্ব-সামাল্যবৎ স্ব্রাবহারাসাধারণকারণং জ্ঞানং)।

লক্ষ্য ও সমন্ত্র। স্পষ্ট।

জ্ঞান দ্বিধ—নিত্য ও অনিত্য I

নিত্যজ্ঞান—ঈশ্বে একটামাত্র জ্ঞান স্বীকৃত হইয়াছে, উহা স্ববিষয়ক—অতীত বত্মান ও ভবিষ্যৎ স্ব্ৰস্ত উহার বিষয়। উহা কেবল প্রত্যক্ষমাত্র—সমুমান অথবা শান্ধবোধানি নহে, নিত্য এবং ব্যাপাবৃত্তি।

অনিত্য জ্ঞান—ইহা জীবাত্মার গুণ, অব্যাপ্যবৃত্তি।

অনিত্য জ্ঞানের বিভাগ

অনিত্য জ্ঞান সমূহের জ্ঞাতি ও উপাধি অনুসারে নানাভাবে বিভাগ করা হইয়াছে।
জ্ঞাতি অনুসারে উহার বিভাগ এইরপ—

- ১ এই সমৃদদ্ধ কল্পিত প্রতিবিদ্বাকারের সহিত পুরুবের সম্বন্ধই উপলব্ধি। পুরুষ অপরিণামী কৃটস্থ নিত্য হইয়াও এইরূপে সল্লিধিমাত্রবর্শতঃ ভোক্তা বা উপলব্ধিভাজন হইয়া থাবেন – য়্যায়কন্দলী ১৭১ পৃঃ।
- হ ভট্টনতে জ্ঞান অঙীন্দ্রিয় কিন্তু উৎপন্ন জ্ঞান সীয় বিষয় ঘটাদিবস্তুতে জ্ঞাততা নামে যে একটা ধর্ম জন্মায় তাহা প্রত্যক্ষবোগ্য। উক্ত জ্ঞাততা ধর্মের দ্বারা জ্ঞান অমুমিত হয়।

জ্ঞান দ্বিধ—অমুভূতি বা অমুভব এবং স্মৃতি। অমুভব-জ্ঞান চতুৰ্বিধ—প্ৰত্যক্ষ, অমুমিতি, উপমিতি ও শান্ধবোধ।

প্রভাক ইন্দ্রিরের সহিত বিষয়ের সন্নিকর্ষ বা সম্বন্ধবশতঃ থৈ জ্ঞান জন্মে তাহা প্রভাজ । পুস্তক পাঠকালৈ অক্ষরের উপরে চক্ষ্র রশ্মি পতিত হয় বলিয়াই অক্ষর দেখা যায়। অক্ষরের এই দর্শন প্রত্যক্ষ-জ্ঞান বিশেষ (চাক্ষ্ম প্রত্যক্ষ)। এইরূপে সূর্য চন্দ্র প্রভৃতির সহিত নেত্ররশ্মির সংযোগ হারা সূর্যাদির চাক্ষ্ম প্রত্যক্ষ সম্ভবেষ।

উপাধি এবং জাতি অনুসারে প্রতাক্ষের প্রবিভাগ

প্রত্যক্ষ-জ্ঞান সমুদয়কেও তিন প্রকারে বিভক্ত করা যায়। যথা---

(১) প্রত্যক্ষ দ্বিবিধ—লৌকিক ও অলৌকিক।

লৌকিক প্রত্যক্ষ—বহিরিন্তিয় অর্থাৎ প্রাণ, রসনা, চক্ষু, ত্বক্ ও কর্ণ, ইহাদের বিষয় এবং বিভিন্ন বিষয়ের সহিত ঐ ইন্তিয়গণের সম্বন্ধ কিরপ তাহা পূর্বেই বলা হইয়াছে। অস্তরিন্তিয় মনের বিষয়—আত্মা, আত্মগত জাতি—আত্মত দ্রবাত্ব, সতা; প্রথ, হুল্খ, ইচ্ছা, দ্বেন, যত্ন ও জ্ঞান এই কয়টি গুণ এবং ইহাদের জাতি—প্রথত, হুল্খত ইত্যাদি। এই সকলের মধ্যে আত্মার সহিত মনের সম্বন্ধ—সংযোগ, আত্মায় স্থিত জাতি এবং গুণ সমূহের সহিত উহার সম্বন্ধ—সংযুক্ত-সমবায় এবং প্রথম্ব ইত্যাদি জাতির সহিত সম্বন্ধ—সংযুক্ত-সমবায়।

উল্লিখিত বিষয়েন্দ্রিয়ের সম্বন্ধ সকল অর্থাৎ সংযোগ, সংযুক্ত-সমবার, সংযুক্ত-সমবেত-সমবার, সমবার, সমবার, সমবেত-সমবার এবং বিশেষণতা—এই ছয় প্রকার লৌকিক সন্নিকর্ম হইতে যে প্রত্যক্ষ জন্ম তাহা লৌকিক প্রত্যক্ষ।

প্রভাকর ও বেদান্তি সম্প্রদায় মতে জ্ঞান স্বপ্রকাশ অর্থাৎ যে সকল কারণ হইতে যে জ্ঞান জন্মে উহার প্রকাশও (প্রত্যক্ষও) ঐ সকল কারণ দ্বারাই সন্তবে, ঐজন্ত অন্ত কোন বস্তুর প্রয়োজন হয় না।

মুরারিমিশ্রের মতে জ্ঞান মানসপ্রতাক্ষের বিষয় অর্থাৎ অনুব্যবসায়গম্য। ফলতঃ এই বিষয়ে নৈয়ায়িক সম্প্রানারিমিশ্র একমত।

- ১. ইন্দ্রিরবর্গ, ও তাহাদের বিষয় এবং উহাদের সম্বন্ধ ২য় অধ্যায় ১৮-২১ পৃঃ এবং ৩য় অধ্যায় ২৫-৩৩ ও ৩৭-৩৯পৃঃ ক্রষ্টবা ।
- ২. অক্ষর শব্দবিশেষ (৫ম গুণ) উহা কর্ণেন্সিরের বিষয়, চক্ষুর ছারা প্রত্যক্ষযোগ্য নহে। এথানে অক্ষরের বাঞ্চক লিপি বা রেখাগুলিকেই অক্ষর বলা হইয়াছে।
- আধুনিক বিজ্ঞানমতে চকুর রশ্মি বিষয়ে পতিত হয় না কিন্ত এটব্য বস্তয় (ঘটাদির) উপরে পতিত আলোক
 প্রতিহত হইয়া নেত্রে সংলয় হয়। তাহাতেই বস্তর প্রত্যক্ষ জয়ে।
- ৪. জৈনমতে চকুরিক্রিয় প্রাপ্যকারী নহে। ফলে রশ্মিসংযোগ না হইলেও স্থাদির প্রত্যক্ষ হইতে বাধা নাই।
 এবিষয়ে উহাদিগের ক্ষিত্পূর্ণ বিচার রত্নাকরাবভারিকা টীকায় উপভোগ্য।

অলোকিক প্রত্যক্ষ—সামান্তলকণ-সন্নিকর্ষ, জ্ঞানলকণ-সন্নিকর্ষ এবং যোগজ-সন্নিকর্ষ বশতঃ যে প্রত্যক্ষ জন্ম তাহা অলোকিক প্রভ্যক্ষ।

সামান্তলকণ-সন্নিকর্ষ—কাছাকেও অপরিচিত কোন জীব জ্বন্ত দেখাইয়া দিলে তথনই সে ঐজাতীয় সকল জন্ত বিষয়ে একপ্রকার ধারণা (conception) করে ইছা অনেকেরই অন্তবসিদ্ধ। এমন কি—দৃষ্ট জন্তুটি হইতে বর্ণে, পরিমাপে এবং অঙ্গ প্রত্যঙ্গের বৈকল্যবশতঃ বিশেষ বৈলক্ষণ্য থাকিলেও উক্ত প্রকার ধারণা প্রায়শঃ জন্মে। নতুবা সময়ান্তরে সে স্বয়ং ঐজাতীয় অন্ত জন্তকে চিনিয়া লইতে পারিত না। ইহার দ্বারা স্থির করা যায় যে, প্রথম দর্শনেই তাল্লা ঐ জন্তর সামান্তথর্মের (গোত্ব ইত্যাদির) জ্ঞান বশতঃ ঐ জাতীয় যাবতীয় জন্তর প্রত্যক্ষ করে। মৃতরাং ইছা অলোকিক প্রত্যক্ষ, সামান্তবর্মবিষয়ক জ্ঞানের ফল। এই সামান্তথর্মবিষয়ক জ্ঞানই সামান্তলক্ষণ-সন্নিকর্ম এবং সামান্ত লক্ষণা ইছারই নামান্তর ।

জ্ঞানগন্ধ-স্থিক বিভাগ জ্ঞানবিশেষস্থাপ। যে বস্তু যেখানে নাই সেই স্থানেও উহার প্রত্যক্ষ হইরা থাকে। যেমন—রজ্ঞা সর্পর্দি। ভূতলে একগাহা রজ্জ্পড়িয়া রহিয়াছে (সর্প নাই) অন্ধবারবশত: দ্রষ্টা উহাকে 'রজ্জ্' বলিয়া চিনিতে পারে নাই, কিন্তু উহাতে (রজ্তে) সর্পের সাদৃশ্য থাকায় তৎক্ষণাৎ দ্রষ্টার সর্প বিবরে স্মরণ হইল। পরক্ষণেই সে সমূথে দেখিল—সাপ (অয়ং সর্পঃ) এবং দ্রুত সরিয়া গেল।

দেখা যাইতেছে—এইস্থানে সর্প না থাকিলেও দ্রন্থী সর্পের দর্শন (অলৌকিক প্রত্যক্ষ) করিতেছে। অতএব স্থির করিতে হয়—উহার পূর্ববর্তী সর্পত্মতিই (সর্পের জ্ঞান) ঐরূপ সর্প-প্রত্যক্ষের কারণ এবং উহাই (সর্পের) জ্ঞানলক্ষণ- (বা জ্ঞানস্বরূপ) সরিকর্ষ। ইহারই নামান্তর উপনয় স্লিকর্ষ। উপনয়-স্লিকর্ষ জন্ম প্রত্যক্ষ 'উপনীত ভান' নামেও প্রসিদ্ধ। ভ্রমস্থলে উপনয় স্লিকর্ষের প্রয়োজন স্পষ্ট কিন্তু অনেক যথার্থ প্রত্যক্ষেও উপনয় স্লিকর্ষ আবশ্যক হয়।

যোগজ সরিকর্ষ—বিশিষ্ট যোগিগণ যোগামুষ্ঠানদার। লব্ধ শক্তিবিশেষের ফলে ভূত, ভবিষ্যুৎ ও বর্তমান, স্ক্র্ম, ব্যবহিত, অতিদূরস্থ এবং অতিনিকটস্থ, এমনকি—অতীন্ত্রিয় ২স্তুও প্রত্যক্ষ করিয়া থাকেন, প্রাণাদিশান্ত্রে ইহা পাওয়া যায়। পাতঞ্জলস্ত্রে এইরূপ শক্তি লাভের উপায় বর্ণিত আছে। আমাদিগের পক্ষে এবিষয়ে আর অধিক কিছু বলা সম্ভব নহে।

প্রকারান্তরে প্রত্যক্ষের প্রবিভাগ

(২) প্রত্যক্ষ দ্বিবিধং—সবিকল্ল ও নিবিকল।

২. অনুমতি উপমিতি প্রভৃতি অগুবিধ জ্ঞানসমূহ সর্বত্রই স্বিকল্প। উহারা কখনও নিবিকল্প হয় না এজ্ঞ কেবল প্রত্যাক্ষের পক্ষেই এই বিভাগ দশিত হইল।

১. প্রতিভার অবতার বঙ্গভূষণ রঘুনাথ শিরোমণির মতে সামাগুলক্ষণা খীকার নিপ্পয়োজন। প্রবাদ আছে যে—তদানীস্তন মিথিলার প্রসিদ্ধ নৈয়ায়িক জয়দেব মিশ্রের (ইনি পক্ষধর মিশ্র নামে প্রসিদ্ধ, শিরোমণির এবং তাঁহার অধ্যাপক বাস্থদেব সার্বভৌমেরও অধ্যাপক) সহিত সামাগুলক্ষণা সম্বন্ধীয় বিচারে শিরোমণি পক্ষাধর মিশ্রকেও নিরস্ত করিয়াছিলেন। তত্ত্বচিত্তামণি-গ্রস্তে অনুমান খণ্ডের "সামাগুলক্ষণা" গ্রন্থভাগে এই বিচার পাওয়া যায়।

স্বিক্ল প্রত্যক্ষ—প্রায়শঃ আমাদিগের স্কল প্রত্যক্ষেই বিষয়সমূহ বিশেষ্যবিশেষণভাবাপন হইয়া থাকে। যেমন—'ঘট' এইপ্রকার প্রত্যক্ষে 'ঘটন্থ' বিশেষণ এবং ঘট বিশেষ্য;
'নীল উৎপল' এইন্থলে নীল (গুণ) বিশেষণ, উৎপল বিশেষ্য ইত্যাদি। এই প্রকার বিশেষ্যবিশেষণভাবাপন প্রত্যক্ষকে স্বিকল্প প্রত্যক্ষ বলে। স্বিক্লজ্ঞানসমূহ 'বিশিষ্টবৃদ্ধি' নামেও
প্রসিদ্ধ।

নিবিকল্প প্রত্যক্ষ—ইহা অতীন্ত্রিয় অর্থাৎ ইহার মানসপ্রত্যক্ষও সম্ভবে না, কেবল যুক্তির দারা ইহার অন্তির অমুমিত হয়।

যুক্তি এইরপ—কোনও বিশিষ্টজ্ঞান উহার বিশেষণজ্ঞান ব্যতীত জ্ঞানিতে পারে না।
আতএব স্বীকার করিতে হয় যে—সকল বিশিষ্ট জ্ঞানেরই কারণ বিশেষণ-জ্ঞান। 'ঘট' ইহা একটি
বিশিষ্ট জ্ঞান, যদি ইহার জন্ম পূর্বে ঘটন্ত- (বিশে ণ) জ্ঞান আবশ্যক হয় তবে ঘটন্ত জ্ঞানেও
ঘটন্ত-জ্ঞান আবশ্যক হইবে। ফলে কোন জ্ঞানেরই উৎপত্তি সন্তবে না। এই অনবস্থা দোব
নিবারণের জন্ম বিশেষণ ও বিশেষ্য উভয়ের বিশকলিত অর্থাৎ বিশেষণ-বিশেষ্যভাবশ্র একটি
স্বতন্ত্র প্রত্যক্ষ স্বীকার করিতে হয় ইহাই নির্বিকর প্রত্যক্ষণ।

জাতি অনুসারে প্রত্যক্ষের প্রবিভাগ

(৩) প্রত্যক্ষ ছয় প্রকার—ঘাণজ, রাসন, চাক্ষ্, ত্বাচ, শ্রাবণ ও মানস। ঘাণ রসনা চক্ষ্: ত্বক্ (ত্বচ্) শ্রবণ ও মন:—ইহারা যথাক্রমে করণ হইয়া ঐ সমস্ত বিভিন্ন প্রত্যক্ষ উৎপাদন করে ইহাই প্রত্যক্ষবিশেষের উল্লিখিত সংজ্ঞার কারণ।

নিবিকল ও স্বিকল এবং লৌকিক ও অলৌকিক এই দ্বিধ বিভাগ উক্ত ছয় প্রকার প্রত্যক্ষেই সম্ভবে। শ্রাবণপর্যন্ত পঞ্চবিধ বাহ্যপ্রত্যক্ষের আরও অবাস্তর বিভাগ আছে কিন্তু উহার ব্যবহারক্ষেত্র অল্ল। আচ্যন্তর অর্থাৎ মান্য প্রত্যক্ষে কিছু বিশেষ আছে।

স্থত্ঃখাদি বিষয়ে মানসপ্রত্যক্ষের বিশেষ কোন নামান্তর পাওয়া যায় না কিন্তু জ্ঞানের মানসপ্রত্যক্ষ অনুব্যবসায় নামে প্রসিদ্ধ । অনু—পশ্চাৎ 'ব্যবসায়' জ্ঞান-অনুব্যবসায় অর্থাৎ পূর্বোৎপন্ন জ্ঞান বিষয়ক পরবর্তী জ্ঞানের নাম অনুব্যবসায় । স্থায়মতে অন্থ সকল প্রকার বিশিষ্ট জ্ঞান যথার্থ ও অযথার্থ উভয়বিধ হইতে পারে কিন্তু অনুব্যবসায় কখনও অযথার্থ হয় না, সর্বত্র উহা যথার্থ ।

>. এই নির্বিকল্প জ্ঞান শাস্ত্রাহরপ্রসিদ্ধ আলোচন জ্ঞানের সহিত তুলনাযোগ্য। বেদাস্তোক্ত নির্বিকল্পজ্ঞানের সহিত ইহার বৈলক্ষণ্য আছে।

ক্ষেত্রবিশেষে একই জ্ঞান অংশবিশেষে সবিকল্প এবং অংশাগুরে নিবিকল্প বলিয়া থীকৃত হয়। উহাকে নৃসিংহাকার নির্বিকল্প বলে।

লে কিক ব্যবহারে অনুভব বলিলে প্রায়শঃ অনুব্যবদায়ই ব্ঝায়। অনুব্যবদায়ে পূর্বজ্ঞানেয় বিয়য়গুলিও
 প্রক্রানটি ভ্রমাত্মক হইলে উহার অনুব্যবদায় হয় বিয়য়তোরালো। য়েমন--য়জ্য়পপিয়লে "ইহাকে

মানস প্রত্যক্ষে উপনীত ভানের প্রাচ্র্য লক্ষিত হয়। মন বছিবিষয়ে অশ্বতম্ব অর্থাৎ চন্দ্র পিরি নদী প্রভৃতি বাহুবিষয়ের প্রত্যক্ষ চক্ষ্রাদি বছিরিন্দ্রিয়ের সাহায্য ব্যতীত কেবল মনের হারা সম্ভবে না বলিয়া ঐ বিষয়ে মন পরাধীন এইরূপ মতবাদ মীমাংসা গ্রন্থে পাওয়া যায় কিন্তু নৈয়ায়িক সম্প্রদায় উহার প্রতিবাদ করিয়াছেন। তাঁহারা বলেন—উপনয় সন্নিকর্ষবশতঃ নানাবিধ বাহ্বস্তর মানস প্রত্যক্ষ হয় এবং কোন বাধা উপস্থিত না হইলে ঐ সকল বস্তুর পরম্পর সম্বন্ধও জ্ঞানের বিষয় হওয়ায় উহাদের বিশিষ্টজ্ঞান কেবল মনের হারাও হইতে পাবে নতুবা কবিদিগের কাব্য রচনা সম্ভব হইত নাং।

তর্কয় বা আপত্তিয় মানসত্বের অবাস্তর জাতি অর্থাৎ এক জাতীয় মানস প্রত্যক্ষ
তর্ক বা আপত্তি নামে প্রসিদ্ধ। উহা সর্বত্রই অম বা অযথার্থ। কতকগুলি অমজ্ঞান আহার্য
নামে কথিত হয়। তর্কও একপ্রকার আহার্য জ্ঞান। বিপরীত অর্থাৎ বিরোধি জ্ঞান বিশ্বমান
থাকিলে ইচ্ছাবশতঃ যে জ্ঞান জন্মে তাহা আহার্য জ্ঞান। 'অগ্লি উষ্ণ' এই প্রকার জ্ঞানকালে যদি কেছ ইচ্ছাপুর্বক 'অগ্লি উষ্ণ নহে' এইরূপে বুঝে তবে তাহার এই জ্ঞান অহার্যজ্ঞান। সকল প্রকার স্বিকল্প প্রত্যক্ষই আহার্য হইতে পারে কিন্তু প্রত্যক্ষ ব্যতীত অর্থাৎ
অমুমিতি বা উপ্যতি প্রভৃতি কোন জ্ঞানে আহার্যতা স্বীকৃত হয় নাও।

"মাপুষের যদি পাখা থাকিত তবে সে (পক্ষীর স্থায় স্বাধীনভাবে) শৃত্যপথে ভ্রমণ করিত" ইছা একটী আপত্তির উদাহরণ।

তর্ক পঞ্চবিং^৪ — আত্মাশ্রয়, অন্যোসাশ্রয় (ইতরেতরাশ্রয়) চক্রক, অনবস্থা ও অন্সবিধ বাধিতার্থপ্রসঙ্গা

(রজ্জুকে) সর্পর্নপে জানিতেছি" (সর্পত্বেন ইদং জানামি)। অতএব অমজ্ঞানের অনুব্যবদায়ও যথার্থ বা প্রমা। প্রমাজ্জানের অনুব্যবদায় বিষয়োপরাগে (যথা – রজ্জুবিষয়ক জ্ঞানবান্ অহং – আমি রজ্জু দেখিতেছি) এবং বিষয়তোপরাগে উভাঁর প্রকারেই সম্ভবে। সর্ববিধ অমজ্ঞানের অন্তিত্বে অধীকারী প্রভাকর মতের সহিত এই অংশ তুলনাযোগ্য।

- ১. "চক্ষুরাত্মক্তবিষয়ং পরতন্ত্রং বহির্মনঃ" শ্লোক বার্তিক।
- ২. 'বছিরিন্দ্রিয়লিঙ্গদাদৃত্যাদিব্যাপারং বিনাপি চিত্তোপনীতপদার্থানাং বাধকানবতারে মনদা সংবর্গান্তবন্ত সকলজন্সিদ্ধাৎ কথ্মন্যথা ক্রিকাব্যাদিক্মিতি' তও্চিছামণি, পরামর্শ-সিদ্ধার ।
- এ. মতান্তরে শান্ধবোধে ও আহার্যতা শীকৃত হয়। "তর্ক সংশয় বিশেষ" এইরপ মতান্তর ভায়কন্দলী গ্রন্থে
 পাওয়া বায়।
- ৪. বিস্তৃতি ভয়ে আয়াশয়াদির বিবরণ দেওয়া সম্ভব হইল না। কুতৃহলী পাঠক ন্যায় দর্শনের প্রথম অধ্যায়ে তর্ক লক্ষণে ইহা পাইবেন। সর্বদর্শন সংগ্রহে বলা হইয়াছে তর্ক একাদশ প্রকায়—'ব্যাঘাত, আয়াশয়, অনোান্যাশয় চক্রকাশয়, অনবয়া, প্রতিবন্ধি, কল্পনালাঘব, কল্পনাপায়য় উৎসর্গ, অপবাদ ও বৈলাত্য; অক্ষপাদ দর্শন।

স্থায়প্রবেশ

অনুমিতি

অন্নমিতি-পরামর্শ হইতে যে জ্ঞান জন্মে তাহা অনুমিতি।

সাধারণতঃ অনুমিতি জনিবার পূর্বে লিঙ্গদর্শন বা হেতুজ্ঞান, ব্যাপ্তি-জ্ঞান ও পরামর্শ এই তিনটা জ্ঞান ক্রমশঃ জনিয়া থাকে। পথিক চলিতে চলিতে প্রথমে দেখিল—পর্বত হইতে পুঞ্জীভূত ধুম উঠিতেছে। পথিকের এই ধুমজ্ঞান লিঙ্গদর্শন বা হেতুজ্ঞান। কারণ, বহ্নির অনুমানে ধূম হেতু। ধ্যদর্শনের পরে ধূম বহ্নির ব্যাপ্য (বহ্নিব্যাপ্যাধূমঃ) এই প্রকারে যে বিতীয় জ্ঞান জন্ম তাহা ব্যাপ্তিজ্ঞান। ইহার পরে 'এই পর্বত বহ্নিব্যাপ্য ধূমবিশিষ্ট' (বহ্নিব্যাপ্যধূমবান্ অরং) এই প্রকারে যে তৃতীয় জ্ঞান হয় তাহা প্রামর্শনি পরামর্শের পরে পর্বত বহ্নিমান্' (পর্বতো বহ্নিমান্) এই প্রকারে যে চতুর্প জ্ঞান উৎপন্ন হয় তাহাই অনুমিতি ১।

উপমিতি

উপমিতি—সাদৃশ জ্ঞানবশতঃ 'ইছা এই পদের বাচ্য বা শক্যার্থ' (অয়ং এতৎপদশক্যঃ ; যথা গ্রন্থ গ্রন্থপদ্বাচ্যঃ) এই প্রকারে যে জ্ঞান উৎপন্ন হয় তাহা উপমিতি। অনুমিতির ভাষ উপমিতির পূর্বেও ক্রমশঃ সাদৃশুজ্ঞান ও অতিদেশ বাক্যার্থ স্থাবণ এই তুইটি জ্ঞান জ্ঞান।

গরু দেখিয়াছে অবচ গবর দেখে নাই এমন কোন ব্যক্তি অভিজ্ঞ গুরুকে জিজাসা করিল গবর কি অর্থাৎ গবর শক্ষের অর্থ কি ? গুরু বলিলেন—গো সদৃশ জন্তু গবর (গো-সদৃশো গবরপদবাচাঃ—যাহা গরুর মত তাহাই গবর শক্ষের অর্থ)। পরে একদিন সেই ব্যক্তিকোন পশুশালার যাইয়া একটি জন্তুতে গরুর সাদৃশু প্রত্যক্ষ করিবামার অভিজ্ঞের উপদেশ তাহার মনে পড়িল—"গো-সদৃশ গবয়", (ইহা অতিদেশ বাক্যার্থ অরণ) তাহার পরেই সে ব্রিল—"ইহা গবয়—অর্থাৎ গবয়পদের বাচ্য বা শক্যার্থ । এই তৃতীয় জ্ঞান উপমিতি।

- ১. চতুর্থ জ্ঞানটিকেই 'অমুমিতি' নাম দেওয়ায় উহার পূর্ববন্তী জ্ঞান সকল প্রত্যক্ষ শান্ধবোধ বা শ্বৃতিই হইবে ইহা বুঝা বাম কিন্ত তাহা ঠিক নহে. উহারা অনুমিতিও হইতে পারে। তাহা হইলে ঐ প্রকার অনুমিতির জ্বন্য অন্য প্রকার লিক্স্পন্ন, ব্যাপ্তিজ্ঞান ও প্রামর্শ আবশাক।
- ২. উপমিতি-জ্ঞানের আকার বিয়য়েও মতভেদ আছে (১) গবয়ো গবয়পদবাচ্যঃ (২) অয়ং গবয়পদবাচ্যঃ
 (৩) গোসদৃশো গবয়পদবাচ্যঃ (৪) মতাস্তরে গৌঃ এতৎ (গবয়) সদৃশঃ। পদবাচ্যত্ব ব্যতীত অন্যবিধ অর্থ ও উপমিতির বিধেয় হইতে পারে গৌতনত্ত্ত্র, বিখনাপর্তি প্রষ্টব্য।

শব্দবোধ

শাব্দবোধ— হুই বা বহু পদের জ্ঞানবশতঃ উহাদের অর্থবিষয়ে বিশেষ্য-বিশেষণভাবে যে জ্ঞান হয় তাহা শাব্দবোধ। অবয়বোধ ও বাক্যার্থবোধ ইহারই নামান্তর।

শাব্দবোদের পূর্বে বাক্যের অংশভূত যাবতীয় পদের জ্ঞান এবং 'এই পদের ইহা অর্থ' এই প্রকারে শক্তিজ্ঞান দ্বারা উৎপন্ন প্রত্যেক পদার্থের উপস্থিতি (জ্ঞান) আবশ্বক।

'রাম যাইতেছে' এই বাক্যে ছুইটি পদ আছে। এই বাক্যের বক্তা 'রাম' কথাটির দ্বারা কাহাকে বুঝাইতে চাহেন এবং গমন কি ইহা যে জানে উক্ত বাক্য প্রবণের পরে তাহার ঐ বাক্যের অর্থ (রাম এবং তাহার তৎকালীন গমন) বিষয়ে যে বিশিষ্টজান তাহা শাক্ষবোধ।

স্মৃতি

শারণ শাতির নামান্তর। পূর্বে যাহা বিশেষরূপে অনুভূত অর্থাৎ প্রত্যক্ষ শাব্দবোধ ইত্যাদি নিশ্চয়াত্মক অনুভবের বিষয় হইয়াছে সেই বিষয়েরই শ্বতি হয়, যাহা পূর্বে অনুভূত হয় নাই তাহার শারণ হয় না। ইহাতে স্থির হয় যে—শ্বতি-জ্ঞান জনিবার পূর্বে শারণীয় বিষয়ে অনুভব থাকা আবশ্রক। এই অনুভব শারণের অব্যবহিত পূর্ব কালেই উৎপন্ন হইবে এমনকোন নিয়ম নাই; কারণ, দীর্ঘকাল পূর্বে—এমন কি—জন্মান্তরে অনুভূত বস্তরও শারণ হইয়া থাকেং।

অমূভব সকল ক্ষণিক—দ্বিক্ষণমাত্র স্থায়ী। অতএব প্রশ্ন হয় যে—যে অমূভব পূর্বে জন্মিয়া বিনষ্ট হইরা গিয়াছে তাহা স্মৃতি-জ্ঞান জন্মাইতে স্মর্থ হইবে কিরূপে ? ইহার সমাধান হইয়াছে—'ভাবনা'র স্বীকার দারা।

যে-বস্তু যে প্রকারে অন্পত্ত হয় তাহা সেইরপেই স্থৃতির বিষয় হয় ইহা অন্পত্ত দিদ্ধ। তদমুসারে কল্পনা করিতে হয় যে—বিশেষ বিশেষ অনুভব এমন কোনও গুণ জীবাত্মায় উৎপন্ন করে যাহা নিজের অন্ধুরূপ অর্থাৎ সর্বপ্রকারে সমান অথচ অতি দীর্ঘ—যুগাস্তকাল পর্যন্ত বিষয়েশন থাকিতে সমর্থ। ইহারই নাম ভাবনাও।

- 'विर्णयक्षण— अन्यूरणका' हेश পরে বাক্ত श्हेरव।
- ২. 'তত্র তং বৃদ্ধিসংযোগং লভতে পে,বিলৈছিকং' ভগবদগীতা ৬ অঃ ৪০ লোক। "এচেচ তদা স্মরতি ন্নমবোধ-পূর্বং ভাবস্থিরাণি জননাস্তরসৌহদানি' শাকুস্তল ৫ম অফ।
- ৩. ৮০ পৃ: দ্রষ্টবা। সাংখ্যমতে বলা যায়—বিষয়ের অম্পষ্ট ছাপায়ুক্ত স্থায়ী বৃদ্ধিবৃত্তি। কাচের মধ্য দিয়া প্রবিষ্ট সূর্য প্রতিবিশ্বে যেমন অম্পষ্ট রেপায়ুক্ত প্রাকার ভাগ উদ্ভাসিত হয় তদ্ধণ উদ্বোধক সমবধানে ঐ বৃদ্ধিবৃত্তিও পুরুষ চৈতঃ স্থ প্রকাশিত হয়, উহাই স্মৃতি।

প্রত্যেক জীবাত্মায় নানাবিধ অসংখ্য ভাবনা পুঞ্জীভূত হইয়া থাকিলেও সর্বদা সমস্ত বিষয়ের স্মরণ হয় না কিন্তু কদাচিৎ কোন বিষয়বিশেষেরই স্মরণ হইয়া থাকে ইহা অফুভবসিদ্ধ। এজন্ত স্থীকার করিতে হয় যে—ভাবনা সকল উদ্ধুদ্ধ হইলে অর্থাৎ স্ব স্থ উল্লেখকের সমবধান বা সহযোগ ঘটিলেই উহারা স্থৃতি জন্মাইতে সমর্থ হয়; নতুবা, অফুবুদ্ধ ভাবনা হইতে স্মৃতি জন্ম না।

যদিও ভাবনার উদ্বোধক ফলবশতঃ কলনীয় অর্থাৎ কোন্ ভাবনার উদ্বোধক কি তাহা নিদিষ্ট করিয়া বলা সম্ভব নহে কিন্তু স্মরণরূপ ফল উৎপন্ন হইলে উহার পূর্ববর্তী কোন কিছু ঐপ্রকার ভাবনার উদোধক ইহাই স্বীকার্য তথাপি সম্বন্ধ ও সম্বন্ধীর জ্ঞান, সাদৃশ্য ইত্যাদি কতিপার পদার্থ> নিয়মিতভাবে উদ্বোধক বলিয়া স্বীকৃত হইয়াছে। ফলে, উহাদের কোন একটি ঘটিলে প্রায়শঃ স্মৃতি জন্ম।

জাগ্রদবস্থায় জীবাত্মায় যে-সকল স্থৃতি জন্মে তাহার বৈচিত্র্য তত অধিক নহে এবং উহার কোন বিশেষ নামও পাওয়া যায় না কিন্তু নিদ্রোকালে যে স্থৃতি হয় উহারই নাম **অপুর**ং।

"স্বপ্নে এমন অনেক বস্তুও দেখা যায় যাহা একেবারেই অসম্ভব। স্তুরাং অলীক হওয়ায় জন্মান্তরেও ঐরূপ বিষয়ে অমূভব এবং তাহার ফলে ভাবনা কিরূপে হইতে পারে" স্বপ্ন স্মৃতি-বিশেষ এই মতে এইরূপ প্রশ্ন উঠিতে পারে। ইহার উত্তরে বলা যায় যে—

সকল অমুভবই ভাবনা জনায় না, কিন্তু অনুপেক্ষাত্মক অনুভবই ভাবনা-সংস্কারের কারণ। যদি কোন একটি অগণ্ড জ্ঞানেরও অংশবিশেষে উপেক্ষা (অদৃঢ়তা বা অবহেলা) থাকে তবে ঐ অংশের দ্বারা কোন ভাবনা জন্ম না, আর যে অংশে উহা অমুপেক্ষাম্বরূপ কেবল সেই অংশই তুল্যাকার ভাবনা জন্মাইবে।

একথানি প্তকের কিছু অংশ আমার নতের পরিপোষক এবং অন্ত এক অংশ আমার মতের যুক্তিপূর্ণ প্রতিবাদ কিন্তু অন্তভাগ অভি সাধারণ। এইরূপ পুস্তক পাঠের ফলে প্রথমাক্ত ছুইভাগের শান্ধবোধ অনুপেক্ষাত্মক হয় এবং উহার দ্বারা ভাবনা জন্মে এজন্ত ঐ কথাগুলি মনে উদিত হয় (অর্থাৎ অরণে আসে) কিন্তু শেষোক্ত ভাগের জ্ঞান প্রায়শঃ উপেক্ষাত্মক হয় বলিয়াই উহাতে ভাবনা জন্ম না, ফলে উহার কথাও মনে আসে না, ইহা অনুভবসিদ্ধ।

- "প্রণিধান নিবঞ্জাভ্যাদ-লিক্ষ-লক্ষণ-সানৃগ্য-পরিগ্রাহাঞ্যািশ্র ১-সম্বন্ধান তথ-বিয়ে গৈককাথ-বিরোধাতিশয়-প্রাপ্তি-ব্যবধান-স্থপ-ক্রপেচ্ছাবেষ্য-ভয়াবিয়্-ক্রিয়া-য়াগ-ধর্মাধর্ম নিমিত্তেভ্যাঃ ৩,২।৪১ ছায়প্তর ।
- ২. 'স্বর্গন সংস্কারজন্ম নিদ্রাকালীন অন্নেতিক প্রত্যক্ষ বিশেষ' স্বর্গম্বন্ধে নৈয়ায়িক এবং বৈশেষিক আচার্য-গণের এই সিদ্ধান্তই প্রধান। স্থারদর্শন (ব° সাং প' সংস্করণ) এম পশু ১৪১-১৪২ পৃঃ দ্রন্ট্রা। বিবর্তবাদ মতেও স্বর্গদর্শন প্রত্যক্ষবিশেষ। বিশেষ এই গে—এই মতে প্রশুতি অনুসারে স্বর্গু পদার্থের তৎকালে স্পন্তি স্বীকৃত হয়। ভগবান শক্ষাচার্য— প্রতি প্রমাণে অবিধানীদিগকে লক্ষ্য করিয়া 'তুঝতু ছুর্জনঃ' এই স্থায়ানুসারে বলিয়াছেন—''অপিচ স্থৃতিরেষ। যৎ স্বর্গদর্শনং" ২া২১৯ ব্রহ্মস্কুভাষা। "স্বর্গ স্থৃতিবিশেষ" ইছাও অভিপাচীন মত। কুমারিলভট্ট শ্লোক্বাতিকের নির্মাল্যনবাদে

নিদ্রাকালে বহিরি জিয়সমূহ নিজ্ঞার পাকায় মন অপ্রতিহতভাবে জিয়া করিতে পাকে। তখন বায়োস্কোপে পটপরিবতনির লায় ভাবনাসমূহ অতিশয় দ্রুত উদ্দুদ্ধ হইয়া ধারাক্রমে একটির পরে আর একটি স্থতি জলাইতে থাকে। ফলে ইহাই দাঁড়ায় যে—তৃইটি বিশিষ্টজ্ঞানের পরম্পর বিরুদ্ধ হৃইটি অংশের দ্বারা উৎপাদিত ভাবনা অব্যবধানে দ্রুত উদ্দুদ্ধ হওয়ায় ক্রমে তৃইটি অথবা যুগপৎ সমূহালম্বন স্থতি জন্মে এবং জাগ্রতকালে অনুসন্ধান দ্বারা উহাদের ভেদ বুঝিতে না পারায় উহার (স্বপ্রের)বিষয় অসম্ভব বলিয়া প্রতীতি হয়।

একটি মাহ্ব ও একটি গরু দেখিতেছি কিন্তু মাহুবের মাথাটি এবং গরুর দেহটির দিকেই নজর পড়িতেছে বেশী। ফলে মাহুবের মাথা এবং গরুর দেহ বিষয়ে সংস্কার (ভাবনা) জন্মিল, মাহুবের দেহ এবং গরুর মাথা বিষয়ে সংস্কার জন্মিল না অথবা জন্মিলেও ঐ অংশের উদ্বোধক জুটিল না বলিয়া কেবল মাহুবের মাথা ও গরুর দেহ স্থাপে দেখিলাম। পারে যখন অনুসন্ধান হইল তখন দেখিলাম—গো-দেহে নামুণ্ড!

উপাধি অনুসারে অনিত্যজ্ঞানের বিভাগ

অনিত্যজ্ঞান ত্রিবিংং —প্রমা, অপ্রমা ও তত্ত্তর বিলক্ষণ।

প্রমা—ইহার অন্ত নাম যথার্পজ্ঞান। যে জ্ঞানের বিশেষ্যে বিশেষণ বাস্তব অর্থাৎ প্রমাণসিদ্ধ তাহা প্রমাণ। প্রমাণ একপ্রকার বিশিষ্টবৃদ্ধি। স্বভাবতই বিশিষ্টবৃদ্ধির বিশয় সম্দায়কে তিনভাগে বিভক্ত করা যায়—বিশেষ্য, বিশেষণ বা প্রকার এবং উহাদের সম্বন্ধ।

১০৭-৯ শ্লোকের দারা এই মত প্রকাশ করিয়াছেন। শঙ্করমিশ্র বৈশেষিক ১৮৮৮ স্থতের ব্যাখ্যায় 'উহা সৃত্তিকারের মত বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। বিশেষ কারণবশতঃ উপরে এই দ্বিতীয় মত গৃহীত হইয়াছে।

- > বে জ্ঞানের মুণ্য বিশেষ্যতা এবং মুখ্য প্রকারতা বহু, তাহা সমূহালম্বন। "প্রতো বহ্নিমান্, ফ্রনো জলবান" এইরূপে একটি জ্ঞান হইলে উহা 'সমূহালম্বন' হয়। প্রতাক্ষ অনুমিতি ইত্যাদি সমন্ত জ্ঞানই সমূহালম্বন হইতে পারে।
- ২. প্রশন্তপাদাচার্য বলিরাছেন –জান বিবিধ অবিহা ও বিহা; অবিহা চতুবিধ সংশয়, বিপর্যয়, স্বপ্ন, ও অনধ্যবদায়। অনধ্যবদায় – যে জ্ঞানে জ্ঞের বস্তুর নাম প্রকাশ পার না, কেবল "ইহা কি" ? এই প্রকারে উৎপর হয় তাহা অনধ্যবদায়। বিহাও চতুবিধ – প্রত্যক্ষ, অনুমান, শুঠি ও আর্য। আর্যজ্ঞানের নামান্তর প্রাঠিভ জ্ঞান। ইহা প্রায়শ: বোগজ সন্নিকর্ষ জন্ম অলৌকিক প্রত্যক্ষ কদাচিৎ সাধারণ মনুষ্যেরও প্রাঠিভ জ্ঞান হয়।
- ৩. প্রমাত্ব উপাধি আংবিক। মৃত্রাং একই জ্ঞানে প্রমাত্ব ও অপ্রমাত্ব উভয়ই সন্তবে। বিশেষ এই বে প্রমাত্ব কচিৎ বাাপাবৃত্তিও হইতে পারে অর্থাৎ কোনও জ্ঞান দর্বাংশেই যথার্থ হইতে পারে কিন্তু কোন জ্ঞান সর্বাংশে অযথার্থ হইতে পারে না। রজ্জু দর্পাদি অমন্থনেও বিশেষাাংশে যথার্থতা স্বীকৃত হয়। অত এব "সমও জ্ঞানই যথার্থ, এইরূপ প্রজ্ঞাকর মত্তের সহিত ইহা তুলনাবোগ্য।

বিষয়ের ধর্ম—বিষরতা। স্মতরাং বিশিষ্টবুদ্ধির বিষয় ত্রিবিধ হওয়ায় উহার বিষয়তাও তিন প্রকার—বিশেষ্যতা, বিশেষ্ণতা বা প্রকারতা> এবং সাংস্ঠিক (অর্ধাৎ সম্বন্ধণত) বিষয়তা।

যদি কোনও ধর্ম ঐ সকল বিষয়ে বিশেষণক্ষপে প্রকাশিত হয় তবে সেই ধর্ম উক্ত বিষয়তার **অবচ্ছেদক** হয়। অবচ্ছেদকের ধর্ম—অবচ্ছেদকতা, উহাও প্রকারতাবিশেষ।

উক্ত বিষয়তাত্রয়ের পরস্পার বিশেষ বৈলক্ষণ্য স্বীকৃত হইয়াছে। বিশেষ্যতা—
কোনও ধর্ম ইহার অবচ্ছেদক হইতে পারে কিন্তু কোনও সম্বন্ধ ইহার অবচ্ছেদক হয় না
আর্থাৎ বিশেষ্যতা ধর্মাবাছিল হয় কিন্তু কখনও কোন সম্বন্ধাবছিল হয় না। প্রকারতা—
ইহা নিয়তই কোন সম্বন্ধের দারা অবছিল, ফলতঃ প্রকারতা মাত্রেরই কোন একটি সম্বন্ধ
আবচ্ছেদক হইবেই। সাংস্থিক বিষয়তা—বিশেষ্যতার স্থায় ইহার কোন অবচ্ছেদ সম্বন্ধ
স্বীকৃত হয় না অর্থাৎ ইহা কোনও সম্বন্ধের দারা অবছিলে নহে তবে সাধারণতঃ কোন ধর্মের
দ্বারা অবছিলে হয়।

"ভূতল ঘটবিশিষ্ট" (ঘটবদ্ ভূতলং) ইহা একটি বিশিষ্টবুদ্ধি। যে ভূমিভাগ অবলম্বনে এই জ্ঞান জন্মিনাছে তাহাতে (বিশেষ্যে) ঘট (বিশেষণ) বাস্তব অর্থাৎ প্রত্যক্ষমিদ্ধ এজন্ত এই জ্ঞান প্রমা। ইহাতে 'ভূতল' বিশেষ্য, 'ঘট' বিশেষণ (বা প্রকার) এবং ঘটের সংযোগ সম্বন্ধবেপে প্রকাশ পাইতেছে। স্কুতরাং এই জ্ঞানের বিশেষ্যতা ভূতলে, বিশেষ্ণতা (বা প্রক্রতা) ঘটে এবং সাংস্থিক বিষয়তা সংযোগে রহিয়াছে।

ভূতলত্ব-ধর্ম ভূতলে বিশেষণরূপে প্রতীত হওয়ায় উহা বিশেষ্যতার বিচ্ছেদক, ঘটত্ব-ধর্ম ঘটে বিশেষণ হওয়ায় উহা প্রকারতাবচ্ছেদক এবং সংযোগ-গুণ সম্বারূপে প্রকাশিত হওয়ায় সংযোগস্থ বিষয়তা—সাংস্থিক বিষয়তা।

স্থান্থের ভাষায় এই জ্ঞানের পরিচয় দিতে হইলে বলা যায়—ইহা ('ঘটবদ্ ভূতলং' এই জ্ঞান) ভূতলত্বাৰচ্ছিন্নবিশেষ্যতানিরূপিত প্রংযোগসম্বন্ধাব্চিন্ন ঘটত্বাৰচ্ছিন্ন প্রকারতা বিশিষ্ট জ্ঞান।

- ১. বিশেষণতা প্রকারতার নামান্তর হইলেও কচিৎ উহাদের বিভিন্নতা স্বীকৃত হয়। কোল্ড স্থাও ধর্ম সম্বন্ধরণে প্রকাশ পাইলে এধর্ম সমৃহের বিশেষ্য বিশেষণভাব স্বীকৃত হওয়য় সাংস্থাকি বিষয়তার মধ্যেও বিশেষ্যতা এবং বিশেষণতা থাকে কিন্তু ঐ বিশেষণতা প্রকারতা নহে বা উহা কোন সম্বন্ধাবচ্ছিল বলিয়াও স্বীকৃত হয় না।
- ২. আন্তরালিক বা মধ্যবর্তী বিশেষ্যতা ও প্রকারতা সম্বন্ধে মতভেদ আছে। 'বহ্নিমং পর্বত্বান্ দেশঃ' এই প্রকার ; জ্ঞানে পর্বত্ত বহ্নির বিশেষ্য এবং 'দেশ'এর বিশেষ্ণ। স্বত্তরাং পর্বত্ত গত এই বিশেষ্যতা ও প্রকারতা জগদীশ মতে অভিন। গ্রদাধ্য মতে উহারা অবচ্ছেত্বাবছেদকভাবাপার।
- ৩. সমবায় গত সাংসর্গিক বিবয়তা কোন ধর্মের (সমবায়হের) দ্বারা অবচ্ছিন্ন বলিগা স্বীকৃত নহে (সম্বদ্ধবিচ্ছিন্ন ত নহেই)।
- একই দ্রব্যে বেমন রূপ রুদ গর ইত্যাদি নানা গুণের স্বতন্ত্রভাবে অন্তিহ সম্ববে দেইরূপ একই ভূতলে
 বিশেষ্যতা, ভূতলছ ইত্যাদির পূথক অবস্থান স্বীকৃত হয়।
- শেরপিত' কথাটি প্রকারতার বিশেষণ হইয়। জ্ঞানের অখণ্ডতা বা বিশিষ্টতা প্রকাশ করিতেছে। সাধারণতঃ
 তর্কশাল্লের 'অবভিন্ন' পদগুলি পরবর্তী ভাব প্রত্যালে অধিত হয়। সংবোগদম্বরাবভিন্ন এবং ঘট্ডাবভিন্ন এই ঘুইটি
 'প্রকারতা'র স্হিত অধিত।

অপ্রমা—বে জ্ঞানের বিশেষ্যে বিশেষণ অবাস্তব অর্থাৎ প্রমাণ বিরুদ্ধ তাহা অপ্রামা।
শহ্ম খেতবর্গ কিন্তু কামলারোগগ্রস্ত ব্যক্তিরা দেখে—শহ্ম পীতবর্ণ। এইস্থলে শহ্মে
(বিশেষ্যে) পীতবর্ণ (বিশেষ্ণ) প্রমাণ বিরুদ্ধ। কারণ, কামলারোগীর দর্শন কালে সেই শহ্মই
অস্তেরা খেতবর্ণ দেখিয়া পাকে। অতএব (কামলারোগীর) শহ্ম পীতবর্ণ এই জ্ঞান অপ্রমা।
অপ্রমার নামান্তর ভ্রম।

অপ্রমা দিবিধ - সংশয় ও বিপর্যয়।

সংশয় — যে জ্ঞানের বিশেষ্যে বা ধর্মীতে একাধিক বিশেষণ বা ধর্ম বিরুদ্ধভাবে প্রাকাশ পায় ভাহা সংশয়।

সংশয়স্থলে সাধারণতঃ কোন ভাবপদার্থ এবং উহারই অভাব কোন একটি বিশেষ্যে বিক্লন্ধে প্রতীত হয়। যথা—পর্বত বহ্নিগান্ কিনা ? (পর্বতো বহ্নিমান্ন বা) এই জ্ঞানে পর্বত বিশেষ্য বা ধর্মী, উহাতে বহ্নি (ভাবপদার্থ) এবং বহ্নভাব এই তুইটী পদার্থ বিষয় হইয়াছে। ধর্মীতে যে পদার্থ সকল বিক্লন্ধপে প্রতীত হয় উহাদিগকে সংশ্যের কোটি বলে। উল্লিখিত স্থলে বহ্নি এবং বহ্নির অভাব এই তুইটি সংশ্যের কোটি।

প্রাচীনগণ কেবল ভাবকোটিক সংশয়ও মানিতেন। যথা-

কিমিল্ং ? কিং পদাং ? কিমুমুকুর বিষং ? কিমুমুখং ? কিমজে ? কিং মীনো ? কিমুমদনবাণো ? কিমুদুশো ?। নগোবা ? ওড়েছা বা ? কনকলসো বা কিমুকুচো ? তড়িদ্বা ? তারা বা ? কনকলতিকা বা ? কিমবলা ?॥

'স্থাণুর্বা পুরুষো বা' ইত্যাদি।

উল্লিখিত স্থানে চল্দ্র পদা ইত্যাদি ভাব পদার্থ সকলই সংশ্যের কোটি। উদাহরণে উহাদের অভাবগুলিও কোটি হইয়াছে ইহা বলিলে অমূভব বাধা পায়।

সংশয়ের কোটি সমুদায়ের মধ্যে কোনটি উৎকট অর্থাৎ প্রবল হইলে ঐরপ সংশয়কে 'সম্ভাবনা'ও বলা হয়। যথা—মুখখানি যেন কলঙ্কহীন পূর্ণচক্ত্র।

সংশয় প্রত্যক্ষেরই প্রকার ভেদ অর্থাৎ বড়বিধ প্রত্যক্ষই সংশয়াত্মক হইতে পারে কিন্তু প্রত্যক্ষ ব্যতীত অমুমিতি প্রভৃতি কোন জ্ঞান সংশয়স্বরূপ হইতে পারে না ইছাই বহুসমত সিদ্ধান্ত । সংশয়ের অন্ততঃ একটি কোটি নিয়তই ধর্মীতে থাকেনা এজন্ম ইহা অপ্রমা। সংশয়ত্ব

সাধারণতঃ অত্যন্তাভাবই সংশয়ের কোটি হইয়া থাকে। তৃশী দ্রব্যং নবা ইত্যাদি ভেদকোটিক সংশয়ও
মতান্তরে স্বীকৃত হইয়াছে।

২. (সংশরের) কোটি অব্যাপ্যবৃত্তি হইলে উহাদের প্রস্পর বিরোধ থাকে না। ফলে 'বৃক্ষঃ সংযোগবান্ সংযোগা। ভাবৰাংশ্চ' এই প্রকার জ্ঞান সংশর বলিয়া স্বীকৃত হয় না।

আলকারিকেরা ইহাকেই উৎপ্রেক্ষা অলকার বলেন।

৪. রত্নকোষকার পৃণ্
ীধরাচার্য্য সৎপ্রতিপক্ষয়লে সংশয়ায়ক অনুমিতি স্বীকার করিয়াছেন। বিপ্রতিপত্তিবাক্য

হইতে সংশয়ায়ক শাক্ষবোধ জয়ে এইরপ মতান্তর দৃষ্ট হয়।

অব্যাপ্যবৃত্তি অর্থাৎ সংশন্ধ-জ্ঞান সমূহে কোটিসমূদ্যের সহিত বিশেষ্যের সম্বন্ধ-অংশেই উহা 'সংশন্ধ' সংজ্ঞা লাভ করে অন্ত অংশে উহাও নিশ্চয়াত্মক।

বিপর্যয়—সংশয় ব্যতীত বিশিষ্টবৃদ্ধি সম্হের নাম নিশ্চয়। স্থতরাং নিশ্চয়ত প্রমা ও অপ্রমা উভয়বিধ জ্ঞানেই সম্ভবে। যে-নিশ্চয়ের বিশেষের উহার বিশেষণের অন্তিত প্রমাণবিক্ষ তাহা বিপর্যয়। যথা রজ্জ্তে সর্প বৃদ্ধি (অয়ং সর্পঃ) স্থাণুতে পুরুষবৃদ্ধি (অয়ং পুরুষঃ) ইত্যাদি ।

উভয়-(প্রমা ও অপ্রমা) বিলক্ষণ—নিবিকল প্রত্যক।

ইহা বিশেষ্যবিশেষণভাবশৃষ্ঠ কিন্তু প্রামা ও অপ্রমা উভয়েই বিশেষ্যবিশেষণভাব নিয়মিত; এজন্ম নিবিকল্ল উভয়বিলক্ষণ। জ্ঞানচক্র

জান

নিত্যজ্ঞান (ঈশ্বরীয়) অনিত্যজ্ঞান অনুভব শ্ব তি স্বপ্ন (অপ্রমা) উপমিতি প্রতাক অনুমিতি मान(नाभ ভাগজ রাসন চাক্ষ্য স্থাচ শাৰণ যানস স্বিক্ল অমুব্যবসায় 🤊 + নিবিকল (निम्हत्र, (निम्हत्र, প्रमा) লোকিক অপ্রমা) সংশয় নিশ্চয় (প্রমাও অপ্রমা),,

১, বিপর্য-জ্ঞান কিলপে সম্ভবে নতভেদে তাহার বিভিন্ন ব্যাখ্যা ও নামান্তর দৃষ্ট হয়—বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধের মতে উদা আল্লখ্যাতি, শৃশুবাদী, নান্তিক ও মাধ্বমতে অসংখ্যাতি, প্রভাকরমতে অধ্যাতি, আল্লমতে অনাথাখ্যাতি, সাংখ্যমতে স্বদ্ধ্যাতি এবং বিবর্তবাদ্মতে অনিব্চনীল্প্যাতি।

⁺ সাধারণ বিভাগের বিশেষ কোন সংজ্ঞা পাওয়া যায় না।

২. সকল স্থপ্নজানই ভ্ৰম, কারণ স্থপ-দৃষ্ট বিষয়দন্হ সন্মুপে না থাকিলেও উচা সন্মুপস্থ বলিয়া প্রতীত হয়। স্থপ্ন দৃষ্ট বিষয়ের স্মৃতির নাম স্থপাতিক।

৩. ইহাকে 'জাগ্রিতাক্তও' বলা হয়।

পঞ্চম অধ্যায়

কৰ্ম

গুণ নিরূপিত হইরাছে। এই অধ্যায়ে ক্রমশঃ ক্ম সামান্ত বিশেব ও সমবায় নিরূপিত হইবে।

বিভিন্ন পদার্থ ব্রাইতে 'কম' এবং 'ক্রিয়া' শদ ব্যবহৃত হইয়া থাকে। ব্যাকরণে 'কম'ও 'ক্রিয়া' পৃথক। এইমতে কম কারকবিশেন; যেমন— স্থাকে দেখিতেছে (স্থাং পশ্চতি) এই ক্ষেত্রে স্থা কর্ম, (ভায়মতে উহা দ্রব্য)। এইরপে সকল পদার্থই ক্রিয়াবিশেষের 'কর্ম' হইতে পারে। উক্ত মতে ক্রিয়া ধাত্বর্থ অর্থাৎ দ্রব্য গুণ এমন কি অভাবও যদি ধাত্র অর্থ হয় তবে তাহাও 'ক্রিয়া'। যেমন— 'স্থাকে দেখিতেছে' এই উদাহরণেই 'পশ্চতি'র অন্তর্গত 'দৃশ' ধাত্র অর্থ হয়রায় দর্শন 'ক্রিয়া')। ভায়মতে কিন্তু উহা চাক্ষ্য প্রত্যক্ষ— স্তরাং জ্ঞানবিশেষ বলিয়া গুণের অন্তর্গত। গণ্ড মুথের অংশবিশেষ স্করাং দ্রব্য, তথাপি 'গডি' ধাত্র অর্থ এজন্ত 'গণ্ডতি' এইরপ স্থলে উহাও ক্রিয়া।

সামান্তত: কার্যমাত্র অর্থাৎ যাহা কিছু করা যায় তাহা সমস্তই 'কম'ও 'ক্রিয়া' শব্দে ব্যবস্থত হইরা থাকে। যথা 'জ্ঞান ননের ক্রিয়া' সকল কমের পরিস্মাপ্তি জ্ঞানেই ইত্যাদি। ক্মশিকে 'অদুষ্ঠ'ও বুঝায়ও।

স্থায়শাস্ত্রে একমাত্র প্রদান পদার্থ বুঝাইতে 'কর্ম' ও 'ক্রিয়া' শব্দ পরিভাষিত। স্পান্দনের অসাধারণ বৈশিষ্ট্য এই যে—যথনই যে-দ্রব্যে প্রদান জন্মে পরক্ষণেই উহাতে একটি বিভাগ এবং একটি সংযোগ অবশ্ব উৎপন্ন হয়।

গুণের ন্থায় দ্ব্যাশ্রিত হইলেও গুণ হইতে কমের বিশেষ বৈলক্ষণ্য আছে । গুণ যেমন নিত্য ও অনিত্য উভরবিধ, কম পেরপ নহে; সকল কম ই অনিত্য — চতুঃক্ষণমাত্র স্থায়ী এবং ইহা পৃথিবী, জল, তেজঃ, বায়ু এবং মন এই পঞ্চিধ দ্ব্যে থাকে স্ত্রাং গুণের ন্থায়

- ১. ক্রিয়াপদ বুঝাইডেও সংকেশে 'ক্রিয়া' শব্দ বাবহুত হয়; যথা 'পঞ্চি' এই ক্রিয়া।
- ২. "নতু জ্ঞানং নাম মানদী ক্রিয়া" ব্রহ্মত্ত শাক্রভায় ১/১/৪ কৃত্র। "দ্বক্মাথিলং পার্য জ্ঞানে পরিদ্যাপাতে" --গীতা।
 - ७. ৮৯ शृः म्हेवा।
 - в. ৫৯ পু; দুইবা। ভূষণাচাষ মতে কম সংযোগবিশেষ স্তরাং উহা ওণের অন্তর্গত।
 - শীমাংবক্ষতে কর্ম বিকাপ্রাণী কৃষ্ণনাথ ল্যায়পঞ্চাননকৃত মলমাস্তর টীকা >> পৃঃ প্রন্তব্য।

স্বল্ব্যবতী নহে। কম একবৃত্তি এবং ব্যাপ্যবৃত্তি ও অব্যাপ্যবৃত্তি উভয়বিধ । চকু ও অক্ দারা ইহার প্রত্যক্ষ সম্ভবে ।

লক্ষণ। যাহাতে কম বি-জাতি থাকে তাহা কম। অথবা যাহা সংযোগ এবং বিভাগের অন্তানিরপৈকভাবে কারণ তাহা কম (কম বিসাম্ভবৎ সংযোগবিভাগয়োরনপেককারণং কম)।

লক্ষ্য ও সমন্ত্র। স্পষ্ট।

ক্ম পঞ্চবিধ — উৎক্ষেপণ, অবক্ষেপণ, ২ আকুঞ্চন, প্রিপারণ ও গমন। উৎক্ষেপণ প্রভৃতি চারি প্রকারের ক্রিয়া ব্যতীত সকল কর্মই গমন।

বস্ততঃ সকল ক্রিয়াই গমনমাত্র অর্থাৎ গমন ও কর্ম এই তুইটি শব্দ আত্মাও পুরুষের স্থায় একই পদার্থের বিভিন্ন সংজ্ঞা মাত্রে।

সামান্য

'সমানের ভাব' এই অর্থে সমান-শব্দের উত্তর ফ্যা-প্রত্যায়ের দ্বারা নিম্পন্ন সামান্ত-শব্দের অর্থ —সমানের ধর্ম। অভিন্ন বা এক (individual) এবং ভিন্ন অর্থাৎ অনেক (class) এই বিবিধ তাৎপর্যেই সমান-শব্দের ব্যবহার দেখা যায়। প্রথম অর্থে উদাহরণ—সপদ্ধী; সমান: পতির্যন্তা: সা এইরূপ বহুব্রীহি সমাসে বুঝায়—যাহার নিজের পতি অন্ত নারীর পতির সমান অর্থাৎ অন্ত যে নারীর পতি হইতে অভিন্ন, সে তাহার সপদ্ধী। পতির একজ বা অভিন্নতা এই কেত্রে সমান শব্দের দ্বারা বিবক্ষিত।

দিতীয় অর্থে উনাহরণ—মুখ চন্দ্রের সমান অর্থাৎ চন্দ্রত্বা। চন্দ্র ও মুখ এই বস্তবয় ভিন্ন বিলিয়াই এই স্থলে সমান-শব্দের প্রয়োগ সম্ভব হইয়াছে। ঐ ছুই পদার্থের আহ্লাদকত্ব ধর্ম এখানে সামান্ত। অথবা—'ক খ গ ঘ ঙ' ইহারা সমান' এইস্থলে উক্ত পাঁচটি বর্ণ কণ্ঠনামক একটি শরীরাবয়ব হইতে উৎপন্ন অথচ উহারা পরপার ভিন্ন। কণ্ঠাত্ব বা কণ্ঠদেশোদ্ভবত্ব উহাদের সামান্ত ধর্ম।

প্রভাকরমতে কর্ম অভাক্রিয়। কর্মের ব্যাপার অর্থাৎ কার্য – সংযোগ ও বিভাগদার। উহার অন্তিত্ব অনুমিত
হয়—তক্ত্র রহক্ত । ভট্টমতে উহা প্রত্যক্ষ ।

২. কচিৎ "অপক্ষেপণ" এইরূপ পাঠ দেখা যায়। ২৯১ পৃঃ প্রশন্তপাদ ভায়। সপ্তপদার্থী গ্রন্থে বলা হইয়ার্ছে—
উৎক্ষেপণাদি কর্মও ত্রিবিধ—বিহিত, নিষিদ্ধ এবং উদাসীন।

৩. ভ্রমণ, ব্লেচন শুন্দন উদ্বিজ্ঞলন ও তির্যগ্রসন – ইছারা গমন বিশেষ।

अनश्वभाग ভाग्न, २०७ शृः अहेवा । न्यात्रद्यात् कर्म नम अहेवा ।

আয়ুর্বেদে বাতয় পিতয় ও ককয় হিসাবে নানাবিধ বিজাতীয় দ্রবোরও সামায় শীকৃত হইয়াছে।

চরকসংহিতা।

ভারশার্ত্রপথত এই সামান্ত-পদার্থের মধ্যে উল্লিখিত দ্বিধ ভাবেরই প্রকাশ আছে।
বাহা স্বাং এক —অভিন্ন পাকিয়াই পরস্পর ভিন্ন (নিজের) আশ্রম বস্তুসমূহকে এক বলিয়া গণ্য
করায়—অভিনাকারে বুঝার তাহা সামান্ত। বেমন—গোড়া ইহা নিজের আশ্রয়—ছোট বড়
ডক্ত ক্ষা গাভী ব্য—সকল গককে 'গো' এই রপ অভিনাকারে বুঝার অপচ স্বরং এক, অভঞ্জব
গোড় সামান্ত।

এখন প্রশ্ন উঠিতে পারে যে—

গোষের আশ্রয় বলিয়া স্বীকৃত গো-সমৃষ্ যে পরক্ষার ভিন্ন ভাষা প্রত্যক্ষ কিন্তু উহাতে গোম্ব নামে কিছু ত দৃষ্ট হয় না। স্থতরাং সকল গক্ষতে গোম্ব নামে একটি ধর্ম মানিব কেন ? ইহার উত্তরে বক্তব্য এই যে—বিভিন্ন বস্ত বিষয়ে জ্ঞানও বিভিন্নকারেই প্রত্যীত হয় এবং উহাদিগের বাচক শক্ষসমূহও পৃথক্ হইয়া থাকে ইহাই স্বাভাবিক নিয়ম। যেমন—মহ্ম্যা, অয়, মহিষ প্রভৃতি বিষয়ে জ্ঞান ক্ষাইতঃ পৃথক্ আকারে প্রকাশ পায় এবং উহার বোধক শক্ষও সম্পূর্ণ পৃথক্। যদি বিষয় পৃথক্ হইলেও জ্ঞানের আকারে কোন পরিবর্তন না ঘটায় উহা একরপেই চলিতে থাকে তবে অবশ্রই স্বীকার করিতে হইবে যে ঐ জ্ঞানের বিষয়গুলির মধ্যে কোথায়ও ঐক্য আছে, নতুবা জ্ঞানের আকার এবং উহার বোধক শক্ষের ঐক্য কোনরপেই সম্ভব হইত না। গো-সম্দায়ে প্রত্যেকতঃ 'ইহা একটি গক্ষ, ইহা একটি গক্ষ' (অয়ং গোঃ অয়ং গোঃ) এইরূপ বৃদ্ধি সর্বসম্মত। ইহারই নাম অমুর্তিপ্রত্যয়। 'গো' এই প্রকার জ্ঞানের বিশেষ্য—গো-সম্দায় অনেক এজন্য প্রত্যাক্ষবিরোধ্যশতঃ উহার একত্ব কল্পনা করা অসম্ভব স্কৃতরাং উহার বিশেষণ ভাগে ঐক্য স্বীকার ব্যতীত গত্যস্তর নাই। এইরূপে যাবতীয় গো-সমূছে যে একটি ধর্ম স্বীকৃত হয় ইহাই গোম্ব।

যদিও জ্ঞানের বিষয়ে ঐক্য সম্পাদনের অন্থরোধে গোছ-ধর্মের করন। আবশুক তথাপি উহার অন্তিত্ব প্রত্যক্ষসিদ্ধও বটে। কারণ, একটি গরু দেখিলেই অশ্ব, মহিষাদি অস্তু সমগ্র হুছ হুইতে উহার (গরুর) বৈলক্ষণ্য তখনই প্রত্যক্ষ হয় ইহা অনুভবসিদ্ধ। এই বৈলক্ষণ্য গোছ ব্যতীত আর কিছুই নহে।

্যে সকল শব্দে একই পদাৰ্থ বুঝায় তাহার। পর্যায় শব্দ। সামান্ত ও জ্ঞাতি এই হুইটীও পর্যায়-শব্দ । জ্ঞাতি দ্রব্য, গুণ ও কর্ম এই ত্রিবিধ পদার্থে থাকেও। জ্ঞাতি সকল নিত্য, ব্যাপার্তি

 [&]quot;সামান্যমেকত্করং "—চরকসংহিতা।

২. সপ্তপদার্থী মতে "নামান্য" ও "জাতি" ইহারা পর্যায়শন্দ নহে। ঐ মতে "সামান্য" অর্থে সাধারণ (generic) ধর্ম। সামান্য দ্বিবিধ—জাতি ও উপাধি। জাতি—দ্রব্যক্ত, গুণক ইত্যাদি। উপাধি দ্বিবিধ—সথগোপাধি ও অধবোপাধি। যে উপাধিকে পশুল-বিশ্লেষণ করা যায় অর্থাৎ যাহা কতিপর পদার্থের বারা ঘটিত হয় তাহা সম্বভোপাধি ঘর্ষা—ইক্সিয়ন, পশুক্ত প্রভৃতি। যে উপাধিকে বিশ্লেষণ করা যায় না তাহা অধ্যণোপাধি। যথা – অভাবন্ধ, ভেরন্ধ, বিবয়ন্ধ, অধিকরণত্ব, তহাভিন্ত ইত্যাদি। কণাদনিভান্তচক্রিকায় এই মতই গৃহীত হইরাছে।

৩. প্রভাকরমতে গুণে ও কর্মে জাতি বীকৃত নহে।

এবং অনেকবৃত্তি অর্থাৎ যেমন—রূপ, রস প্রভৃতি গুণ এবং উৎক্ষেপণ অবক্ষেপণ প্রভৃতি কর্ম স্ব স্বিকরণ দ্রব্যের ভেদবশতঃ বিভিন্ন হয় সেইরূপ জাতি আশ্রয় ভেদে পৃথক্ হয় না, কিন্তু আশ্রয় বহু হইলেও উহা একই থাকে। এমন কি আশ্রয় বস্তু অনেক না হইলে কোন ধর্মই "জাতি" বিলয়া পরিগণিত হয় না ১।

জাতির জ্ঞান উহার আশ্রমের জ্ঞান অনুসারে হয় অর্থাৎ জাতির আশ্রম্ন দ্রব্য, গুণ বা কর্ম প্রত্যক্ষ যোগ্য হইলে,যে-ইন্সিমের দ্বারা উহার আশ্রমের প্রত্যক্ষ হয় উক্ত জাতিও সেই ইন্সিমের দ্বারা গৃহীত হইয়া থাকে। যেমন—গদ্ধ নাসিকাগ্রাহ্ম হওয়ায় গদ্ধত্ব এবং ক্ষুত্ব লবণত্ব হারা গৃহীত হইয়া থাকে। যেমন—গদ্ধ নাসিকাগ্রাহ্ম এজন্ত রুসত্ব এবং ক্ষুত্ব লবণত্ব হারাণি (রুসত্বের ব্যাপাজাতি) রুসনাদ্বারা, রূপ চক্ষ্প্রাহ্ম হওয়ায় রূপত্ব ও শুরুত, পীতত্ব প্রভৃতি (রূপত্বের অবান্তর জাতি) চক্ষ্পারা, স্পর্শ ছগিন্সিয়গ্রাহ্ম হয় এজন্ত স্পর্শত্ব এবং শীতত্ব উক্তর প্রভৃতি (স্পর্শত্বের অবান্তর জাতি) ত্রিন্সিমের দ্বারা এবং শব্দ কর্ণ দ্বারা শ্রুত হয় বলিয়া শব্দব, ধ্বনিত্ব, বর্ণর্য, (শব্দ বিভাজক জাতি) কত্ব, থত্ব প্রভৃতি (বর্ণত্বের অবান্তর জাতি) কর্ণ দ্বারা গৃহীত হয়রা থাকে। ঘট, বস্ত্র ইন্সেমের দ্বারা গৃহীত হয় এজন্ত ঘটত্ব, পটত্ব, সংখ্যাত্ব, একত্বর, দ্বিত্ব, (সংখ্যাত্বের ব্যাপা জাতি) সংযোগত্ব এবং কর্মন্ত ইত্যাদি জাতিগুলিও উক্ত হই ইন্সিমের দ্বারা গৃহীত হয়।

ত্থাত্মা এবং আত্মার গুণ—ত্ম্থ ছুঃ ২ ইত্যাদি মনের দারা প্রত্যক্ষ করা যায় এজন্ত আত্ময়, ত্মধন্ত, ছুঃখন্ত প্রভৃতি জাতি মানস-প্রত্যক্ষসিদ্ধ।

অতীক্রির দ্রব্য, গুণ এবং কর্মের জাতিও অতীক্রির অর্থাৎ ঐরপ স্থলে যুক্তি দ্বারা "জাতি" সাধিত হইয়া থাকে। অতএব জাতিবিষয়ে প্রত্যক্ষ ও অনুমান যথাসম্ভব প্রমাণ হয় ।

লকণ। যাহা নিত্য অথচ আনেক পদার্থে সমবেত তাহা জাতি। (নিত্যানেক-সমবেতা জাতি:)।

- ১. স্তব্যত্বের আশ্রয় পৃথিবী প্রভৃতি নানাবিধ দ্রব্য, উহারা বিভিন্ন। এইরূপ গুণবের আশ্রয় ২৪ প্রকার গুণ এবং কর্মভের আশ্রয় পঞ্চবিধ কর্ম, ইহারাও পরস্পর বিভিন্ন। রামত্ব, কৃষ্ণত্ব, বৃদ্ধত্ব, দেবদত্তত্ব প্রভৃতিও জাতি। ঐ সকল জাতির আশ্রয় রাম কৃষ্ণ প্রভৃতির শরীরও বাল্য, কৌমার, বেবিন ও বার্ধকা ভেদে বিভিন্ন। অতএব অনেক সমবেক হওরার উক্ত ধর্মগুলিরও জাতিত্ব সিদ্ধ হয়।
- ২. মসুখা গো, মহিব, বিড়াল কুকুর প্রভৃতি দেখিবামাত্রই উহাদিগের এমন একটা বৈলক্ষণা অনুভূত হর যাহাতে উহাদিগের উচ্চতা, রঙ্ ইত্যাদি তুলা হইলেও মহিবে 'গো'বৃদ্ধি অথবা 'গরু'তে 'মহিব'বৃদ্ধি হর লা, প্রত্যুত উচ্চতা বর্ণ ইত্যাদি বিদদৃশ হইলেও সকল মানুবে 'মনুবা'বৃদ্ধি, সকল গরুতেই 'গো'বৃদ্ধি এবং সকল মহিবেই 'মহিব'বৃদ্ধি জালিয়া থা'ক. উহারই বিষয় মনুষ্যভাদি জাতি। অতএব এই সকল জাতি প্রত্যক্ষসিদ্ধ।

মন, পুণা, পাপ ইত্যাদি অঠালিয় বস্তুগুলিতে মনত্ত, পুণাছ, পাপত ইত্যাদি জাতি বিষয়ে অফুমানই প্রমাণ ।

লক্য। জাতি এত অধিক যে প্রত্যেকত: উহার নাম নিদেশি করা অসম্ভব। সাধারণত: কার্য-কারণভাব কল্পনার অনুরোধে বহু জাতি স্বীকৃত হয় । দিগ্দর্শনার্থ নিম্নে কয়েকটি জাতির নাম নিদেশি করা হইতেছে—

সতা (বা সত্ত্ব) দ্রব্যত্ব গুণত্বই কর্মন্ত পৃথিবীত্ব জ্বলত্ব তেজন্ত বান্ত্ব্ মনন্ত্ব আত্মন্ত, গন্ধন্ব, রসত্ব, রপত্ব, শন্ধন্ব, গুরুত্বন্ধ, দ্রব্যত্ব, রেহ্ত্ব, পরিমাণত্ব, সংখ্যাত্ব, পৃথক্তত্ব, সংযোগত্ব, বিভাগত্ব, পরত্বত্ব, অপরত্বত্ব, সংখ্যার্থ্ব, সুংখন্ব, ইচ্ছাত্ব, দ্বেবত্ব, যুত্ত্ব, ধর্মত্ব, পুণাত্ব), অধর্মত্ব (পাপত্ব) উত্তেজপণত্ব, অবক্ষেপণত্ব, আকুঞ্চনত্ব, প্রসারণত্ব, গমনত্ব ইত্যাদি ।

১. মমুবাত্ব গোত্ব ইত্যাদি অনেক জাতি অৱপতঃ প্রত্যক্ষদিদ্ধ অর্থাৎ কোন মনুব্য বা পদ্ধর সংখ্যান বা আকৃতি দেখিলেই ঐ সমস্ত জাতির প্রত্যক্ষ হয়, এজন্ম প্রাভাকর সম্প্রদায় বলেন—জাতি সংস্থানব্যঙ্গা, কিন্তু এমন অনেক জাতি স্বীকৃত হয় যাহা আকৃতি দ্বারা ব্যক্ত হয় না; উহারা কার্যকারণভাবের অনুরোধে স্বীকার্য। যেমন—হব্যত্ব। সকল সংযোগই জব্যের কার্য এবং দকল জ্বাই সংযোগের কারণ এজন্ম সংবোগমাত্রে প্রবেয়র কার্যতা এবং জ্বামাত্রে সংযোগের কারণতা স্বীকৃত হয়। এই কার্যণ ও কারণতার এক একটি অবচ্ছেদক (বিশেষক বা সীমানিধ্যারক) ধর্ম আব্যাক। তদ্মুদারে সংযোগঃ কার্যতাবচ্ছেদক এবং জ্বাত্ব কারণতাবচ্ছেদক স্বীকৃত হয়। এইরূপে সমস্ত স্বব্যে জ্বাত্ব স্থান্ত কারণতাবচ্ছেদক স্বীকৃত হয়। এইরূপে সমস্ত স্বব্যে ক্রাত্র স্থান্ত কিন্তু সিদ্ধ হও্যায় নিত্যত্ব এবং অনেক-সমব্যেত্রক্রপ জাতিহ সিদ্ধ হয়। যেনকল জাতি স্বরূপতঃ প্রত্যক্ষ তাহাতেও এই প্রকারে জাতিত্ব সাধন করিতে হয়।

উক্ত প্রকারে অবচ্ছে ক কলনার অনুরোধে স্বীকৃত হইলেও সকল ধর্মই জাতি নামে গণ্য হয় না। কারণ, ব্যক্তির অভেদ, তুল্যতা, সন্ধর, অনবস্থা, রূপহানি এবং অবস্থল এই ছয়টা জাতিবাধক অর্থাৎ স্বীকৃত ধর্মের আশ্রয় যদি একটি মাত্র হয় (১) অথবা ঐক্তা ধর্মবন্ন যদি স্বাংশে তুল্য হয় (২) কিলা যদি সান্ধর্ম (৫) অথবা অনবস্থা (৪) ঘটে, অথবা কল্পনার বস্তার স্বরূপহানির স্থাবনা হয় (৫) অথবা সমবায় স্থকের যোগ না থাকে (৬) তবে বুঝিতে হইবে সেই সমস্ত ধর্ম জাতিলক্ষণের লক্ষ্য নহে।

- ২. ক্রিং শক্যতাবচ্ছেদকরূপে স্বীকৃত ধর্মও জাতি বলিয়া গণ্য হয়; যথা গুণম্ব। গুণম্ব কোন কার্যতা কাঁ কারণতার অবেচ্ছদক হয় না। রঘুনাথ শিরোমণির মতে গুণম্ব জাতি নহে।
- ৩. আশ্রয় দ্রব্য একট মাত্র এজন্ম আকাশহ, কালছ এবং দিক্ষ জাতি নহে। জনবস্থা দোৰে সামাত্যে কোন জাতি সীকুত হয় না অগাৎ সামান্তহ জাতি নহে।
- ধর্ম ও অধর্ম উভয় সাধারণ অনৃষ্টয় জাতি নহে। কিন্ত অনৃষ্টয় মতান্তরে কারণতাবচেছদক বলিয়া
 য়ীকৃত।
- ৫, অনুভবত্ জ্ঞানত্বের অবান্তর ধর্ম। অনুভবত্ জাতি ইহাই প্রদিশ্ধ মত। দীধিতিকারমতে অনুভবত্ সাক্ষাৎকারিত্ব, উহা প্রত্যক্ষত্বের অবান্তর ধর্ম, তদ্বাতীত প্রত্যক্ষ অনুমিতি ইত্যাদির সাধারণ অনুভবত্ব জাতি নহে।
- ৬. উপরে জব্যর, গুণর এবং কর্মবের সাক্ষাৎ বাপ্য জাতি সকলই নির্দিষ্ট হইরাছে । পৃথিবীর গুণর প্রভৃতি অনেক জাতিরই অবান্তর জাতি এবং তাহারও অবান্তর জাতি বীকৃত হয়। যেমন পৃথিবীবের ব্যাপ্য মনুষ্ত্র, এবং মনুষ্তবের ব্যাপ্য বাহ্মবান্ত ক্রিয়ত্ব ইত্যাদি। উহাদিগেরও অবান্তর ধর্ম রামত্ব কৃষ্ণ ইত্যাদিও জাতি। একটি বিশেষ ক্থা এই যে অব্যত্তর ব্যাপ্য কোন জাতি হইলে উহার ব্যাপ্যজাতি প্রমাণুতে সীকৃত হয় না। যেমন—অবাত্তের

সমষয়। যাৰ্বতীয় জব্যে সমুদায় গুণে এবং সকল কৰ্মে সমবায় সম্বন্ধ বিদ্যমান থাকায় এবং নিভা বলিয়া সিদ্ধ হওয়ায় 'স্ভা'য় লক্ষণ সমন্বিত হইল।

নিত্য—সংযোগ, বিভাগ, ত্রিষ (সংখ্যা) প্রভৃত্তি অনেকসমবেত কিন্তু উহারা গুণ পদার্থ, স্মৃতরাং লক্ষ্য নছে। ঐ সকলে অতিব্যাপ্তি বারণের জন্ম "নিত্য" বলা আবশুক'।

সমবেত—অর্থাৎ সমবার-সম্বন্ধে বৃত্তি। অতএব 'সমবেত' কথাটার মধ্যে সমবার ও বৃত্তি এই চুইটা অংশ আছে। যদি লকণে কেবল "বৃত্তি''মাত্র বলা যায় তবে আকাশ আছা প্রস্তৃতি নিত্য দ্রবাসকল আধ্যে না হওয়ায় ঐণুলিতে অতিব্যাপ্তি দোষ হয় না কিন্তু অন্তোভাগাতাৰ এবং অত্যম্ভাভাৰ নিত্য অপচ বহু বস্তুতে বৃত্তি হওয়ায় উহাতে অতিব্যাপ্তি ঘটে। এক্ষন্ত ''সমবেত' ("সমবার সম্বন্ধে বৃত্তি') বলিতে হয়। অভাব কখনও সমবার সম্বন্ধে থাকে না। স্কতরাং "সমবেত" বলিলে লকণ নিদেশি হয়।

অনেক—স্বাস্থার মহস্ত (পরিমাণ) তৈজস পরমাণুর রূপ ইত্যাদি অলক্ষ্য। নিত্য এবং সমবেত হওয়ায় ঐ সকলে অতিব্যাপ্তি বারণের জন্ত 'অনেকে সমবেত'।

সামাক্ত দ্বিবিং - পর-(সামাক্ত) ও অপর (সামাক্ত)।

পর সামান্ত-সভা (বা সস্ত্র)

অপর সামান্ত — দ্রব্যত্ব গুণত্ব কর্মত্ব প্রভৃতি যাবতীয় জাতি।

স্তা—জাতি স্বীকারের যুক্তি অমুবৃতিপ্রতায় ইহা পূর্বেই বলা হইয়াছে । দ্রব্য সং, গুণ সং, কর্ম সং—এই প্রকারে দ্রব্য, গুণ ও কর্মে 'সং' এই অমুবৃতিপ্রতায় অমুভবিদিদ্ধ একজ 'স্তা' নামে একটি সামাল্য ঐ তিন পদার্থে স্বীকৃত হয় । দ্রব্যব গুণব প্রভৃতি অলাল্য যাবতীয় সামাল্য অপেকা ইহা (স্তা) অধিক স্থানে থাকে এজল্য ইহা পর-সামাল্য।

ব্যাপ্য জাতি পৃথিবীৰ, উহার ব্যাপ্য জাতি ছগাই। স্থা ছগাই ছগাই ভাগপরস্পর। ছারা পরমাণু পর্যন্ত পৌছিলে উহাতে আর ছগাই-জাতি বীকৃত হয় না অর্থাৎ পার্থিব পরমাণু ছগাইজাতি বিশিপ্ত নহে। জবাইব্যাপ্য-ব্যাপ্যজাতি কচিৎ অবয়ব এবং অবয়বী উভয়ে স্বীকৃত হয়। বেমন—পুপার মংশুর ইত্যাদি। ফুলের পাপড়ি এবং ফুল উভয়েই পুপার এবং মংশুর বঙ্গে এবং নম্পূর্ণ মংশুর জাতি স্বীকৃত হইয়াহে, কিন্তু ছিল্ল বৃক্ষশাধার বৃক্ষর অধবা ছিল্ল হত্তাদি অবয়বে মনুগুর স্বীকৃত হয় না।

- ১. "নিত্য" বস্তুটীর মধ্যে অবিনাশিত এবং অজগ্রত এই দুইটা অংশ আছে। জাতি লক্ষণে উহার যে-কোনটা বলিলেই দোব বারণ হয়, য়তরাং তাহাই বলা উচিত। ছুইটা অংশ বলা নিপ্রয়োজন, বলিলে ব্যর্থতা দোষও হয়। (নিত্য-লক্ষণ ১৪ ১৬ পৃঃ" দেব) 'নিত্য" শক্ষের ছারা উক্ত প্রকারে ছুইটা লক্ষণ স্টিত হইতেছে।
 - २. मथलनार्थी अदय नना इटेशाष्ट—मामाना जिनिय—छेङ छूटे श्रकांत्र এবং পরাপর-मामाना ।
 - ৩. অমুবৃত্তি প্রতায় ১০৫ পৃঃ দ্রষ্টব্য ।
- ৪. জাতি সৎ, বিশেষ সৎ, এবং সমবার সৎ এইরূপ অমুভবও হয় সত্য এবং সত্ত্ব উহার বিষয়ও বটে তথাপি সূত্রা সমবার-স্থান্ধে জাতি, বিশেষ এবং সমবারে স্বীকৃত হয় নাই। প্রাচীনেরা একার্থ স্মবায় স্থান্ধের দারা উল্লেখনীতি

জব্য গুণত ইত্যাদি অপর-সামালসমূহ সামাল-বিশেষ (সামাল অপচ বিশেষ) অর্থাৎ পূথিবী দ্রব্য, জল দ্রব্য এইরূপে অন্তর্বন্তি প্রত্যয়ে হেতু বলিয়া উহাদিগের সামাল সংজ্ঞা এবং দ্রব্য রূপ নহে, দ্রব্য রুস নহে এইরূপে ব্যাব্তিপ্রত্যয়ে হেতু এজল বিশেষ সংজ্ঞা দেখয়া হইরাছে ।

দ্রবাদ কেবল নয় প্রকার দ্রব্যেই থাকে, গুণ অধবা কর্মে থাকে না। গুণত চিকিশ প্রকারে গুণেই থাকে, কোন দ্রব্যে বা কর্মে থাকে না এজন্ত সত্তার তুলনায় ইহালের স্থান অল হওয়ায় ইহারা অপর-সামান্ত?।

বিশেষ

বিশেষ পঞ্চম ভাবপদার্থ। মহর্ষি কণাদপ্রণীত হত্তরসমূহ বৈশেষিকহত্ত ও বৈশেষিক দর্শন নামে প্রসিদ্ধ। 'বৈশেষিক'শব্দ 'বিশেষ'শব্দের উত্তর ফিক-প্রভার দারা নিষ্পার। স্থতরাং

উপপাদন করিয়াছেন।

সন্থ দর্শনশান্তের একটি বিশেষ আলোচা বস্তু। এমন কি ইংকে (সন্থকে) দর্শনশান্তের ভিত্তিও বলা যাইতে পারে। যাহা বর্তমান—বর্তমান কালের সহিত যাহার সমন্ধ আছে, সাধার কি হাংকেই 'সং' বলে। ঐ 'সং'বস্তুর ধর্ম-ই 'সন্ধ' বা সন্তা। অতএব সন্থ বর্তমানকালের সন্ধন্ধ ব্যতীত আর কিছুই নহে। অন্তির ইংার পর্যায় শন্ধ। এই দৃষ্টিতে বিচার করিলে অভাবকেও "সং" বলিতে হয়। কিন্তু অনেকে অনুভব করেন—'সং' এবং 'ভাব' এই ছুইটা পর্যায় শন্ধ। যেমন—
যাহা অভাব (অ-ভাব) অর্থাৎ ভাববিরোধী তাহা কিছুতেই ভাব হইতে পারে না সেইরূপ যাহা কিছুই নহে—কেবল (প্রতিযোগীর) নিষেধ ব্যতীত যাহার কোন স্বরূপ নাই তাহাকেই বা কিরুপে 'সং' বলা যায়? স্বতরাং সন্ধ ও ভাবছ একই বস্তু, অন্ততঃ সমনিয়ত ইহাতে সন্দেহ নাই। ভাবহ ক্রব্যাদি ছয় পদার্থের ধর্ম। রঘুনাথ শিক্রামণির মতে উহাই সন্ধ, ক্রব্যাদি পদার্থত্তিয়মাত্রে বর্তমান সন্ধ নামে অন্ত কোনও জাতি তিনি থাকার করেন নাই। চরকের 'সর্বদা সর্ব-ভাবাণাং সামান্যং বৃদ্ধিকারণম্' এই উক্তির সহিত শিরোমণিমতের আপাত সামঞ্জপ্ত আলোচনাযোগ্য।

'বর্তমান কালের সম্বন্ধরণ 'অন্তিড্'ই সত্ব এইরূপ একটি মত পাওয়া যায়। সত্ব প্রমাণগম্যতা ও প্রমাণ-সম্মন্ধরোগ্য বস্তব্দরণ; সত্তা সম্বন্ধে এই প্রকার মতহয় ন্যায়কন্দলী (১২পৃঃ) গ্রন্থে পড়িত ইইয়াছে। বৌদ্ধনতে সত্ব অপক্রিয়াকারিয়। অবৈতবেদান্তমতে উহা প্রকাশমানত।

সাহা বিশেষ অর্থাৎ ব্যাবৃত্তি করে তাহা বিশেষ এইরূপ অর্থে 'বিশেষ' একটি যৌগিক শব্দ এবং উহা
জাতি গুণ ইত্যাদি সকল ব্যাবত ক বস্তকেই ব্ঝায়। বৈশেষিকসম্মত ৫ম পনার্থ ব্ঝাইতে উহা পরিভাষা, কিন্তু তথনও
উহার বেলিকত্ব অব্যাহত আছে।

সন্তা শ্বীর আশ্রর—ক্সব্য গুণ কর্মকে সামান্ত, বিশেষ বা সমবায় হইতে ব্যাবৃত্ত করে না এজস্ত উহা কেবল সামান্য, বিশেষ নহে। প্রশন্তপাদভাষ্য, ন্যায়কলকী ১১—১২ পৃঃ জন্তব্য।

२. १४ पुर व्यथन व खन सहेगा।

বিশেষ পদার্থের প্রথম আবিদ্ধারই কণাদপ্রণীত স্ত্রসমূহের 'বৈশেষিক' নামে প্রসিদ্ধির মূল ইহা মনে হয় কিন্তু এ বিষয়ে অন্ত কোন হৃদয়গ্রাহী প্রমাণ স্থলত নহে।

'বিশেষয়তি ইন্ডরেভ্যো ব্যাবর্তয়তি ইতি বিশেষঃ' যাহা নিজের আশ্রয় দ্রব্যকে অঞ্চ যাৰভীয় পদার্থ হইতে ভিন্ন বলিয়া বুঝায় তাহা বিশেষ।

'গুণ, কর্ম এবং সামান্ত ইহারাও স্ব স্থাশ্রর দ্রব্যকে পূথক্ করিয়া নির্দেশ করিতে সক্ষম এবং তদমুসারে বদিও উহাদিগকে 'বিশেষ সংজ্ঞা দেওয়া চলেত তথাপি শাস্ত্রসমত এই বিশেষ পদার্থ ঐ সমুদার হইতে সম্পূর্ণ পূথক্। কারণ, গুণ প্রভৃতি স্ব স্থ আশ্রমের ভেদক অর্থাৎ পূথক্ করণের উপার হইলেও উহাদিগের পরম্পর ভেদ সিদ্ধির জন্ত অন্ত বস্তুর অপেক্ষা করিতে হয় কিন্তু শাস্ত্রোক্ত এই বিশেষ পদার্থ স্বয়ং ব্যাবৃত্ত অর্থাৎ এক একটি বিশেষ যেমন স্বায় আশ্রমের ভেদক সেইরূপ উহা অন্ত বিশেষসমূহ হইতে নিজ্যেও স্বত্রতা রক্ষা করে, ঐক্তন্ত অন্ত কোন বস্তুর অপেক্ষা রাখে না। এক কথার ইহা পরম বিশেষ—ইহার আর কোন বিশেষ নাই।

প্রত্যেক নিতা দ্রবােণ্ড এক একটি বিশেষ সমবায় সম্বন্ধে থাকে। ইহারা নিতা, ব্যাপার্ভি এবং একর্ভি বলিয়া স্বীকৃত। স্কতরাং দ্রবাাদি অভ সকল পদার্থ হইতে ইহার বৈলক্ষণা অভিশয় স্পষ্ট। উৎপত্তিযোগ্য দ্রবাসমূহ অনেক দ্রব্যে সমবেত এবং বিনাশী, অভ দ্রবাসমূহ অসমবেত কিন্তু বিশেষ একটিমাত্র দ্রব্যে সমবেত, অবিনাশী। গুণ সমস্ত দ্রবােই থাকে এবং কান গুণ নিতা, কোনটি বা অনিতা, বিশেষ কেবল নিতা কয়টি দ্রবাে থাকে ও নিতা। কর্মসকল একর্ত্তি ও অনিতা; বিশেষ একর্তি কিন্তু নিতা। সামান্ত অনেক পদার্থে সমবেত, বিশেষ একসমবেত।

বিশেষ পদার্থ অতীন্ত্রিয়—কোন ইন্ত্রিয়ের দারা ইহার প্রত্যক্ষ হয় না, যুক্তি অনুসারেই ঐরপ পদার্থের অন্তিহ স্বীকার করিতে হয়। এবিদয়ে প্রশন্তপাদভাষ্যের যুক্তি এইরপ—

আরুতি, গুণ, ক্রিয়া, অবয়ব এবং সংযোগ বশতঃ বস্তু সকলের বৈলক্ষণা জ্ঞানে প্রকাশ পায় ইহা অনুভবসিদ্ধ। যেমন—অখ হইতে গরুর আরুতিধারা, রুশব্যক্তি হইতে সুল ব্যক্তির

- ১. ভাদত্তে বিশেষ পদার্থ স্বদ্ধে মণ্ট আনোচনা পাওয়া বায় না। ন্যায়ভাতে বিশেষ পদার্থের উল্লেখ দেখা বায়। চরক সংহিতায় দেখা বায়—সর্বদা স্বর্জাবাশাং সামান্যং বৃদ্ধিকার গং। হ্রাসহেত্রিশেষণ্ট প্রতিক্তয়য়ভ তুঃ ইহাদের সংক্রিপ্ত লফণ—'সামান্যমেক্তকরং বিশেষভ বিশেষকৃৎ"। ইহাতে বুঝা বায় নৈয়ায়িকস্মত বিশেষ পদার্থ হইতে আয়ুর্বেশাক্ত বিশেষ পূথক্।
 - ২. বিত্য জব্যের আত্ময় প্রদিশ্ধ নহে। উৎপন্ন জব্যের নামও এছলে উল্লেখ করা চলে।
 - ৩. অপর সামান্য সম্হের 'সামান্য বিশেষ' সংজ্ঞা শান্তপ্রসিক ১০৯পৃঃ দেখ।
- 8. নিত্যক্রব্য—পৃথিবী. জল, তেজঃ এবং বায়ুর পরমাণু, আকাশ, কাল, দিক্, মনঃ ও আছা। কোন নব্য নৈরায়িক সম্প্রদায় আকাশে ও ঈশবের বিশেষ-পদার্থ স্বীকার করেন না।—দিনকরী।
 - ৫, বিশেষ পদার্থের বে-প্রকার বরূপ নির্ধারিত হইরাছে তাহাতে বৌদ্ধসন্মত কুর্বজিপত্পদার্থের স্মরণ হয়।

অবয়ব দারা, দগুশ্ন ব্যক্তি হইতে দগুবান ব্যক্তির (দগু-) সংযোগ দারা বিলক্ষণ প্রাকৃতি হয়। পরমাণু, মুক্ত ব্যক্তিগণের আত্মা এবং মন ইহাদিগের আকৃতি গুণ ইত্যাদি একরপ তথাপি ঐ সকল বিষয়ে যোগিগণের ভেদজান হইয়া থাকে—অর্থাৎ তাঁহারা এই পরামাণু ঐ পরমাণু হইতে পৃথক্ ইত্যাদি প্রকারে ঐ সমুদায়কে পৃথক্ ভাবে চিনিয়া থাকেন। অতএব যোগিগণের এই প্রতীতি বৈলক্ষণ্যে আকৃতি প্রভৃতি কারণ নহে। স্কুতরাং ঐক্বন্ত পদার্থ স্বীকার আবশ্রক, উহারই নাম বিশেষ।

এই বিষয়ে নব্য সম্প্রদায়ের উক্তি এই যে —কার্য এবং আধেয় বস্তুর ভেদ উহ্দিগের স্ব স্ব কারণ ও অধিকরণের ভেদবশতঃ সিদ্ধ হয়, কিন্তু যে বস্তুস্কলের কারণ এবং
অধিকরণ প্রসিদ্ধ নহে তাহাদের পরম্পর ভেদসিদ্ধির নিমিত্ত বিশেষ পদার্থ স্বীকার আবস্তুক।

এই প্রকার যুক্তি প্রদর্শিত হইলেও নৈয়ায়িক সম্প্রদায় বিশেষ-পদার্থের অভিত স্বীকারে একমত হইতে পারেন নাই।

মহানৈয়ায়িক উদয়নাচার্য বলিয়াছেন—"স্বগুণাঃ পরমাণুনাং বিশেষাঃ পাকজাদয়ঃ" অর্থাৎ পাকজ রূপ রসাদি পরমাণুদিগের ভেদসাধক ।

কারণভূত অবয়ব দ্রব্য যদি কার্যের ভেদসাধক হইতে পারে তবে কার্যই বা কারণের ভেদসাধক হইতে পারিবে না কেন ? তাহা হইলে পরমাণুগত রূপ রসাদি দ্বারাই উহাদিগের বিশেষের কার্য সিত্র হইতে পারে। অধিক দ্ধ যাহা কার্য কিংবা কারণ নহে এইরূপ কোন বস্তুকে ভেদসাধক হেতুরূপে প্রয়োগ করিলে যদি ব্যাভিচারাদি দোষ না ঘটে তবে সেইরূপ ধর্ম সকলের দ্বারাও বিশেষের কার্য নির্বাহ হইতে পারে। অতএব আকাশ, আত্মা, দিক্, কাল এবং মনের প্রত্যেকগত পরিমাণ কিংবা একত্ব সংখ্যাই উহাদিগের পরম্পর ব্যাবত ক এইরূপ স্বীকার করা সমত। এই দৃষ্টিতে উক্ত কারিকাটীর বিচার করিলে মনে হয় বিশেষ নামে পঞ্চম পদার্থ স্বীকারের যুক্তি উদয়নাচার্যের মনঃপৃত হয় নাই।

বিশেষ পদার্থের আশ্রয়গুলিকেই স্বতোব্যাবৃত্ত বলিলে কোনও ক্ষতি হয় না; অতএব তাহাই বলা সঙ্গত এই দৃষ্টিতে দীধিতিকার বিশেষের অন্তিম্ব খণ্ডন করিয়াছেন।

কোন নব্য সম্প্রদায় বিশেষ-পদার্থ মানিবার পক্ষে অন্তর্মপ যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন। তাঁহারা বলেন—যদিও নিত্য পদার্থের কোন কারণ সম্ভবে না তথাপি উহাদিগের প্রযোজ্ঞক করনা করা আবশ্রক। নতুবা, 'কারণা ভাবাৎ কার্যাভাবঃ' অর্থাৎ কার্যের অভাব কারণাভাবের প্রযোজ্য (কারণাভাব জন্ত নহে, যেহেতু অত্যস্তাভাব নিত্য ইহাই সিদ্ধান্ত) এইরূপ সর্বসম্মত ব্যবহার অন্ত প্রকারে উপপন্ন করা যায় না।

১. ''অতএব বীজবিশেষসাগয়মায়য়ভতেরংশি পরমাণ্নামবায়য়য়াতাভাবেংশি প্রাচীনপাকজবিশেষাদেব বিশিষ্টাঃ পরমাণবঃ তং তং কার্যবিশেষমারভতের। যথাহি কলমবাজং যবাদেঃ নরবীজং বানরাদেঃ গোলীয়ং মাহিষাদে জাত্যা ব্যাবর্ত্তে তথা তংশরমাণবোংশি মূলভূতাঃ পাকজৈরেব ব্যাবর্ত্তে,' উদয়নাচার্যক্ত ব্যাখ্যা। কুল্মাঞ্জলি প্রথম শুবক।

অন্তোন্তাবা অর্থাৎ ভেদ নিত্য পদার্থ স্থতরাং বিভিন্নক্ষেত্রে উহারও প্রযোজক স্বীকার করিতে হইবে।

শুণ, কর্ম এবং জাতিসকলের পারম্পরিক ভেদে উহাদিগের আশ্রয় বস্তুর ভেদ প্রায়েশক।
অবয়বিদ্রবাসমূহের পরস্পর ভেদেও উহার আশ্রয়ভূত অবয়বের ভেদ প্রযোজক হইতে পারে।
কিন্তু যাহা চরম অবয়ব—কোনরূপেই যাহাকে অবয়বী বলা যায় না সেইরূপ বস্তুর
(পরমাণুর) এবং আকাশ প্রভৃতি নিরবয়ব দ্রব্যের ও পরস্পর ভেদ আছে। উহাদের প্রয়োজক
কে ? কোন অবয়ব না ধাকায় পূর্বোক্তরূপে এই সকল ভেদের প্রয়োজক কয়না সম্ভব নহে।
এজ্ঞ "বিশেষ" নামে একবিধ পূথক পদার্থ স্থীকার করা প্রয়োজন।

লকণ। যাহা স্বরং ব্যাবৃত্ত অর্থাৎ যাহাতে স্বভিন্ন স্বসজাতীয় যাবভীয় বস্তুর ভেদ নাধন করিতে হইলে উহা স্বরংই হেভুরপে গণ্য হয়, (অন্ত কোন পদার্থ হেভু হইতে পারে না) ভাহা বিশেষ। অথবা যাহা জাতিমান্ অথবা জাতি স্বরূপ নহে অথচ সমবেত ভাহা বিশেষ (স্বভো ব্যাবৃত্তে। বিশেষঃ, স্বভোব্যাবৃত্ত্বক স্বভিন্নলিকজন্য-স্বিশেয়কস্বসজাতীয় স্বেত্রভেদাহ্মিভ্যবিষয়হং, অথবা জাতি-জাভিমভিন্নত্বে সভি সমবেত্ত্বং)।

लका ७ म्यव्या म्यह ।

বিশেষৰ জাতি নছে। বিশেষে জাতি স্বীকার করিলে উহার স্বরূপ হানি হয় অর্থাৎ স্বতোব্যাবৃত্তর থাকে না। ফলতঃ বিশেষ স্বীকার নিরর্থক হইয়া পড়ে।

বিশেষের কোন বিভাগ নাই।

সমবায়

সমবায় একটা সম্দ্ধবিশেষ। 'সম্বন্ধ'শকটা এতই লোক-প্রসিদ্ধ যে উহার পরিবতে অন্ত শব্দ প্রয়োগ করিলে যাহা বুঝাইতে হইবে হয় ত ভাহা ছুর্বোধ ছইয়া পড়িবে। অতএব বুঝাইবার অন্ত পদ্ধতি অনুসরণ করা আবশ্মক।

'সম্বর্ধ'কথাটা বিবাহ ব্যাপারে লোকে অবিক প্ররোগ করে। বিবাহে একটা করা ও একটা পুরুষের মিলন হয়। ফলে করাতে পুরুষের ভার্যান্ত-সম্বন্ধ এবং পুরুষে করার পতিত্ব-সম্বন্ধ হয়। এই প্রকারে উভয়সম্পর্ক সাধারণতঃ সকল সম্বন্ধেরই স্বভাব। সম্পর্ক উভয়ের, এই দৃষ্টিতে করা এবং পুরুষের তুল্যতা আছে সত্যা কিন্তু এমন বৈষ্মাপ্ত আছে যাহার ফলে করাটীকে পতি বা পতিত্ব সম্বন্ধয়ক্ত অথবা পুরুষটীকে ভার্যা বা ভার্যান্ত্ব-সম্বন্ধবিশিষ্ট বলা হয় না। ব্যবহারের এই বৈষম্যো ছির হয় যে, উভয়ের মধ্যে একটা পদার্থ সম্বন্ধের প্রতিযোগী এবং অপর্টা অর্যোগী। সম্বন্ধ অবলম্বন করিয়া যেখানে ব্যবহার হয় তাহা অর্যোগী এবং অপর্টা প্রতিযোগী। যেমন—উক্তন্থলে ভার্যান্ত-সম্বন্ধের অন্থোগী করা ও প্রতিযোগী পুরুষ , পতিত্ব-সম্বন্ধের অন্থোগী পুরুষ এবং প্রতিযোগী করা।

উল্লিখিত পদার্থসমূহের মধ্যে সংযোগও (১২শ গুণ) একটি সহন্ধ। কলসের সহিত জাণের এবং টেবিলের সহিত পুশুকের সহন্ধ সংযোগ। এই তুই স্থলে কলস ও টেবিল সংযোগের অন্থযোগী এবং জল ও পুশুক উহার প্রতিযোগী। তদহসারে 'কলস জলবান্' এবং 'টেবিল পুশুকবান্' এই প্রকার ব্যবহার হয়। এই সমস্ত বিভিন্ন স্থলের সংযোগ সম্বন্ধও পৃথক্। সমবার সম্বন্ধ কিন্তু একটিমাত্র, প্রতিযোগী নানা হইলেও উল্লাবস্তুতঃ পৃথক্ নহে'। সমবারের প্রতিযোগীকে সমবেত এবং অন্থযোগীকে সমবারী বলে। জব্য প্রভৃতি পাঁচটী পদার্থ সমবারাম্বন্ধবিশিষ্ট অর্থাৎ সমবারের প্রতিযোগী কিংবা অন্থযোগী হয়। তন্মধ্যে নিত্য জব্যু-শুলি 'সমবারী' হয় কিন্তু সমবেত হয় না। জাতি ও বিশেষ 'সমবেত'ই হয়, সমবারী হইতে পারে না। উৎপন্ন জব্যসকল এবং গুণ ও কর্মসমূহ সমবেত এবং সমবারী উভয় প্রকারই হইয়া থাকেং। অবয়বী জব্যসকল স্বন্ধ অবয়ব গুলিতে, গুণ ও কর্ম দ্বেয়, জাতিসকল (বথা সম্ভব)

১. টেবিলের উপরে প্তক রাধিলে এবং কলদ জলে পূর্ণ করিলে উহাদিগের সংবোগ লাই দেখা যার। শরীরে অহিপ্তিনির পরপার সংবাগর শব্যবক্ষেদে প্রভাক হয়। হত্ত পাব প্রভূতি বেহের আদ প্রভ্রাস দকলও পরপার সংযুক্তা কিছে পরপার সংযুক্তা আদ্বান করিল উহাক হয়। হত্ত পাব প্রভূতি বেহের আদ প্রভ্রাস দকলও পরপার সংযুক্তা কিছে পরপার সংযুক্তা আদ্বান করিল উহার শব্যা করিল উহার বিজ্ঞান সংবাগের কলে উৎপর আর একটি স্বতর্ধ বস্তু। ভাষমতে অবয়ব ও অবয়বী পৃথক্ বস্তু। অবয়বীর স্বত্ত্ব সভা বা পৃথক্ অতিত্ব মতান্তর প্রভল পূর্বক নৈয়ায়িকেরা এমন বুজিবলে সমর্থন করিয়াছেন যাহাতে উহা জ্বরল্পন হয়। সভা বটে, অবয়বগুলির পরপার সম্বন্ধ সংবাগ, কিছে ইয়পে সংযুক্ত অবয়বগুলির সহিত অবয়বীর সম্বন্ধ কি হইবে ও এইরপে তুয়ানির সহিত উহার ধবলভাবর্ণ (গুণ), বৃক্ষ শাখাদির সহিত উহার কলান (ক্রিয়া) এবং জাতিমানের সহিত জাতির সম্বন্ধ কি তাহাও বলা প্রয়োজন। টেবিল এবং পুতকের যে সম্বন্ধ (সংযোগ) উহা হইতে এই সকল হলের সম্বন্ধ যে সম্পূর্ণ বিভিন্ন তাহা একটু প্রণিধান করিলেই বুঝা যার। নৈয়ায়িকেরা বলেন এই সম্বন্ধেরই নাম 'সমবায়।' সমবায়সম্বন্ধের সম্বন্ধী হুইটকে (প্রতিযোগী – সমবেত, ও অমুযোগী – সমবায়ীকে) অমুত্রসিন্ধ বলা হয়। সংযোগ-সম্বন্ধের প্রত্তাগী ও অমুযোগী (পুত্রক ও টেবিল) মৃত্রসিন্ধ আরা হাতিত পৃথক্তাবে অবস্থান সন্ধ হয় না এজন্য উহারা অমুত্রসিন্ধ। আচার্য শক্ষর ব্রহ্মস্বত্রের বিতীয়াধানের দিতীয়পানের ভাল্ডে 'অমুত্রসিন্ধ'পনার্য বিতার পূর্বক সমবালের অন্তিত্ব ধণ্ডন করিয়াছেলেন। তথাপি তিনিও সংযোগ অপোকা উসমুদার স্থলের সম্বন্ধ-গত বৈলক্ষণ্য অনুভব করিয়াছিলেন। বেলাস্ত্র্যুক্ত ইয় না। নিয়ায়িক্যমত তালার্য্যের হলে বেলাস্ত্রমতে কোন সম্বন্ধই ধীক্ত হয় না।

সংযোগ হইতে সমবারের শাস্ত্র সম্মত আর একটি বৈলক্ষণা এই যে সংযোগ ষ্বাং সমবেত অর্থাৎ ক্রব্যে সংযোগের আধ্যেতা নির্বাহক সম্মন্ত ক্রিক সমবার বস্তুতে থাকিবার জন্য সমবায় অগর কোন সর্বন্ধর অপেক্ষা রাথে না । উহা স্বরূপ (আর্থাৎ সমবার হুইতে যাহা ভিন্ন নহে এরূপ) সম্মন্তে থাকে । ফলতঃ শাস্ত্রীয় ব্যবহারে কোথার ও সম্মন্তর সম্মন্ত্র বিষয়ে আলোচনা হুইলে সংযোগ স্থলে সমবায়ের ন্যার সমবায়ের স্থলে কোনও সম্মন্ত জিখিত হুইবে না । আধিকন্ত সংযোগ প্রভৃতির সম্মন্ত । (সংস্থৃত) যেরূপ সংযোগভাদি ধর্মের ছারা অব্যক্তির হয় সেইরূপ সমবারের সংস্থৃতী সম্মন্ত্রীয় ক্রিকিটিছ ই বান । কোনও ধর্মের ছারা অব্যক্তির না হওরার ঐ সংস্থৃতী নিরব্যক্তির থাকে ।

জব্যের সমবায়, রূপের সমবায় ইত্যাদি প্রকারে সমবায়েয়ও পৃথক্তাবে উল্লেখ হয় সত্য, কিন্ত উহা কালের (ষঠ জব্য) রাত্রি দিনাদি ব্যবহারের স্থায় উপাধিক ভেদ মাত্র। রঘুনাথ শিরোমণি সমবায়ের নানাও স্বীকার করিয়াছেন।

२. १७-११ शृः अष्टेगु।

ন্ত্রব্য, গুণ ও কর্মে এবং বিশেষগুলি নিত্যক্রব্যে সমবেত হয়। সমবায় নিত্য । সমবায়ী ও উহাতে সমবেত বস্তু প্রত্যক্ষযোগ্য হইলে উহাদিগের সমবায়ের প্রত্যক্ষ হয়ং।

লক্ষণ। যে সম্বন্ধ নিত্য তাহাই সমবায়। (নিত্যসম্বন্ধ: সমবার:)। লক্ষ্য ও সমন্বয়। স্পষ্ট।

সংযোগ সম্বন্ধ কিন্তু নিত্য নহে; আত্মা আকাশ প্রভৃতি নিত্য কিন্তু সম্বন্ধ
নহে। অতএব 'নিত্য'পদের হারা সংযোগে এবং 'সম্বন্ধ' পদের হারা আকাশাদিতে
অতিব্যাপ্তি দোষ বারিত হইল। একত্ম নিবন্ধন সমবায়ের কোনও বিভাগ নাই।

নব্যক্তারে যে সকল সম্বন্ধের নাম পাওয়া যায় তাহাদের মধ্যে কয়েকটি পরে উল্লিখিত হইবে। উহাদিগের মধ্যে বৃত্তিনিয়ামক ও বৃত্তানিয়ামক এইরূপে শ্রেণীবিভাগে করা হইয়াছে। এই শ্রেণীবিভাগের মূলে যে স্ক্র অঞ্ভব রহিয়াছে একটি দৃষ্টাস্ত লইলে উহা পরিষ্কারক্রপে বুঝা যায়।

পর্বত এবং আকাশ উভয়ের সহিত্ই বৃক্ষের সংযোগ সম্বন্ধ হয়; কিন্তু ঐ সংযোগের ব্যবহারে বৈষম্য আছে। "পর্বত বৃক্ষবান্" বা "পর্বতে বৃক্ষ আছে" এইরূপ ব্যবহার সর্বসম্মত; কিন্তু 'বৃক্ষে আকাশ রহিয়াছে' কিংবা 'বৃক্ষ আকাশবান্' এই প্রকার ব্যবহার কেহ করে না। 'আকাশ বৃক্ষবান্' বা 'বৃক্ষটি আকাশে আছে' এই প্রকার শব্দ প্রয়োগ করিলে বক্তা উপহাসাম্পদ হয়।

সম্বন্ধ একজাতীয় হইলেও বিভিন্নক্ষেত্রে জ্ঞানের এই বৈষম্য দ্বারা স্থির হয় যে প্রথম স্থলের সম্বন্ধ (সংযোগ) প্রতিযোগী এবং অমুযোগী উভয়ের আধার-আধ্যেতাব নির্বাহ করে এবং বিতীয়স্থলে তাহা করে না; এজন্ম প্রথম ক্ষেত্রে সম্বন্ধ (সংযোগ) বৃত্তিনিয়ামক এবং বিতীয় স্থলে উহা বৃত্ত্যনিয়ামক ।

সংযোগ-সম্বন্ধ বুল্তিনিয়ামক এবং বুল্তানিয়ামক উভয় প্রকারই হইতে পারে কিন্তু

- ১. মতান্তরে সমবার অনিত্য।
- ২. বৈশেষিকমতে সমবার অবৃত্তি—অর্থাৎ কুর্ত্তাপি উহা আধ্যের হয়না; এজন্য লৌকিক সয়িকর্ষ অসম্ভব ছওয়ার উহার প্রত্যক্ষ হয় না। কিন্ত ন্যায়মতে সমবার দ্রবা, গুণ এবং কর্মে বৃত্তি অর্থাৎ আধ্যের হয় বটে; তবে ঐ আব্রেয়্রানির্বাহক সম্বন্ধ স্বরূপ বা বিশেষণতা, অর্থাৎ উহা সমবায়য়রূপ হইলেও সম্বন্ধরূপে কিছু ভিয়। এজন্য সংযুক্ত-বিশেষণতা ইত্যাদি সম্বন্ধে উহার প্রত্যক্ষ সম্ভবে। ভাষাপরিচ্ছেদ ৬১ তম কারিক। দ্রষ্টবা।
 - ৬. বিশেষ বিশেষ সংযোগ আধার-আধেরভাব নির্বাহ করে না ইহা শাস্ত্রসম্মত। মার্কণ্ডেরপুরাণের দেবীমাহাজ্যে শুস্তবধ অধ্যারে —

উৎপত্য চ প্রগৃহহাটেচের্দেবীং গগনমান্থিতঃ। তত্রাপি সা নিরাধারা বৃষ্ধে তেন চণ্ডিকা। এই লোকে আকাশ-সংযোগের বৃত্যানিয়ামক হার পরিচয় পাওয়া যায়। অক্তান্ত সম্বন্ধ সাধারণতঃ বৃত্তিনিয়ামক অথবা বৃত্তানিয়ামক একপ্রকারই স্বীক্বত হয়। নিমে কতিপয় প্রসিদ্ধ সম্বন্ধের প্রতিযোগী, অমুযোগী ও প্রকারতেদ উল্লিখিত হইল—

শস্বন্ধ	প্রতিযোগী	অমুযোগী	প্রকার
সমবায়	উৎপত্তিযোগ্য দ্রব্যসমূহ	অবয়ব দ্ৰব্য	বৃত্তিনিয়ামক
59	গুণ ও কর্ম	ড্ৰা	99
,,	জাতি	क्रवा, खन, कर्म	33
,,	বিশেষ	নিত্যন্ত্ৰব্য	9,
একার্থ সমবায়	১ উৎপন্ন দ্রব্য, গুণ, কর্ম	উৎপন্ন দ্রব্য গুণ, কর্ম, জাতি	99
	জাতি, বিশেষ, সমবায়	বিশেষ সম্বায়	
সংযোগ	দ্ৰ ব্য	ন্ত্ৰ্য	কচিৎ বৃত্তিনিয়ামক
		V ^o	ক্তিৎ বৃত্ত্যনিয়ামক
স্বরূপ	দ্রব্য, গুণ কর্ম গামান্ত ও বিশেষ	পদাৰ্থমাত্ৰ	বৃত্তি মিয়ামক
	ব্যতীত যাবতীয় পদাৰ্থ	·	
কালিক বা	নিত্য দ্ৰব্যং ব্যতীত	কাল (৭ম ডব্য)	বৃত্তি নিয়া মক
কালিকবিশেষ	ণতা যাবতীয় পদার্থ	ক্রিয়া*	
দৈশিক বা দিক্-কৃত বিশেষণতা ,,		দিক্ (৬ষ্ঠ দ্ৰব্য)	99
বিষয়িতা	যাবতীয় পদার্থ	জ্ঞান *	বৃত্ত্যনিয়ামক
বিষয়তা	জঃ∤ন	যাবতীয় পদার্থ	33
		•	

১ সমবার-সম্বন্ধ ঘটিত সামাধিকরণাই একার্থসমবার সম্বন্ধ। যে তুইটি বস্তু কোন এক অধিকরণে সমবার সম্বন্ধে অবস্থান করে তাহাদের পরস্পার সম্বন্ধ—একার্থসমবার। যেমন—স্ত্তের রূপ (বর্ণ)ও বন্ধ উভরে সমবার সম্বন্ধে স্ত্তে থাকে এজন্য-উহাদের পরস্পার সম্বন্ধ—একার্থসমবার।

২. নিত্যদ্রব্য—আকাশ ইত্যাদিও কালিক-সম্বন্ধের প্রতিযোগী হইতে পারে এইরূপ মতান্তর সিদ্ধান্তলক্ষণ-দীর্ধিতির শেষে উল্লিখিত হইয়াছে।

৩. জন্য পদার্থ মাত্রই কালিকসম্বন্ধের অনুযোগী হইতে পারে ইহাও প্রসিদ্ধ মতান্তর। বিশেষ এই যে যে বস্তুদ্ধ সমসাময়িক (contemporary) অর্থাৎ কোনও এক সময়ে বিজমান, কালিক সম্বন্ধে আধার-আধ্য়েভাষ উহাদিগেরই পক্ষে স্বীকৃত, বিভিন্নকালবর্তী পদার্থ সকলের কালিক সম্বন্ধে ও আধারআধ্যেভাব স্বীকৃত হয় না।

ইচ্ছা, যতু এবং ছেষ ইহারাও স্ব স্থ বিষয়ের বিষয়িতা সম্বন্ধের অনুবোগী হইতে পারে। কেবল প্রসিদ্ধি
বশতঃই জ্ঞানের নাম উলিখিত হইয়াছে।

উল্লিখিত সম্বন্ধ অনুসারে প্রতিযোগী ও অনুযোগীর ব্যবহারের কতিপয় উদাহরণ— সমবায়—হুত্র-পটবান্, কপাল ঘটবান্; ঘট রূপবান্ বৃক্ষ, স্পাননবান্; ঘট দ্রব্যম্বান্, রূপ গুণম্বান্, স্পান্ন জাতিমান্; আকাশ বিশেষবান্।

একার্থ সমবায়—জ্ঞাতি সং (সন্তাবান্) ইত্যাদি ।
স্বরূপ—ঘট প্রতিযোগিতাবান্, ঘটত্ব অবচ্ছেদকতাবান্।
কালিক—এখন (ইদানীং) আকাশ শব্দবান্ ইত্যাদি।

এত হাতীত 'তাদাত্মা' নামে যে অন্ত একটি সম্বন্ধের প্রচুর ব্যবহার দৃষ্ট হয় তাহার বিশেষ বৈলক্ষণ্য এই যে—উহার প্রতিযোগী ও অনুযোগী বিভিন্ন বস্তু নহে অর্থাৎ কোন বস্তুর নিজের সহিত যে সম্বন্ধ তাহাই তাদাত্মা। যেমন—আকাশের সহিত আকাশের সম্বন্ধ তাদাত্মা, ঘটের সহিত ঘটের সম্বন্ধ তাদাত্মা'।

অন্য কোনও সম্বন্ধের প্রতিযোগী এবং অমুবোগী একই বস্তু হইতে পারে না। তাদাজ্যের এই বৈলক্ষণ্য থাকার সম্প্রদায় বিশেষের মতে উহা সম্বন্ধ নামে গণ্য হইবার অবোগ্য। সম্বন্ধরূপে গণ্য হইলেও উহা বৃত্তিনিয়ামক নহে।

ষষ্ঠ অধ্যায়

অভাব

ভাব কি তাহা বলা হইয়াছে। এখন দ্বিতীয় পদার্থ আভাব নিরূপিত হইবে।
অভাব-শক্টি ভাব-শব্দের সহিত নঞ্পদের সমাস দ্বারা নিল্পাল—নঞ্(অ)+ভাব—
অভাব। নঞ্-পদের অন্তম প্রসিদ্ধ অর্থ ভেদ এবং বিরোধ। তদমুসারে যদি উহার (নঞ্-পদের) 'ভিন্ন' এবং 'বিরুদ্ধ' এইরূপ অর্থ গ্রহণ করা যায় তাহা হইলে অভাব-কথাটির ব্যাখ্যা হ্য়—
যাহা ভাব হইতে ভিন্ন তাহা অভাব, অথবা যাহা ভাবের বিরুদ্ধ তাহা অভাব।

মতবিশেষে ভাব-পদার্থ ইইতে অভাব স্বতন্ত্র কোন পদার্থ নহে কিন্তু বিভিন্ন ভাব পদার্থ সমূহই অবস্থা বিশেষে অন্ত ভাব-বস্তর অভাব রূপে প্রতীত হয় । যাহা হউক্, ভাবের সহিত অভাবের বিরোধিতা অনুভবসিদ্ধ; এজন্ত বলা যায় যে—যে ভাব যাহার বিরোধী তাহাই (ঐ ভাবের) অভাব। যেমন—(শ্লু) কলসে জলাভাব। এই অভাবের বিরোধী 'জল'রূপ ভাব। কারণ, কলস জলপূর্ণ থাকিলে উহাতে ('জল নাই' এইরূপে) জলাভাব প্রতীত হয় না।

অসামানাধিকরণ্য অর্থাৎ একত্র থাকিতে না পারাই বিরোধ। ইহা পারম্পরিক বা উভয়গত ধর্ম। স্থতরাং জলে যদি জলাভাবের বিরোধ থাকে তবে জলাভাবেও জলের বিরোধ থাকিবেই। ফলে, যেমন জল জলাভাবের বিরোধী বা প্রতিযোগী সেইরূপ জলাভাবও জলের (অর্থাৎ জলাভাবাভাবের) বিরোধী বা প্রতিযোগী। এই দৃষ্টিতে বিচার করিলে বুঝা যায়—জ্ঞানগত বিরোধের উপপাদনই পৃথক্ অভাবপদার্থ স্বীকারেম মূল। যদি তাহাই হয় তবে জল এবং জলাভাব এই উভয় পদার্থ স্বীকারই যথেই, ঐ জন্ম জলাভাবেরও স্বতন্ত্ররূপে অভাব স্বীকার নিস্পরোজন। ফলে সিদ্ধান্ত করা হইয়াছে—অভাবের অভাব প্রতিযোগি-স্বরূপণ। যেমন—জলাভাবের অভাব (জলাভাবাভাব) 'জল' স্বরূপ।

১, ভাষাপরিচেছদে বর্ণিত বিভাগ অনুসারে ইহা সপ্তম পদার্থ। "সপ্তম পদার্থ" – এইভাবে অভাবের উল্লেখ অনেক গ্রন্থে পাওয়া যায়।

তৎসাদৃশ্যমভাবক্চ তদন্যবং তদল্লতা। অপ্রাশস্ত্যং বিরোধক্ষ নঞ্জা: বট্ প্রকীতিতা: ।

৩, ভাবান্তরমভাবো হি কয়চিত্ত ব্যপেক্ষ্যা—১২ পৃঃ টিশ্পনী দ্রস্টব্য। আচার্য কুমারিল ভট্ট নৈয়ায়িক সম্প্রদায়ের মত অভাব পদার্থ বতন্ত্ররপে মানিয়াছেন। জল অগ্নির বিরোধী কিন্ত অগ্নির অভাবই জল নহে। যদি এরপ বীকার করা যায় জবে যেখানে জল নাই সেস্থানে অগ্নির অভাব এতীত হইতে পারিত না। জলযুক্ত স্থানে অগ্নির অভাব জলস্কর্প অন্যত্র যথাসম্ভব অন্য বস্তুবরূপ ইহা স্বীকার অপেক্ষা ভাব পদার্থ হইতে পৃথক অভাব স্বীকারই যুক্তিসক্ষত।

জভাববিরহাত্মকং বন্ধনঃ প্রতিযোগিতা' কুম্মাঞ্জলি।
 জভাবের অভাব প্রতিযোগিত্রপ নতে, উহাও অভাব বিশেব এইরূপ মতাভরও নানা গ্রন্থে পাওয়া বার ।

যে-ভাব যে-অভাবের বিরোধী সেই ভাবই ও অভাবের প্রতিযোগী। যেমন জলাভাবের প্রতিযোগী জল, ঘটাভাবের প্রতিযোগী ঘট ইত্যাদি।

অভাব পদার্থ এই প্রকারে নিয়মিতরূপে প্রতিযোগীর হারা বিশেষিত হয় বলিয়াই প্রাচীনেরা বলিয়াছেন 'অভাব ভাবপরতয়'। কারণ, প্রতিযোগী ভাব পদার্থের জ্ঞান ব্যতীত অভাবের স্বরূপ বুঝা যায় না। কিন্তু প্রতিযোগী পদার্থ পরিচিত হইলেই যেখানে উহা থাকে তন্তিভ অভ স্থানে উহার অভাব জ্ঞানের বিষয় হয়। ফলে সিদ্ধান্ত করা হইয়াছে—
অভাব জ্ঞানে প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকবিশিষ্ট প্রতিযোগীর জ্ঞান কারণ। অভএব প্রতিযোগিতা অবচ্ছেদক ইত্যাদির স্বরূপ বুঝা আবশ্যক।

প্রতিযোগিতা ও প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক ধর্ম

প্রতিযোগীর ধর্ম—প্রতিযোগিতাই।

প্রতিষোগিতা, অবচ্ছেদকতা, প্রতিষোগিতাবচ্ছেদক ধর্ম প্রতিষোগিতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ ইত্যাদি শব্দ নব্যক্তারে প্রচ্র পরিমাণে ব্যবহৃত হইরাছে। এই সকল পারি ভাষিক শব্দ ব্যতীত অভাব সমূহের পরস্পর বিভিন্নতা স্পষ্টরূপে বুঝা সম্ভব নহে। অভাব সমূদায়ের পরস্পর পার্থক্য বৃষিতে না পারিলে অভাব বিষয়ে জ্ঞান অসম্পূর্ণ থাকিয়া যায়। অভাব জ্ঞানের পরিপূর্ণতা ব্যতীত নব্যসায়শাল্পে প্রবেশ করা অসম্ভব। অভ্যব ঐ সম্ভ বিষয়ের বিশেষ আলোচনা প্রয়োজন।

পারিভাষিক শব্দের অর্থ সহজে হৃদয়ক্ষম করিতে হইলে প্রথমত: পরিভাষা স্থান্তীর প্রায়েক্ষন অনুসন্ধান করা আৰশ্যক। কোন উদাহরণের সাহায্য ব্যতীত ঐ প্রয়োজন ব্যক্ত করা সম্ভব নহে। এজন্ত (১) দ্রব্যাভাব (২) নীলঘটাভাব এবং (৩) ঘটাভাব এই তিনটি অভাব এস্থলে উদাহরণ স্থরূপে গৃহীত হইতেছে।

১ম—দ্ব্যাভাব—ইহার প্রতিযোগী যাবতীয় দ্ব্য; স্কুতরাং অন বস্তু টেবিল চেয়ার প্রভৃতি অন্থ সমস্ত দ্ব্যের ন্থায় যাবতীয় ঘটেও ইহার প্রতিযোগিত। স্বীকার্য্য। কারণ, অন বস্তু প্রভৃতি কোন একটি দ্ব্য যেখানে বিখ্যান, সেইস্থানে যেমন "দ্র্ব্য নাই" (অত্র দ্র্ব্যং নান্তি) এই প্রকারে দ্ব্যাভাব প্রতীত হয় না তদ্ধপ একটি ঘট থাকিলেও ঐ স্থানে দ্ব্যাভাব প্রতীত

১. গগনকুত্বম শশশৃক্ষ ইত্যাদি অনীক বিষয় অভাবের প্রতিযোগী হয় না ইহা বুঝাইবার জন্য 'ভাব' শব্দ ব্যবহৃত হইয়ছে। কলে, শশশৃক্ষাভাব, গগন-কুত্বমাভাব ইত্যাদি অভাবের অন্তিহ থীকৃত হয় নাই। নান্তিক, বৌদ্ধ, কুমারিল ভট্ট এবং মাধ্ব সম্প্রদায় মতে অলীকণ্ড অভাবের প্রতিযোগী হইতে পারে। স্বতরাং ঐ সকল মতে শশশৃক্ষাভাব ইত্যাদিও স্বীকৃত। বক্সীয় মহাকোষে 'অত্যন্তাভাব' শব্দ দ্রষ্টব্য। মতবিশেষে শশশৃক্ষাভাব প্রভৃতিই অত্যন্তাভাবের উদাহরণ। ইহা অত্যন্তাভাব নিরূপণে বাক্ত হইবে।

প্রতিষোগিতা অবচ্ছেদকতা ইত্যাদি পারিভাষিক পদার্থ দকল প্রতিযোগা ঘট প্রভৃতি বস্তুতেই থাকে তথাপি উহার।
 ঘটত্ব বা ঘটের রূপ রুগাদি অরূপ নতে। একই পদার্থে এই প্রকার নানা পদার্থ শ্বীকার নব্যন্যায়শান্তে দৃষ্ট হয়।

হয় ন।। অতএব মানিতে হইল—দ্রব্যাভাবের প্রতিযোগী ঘটও বটে। তবে ঘট ব্যতীত ইহার (দ্রব্যাভাবের) আরও অনেক প্রতিযোগী আছে, স্ত্যা

ংয়—নীলঘটাভাব—ইহার প্রতিযোগী কেবল নীলবর্ণ ঘটসমূহ। কারণ, একটিমাত্র নীলবর্ণ ঘট থাকিলে সেই স্থানে নীলঘট নাই (অত্র নীলঘটো নান্তি) এই প্রকারে নীলঘটাভাবের জ্ঞান হয় না, কিন্তু দ্রব্যাভাবের আয় অন্ন বন্ত্র ইত্যাদি অভাত দ্রব্য ইহার (নীলঘটাভাবের) প্রতিযোগী নহে; এমন কি রক্তবর্ণ বা খেতবর্ণ ঘটও ইহার প্রতিযোগী নহে। তথাপি এই নীলঘটাভাবেরও প্রতিযোগী ঘটই বটে।

তয়—ঘটাভাব—ইহার প্রতিযোগী যাবতীয় ঘট। স্থতরাং শ্বেত রক্ত নীল ভগ্ন বক্ত অতীত অনাগত বর্তমান সমস্ত ঘটেই এই শ্বভাবের ('ঘটো নান্তি' এই প্রকার ঘটাভাবের) প্রতিযোগিতা স্বীকার্য, কিন্তু ঘট ব্যতীত চেয়ার টেবিল অন বস্ত্র প্রভৃতি অন্ত কোন বস্তুই ইহার প্রতিযোগী নহে। কারণ, উল্লিখিত প্রকারের কোন একটি ঘট থাকিলে সেই স্থানে "ঘট নাই" (অত্র ঘটো নান্তি) এই প্রকারে ঘটাভাব প্রতীত হয় না কিন্তু অন্তান্ত দ্ব্য থাকিলেও যেস্থান একেবারেই ঘটনূল সেই খানেই "ঘট নাই" এইরূপ জ্ঞান হইয়া থাকে।

অতএব দেখা যাইতেছে—উল্লিখিত তিনটি অভাবেরই প্রতিযোগী ঘট তথাপি ইছাদের পরস্পর ভেদ আছে। এই ভেদ কিরপে সম্ভবে তাহা চিন্তা করিলে বুঝা যায়—প্রথম অভাবের (দ্রব্যাভাবের) প্রতিযোগিতা প্রত্যেকতঃ সমস্ত দ্রব্যে আছে কিন্তু গুণ কর্ম ইত্যাদি অন্ত কোন পদার্থে উহা নাই।

২য় অভাবের (নীলঘটাভাবের) প্রতিযোগিতা নীলবর্ণ প্রত্যেক ঘটে বিদ্যমান, উহা রক্ত ঘটেও নাই।

তয়—অভাবের (ঘটো নাস্তি—এইরূপ ঘটাভাবের) প্রতিযোগিতা কেবল প্রত্যেকতঃ ঘটগম্হে সামাবন্ধ—ঐ প্রতিযোগিতা কোন ঘটে বাদ পড়ে নাই আবার উহা ঘট ভিন্ন অন্ত কুত্রাপি নাই।

১. অবচ্ছেদক — অব + ছিদ্ + ণক (কর্ত্বাচ্য)। ইহার অর্থ — বিশেষক বা বিশেষণ, ব্যাবর্তক, সীমানিধ্বিক ।
অবচ্ছিন্ন—অব + ছিদ্ + ক্ত (কর্মণি) ইহার অর্থ — বিশেষিত, ব্যাবর্তিত, স্বতন্ত্রীকৃত বা নিধ্বিরিত্সীম অর্থাৎ বাহার
সীমা নিধ্বিত হইরাছে এরূপ। রাম পর্বতের দর্শক হইলে পর্বত রাম কর্ত্বক দৃষ্ট হয় এই দৃষ্টাগুলুসারে উলিখিত
প্রতিযোগিতা এবং উহাদের অবচ্ছেদক ধর্মগুলির কর্ত্বাচ্যে এবং কর্ম বাচ্যে প্রত্যেরের অর্থ গত বৈলক্ষণ্য চিন্তনীয়।

গ্যায়প্রবেশ

১ম—অভাবের প্রতিযোগিতা—দ্রব্যবাবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতা, ২ম্ন—অভাবের প্রতিযোগিতা—নীলঘটবাবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতা, এবং ৩ম—অভাবের প্রতিযোগিতা— ঘটবাবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতা।

প্রতিযোগিতার এইরূপ বৈলক্ষণ্য থাকায়—"দ্রব্যং নান্তি" এইরূপ অভাব—দ্রব্যথাবচ্ছির প্রতিযোগিতাক অভাব, "নীলঘটো নান্তি" এই প্রকার অভাব—নীল ঘটথাবচ্ছির প্রতিযোগিতাক অভাব এবং "ঘটো নান্তি" ইত্যাকারের অভাব—ঘটাত্বাবচ্ছির প্রতিযোগিতাক অভাব—
এই প্রকারে উল্লিখিত হয় ।

প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ

দ্রব্যস্থ ঘটন্ত প্রভৃতি ধর্মের ভাষ সংযোগ সমবায় ইত্যাদি সম্বন্ধও প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক হয়।

রূপ পার্থিব জলীয় এবং তৈজস দ্রব্যে সমবায় সম্বন্ধে থাকে কিন্তু বায়ু বা আকাশে উহা থাকে না। অতএব বলা হয়—বায়ুতে 'রূপ নাই' (বায়ুঃ রূপাভাববান্ বা বায়ে রূপং নান্তি)।

রূপ সংযোগ-সম্বন্ধে কুত্রাপি থাকে না। স্থতরাং যাহা রূপের আশ্রয় সেই বস্তু লক্ষ্য করিয়াও বলা যায়—ইহাতে সংযোগ-সম্বন্ধে রূপ নাই—অর্থাৎ ঘটে সংযোগ-সম্বন্ধে রূপ নাই, জলে সংযোগ-সম্বন্ধে রূপ নাই ইত্যাদি।

উভয় স্থলেই জ্ঞানের বিষয়—রূপাভাব। উহার প্রতিযোগিতা রূপত্ব-ধর্ম হারা অবচ্ছির। তথাপি ১ম অভাব রূপবিশিষ্ট কোন দ্রব্যে থাকে না কিন্তু ২য় অভাব সর্বত্র অর্থাৎ রূপশৃত্য বায়ু প্রভৃতি এবং রূপবিশিষ্ট যাবতায় পার্থিব জলীয় এবং তৈজ্ঞস দ্রব্যে থাকে। অতএব উক্তেই স্থলে অভাবের পার্থক্য করিতে হইবে।

অভাবের পার্থকা উহার প্রতিযোগীর কোন অংশ দ্বারাই সম্ভবে। প্রতিযোগী পদার্থকে বাদ দিলে উহা (অভাব) নির্বচনের অযোগ্য।

অথচ এক্ষেত্রে পূর্ব স্বীকৃত প্রতিযোগী রূপ এবং প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক রূপত্ব উভয় ক্ষেত্রেই সমান। অবশিষ্ট একমাত্র সম্বর। অতএব উহা দারাই ভেদ নির্বাহ করিতে হইবে। স্থতরাং স্বীকার করিতে হইস—

১ম রূপাভাবের প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক সম্বর - সমবার।

তদহসারে ঐ প্রতিযোগিতা সমবায়সম্বরাবচ্ছির। ২য় রূপাভাবের প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক সম্বর—সংযোগ। তদহসারে উহা (প্রতিযোগিতা) সংযোগসম্বরাবচ্ছির।

১. 'দ্ৰব্যত্ত্ব অবচিছ্না প্ৰতিযোগিত। যদ্য' এইক্লপে বছত্ৰীহি সমাসে 'ক' প্ৰত্যন্ন ছারা উক্ত প্ৰকার বাক্য রুচিত হইরাছে। ভাষের ভাষার ১ম ও ২র অভাবের যথাক্রমে পরিচয়—

সমবায়সম্বন্ধাবচ্ছিন-রূপন্ধাবচ্ছিন-প্রতিযোগিতানিরূপক অভাব এবং সংযোগসম্বন্ধাবচ্ছিন-রূপন্ধাবচ্ছিন-প্রতিযোগিতানিরূপক অভাব।

অবচ্ছেদক ধর্ম এবং অবচ্ছেদক সম্বন্ধ কেবল 'প্রতিযোগিতা'র পক্ষেই স্বীকৃত হয় না;
পরস্ক অহরপ যুক্তিবশতঃ অবচ্ছেদকতা, বিশেষ্যতা, প্রকারতা, আধেয়তা, অধিকরণতা,
প্রতিবধ্যতা, প্রতিবন্ধকতা, কার্যতা, কারণতা, সাধ্যতা, হেন্ততা, সংসর্গতা, উল্ভেম্পকতা
ইত্যাদি বছবিধ পদার্থেরই ঘটর দ্রবাদ্ধ প্রভৃতি ধর্ম এবং সংযোগ সমবায় ইত্যাদি সম্বন্ধ 'অবচ্ছেদক'
রূপে স্বীকৃত হইরাছে। তদমুসারে—সংযোগসম্বন্ধাবিচ্ছির আধেয়তা, দগুর্বাবিচ্ছির কারণতা,
পর্বত্যাবিচ্ছির বিশেষ্যতা, বহিত্বাবিচ্ছির সাধ্যতা, ধূমত্বাবিচ্ছির হেত্তা ইত্যাদি শব্দকল
নব্যস্তায়শান্তে ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

অবচ্ছেদকতা

অবচ্ছেদকের ধর্ম—অবচ্ছেদকতা। ইহাধর্ম এবং সম্বন্ধ উভয়ের পক্ষেই কল্পিত হয়।
ধর্মগত অবচ্ছেদকতা—যেমন—ঘটাভাবের প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক ঘটত্ব (ধর্ম)
স্থতরাং প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকতা ঘটত্বে স্বীকার্য। এই অবচ্ছেদকতা ঘটত্বগত তথাপি
ঘটত্ব-স্বন্ধন নহে, উহাহইতে পুথক।

সম্বন্ধগত অবচ্ছেদকতা—'সংযোগসম্বন্ধে ঘট নাই' (সংযোগেন ঘটো নান্তি) বলিলে সম্বন্ধ হিসাবে উক্ত ঘটাভাবের প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক হয় সংযোগ। স্থতরাং উক্ত অভাবের প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকতা সংযোগে ও বিস্তমান। সম্বন্ধরূপে অবচ্ছেদক হওয়ায় সংযোগগত এই অবচ্ছেদকতা 'সাংসর্গিক অবচ্ছেদকতা' নামে ব্যবহৃত হয়।

কচিৎ 'অবচ্ছেদকতা'রও অবচ্ছেদক ধর্ম এবং অবচ্ছেদক সম্বন্ধ করন। করিতে হয়। 'দণ্ডী নাই' (দণ্ডী নান্তি) এই প্রকার অভাবের প্রতিযোগী—দণ্ডী, প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক ধর্ম—দণ্ডিত্ব অর্থাৎ দণ্ড; প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকতাবচ্ছেদক ধর্ম—দণ্ডত; এবং উক্ত অভাবেরই প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ—সংযোগ; প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ—সংযোগ, প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকভাবচ্ছেদকভাবচ্ছেদক সম্বন্ধ—সমবায় ইত্যাদি।

দ্রব্যাভাব, নীলঘটাভাব এবং ঘটাভাব এই অভাবত্রয় অবলম্বনে 'প্রতিযোগিতা বচ্ছেদকে'র যে পরিচয় প্রদত্ত হইয়াছে তদ্বারা ঐ বিষয়ে যে একটি সিদ্ধান্ত পরিক্ষুট হইয়া উঠিয়াছে; তাহা এইরূপ—

১. সম্বন্ধ হিসাবে মুখ্য বিশেষ্যতার কোন অবচ্ছেদক স্বাক্ত হয় না; ১০০ পৃঃ জইবা। বিশেষ্যতা, প্রকারতা ইত্যাদিরও অবচ্ছেদক ধর্ম সূর্ব্ত স্বীকৃত হয় না। কলে, নিরবচ্ছির বিশেষ্যতা নিরবচ্ছির প্রকারতা ইত্যাদিও প্রসিদ্ধ।

২. 'অবচ্ছেদকতা' এই সংজ্ঞা তুল্য হইলেও ঘটন ইত্যাদি ধর্মগত 'অবচ্ছেদকতা' এবং 'সংযোগ' ইত্যাদি গভ সাংস্থিক অবচ্ছেদকতার পরম্পর বৈলক্ষণ্য শীকৃত হয়।

দ্রব্যন্থ ঘটন্থ ইত্যাদি যে ধর্ম যে 'প্রতিযোগিতা'র 'অবচ্ছেদক'রপে স্বীকার্য উহার পক্ষে তুইটি বৈশিষ্ট্য থাকা আবশ্যক। প্রথমতঃ প্রতিযোগিতাসামানাধিকরণ্য অর্থাৎ প্রতিযোগিতার অধিকরণ—প্রতিযোগিপদার্থে (ঘটাদিতে) বান্তবরূপে বিদ্যমান হওয়া। বিতীয়তঃ প্রতিযোগি-পদার্থের জ্ঞানকালে উহার বিশেষণরপে প্রকাশিত থাকা। নতুবা, যে-ধর্ম যে-প্রতিযোগিতার ব্যধিকরণ অর্থাৎ যে-প্রতিযোগিপদার্থে বিভ্যমান নহে কিংবা যে প্রতিযোগীর বিশেষণরপে যাহার প্রকাশ হয় নাই তাহা সেই 'প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক' রূপে স্বীকৃত হয় নাঃ। ফলে, গোন্ধ অস্বাভাবের প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক নহে; কারণ অস্বাভাবের প্রতিযোগী অর্থ; উহাতে গোন্ধ অবিভ্যমান এবং প্রতিযোগীর বিশেষণরূপে প্রকাশিত না থাকায় দ্রব্যন্ধ, প্রাণিষ্ক কিংবা অন্থের রূপ ক্রিয়া ইত্যাদি অস্থগত অন্ত কোন ধর্মও প্র অভাবের প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক হইতে পারে না; কেবল অস্বহুই উক্ত প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক।

প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকরূপে গণ্য করিবার পক্ষে ধর্ম-(দ্রব্যন্থ ঘটস্থইত্যাদি) বিষয়ে যে ছুইটি বৈশিষ্ট্যের আবশ্যকতা উল্লিখিত হইয়াছে সম্বন্ধ (সংযোগ, সমবায় ইত্যাদি) বিষয়ে অবচ্ছেদক স্বীকারে উহা (উক্ত বৈশিষ্ট্য) নিম্পায়োজন।

সাধারণত: প্রতিযোগী পদার্থ যে-সম্বন্ধে কুত্রাপি বর্তমান থাকে সেই সম্বন্ধই উক্ত পদার্থের অভাবীয় প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক হয় এবং "প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক" রূপে অভিমত ধর্ম যে-সম্বন্ধে প্রতিযোগী পদার্থে থাকে সেই সম্বন্ধই হয় প্রতিযোগিতাবচ্ছেদতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ।

গুণ সমবায়-সহক্ষে দ্রব্যে থাকে, হৃতরাং ('গুণো নাস্তি' এই প্রকার) গুণাভাবীয় প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক সহস্ধ সমবায়; এবং গুণত্ব জাতি গুণে সমবায় সহক্ষে থাকে এই ক্রপে জভাবের (গুণাভাবের) প্রতিযোগিতাব ছেদক তাবছেদক সহস্ধ ও সমবায়। এই রূপে দুগুভাবের (ইহা 'দণ্ডী নাস্তি' এই রূপ প্রতীতিসিদ্ধ) প্রতিযোগিতাবছেদক তাবছেদক সহস্ধ ও সমবায়; কারণ, ঐ অভাবের প্রতিযোগিতাবছেদক তাবছেদক ধর্ম—দণ্ডত্ব দণ্ড-পদার্থে সমবায় সহক্ষে বিশ্বমান।

১, সোন্দড় উপাধ্যায়ের মতে প্রতিযোগিতার বাধিকরণ ধর্ম ও প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক হইতে পারে। অতএব ঐ মতে গোহ-রপে অবের অভাব (গোহেন অমো নান্তি)ও স্বীকৃত। ইহারই নাম ব্যধিকরণধর্মবিচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাব। ব্যধিকরণ—প্রতিযোগিতার ব্যধিকরণ। অবচ্ছিন্ন—অর্থাৎ অবচ্ছেদকতা-নির্মণিত। 'ব্যধিকরণধর্মবিচ্ছিন্না প্রতিযোগিতা যহা' এইরপ বাক্যে বহুরীহি সমাসে 'ক' প্রতার দারা 'ব্যধিকরণধর্মবিচ্ছিন্নপ্রতিযোগিতাক' শব্দ নিজ্পর হয়। উহা অভাবের বিশেষণ। সমাসবদ্ধ শব্দের অর্থ—যাহার (যে-অভাবের,) প্রতিযোগিতা ব্যধিকরণ ধর্মগত অবচ্ছেদকতা দারা নির্মণিত। ঐহলে গোড় অখণত প্রতিযোগিতার ব্যধিকরণ। "ঘট হাবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতাক অভাব" ইত্যাদি ছলে ও এই প্রকার অর্থ বৃথিতে হইবে। প্রকারতা বি:শহ্যতা ইত্যাদির পক্ষে ঐরপ নিয়ম নাই। ক্ষাল প্রকার অর্থাৎ বিশেষণে অবিভয়নন ধর্ম ও প্রকারতাবচ্ছেদক হয়। অমন্তব্য এইরপ অবচ্ছেদক স্বীকৃত।

বে-স্থকে প্রতিযোগী পদার্থ কুত্রাপি থাকে না তাহাও সেই পদার্থের অভাবে **প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ হইতে** পারে। যেমন 'সংযোগ-সম্বন্ধে রূপ নাই' (সংযোগন রূপং নান্তি) এই প্রকার ব্যবহারে রূপাভাবের প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক সম্বর্ধ সংযোগ। রূপ কুত্রাপি সংযোগ সম্বন্ধে পাকে না এজন্ত এই জাতীয় অভাব সমূহ 'ব্যধিকরণসম্বাবচ্ছিন্নপ্রতিযোগিতাক व्यक्षाव' नात्म निर्मिष्ठे इस ।

পূর্বেই বলা হইয়াছে - অভাব-পদার্থ ভাবপরতন্ত্র। ইহার তাৎপর্য এই বে-প্রত্যেক ভাব পদার্থই অভাবের প্রতিযোগী হয় এবং প্রতিযোগী পদার্থের জ্ঞান ব্যতীত উহার অভাবের জ্ঞান সম্ভবপর হয় না। একটি দৃষ্টাস্ত লইলে কথাটি আরও স্পষ্ট হয়—

মধ্যপ্রদেশের অনেক অধিবাসীর নিকটে বঙ্গদেশপ্রসিদ্ধ পটোল এবং আনারস পরিচিত নছে। ঐরপ কোন ব্যক্তিকে পটোল এবং আনারস তাহাদিগের বাজারে আছে কিনা ভিজ্ঞসা করিলে ঐ হুই দ্রব্য বাজারে না থাকিলেও সে "উহা (পটোল বা আনারস) নাই" এইরপে উত্তর দিতে পারে না। কারণ, ঐ অভাবের প্রতিযোগী (পটোল বা আমানারেশ) তাহার পরিচিত না হওয়ায় পটোলের অভাব এবং আনারদের অভাব ক্রিপ তাহা সে জানে না এবং যাহা তাহার অজ্ঞাত তাহা অভ্যকে বুঝাইবার জভ্ত শব্দ প্রয়োগই ৰা বে করিবে কিরপে গ

উল্লিখিত যুক্তি অমুসারে অভাবের স্বরূপত: (প্রতিযোগিনির্দেশহীন অবস্থায়) ক্লান অসম্ভব হওরার অভাব স্বত্রতঃ নিরুপাখ্য অর্থাৎ নিরূপণের অযোগ্য। তদমুসারে -

অভাব গগনকুত্বমাদ্বিৎ তুচ্ছ বা অলীক এইরূপ মতবিশেষও নানাগ্রন্থে পাওয়া যায়। এই অভাব পদার্থ বুঝাইতে প্রাচীনেরা 'অসৎ' শব্দও প্রয়োগ করিয়াছেন'। 'অসৎ' ক্পাটির অন্ত অর্ধ অলীক। যেমন--আকাশকুত্বম শশশুর ইত্যাদি অসৎ বা অলীক।

'অসং' এইরপে ব্যবহার হইলেও অভাব (জলাভাবাদি) হইতে আকাশকুত্ম প্রভৃতির বিশেষ বৈলক্ষ্য আছে। কারণ, অভাব প্রমাণ্সিদ্ধ এজন্ত উহা পদার্থ এবং গগনকুত্বম ইত্যাদি কোন প্রমাণের বিষয় হয় না বলিয়া উহা কোন পদার্থ নহে।

অভাবের প্রতিযোগিপরতন্ত্রতা আরও পরিকুট হয় উহার অধিকরণ (বা অবস্থিতির স্থান) নির্দেশে। যদিও সাধারণভাবে বলা হয় অভাব সর্বত্রই থাকে অর্থাৎ ছয় প্রকার ভাব এবং অভাব প্রত্যেকতঃ অভাবের অধিকরণ হইতে পারে তথাপি প্রত্যেক অভাবের অধিকরণ স্বাস্থ প্রতিযোগীর অধিকরণ দারাই নির্ধারিত হয়। ফল কথা--্যাহা -বে-অভারের প্রতিযোগীর অধিকরণ তদ্তির অপর সমস্ত বস্তুই সেই অভাবের অধিকরণ

^{).} ১১৮ शृः सङ्का। • ২. "ভ্লেবং সভঃ প্রকাশকং প্রমাণমদাপি প্রকাশয়ভি" বাৎস্ঠায়নভায় ৷ 'দ্বিধামের খল সর্বং সচ্চাসচ্চ' हमक महिला : ১।১১। वनीय महादर्काद 'कालाखांका न' नंस सहैया।

ছয়, কিন্তু যাহা প্রতিযোগীর অধিকরণ তাহা ঐ অভাবের অধিকরণ হইতে পারে না। যেমন—দ্রব্যন্তের অধিকরণ নয়প্রকার দ্রব্য; উহাতে দ্রব্যন্তাব থাকে না, গুণ প্রভৃতি অক্ত ছয় পদার্থ ই দ্রব্যন্তাবের অধিকরণ হয়।

অতএব দেখা যাইতেছে যে—যদি প্রতিযোগীর অধিকরণ একটি মাত্র হয় তবে উহার অভাবের অধিকরণ হয় বহু বা অসংখ্য।

এইরপে প্রতিযোগী ব্যাপ্যবৃত্তি ছইলে উহার অভাবও ব্যাপ্যবৃত্তি এবং প্রতিযোগী অব্যাপ্যবৃত্তি ছইরা থাকে । যেমন—দ্রব্যত্ত জাতি ব্যাপ্যবৃত্তি এক দ্রব্যত্তাভাবও ব্যাপ্যবৃত্তি এবং সংযোগ অব্যাপ্যবৃত্তি হুতরাং সংযোগাভাব অব্যাপ্যবৃত্তি।

নিত্যতা এবং অনিত্যতা বিষয়ে অভাব প্রতিযোগিপরতন্ত্র নহে। কারণ, কোন কোন অভাব অভাবতই নিত্য, প্রতিযোগীর নিত্যতা এবং অনিত্যতা বশতঃ উহা কখনও নিত্য বা অনিত্য হয় না কিন্তু যে-অভাব অনিত্য কোন অবস্থা বিশেষেও তাহার নিত্যতা স্বীকৃত হয় না; তবে বিশেষ এই যে—এই প্রকার অভাবের প্রতিযোগী অনিত্য পদার্থই হইয়া থাকে কোন নিত্য পদার্থ ইহাদের প্রতিযোগী হয় না। ইহা ক্রমশঃ ব্যক্ত হইবে।

পূর্বে বলা হইয়াছে—অভাব প্রমাণসিদ্ধ। এই বিষয়েও অভাব প্রতিযোগিশ পরতয়। কারণ; প্রত্যক্ষ এবং অমুনান প্রমাণের দ্বারা অভাব সিদ্ধ হয়ং। প্রত্যক্ষসিদ্ধ অভাব সম্বন্ধেও বিশেষ এই যে—যে-প্রতিযোগীর প্রত্যক্ষ যে-ইন্দ্রিয়ের দ্বারা সম্ভব হয় উহার অভাবেরও বেবল সেই ইন্দ্রিয়ের দ্বারা লৌকিক প্রত্যক্ষ হইতে পারে, অক্ত ইন্দ্রিয়ের দ্বারা হয় না। যেমন— রূপ চক্ষ্রিন্দ্রিয়ের বিষয় এজন্ত রূপাভাব চক্ষ্যারাই প্রত্যক্ষ হয়, ত্বক্ বা কর্ণের দ্বারা উহা প্রত্যক্ষ করা যায় নাও। যে প্রতিযোগী প্রত্যক্ষের অযোগ্য তাহার অভিত্ব অমুমান দ্বারা সিদ্ধ হয় এজন্ত তাহার অভাবও অমুমানগম্য।

লকণ। যাহা সমুদায় ভাবপদার্থ হইতে ভিন্ন তাহা **অভাব**ঃ। (ভাবভিন্নত্বম্ অভাবতং)

- ১. গুণাদির হার অভাবেরও ব্যাপাবৃত্তিতাদি ধর্ম আছে। এই স্থানে প্রসঙ্গতে অভাবের প্রতিযোগিপরতন্ত্রতা ব্যক্ত করাই উদ্দেশ্য। উক্তরূপ আলোচনা অভ্যন্তাভাবের সম্বন্ধেই বৃথিতে হইবে, অন্যোশ্যাভাবের সম্বন্ধে নহে। অন্যোশ্যাভাবের স্বন্ধে নহে। অন্যোশ্যাভাবের ব্যাপাবৃত্তি, ঐ বিষয়ে উহার প্রতিযোগিপরতন্ত্রতা নাই। তবে অব্যাপাবৃত্তি ধর্ম বিশিষ্টের ভেদ ('সংযোগী ন' ইত্যাদি) অব্যাপাবৃত্তি এইরূপ প্রাচীন মত দীবিতিকার বিশেষব্যাগ্রির টীকার দৃঢ়ভাবে সমর্থন করিয়াছেন।
- ২. কুমারিলভট্টের মতে অভাব বা অনুপ্লিক্কি প্রমাণ দ্বারা অভাব দিক্ক হয়। জৈনমতে অভাব অনুমান-দিক্ষ। বেদান্তপরিভাষাকার ধর্মরাজ অধ্বরীক্র বলেন—সন্মুপ্লিক্কি প্রমাণ দ্বারা অভাবের প্রত্যক্ষ হয়।
 - ৩. এই আলোচনা অত্যস্তাভাব সম্বন্ধেই বুঝিতে হইবে।
- ৪. ১৩ পৃ: ভাবনিরপণ এটবা। অভাবের নানাবিধ লক্ষণ নির্দেশ করিয়া উহাতে দোব প্রদর্শন করতঃ গ্রন্থান্তরে বলা চ্ইরাছে যে অভাবের নির্দোব কোন লক্ষণই সম্ভব নতে – চিৎমুখী ২য় তথ্যর ; খণ্ডন খণ্ডধাল্য এর্থ অধ্যায়
 য়েট্রা।

লক্ষ্য। অভাব লক্ষণের লক্ষ্য কি কি তাহা বিভাগে পরিফুট হইবে।

সমন্বর। অভাবের স্বতন্ত্র অভিত্ব প্রথমেই সম্থিত হইয়াছে। অভএব সমন্বর স্পষ্ট।

লক্ষণে 'সমূদায়' না বলিলে অগ্নি জল-স্বরূপ ভাবপদার্থ হইতে ভিন্ন এজন্ত অগ্নিতে লক্ষণের অতিব্যাপ্তি দোষ ঘটে। 'সমূদায়' পদ থাকিলে আর ঐ দোষ হয় না। কারণ অগ্নিও ভাব (তেজঃ) পদার্থের অস্তর্গত।

অভাব চতুর্বিধ> —অভ্যেত্তাভাব, অভ্যন্তাভাব, প্রাগভাব এবং ধ্বংস।

অন্যোস্যাভাব।

অভোভাতাবের প্রাসিদ্ধ নামান্তর ভেদ। অন্ত, ভিন্ন, অপর, পৃথক্, (বঙ্গভাষার) নহে, নয় ইত্যাদি শক হইতে অভোভাতাবের প্রতীতি হয়। যেমন—রস রূপ হইতে অভা (রসে রূপের ভেদ) গুণ দ্রব্য হইতে ভিন্ন (গুণে দ্রবে)র ভেদ) বিশেষ সামান্ত হইতে অপর বস্তু (বিশেষে সামান্তের ভেদ) ক্রিয়া গুণ হইতে পৃথক্থ (কর্মে গুণের ভেদ) রাম ভাম নহে (রামে ভামের ভেদ) ক্রেছল মিষ্ট নয় (তেঁতুলে মিষ্টের —মধুররসমুক্ত দ্রব্যের ভেদ) ইত্যাদি।

সম্বন্ধের ভাষত অভাবেরও কোন পদার্থ প্রতিযোগী এবং কোন পদার্থ অন্থযোগী নামে ব্যবস্ত হয়। যাহার অভাব, সে প্রতিযোগী এবং যাহাতে ঐ অভাব থাকে তাহা অন্থযোগী। জলে অগ্নির অভাব থাকে এজন্ত জল অগ্নাভাবের অন্থযোগী এবং অগ্নি উহার (অগ্নাভাবের) প্রতিযোগী।

>. ভাবপদার্থের ন্যায় অভাবের বিভাগেও মতভেদ দেখা যায়। কেহ বলিগাছেন—অভাব দ্বিবিধ – সংসর্গাভাব এবং অন্যোন্যাভাব। ু সংসর্গাভাব ত্রিবিধ—অত্যস্তাভাব, এগিভাব এবং ধ্বংস।

মতা ধরে উৎপত্তি এবং বিনাশশীল পঞ্চম অভাব স্থীকৃত হইয়াছে। মুক্তাবলী-অভাব নিরূপণ দ্রষ্টবা। অত্যন্তাভাব নিরূপণে এই বিষয় আলোচিত হইবে।

মহারাজ ভোজরাজের মতে অভাব ছর প্রকার —অন্যোন্যভাব, অত্যন্তাভাব, প্রাগভাব, ধ্বংস, অপেক্ষাভাব এবং সামর্থ্যাভাব। সরস্বতীকঠাভরণ, তৃতীয় পরিচেছ্ন দ্রষ্টব্য।

জয়ন্ত ভটের মতে অভাব ছইপ্রকার মাত্র—প্রাগভাব ও ধ্বংস। এই মতে অন্যোন্যাভাব এবং অত্যন্থভাব প্রাগভাবের অন্তর্গত। ন প্রাগভাবাদন্দ্য তু ভিন্তন্তে প্রমার্থকঃ। স হি বস্বন্তরোপাধিরন্যোন্যাভাব উচ্যতে। স এবাবধি-শ্নাভাদতান্তাভাভাবতাং গতঃ।—ন্যায়মঞ্জরী।

- শৃত্ত ক্রিল কর্ত কর্ত করে পুথক্' এই স্থলে পুথক্-শক্তে পুথক্ত-গুণ বুঝার, ৭২ পৃঃ টিয়নী ক্রষ্টব্য। উলিপিক
 উদাহরণে পৃথক্ত ক্রিয়ার ধর্ম অতএব উহা গুণ নছে।
 - ७. ১>६ शृः अहेवा।

'অন্যোভাশদের অর্থ—পরম্পার। প্রকৃত স্থলে উহা প্রতিষোগী ও অমুষোগী। অন্যোত্তের অভাব—অন্তোভালের। ইহার স্বাভাবিক অসাধারণ্য বৃই প্রকার। প্রথমতঃ—বে-ভেদবিশেষের যাহা প্রতিযোগী তাহা উহারই অমুযোগী হয় না। জলভেদের প্রতিষোগী জল, উহা (জল) জলভেদের অমুযোগী নহে। যদি তাহা হইত তবে জল 'জল ভিন্ন হইয়া পড়িত। ভেদের প্রতিযোগী এবং অমুযোগী পরম্পার বিভিন্ন পদার্থ ই হইবে এইরূপ স্বভাব নির্ধারিত থাকায় জল কখনও জল ভিন্ন হয় না কিন্তু জলভিন্ন হয় অগ্নি।

দিতীয়তঃ যে প্রতিষোগী পদার্থের ভেদ যে-অনুযোগী পদার্থে পাকে সেই অনুযোগী পদার্থের ভেদও সেই প্রতিষোগী পদার্থে অবশুই থাকে। রাম শ্রাম হইতে ভিন্ন হুতরাং শ্রামও রাম হইতে ভিন্ন হুইবেই। প্রতিযোগী এবং অনুযোগীর পরস্পর এই বৈপরীত্য হুইতে ভেদের অন্যোগভাব-সংজ্ঞার তাৎপর্য বুঝা যায় ।

ভেদের প্রতিযোগিতাবচ্ছেক সম্বন্ধ তাদাত্মা, অন্ত কোনও সম্বন্ধ ইহার প্রতিধোগিতা-বচ্ছেদক হয় না। পরস্থ তাদাত্মাও অন্ত কোন অভাবের প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ হয় না। ভেদ নিত্য এবং ব্যাপ্যবৃত্তি ।

প্রত্যেক পদার্থেরই অন্তোভাব সম্ভবে। এজন্ত বলা যায় অন্তোভাব সর্বত্ত পাকে।

লকণ। ভেদত্ব বা অভ্যোক্তাভাবত্ব অথপ্রোপাধিত, এবং উহাই **অক্যোক্তাভোবের** লক্ষণ।

> লক্ষ্য। দ্রব্যভেদ, গুণভেদ, ঘটভেদ ইত্যাদি। সমন্বয় —স্পষ্ট স্থায়শাস্থ্যে অক্যোকাভাবের কোন বিভাগ প্রদর্শিত হয় নাই?।

অত্যন্তাভাব

অভাব গুলির মধ্যে অত্যস্তাভাবের ব্যবহার সমধিক। 'অত্যস্ত'অংশ বাদ দিয়া কেবলমাত্র 'অভাব' বলিলেও সাধারণতঃ অত্যস্তাভাবই বুঝাইয়া থাকে। ক্রিং 'অত্যস্তাভাব' অর্থে 'বিরহ'-শব্দেরও প্রয়োগ দেখা যায়।

- ১. অত্যন্তাভাবে এইরূপ পারস্পরিকতা সর্বত্র সম্ভবে না তাহা যথাস্থানে ব্যক্ত হইবে।
- সকল ভেদই ব্যাপাবৃত্তি ইহাই বহুদশ্বত সিদ্ধান্ত। ১২৪ পৃঃ ১নং টিয়নী দেইবা।
- ७. ১०৫ পृ: २नः हिंश्रनी जहेता।
- ৪. বেদাতে (১) সগত ভেদ (২) সজাতীয় ভেদ (৩) ও বিজাতীয় ভেদ এইভাবে ভেদের বিভাগ দেখা বায়। পুশা কল, শাধা, পলবাদির সহিত তৃক্ষের বে-ভেদ অমুভূত হয় উহা (২) সগত ভেদ। এক বৃক্ষের সহিত অপর বৃক্ষের বে ভেদ উহা (২) সজাতীয় ভেদ। প্রত্তর প্রভৃতির সহিত তৃক্ষের বে ভেদ উহা (৩) বিজাতীয় ভেদ। "এক্ষেবাছিতীয়য়ু" এই মহাবাকো 'একম্' 'এব' 'অছিতীয়মু" এই পদত্রেরের হালা উক্ত তিবিধ ভেদ বৃঝাইতেছে। পঞ্চদ্দী।:

অত্যস্তাভাব একটি অথণ্ড নাম, ইহা অল্লভাব্যঞ্জক নহে। 'অত্যস্ত' শব্দের অর্থ—অভিশয়, এবং সাধারণত: উহা অন্তক্ষেত্রের অল্লভা প্রকাশ করে। "জ্বরাক্রান্ত রোগীর শ্রীর মধ্যান্তে অত্যম্ভ উষ্ণ হইয়াছিল" বলিলে অন্তসময়ে উষ্ণতা অল ইহা বুঝা যায় কিন্তু ঐ সময়ে উষ্ণতা একেবারেই নাই এরূপ বুঝা যায় না। উক্ত দৃষ্টাস্তাহুসারে 'এই কলসে জলের অত্যস্তাভাব' এই বাক্য হইতে বুঝা যাইতে পারে যে—এই কলণ্টিতে এক বিন্দুও জল নাই তবে অন্ত কলদে যে জলের অভাব আছে উহা অল অর্থাৎ উহাতে জলের অভাব আছে এবং জলও একটু আছে। শাস্তামুসারে কথাটী কিন্তু অন্তর্মপ। যেখানে একটিমাত্র প্রতিযোগী থাকে সেখানে উহার অত্যন্তাভাব থাকে না অথবা উহার দ্বারা অন্তত্ত অল পরিমাণে প্রতিযোগী পদার্থের অভিত্তও বুঝার না। কলসে একবিন্দু জল থাকিলেও উহাতে জলের অত্যস্তাভাব থাকিবে না অথবা অন্ত কলসে অল্ল জল এবং জলাভাব আছে **ইহাও শাস্ত্রসম্মতভাবে উহার দারা বুঝায় না। এইরূপ—গাছের কোন একটী শাখায়** একটীমাত্ত ফুল থাকিলে ঐ বৃক্ষ পুলের অত্যস্তাভাববিশিষ্ট হইবে নাঃ স্থতরাং অভ বৃক্ষ লক্য করিয়া ইহা পুস্তান্তা ভাববান বলিলে যদি কেহ-পূর্বোক্ত বৃক্ষ অলমাত্রায় পুসাভাব-ৰিশিষ্ট' এইরূপ বুঝে তবে ভূল হইবে। অতএব অত্যপ্তাভাব অভাব মাত্র; অল্লতার সহিত উহার কোনই সম্বন্ধ নাই। অভাবরূপেই উহার জ্ঞান ও ব্যবহার হইয়া থাকে, 'অত্যন্ত'-পদটী নামের অন্তর্গত থাকিয়া উহাকে ভেদ, প্রাগভাব ও ধ্বংস হইতে পুথক্ করিতেছে মাত্র।

সাধারণত: 'নাই' (নান্তি) এই প্রকারে অত্যন্তাভাবের ব্যবহার হইয়া থাকে।

যথা—কলসে জল নাই (কলসে জলং নান্তি) গাছে ফুল নাই (বৃক্ষে কুর্মং নান্তি) বায়ুতে

রূপ নাই (বায়ে) রূপং নান্তি)। উক্ত উদাহরণ গুলিতে কলস, বৃক্ষ ও বায়ু অত্যন্তাভাবের

অমুবোগী, জল, ফুল এবং রূপ যথাক্রমে প্রতিযোগী ।

অত্যস্তাভাব স্বীয় প্রতিযোগীর অধিকরণ ব্যতীত অন্ত সকল স্থানেই থাকে। শীতল স্পর্শ জলের ধর্ম স্মৃতরাং জল ব্যতীত সর্বত্র শীতলস্পর্শাভাব আছে। এইরূপ— পূথিবীত্বাভাব জলাদি অষ্টবিধ দ্রব্যে এবং গুণাদি ছয় পদার্থে সর্বত্র বিভ্যমানং। ইহা

- ১. সংস্কৃত ভাষার 'নঞ্' শব্দের দারা অত্যন্তাভাব বৃঝাইতে হইলে সাধারণতঃ প্রতিযোগিবোধক পদে প্রথমা এবং অফুবোগিবোধক পদে সপ্তমী বিভক্তি হয়। উপরিস্থ উদাহরণে তাহা পরিস্ফুট। কিন্ত উহা নিয়ম নহে। ন পচতি রাম: (রাম পাক করে না) ইত্যাদি বহু স্থলে অফুযোগী পদে (চৈত্র-পদে) সপ্তমী হয় নাই। অভাব এবং নির্ (বা নিস্) উদাসর্গে ও অত্যতিয়াভাব বৃঝায়, যথা ভূতলং ঘটাভাবব (১৫ লে ঘট নাই), ব্রহ্ম নিগ্রণি (ব্রহ্ম নিগ্রণ)।
- ২. আকাশ, আয়া প্রভৃতি দকল দ্রব্যের সহিত সংবৃত্ত কিন্ত কোন দ্রব্যই সংযোগ সম্বন্ধে উহাদিগের অধিকরণ লহে। কারণ, জ্ঞানবিশেষের অনুসারে অধিকরণতা স্বীকৃত হয়। যেমন ''ভূতলং ঘটবং" এইরপ বৃদ্ধি বশতঃ ভূতলে ঘটের অধিকরণতা স্বীকৃত হইয়াছে তক্রপ কোন বস্তুতেই 'ইহা আকাশবান্' অথবা 'ইহা আয়বান্' এই প্রকার বিশেষ বৃদ্ধি হয় না। এজন্ত আকাশাহাব, আয়াভাব প্রভৃতি বিভূদ্যব্যাভাব সপ্তবিধ পদার্থে সর্বত্র থাকে। এইরূপ সর্ব পদার্থে অবস্থিত বস্তুকে ক্রেক্যান্থ্রী' কহে।

নিত্য। প্রতিষোগী ব্যাপ্যবৃত্তি হইলে অত্যস্তাভাব ব্যাপ্যবৃত্তি এবং প্রতিষোগী অব্যাপ্য-বৃত্তি হইলে অত্যস্তাভাব অব্যাপ্যবৃত্তি বলিয়া স্বীকৃত হয়।

অত্যন্তাভাবের জ্ঞান প্রতিযোগিজ্ঞানের তুল্যস্থভাবসম্পন্ন অর্থাৎ যে-ইন্দ্রিয়াদির দারা প্রতিযোগীর যে প্রকার জ্ঞান হয় উহার অভাবও সেই ইন্দ্রিয়াদির ধারা সেইভাবে জ্ঞাত হয়। যেমন—শব্দ কর্ণেন্দ্রিয়গ্রাহ্ম অত এব শব্দাভাবও কর্ণের দারাই গৃহীত হইবে, চক্ষ্বা ত্বক্ শব্দাভাব বিষয়ে জ্ঞান উৎপাদনে অসমর্থ।

লক্ষণ। যে-অভাব অন্যোস্থাখাব হইতে ভিন্ন অপচ নিত্য তাহা **অভ্যন্তাভাব** (নিত্য সংস্কাভাবে।২ত্যস্তাভাবঃ)

লক্ষ্য। দ্ৰব্যস্থাভাব, গুণাভাব ঘটাভাব ইত্যাদি অত্যন্তাভাব।

সমন্বয়। অভাব পদার্থের স্বতম্ভ অন্তিত্ব স্বীকার দ্বারাই উক্ত লক্ষণের লক্ষ্যে সমন্বয় স্পষ্ট হইয়াছে।

একণে প্রশ্ন হইতে পারে যে—কোন একটি কলসে এখন জল নাই, কিছুকণ পরে কেছ উহা জলপূর্ণ করিল; পুনরায় উহার সম্পূর্ণ জল ফেলিয়া দেওয়া হইল, এইরপ অবস্থায় কলসে যে জলাভাব প্রতীত হয়, উহা নিত্য কিনা? যদি উহা নিত্য না হয় তবে ঐসলে লক্ষণ সঙ্গত না হওয়ায় অব্যাপ্তি দোষ হইল। আর যদি বলা যায়—উহা নিত্য তবে জলপূর্ণতা কালে উহা গেল কোথায়? ঐসময়ে উহা (জলাভাব) প্রতীত না হওয়ায় উহার বিনাশ হইয়াছে ইহাই ত স্বীকার করা উচিত।

ইহার উত্তরে বলা হয়—উক্ত স্থলেও জলাভাব নিত্য; কারণ, নির্দিষ্ট কলসের জলপ্ণতা কালেও অন্তর্জ জলাভাব প্রতীত হইয়া থাকে, প্রসময়ে জলাভাবের বিনাশ স্বীকার করিলে অন্তর্জ জলাভাবের প্রতীতি সম্ভব হইত না। তবে নির্দিষ্ট কলসে পূর্বে যে জলাভাব ছিল জলপূর্ণতাকালে তাহা প্রস্থানে প্রতীত হয় না কেন ইহা জিজ্ঞাসা করিলে তহুত্তরে বলিব যে—প্রসময়ে জলাভাবের সহিত কলসের সম্বন্ধ নাই, এই জন্মই প্র সময়ে কলসে জলাভাব জ্ঞাত হয় না। কারণ, স্ব স্ব অধিকরণের সহিত অভাবের স্বন্ধপ বা বিশেষণতা নামে যে সম্বন্ধ স্বীকৃত হয় উহা কালঘটিত অর্থাৎ প্রতিযোগী পদার্থ যে অধিকরণে যে-কালে সেই অধিকরণে থাকে, কেবল তদ্ভিন-কালাবচ্ছিন-বিশেষণতাই অভাবের সম্বন্ধ স্বীকৃত হয়, উহা কেবলমাত্র বিশেষণতা নহে। স্মৃতরাং জলপূর্ণতাকালে উহাতে জলাভাব নিয়মিত সম্বন্ধে বিশ্বমান নহে এই কারণে উক্ত স্থলে জলাভাবের প্রত্যক্ষ সম্ভবে না।

মতবিশেষে উল্লিখিত স্থলে এবং ঐ আতীয় অভাভাকেত্তে নূতন এক প্রকার অভাব স্বীকৃত হয়; তাহা উৎপত্তিশীল এবং বিনাশযোগ্য। পূর্বে বলা হইয়াছে—অন্তোভালাব স্বীয় প্রতিযোগী পদার্থে পাকে না কিন্তু অত্যন্তালাব স্বীয় প্রতিযোগী পদার্থেও পাকে। একটি দৃষ্টান্ত লইলে কথাটি পরিষ্কার রূপে বুঝা ঘাইবে। উপর্পরি কয়েকটি কুও (স্থালী = হাঁড়ি) স্থাপিত রহিয়াছে। উহার মধ্যে নিয়স্থ কুওটি কুওবান্; কারণ, উহার উপরে আর একটি কুও আছে; কিন্তু উপরিস্থ কুওটি কুওাভাববান্; কারণ, সেইটির উপরে অন্ত কোন কুও না থাকায় উহাতে কুওাভাব (অত্যন্তালাব) প্রত্যক্ষিত্ব এবং নির্বাধ, তথাপি উহাতে (উপরিষ্থ কুওে) কুণ্ডের ভেদ প্রতীত হয় না। যদি অত্যন্তালাব এবং অন্যোলাভাব পরম্পর বিভিন্ন না হইয়া উহারা অভিন হইত তবে উপরিষ্থ কুওটি যেমন 'কুওাভাববান্' এইরূপে প্রতীত হয় তত্ত্বপ 'কুওভিন্ন' এইরূপেও প্রতীত হইত। অতএব অন্যোলাভাব হইতে অত্যন্তাভাবের পার্থকা স্কুম্পন্ট।

অত্যস্তাভাবের উদাহরণ বা লক্ষ্য বিষয়ে নানারূপ মতভেদ দেখা যায়।

কেহ বলেন > — ত্রৈকালিক নিবেধই অত্যস্তাভাব— অর্থাৎ যে অধিকরণে যে-বস্তু কথনও ছিল না এবং কথনও থাকিবে না অধচ বর্তমান কালেও নাই সেই অধিকরণে উক্ত বস্তুর অভাবই অত্যস্তাভাব। যেমন—বায়ুতে রূপাভাব।

অক্ত মতে শশশৃন, আকাশপুষ্প ইত্যাদিম নাক বস্তুর অভাবই **অভ্যন্তাভাব**।

অত্যস্তাভাবের কোন বিভাগ শাস্তে উল্লিখিত হয় নাই, তথাপি সামাভাধর্মাবিছিন-প্রতিযোগিতাক অভাব বা সামাভাভাব এবং বৈশিষ্ট্যাবিছিনপ্রতিযোগিতাক অভাব বা বিশিষ্টাভাব এই প্রকারে এবং ব্যবিকরণসম্বাবিছিনপ্রতিযোগিতাক অভাব ও সমানাধিকরণ-সম্বাবিছিনপ্রতিযোগিতাক অভাব এই প্রকারে অত্যস্তাভাবের বিভাগ করা ঘাইতে পারে।

প্রাগভাব

' প্রাক্ অর্থাৎ উৎপত্তির পূর্ববতা + অভাব = প্রাগভাব। প্রদশিত ব্যুৎপত্তি অন্নগারে 'প্রাগভাব'শব হইতে বুঝা যায়—যে-অভাব প্রতিযোগী পদার্থের উৎপত্তির পূর্বকালে বিভ্যমান

- ১. বেদান্তপরিভাষা, অনুপলিরপরিচেছেদ। 'নান্তি ঘটো গেহে ইতি সতো ঘটন্ত সংসর্গপ্রতিবেধঃ' (১)১)১ বৈশেষিকস্ত্র) "গেছে ঘটন্ত বঃ সংসর্গঃ সংযোগন্তক্ত প্রতিবেধঃ। স চ যদি কদাচিদিশি ন ঘটন্তদা অত্যন্তাভাবএব, ভবিষ্যতঃ প্রাগভাবঃ, ভূতক্ত প্রধ্বংসাভাবঃ'' উপস্কার।
- ২. 'অত্যম্ভাতৰে তু সৰ্বথা অসদ্ভূতজৈব বৃদ্ধাবারোপিতস্য দেশকালানবচ্ছিন্নঃ প্রতিবেধঃ, যথা ষট্পদার্থেজ্যো-সাপ্তৎ প্রমেশন্তীতি' স্থানকন্দলী ২৩০ পৃঃ। ''অতদ্বয়ীজিত্বস্থলর'স্তরে ন তন্মুথস্থ প্রতিমা চরাচরে' নৈবধচরিত ১ম সর্গ । "ন তম্ম প্রতিমা অন্তি যম্ম নাম মহদ্যশাঃ" বেতাশতরোপনিবৎ। মাধ্বসম্প্রদায় ও নান্তিকসম্প্রদায় এই মতাবলম্মী।

থাকে তাহাই প্রাগভাব। ফলতঃ, যে-পদার্থ উৎপত্তিযোগ্য তাহারই প্রাগভাব সম্ভবে এজন্ত অনিত্য জব্য, অনিত্য গুণ, সমুদায় কর্ম এবং ধ্বংস—ইহারাই প্রাগভাবের প্রতিযোগী হইয়া থাকে । প্রাগভাব অনাদি—আদিশৃত্য অর্থাৎ প্রাগভাবের উৎপত্তি স্বীকৃত হয় না এজন্ত প্রাগভাবের আর প্রাগভাবের প্রতিযোগী হয় না। স্নতরাং প্রাগভাব স্বয়ং কোন প্রাগভাবের প্রতিযোগী হয় না।

প্রাগভাব প্রত্যক্ষযোগ্য কি না এ বিষয়ে মততেদ আছে। উহা প্রত্যক্ষযোগ্য এইমতে 'ভবিশ্বতি'—অর্থাৎ 'হইবে' এই আকারে প্রাগভাব অরুভূত হয়। যেমন — ঘট হইবে (ইহা ঘটের প্রাগভাব); পুত্র জনিবে (ইহা পুত্রের প্রাগভাব) ইত্যাদি।

প্রাগভাব সামান্তাভাব নহে অর্থাৎ অত্যস্তাভাবের প্রতিযোগিতা যেমন ঘটার দ্রব্যন্ত ইত্যাদি সামান্ত ধর্ম দ্বারা অবচ্ছিন্ন তদ্ধেপ কোন সামান্ত ধর্ম প্রাগভাবীয় প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদকর্মপে স্বীকৃত হয় নাথ স্থতরাং প্রত্যেক প্রাগভাবের প্রতিযোগীত এক একটিমাত্র।

প্রাগভাব প্রত্যক্ষযোগ্য নহে এই প্রকার মতও সামান্তলক্ষণাদীধিতি গ্রন্থে দেখিতে পাওয়া যায়। যে-বস্তু একবার উৎপর হইয়াছে, কারণসমূহ স্থির থাকিলে উহারই পুনর্বার উৎপত্তি কেন হয় না এই প্রশ্নের সমাধানের জন্ত প্রত্যেক পদার্থের উৎপত্তির জন্ত প্রাগভাব কারণরূপে কল্লিত হইয়া থাকে। ঐ বস্তুর উৎপত্তিমাত্রই উহার (প্রাগভাবের) নাশ ঘটে এই প্রকারে কল্লিতপ্রাগভাবের স্বরূপ নিধারিত হওয়ায় পূর্বোক্ত প্রশ্ন আর হইতে পারে না। কারণ, বস্তুর উৎপত্তি হইলে প্রাগভাবস্বরূপ অন্তত্তম কারণ না থাকায় "উহার সাম্প্রী অর্থাৎ সমুদায় কারণ আছে" ইহা বলিতে পারা যায় না। ঐ প্রশ্নের অন্ত প্রকার সমাধান সম্ভব বলিয়া সম্প্রদায় বিশেষের মতে গ্রাগভাব স্বীকৃত হয় নাই।

প্রাগভাব ব্যাপ্যবৃত্তি। যে-প্রাগভাবের প্রতিযোগী কোন দ্রব্য, গুণ অথবা কর্ম সেই

- >. বে-বস্তু কথনও উৎপন্ন হইবে না মতবিশেষে উহারও প্রাগতাব স্বাকৃত হইরাছে। যথা—"অমুৎপত্তিং তথাও চাল্ডে প্রত্যবায়ন্ত মনতে"। ঐপ্রকার প্রাগতাবের বিনাশ সন্তাবিত নহে। স্বতরাং উক্তমতবাদীরা বলিতে বাধ্য যে, উহা নিত্য। এমত অবস্থার উহার 'প্রাগতাব' সংক্রা দেওয়া সঙ্গত কি না তাহা বিচার্য। বিশেষতঃ প্রতিযোগিরূপে অভিন্তেও ঐ প্রকার বস্তু সর্বত্র কৈলিকনিবেবপ্রতিযোগা অংগিৎ অন্যক। অতএব ঐ প্রকার প্রাগতাবও অলীকপ্রতিযোগিক হইরা পড়ে, ইহাও চিন্তনীয়।
- ২. নবামতে প্রাগভাবের কোনও প্রতিযোগিতাবক্তেদক ধর্ম স্বাকৃত হয় না, কলে তদ্যটের প্রাগভাবীয় প্রতিধ্ বোগিতা তদ্বট্যাবচ্ছিন্নও নহে। প্রাগভাব এবং ধ্বংস সামালাভাবও হইতে পারে এইরপ মতান্তর সিদ্ধান্তলকণ-দীধিতি প্রয়োগ পাওয়া যায়।
- ত. মতাপ্তরে প্রত্যেক প্রাণভাবের প্রতিযোগী তিনটি—যেনন ঘট, ঘটধাংস এবং ঘটাত্যস্তাভাব— ইংারা ঘটপ্রাগভাবের প্রতিযোগী। 'ত্রিবিবাহং কৃতং যেন ন করোতি চ চূর্যকং' ইংার প্রাচীনসন্মত ব্যাখ্যার এই সিংখাস্কত।
- কণাদিনিকান্ত চল্লিকার উক্ত হইয়াছে—নব্য সম্প্রনায় এবং বেদান্তমতে প্রাগভাব স্বীকৃত হয় নাই। বেদান্তপরিভাষায় দেখিতে পাওয়া ষায়—"য় এএব বিবরণে অবি য়ায়ৢমানে প্রাগভাবব্যতিরিক্তত্বিশেষ ণম্"।

প্রাগভাব প্রতিযোগী পদার্থটি জন্মিবার পূর্বক্ষণ পর্যস্ত উহার সমবায়ী বা উপাদান কারণে অবস্থান করে এবং প্রতিযোগী জন্মিলে পরক্ষণেই বিনষ্ট হয়?। অন্ত সময়ে অর্থাৎ প্রতিযোগীর সমবায়ী জন্মিবার পূর্বে এবং সমবায়ীর নাশ হইলে পরে উহা কালিক-বিশেষণতা সম্বন্ধে কালে পাকে।

ধ্বংসের প্রাগভাব স্বীয় প্রতিযোগীর (ধ্বংসের) যাহা প্রতিযোগী সেই ভাবপদার্থের সমবায়ী কারণে থাকে। যেমন—ঘটধ্বংসের প্রাগভাব ঘটস্বরূপ ভাবের সমবায়ী মৃৎপিত্তে থাকে।

প্রাগভাব একর্তিও অনেকর্তি উভয়প্রকারই হইতে পারে। শব্দের অধিকরণ একটিমাত্র দ্রব্য—আকাশ; এজন্ত শব্দমৃহ্হর প্রাগভাবসকল কেবল আকাশে থাকে অতএব উহা (শব্দপ্রাগভাব) একর্তি। একথানি বস্ত্রনির্মাণে বহু সূত্র আবশ্রক। প্রত্যেক স্থ্রেই বস্ত্রের সমবায়ী কারণ। স্থতরাং প্রত্যেক স্ত্রে অবস্থিত হওয়ায় বস্ত্রপ্রাগভাব অনেকর্তি। প্রাগভাব অনিত্য।

লক্ষণ। যে-অভাব বিনাশ প্রাপ্ত হয় তাহা **প্রাগভাব** (নাশ্রাভাব: প্রাগভাব:)। লক্ষ্য। ঘটপ্রাগভাব, পটপ্রাগভাব ইত্যাদি। সমস্বয়। ম্পান্ত। প্রাগভাবের কোন বিভাগ দৃষ্ট হয় না।

ধ্বংস

ধ্বংস ধ্বংসাভাব (ধ্বংসাত্মক অভাব, ধ্বংসের অভাব নছে) প্রধ্বংস, নাশ, বিনাশ ইত্যাদি শব্দে একই অভাব বুঝায়।

উৎপত্তিযোগ্য দ্রব্য ও গুণসমূহ, যাবুতীয় কর্ম এবং প্রাগভাব—ইহারা ধ্বংসের প্রতিযোগী।

ধ্বংসের ধ্বংস স্বীকৃত হয় নাই এজন্ত ধ্বংস স্বয়ং কোন ধ্বংসের প্রতিযোগী নহে।
ধ্বংস (ইহা) 'নষ্ট' এই প্রকারে জ্ঞানের বিষয় হয়। ধ্বংস প্রায় সর্বতোভাবে
প্রাগভাবের তুল্য। যেহেতু, ইহা অনিত্য, ব্যাপ্যবৃত্তি এবং একবৃত্তি ও অনেকবৃত্তি
উভয়বিধ। ইহাও প্রাগভাববৎ স্বীয় প্রতিযোগীর সমবায়ী কারণে অবস্থিত হয়

- প্রতিযোগীর উৎপত্তিক্ষণেই প্রাগভাব নই হয় এইরপ মতান্তরও প্রসিদ্ধ।
- ২. ১৫ পৃঃ টিপ্পনী দ্রষ্টবা। অবৈতবেদাস্তমতে ব্রহ্মজ্ঞান দারা প্রপঞ্চের বাধ অর্থাৎ জগতের নাশ হয়। ঐ নাশ ব্রহ্ম হাইতে অভিরিক্ত নহে; কারণ, 'অধিগ্রানাবশেবো হি নাশঃ কলিত বস্তুনঃ'। স্থতরাং অবৈতবাদ ব্যাহত হয় না, বেদাস্থপরিভাষা। গঙ্গাধর দীক্ষিত বলেন 'বেদাস্থমতে সমস্ত কার্যবস্তুর চরম ক্ষণের সহিত সম্ব্রুই ধ্বংস' কণাদ্ধশিক্ষাস্তান্তিকা।

এবং ঐ সমবায়ী কারণ নষ্ট হইলে কালিক সম্বন্ধে কালে থাকে? এবং সামান্তাভাব নছে?।
বিশেষ এই যে—প্রাগভাব প্রতিযোগী পদার্থ উৎপন্ন হইবার পূর্ববর্তী সময় পর্যন্ত থাকে কিন্ত থ্বংস প্রতিযোগী বস্তুর উৎপত্তির পরে অন্তান্ত কারণ উপস্থিত হইলেও আত্মসাভ করে। ফলে, কোন বস্তু জন্মিবার পরেই বিনষ্ট হয় আবার কোন বস্তু জন্মিরা দীর্থকাল বিশ্বমান থাকে এবং পরে উহার নাশ ঘটে।

লক্ষণ। যে অভাব উৎপন্ন হয় তাহা **ধ্বংস** (জন্তাভাবো ধ্বংসঃ) **অথবা ধ্বংসছ** অথতোপাৰি, উহাই ধ্বংসের লক্ষণ^৪।

লক্ষ্য। ঘটধ্বংস, পটধ্বংস ইত্যাদি। সমস্বয়। স্পষ্ট। শাল্তে ধ্বংসের কোন বিভাগ দৃষ্ট হয় না।

সংস্গাভাব

অত্যস্তাভাব, প্রাগভাব ও ধ্বংস এই তিনটার সাধারণ নাম সংস্গাভাব। প্রাচীনেরা মনে করিতেন—উক্ত অভাবত্রয়ের জ্ঞান প্রতিযোগী পদার্থের কোনও সম্বন্ধের আরোপ ব্যতীত হইতে পারে না। অতএব প্রতিযোগীর সম্বন্ধারোপ অভাব প্রত্যক্ষে কারণ। 'ভূতলে যদি ঘট থাকিত তবে অবশ্রই ভূতল সংযোগসম্বন্ধে ঘটবিশিষ্ট বলিয়া প্রতীত হইত' এই জ্ঞানই অভ্যস্তাভাবীয় প্রতিযোগীর সম্বন্ধারোপ। ইহার পরে ভূতল ঘটাভাববিশিষ্ট (ভূতলং ঘটাভাববং) এই প্রকারে ভূতলে ঘটাভাস্থাভাবের প্রত্যক্ষ হয়। সংযোগের ভ্রায় সমবায়, বিশেষণতা প্রভৃতি নানা সম্বন্ধে অত্যস্তাভাবের প্রতিযোগী আরোপিত হইতে পারে।

- শ প্রাগভাব এবং প্রধ্বংসের স্থলেও যথাক্রমে তাঁহারা প্রতিযোগীর পূর্বকাল ও উত্তরকাল এই ছই সম্বন্ধের আরোপ স্থাকার করিতেন। যথন প্রতিযোগীর যে-সম্বন্ধ আরোপিত হইবে তথন সেই সম্বন্ধ প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকসম্বন্ধরণে গণ্য হইবে। এই দৃষ্টিতে উহাদিগকে সংস্কাভাব বলা হয়।
 - স্বরূপ সম্বন্ধেও উহা কালে থাকে এইরূপ মতও মিশ্রসম্মত বলিয়া জানা যায় ।
 - ২. ১৬• পৃঃ দ্রষ্টব্য।
- ৩. স্বীর অবয়বদ্রবাসমূহের পরস্পর বিভাগ বশতঃ উৎপল্ল দ্রব্য সমুদারের, আশ্রয় দ্রব্যের বিনাশ এবং বিরোধি-গুণের উৎপত্তি ইত্যাদি কারণে গুণ এবং কর্মের বিনাশ হয়।
 - 8. ১০৫ পু: টিপ্লনী দ্রাইব্য। 'ধ্বংসত্বস্ত অধওত্মতে বৈমর্থ্যশক্ষামুদ্যাচ্চ' পক্ষতা জাগদীনী।
- ৫. ১১৫ পৃষ্ঠার কতিপয় সম্বন্ধের নাম উল্লিখিত হইয়াছে। আরোপিত সকল সম্বন্ধই প্রতিযোগিতাবচেছদক হইতে পারে ইহা প্রচলিত মত। কিন্ত বৃত্তানিয়মক সম্বন্ধাবছিল প্রতিযোগিতা সকলে স্থীকার করেন না। গদাধর ভট্টাচার্য কৃত দ্বিতীয়াবাৎপত্তিবাদে ঐ বিষয়ে উৎকৃত্ত বিচার পাওয়া যায়। বৃত্তানিয়মক সম্বন্ধ প্রতিযোগিতাবচেছদক হয় না
 এই মতেও উহা প্রতিযোগিতাবচেছদকতার অবচেছদক সম্বন্ধ হইতে পারে।

নব্যগণ প্রাগন্তাব ও প্রধ্বংসের স্থলে ঐকপে সম্বন্ধারোপের আবশুক্তা স্বীকার করেন নাই। স্নতরাং নব্যমতে ধ্বংসও প্রাগন্তাবের প্রতিযোগিতাবচ্ছেদ্ক সম্বন্ধ স্বীকৃত হয় না। এই মতে ইহাদের 'সংসর্গান্তাব' সংজ্ঞার কারণ অমুসন্ধান্যোগ্য।

জ্ঞাতব্য বিষয়সমূহ কি প্রকারে সাতটিমাত্র শ্রেণীতে পরিসমাপ্ত হয় এবং আরও সংক্ষেপে কিরপে উহাদিগকে ভাব ও অভাব এই চুইটিমাত্র বিভাগের অন্তর্গত করা যায় তাহা বলা হইয়াছে। এখন প্রশ্ন হয়—উল্লিখিত চুই প্রকার ব্যতীত তৃতীয় প্রকারের কোন কিছু শ্বীকার্য কিনা ?

কোন কৰি রাজ্বসভায় নৈয়ায়িকগণের প্রতি কটাক্ষ করিয়া বলিয়াছেন—
"ভাবাদভাবাদ্ যদি নাতিরিক্তঃ সম্বন্ধিভিঃ স্বীক্রিয়তে পদার্থঃ।
জ্ঞাবিনাশি প্রতিযোগিশৃতাং শ্রীলক্ষণকৌণিপতে র্যশঃ কিং ? ॥"

অর্থাৎ সম্বন্ধীরা ভাব ও অভাব ব্যতীত যদি অন্ত পদার্থ স্বীকার না করেন তবে উাহারা মহারাজ শ্রীমান্ লক্ষণ সেনের কীতিকে কি বলিবেন ? কারণ, ঐ কীতি উৎপন্ন বটে কিন্তু অবিনশ্বর, এজন্ত উহা ভাবপদার্থে অন্তর্ভুত করিবার অযোগ্য ; আবার উহা অভাব শ্রেণীতেও গণনার অযোগ্য ; যেহেতু উহার প্রতিযোগী—বিরোধী অর্থাৎ সমকক্ষ প্রতিম্বন্ধীও নাই ।

অবশ্য, দার্শনিকেরা কবির এই রাজস্তুতিকে নিজের অধিকারে আমল দিবেন না। তথাপি ভাব ও অভাব হইতে পুথক অলীক নামেও একপ্রকার বিষয় স্বীকার করা উচিত।

আকাশকুস্থম, শশশৃঙ্গ, বন্ধাপুত্র, কুম লোম প্রভৃতি শব্দে যাহা বুঝায় তাহাই ভালীক। আমরা ইহাকে অলীক-বিষয় নামে নির্দেশ করিব।

অলীক-বিষয় ভাব অথবা অভাব কোন শ্রেণীর মধ্যে অন্তর্ভাবের অযোগ্য, ইহা ঐ সকলের বিবরণ হইতে পরিষ্কাররূপে বুঝা যায়। নৈয়ারিকমতে উহা পদার্থসংজ্ঞার অনুপ্যুক্ত। কারণ, যে-বিষয়ে যথার্থ জ্ঞান জন্মে তাহারই 'পদার্থসংজ্ঞা স্বীকার্য; কিন্তু উল্লিখিত শব্দ হইতে কোন যথার্থ জ্ঞান হয় না। যেমন—রজ্জুতে সর্পবৃদ্ধি হইলে সন্মুখস্থ রজ্জু ও দেশাস্তরস্থিত সর্পের সম্বন্ধ (তাদাস্মা) অংশে অম হয় সেইরূপ পূর্বোক্ত স্থলসমূহে যথাক্রমে—পূর্পে আকাশের, শ্রেদ শশের ও পুত্রে বন্ধ্যার সম্বন্ধাংশে অমই হইয়া থাকে কখনও যথার্থ জ্ঞান হয় না। অমজ্ঞান বন্ধর সাধক নহে। অতএব ঐ সকল অমের দ্বারা কোনও একটি অখণ্ড বস্তু সিদ্ধ হয় না। এজন্ত পদার্থবিভাগে উহাদিগের অন্তর্ভাবের প্রশ্ন উঠিতে পারে না।

- বছবিধ সম্বন্ধ স্থীকার করার নৈরায়িকগণকে সম্বন্ধী বা সম্বন্ধবাদী বলা যায়। ইহার দারা 'ভালক'
 অর্থত ধ্বনিত হইতেতে, কারণ, বঙ্গদেশে ঐশব্দ ভালকেই প্রযুক্ত হয়। ১১৫ পৃঃ দ্রষ্টবা।
 - ২. উৎপন্ন ভাবপদার্থ সমস্তই বিনাশী।
 - ৩. অভাবমাত্রই সপ্রতিযোগিক বা প্রত্যেক অভাবেরই প্রতিযোগী আছে। ১১৭ পৃঃ দ্রষ্টব্য ।

পদার্থের প্রথম লক্ষণে (যথার্থ জ্ঞানের বিষয়ত্ব) "যথার্থ"শব্দ প্রয়োগের ছারা ইছা স্ফতিত হইয়াছে।

পদার্থের বিতীয় লক্ষণ (পদশক্যম) অমুসারেও উহারা কোন অখণ্ড পদার্থ ছইতে পারে না। কারণ, আকাশকুমুম, বন্ধ্যাপুত্র প্রভৃতি পদ নছে, উহারা এক একটি বাক্য। শক্তি পদেরই ধর্ম, উহা বাক্যে থাকে না। অতএব ঐ শক্তুলির শক্তি না থাকায় উহাদের শক্য (শক্তির বিষয়)ও কিছু নাই স্মৃতরাং ঐরপ পদার্থও থাকিতে পারে না।

যদিও শাস্ত্রকারগণ 'রজ্জু-সর্প' এবং 'আকাশ-কুসুম' এই ছই স্থলেই প্রমজ্ঞান বলিয়াছেন, তথাপি বিশেষ প্রণিধান করিলে বুঝা যায় যে, "ইহা সর্প' (অয়ং সর্পঃ) এই প্রকারে রজ্জুতে যে সর্প-বুদ্ধি হয় উহা হইতে 'আকাশ-কুসুম' প্রভৃতি বাক্য জনিত বুদ্ধির অনেক বৈলক্ষণ্য আছে এবং স্থলবিশেষে ঐ সকল শক্ষ হইতে যথার্থ জ্ঞানও হইয়া থাকে।

কারণ, পূর্বোক্ত অমজ্ঞানটীর পরিচয় বিশ্লেষণ করিলে প্রথমত: দেখা যায় যে, রজ্জুতে সর্প-অম বুঝাইতে যে শব্দ ছুইটীর প্রয়োগ হয় তাহারা বিশেষ্য অংশে একই অর্থ বুঝায় কিন্তু উহাদের বিশেষণ (ইদ্তাধ সর্পত্ত) ভাগ পরম্পর বিভিন্ন।

দ্বিতীয়ত:— ঐ প্রকার ভ্রম বুঝাইতে সাধারণত: যেরূপ শব্দ (অয়ং সর্প:) ব্যুবছত হইয়া থাকে উহার পর্যায় শব্দ (এয অহি: ইত্যাদি)ও ঐ প্রকার ভ্রম প্রকাশ করিতে সমর্থ কিন্তু উহার অপ্যায় শব্দ (নীল: ঘট: ইত্যাদি) প্রয়োগ করিলে কেহ ঐরূপ অর্থ বুঝে না।

তৃতীয়ত:---রজ্জ্তে দর্প-বৃদ্ধি প্রকাশ করিতে উক্ত তৃইটীমাত্র শব্দ (অয়ং দর্পঃ) ব্যতীত অন্ত কোন শব্দের নিয়ত অপেকা থাকে না।

আকাশকুত্ম, বন্ধাাপুত্র প্রভৃতি স্থল যে ইহা হইতে সম্পূর্ণ বিপরীত উদাহরণ দেখিলে তাহা বুঝা যাইবে।

যথা—"সন্তরণে সমুদ্রলজ্বন আকাশকুস্থম" ইত্যাদি। এই সকল স্থানে পূর্ব নির্দিষ্ট বস্তুর অসন্তাবনীয়তা বুঝাইবার জন্ত "আকাশকুস্থম" প্রভৃতি শব্দ প্রয়োগ করা হয়। এখানে 'সমুদ্র-লজ্বন' ও "আকাশ-কুস্থম" এই শব্দ ছইটার অর্থ এক নছে, বরঞ্চ ঐরপে সমুদ্র-লজ্বন যে একেবারেই কাল্লনিক, সম্পূর্ণ মিধ্যা বা অলীক; উক্ত বাক্য হইতে তাহাই বুঝা যায়।

উল্লিখিত দৃষ্টাস্তে "আকাশকুস্থম" কথাটীর পরিবর্তে 'শশশৃক' অথবা 'বন্ধ্যাপুত্র' এইরূপ প্রয়োগ করিলে অর্থ একই থাকে কোনও ব্যতিক্রম হয় না। কিন্তু উহারা পর্যায়শক ইহাও বলা যায় না। আকাশ-কুস্থম প্রভৃতির পর্যায়রূপে খ-পূল্প ইত্যাদি শক্ষই লোকপ্রসিদ্ধ, শশশুক্ষ বা বন্ধ্যাপুত্র নহে।

আকাশকুত্বম প্রভৃতি কথা ব্যবহার করিতে হইলে আরও অস্ততঃ চুইটী শব্দের নিয়ত অপেকা করিতে হয়, একটিমাত্র শব্দের প্রয়োগে ঐ আকাজ্ফার সমাধান হয় না। উক্ত স্থলে—'সম্ভরণে ও সমুদ্রলজ্বন' এই ছুইটা পদেরই অপেক্ষা আছে, উহার একটিকে বাদ দিয়া কেবলমাত্র 'সম্ভরণ আকাশকুস্থম' কিংবা 'সমুদ্রলজ্বন আকাশকুস্থম' এইরপ বলিলে অর্থ সঙ্গত হয় না। অতএব সাধারণ ভ্রমের সহিত উক্তস্থলীয় জ্ঞানের বৈলক্ষণ্য অস্বীকার করা যায় না।

মহর্ষি পতঞ্জলিও এমের বিষয় হইতে অলীকের এই পার্থক্য অফুভব করিয়াছিলেন, ইহা তাঁহার বিপর্যয় ও বিকল্পের পূথক্ ভাবে নির্দেশ দারা স্পষ্ট বুঝা যায় ।

কল্পনাকুশল নৈয়ায়িক সম্প্রদায় যদি আকাশকুম্বম, বন্ধ্যাপুত্র প্রভৃতি শব্দের 'অত্যন্তাভাব' অর্থ স্থীকার করেন তবে কোন অনুপপত্তি থাকে না। অন্তত্ত্ব অভাব যেমন প্রতিযোগিরপে নিয়তই কোন ভাব পদার্থের অপেকা রাথে তত্ত্বপ আকাশকুম্বম, বন্ধ্যাপুত্র প্রভৃতি শব্দও ভাব পদার্থের সহযোগেই অর্থপ্রকাশ করিয়া থাকে। "সন্তরণের দারা সমুদ্রলজ্বন আকাশকুম্বম" (সন্তর্গন সমুদ্রলজ্বন আকাশকুম্বম" (সন্তর্গন সমুদ্রলজ্বন সন্তর্গসাধ্য নহে" (সমুদ্রলজ্বনে সন্তর্গসাধ্যভাব) এইরূপে অত্যন্তাভাবই জ্ঞানের বিষয় হয়। অত্থব আপাত্তঃ ভাবপদার্থ্রপে প্রতীত হইলেও অপবর্গ, দারিদ্য প্রভৃতির স্থায় আকাশকুম্বম, বন্ধ্যাপুত্র প্রভৃতিও অভাব পদার্থে অন্তর্ভূতি হইতে পারে।

সপ্তম অধ্যায়

ষোড়শ পদার্থের অন্তর্ভাব

বৈশেষিক সন্মত সপ্ত পদার্থ নিরূপিত হইরাছে। গৌতমোক্ত বোড়শ পদার্থ কিরূপে উল্লিখিত সপ্তবিধ পদার্থে অন্তর্ভুত হয় তাহা এই অধ্যায়ে প্রদর্শিত হুইবে১।

নহর্ষি গৌতমের বোড়শ পদার্থ—(১) প্রমাণ (২) প্রমেয় (৩) সংশয় (৪) প্রয়োজন (১) দৃষ্টান্ত (৬) দিদ্ধান্ত (৭) অবয়ব (৮) তর্ক (৯) নির্ণয় (১০) বাদ (১২) জ্বল্ল (১২) জাতি (১৬) নিগ্রহস্থান।

(>) প্রহাণ

যাহা প্রমার ২ করণ ° তাহা প্রমাণ। প্রমাণ চতুর্বিধ 8 — প্রত্যক্ষ, অনুমান, উপমান ও শকা।

- - २. श्रमा २२ पृः प्रष्टेवा।
- ত, করণ শব্দের অর্থ—কারণ বিশেষ বা ব্যাপারজনক কারণ। অতএব 'করণ' কার্য এবং ব্যাপার এই উভয় সাপেক। যে-বস্তু করণ হইতে উৎপন্ন অথচ কার্যের উৎপাদক তাহা ব্যাপার। যেমন—ছেদনকার্যে কুঠার (অক্স) করণ এবং বৃক্ষ ও কুঠারের সংযোগ ব্যাপার।

প্রকৃত স্থলে "প্রমার করণ" এইরূপ বলিলে 'প্রমা' উহার (ঐ করণ বস্তর) কার্য বা ফল ইছা স্বতই বুঝা যার। এতদ্বির এই ক্ষেত্রে ব্যাপারও আবগুক। প্রত্যক্ষ স্থলে ইন্দ্রিয়নদ্ধ ব্যাপার ইছা পূর্বে বলা হইরাছে। উদ্দ্যোতকরাচার্য প্রস্তৃতি প্রাচীনগণের মতে ব্যাপারই করণ। তব স্থাবে প্রাচীন ও নবান মতে প্রমাণের ধরপনির্ণয়ে মতবৈধ ঘটিয়াছে।

৪, 'প্রত্যক্ষ্মানোপমানশলাঃ প্রমাণানি" ১)১০ ভারত্ত্ত। চার্বাক মতে প্রমাণ একবিধ—প্রত্যক্ষ। বৌদ্ধ এবং বৈশেষিক মতে প্রমাণ বিবিধ —প্রত্যক্ষ ও অনুমান। সাঞ্চা এবং পাতঞ্জলমতে প্রমাণ তিবিধ—প্রত্যক্ষ, অনুমান এবং শল। এই মত বৈশেষিক ব্যোমাশবাচার্য এবং নৈয়য়িক সম্প্রায়বিশেষের অনুমোদিত। মহর্ষি গৌতমের মতে প্রমাণ চতুর্বিধ—প্রত্যক্ষ, অনুমান, উপমান ও শল। শূন্যবাণা বৌদ্ধাণিনিক নাগার্জ্জ্বও "উপারহৃদয়"গ্রন্থে উলিধিত চতুর্বিধ প্রমাণ থাকার করিয়াছেন। চরকসংহিতার মতেও প্রমাণ চতুর্বিধ—প্রত্যক্ষ, অনুমান, য়ুক্তি ও শল। প্রভাকর-মতে প্রমাণ পঞ্চবিধ—গৌতমসন্মত চারিট এবং অর্থাপত্তি। মহানৈয়য়িক রঘুনাথ শিরোমণির মতেও অর্থাপতি পূথক্ প্রমাণ। কুমারিল ভট্ট এবং বৈদাণ্ডিক সম্প্রদাণ্ড প্রমাণ বড়বিধ—প্রভাকরসন্মত গাঁচটি এবং অন্তাব ও প্রতিহ্ছ।

প্রত্যক্ষ প্রমাণ আগজ, রাসন, চাক্ষ্ব, ত্বাচ, প্রাবণ ও মানস এই ছয় প্রকারং প্রত্যক্ষে যথাক্রমে করণ হওয়ায় নাসিকা, জিহ্বা, চক্ষ্, ত্বক্ কর্ণ ও মন এই ছয়টি প্রত্যক্ষ প্রমাণ। ইহারা সকলেই দ্রের অন্তর্গতত।

অনুমান—অনুমিতির করণ অনুমান। উহা ব্যাপ্তিজ্ঞান স্বরূপঃ। অতএব অনুমান গুণে অন্তর্ত ।

উপমান—উপমিতির করণ—উপমান। উহা সাদৃশুজ্ঞান, স্থতরাং গুণবিভাগে অস্বস্তৃতি ।

শব্দপ্রমাণ—যাহা যথার্থ শাব্দবোধের করণ তাহা শব্দপ্রমাণ। উহা পদজ্ঞান,
গুণের অস্তর্গতি ।

পূর্বে বাহা জ্ঞাত হয় নাই সেই বস্তব জ্ঞাপক পদার্থেরই প্রমাণ সংজ্ঞা স্বীকৃত হয়। শ্বৃতিমাত্তেরই বিষয় পূর্বে অমুত্ত । ফলে, শ্বৃতি প্রমা হইলেও উহার করণ — পূর্বকালোৎপর অমুত্ব প্রমাণ বলিয়া গণ্য হয় না। অতএব স্থায়মতে প্রমাণ চতুবিধই। স্বতরাং প্রমাণ লক্ষণের অন্তর্গত 'প্রমা'শব্দের অর্থ ও যথার্থ অমুত্বমাত্র। ১২ পৃঃ দ্রন্তব্য় । নায়-মঞ্জরী প্রস্থে শ্বৃতিকরণের প্রমাণত্ব পর্থনে অন্যবৃত্তি প্রদর্শিত হইয়াছে। বেদান্তপরিভাষার উহারও প্রমাণত্ব স্বীকৃত হইয়াছে।

- ১. 'প্রত্যক্ষ' শক্ষ্টি নানা প্রকারে ব্যবহৃত হয়। ঘট প্রত্যক্ষ অর্থাং কোন প্রত্যক্ষ জ্ঞানের (চাকুষ অর্থা ছাচ প্রত্যক্ষের) বিষয়। জ্ঞানবিশেষরূপে ব্যবহার—চাকুষ প্রত্যক্ষ, মানস প্রত্যক্ষ ইত্যাদি। "প্রত্যক্ষপ্রমাণ" অব্ধে কেবল "প্রত্যক্ষ" শক্ষের প্রয়োগ শাস্থ্রে ফুলভ কিয়ু এরূপ লৌকিক প্রয়োগ স্বার্থিক বা অনায়াস সিদ্ধ নহে।
 - সপ্তপদার্থী গ্রন্থে বলা হইয়াছে প্রত্যক্ষ সপ্তবিধ—ঐ সপ্তম প্রকার ঈশরপ্রত্যক।
- ৩. ২৫, ২৭, ২৮, ৩১, ৩৩ ও ৩৭ পৃঃ দ্রষ্টব্য। "ব্যাপারগুলিই করণ" এইরূপ প্রাচীন মতে প্রত্যক্ষপ্রমাণসমূহ সংযোগ, সমবার এবং বিশেষণ গার অন্ত কুতি। সবিকল প্রত্যক স্থলে নির্বিকল প্রত্যক্ষট ব্যাপার এইরূপ মতান্তর দৃষ্ট হর।
 - 8. "অনুমান" শব্দ যদি ভাববাচ্যে "অন্ট্" প্রত্যর দারা সাধিত হয় তবে উহার অর্থ অনুমিতি। যদি অনু + মা + (করণে) অন্ট্ প্রত্যরদারা সাধিত হয় তবে উহার অর্থ 'অনুমান প্রমাণ' হইতে পারে। অনুমিতি ছৈলে "ব্যাপ্তিজ্ঞান" অনুমান ইহা প্রচলিত মত । গঙ্গেশ উপাধ্যায় ও উদ্দ্যোতকরাচার্য প্রভৃতির মতে ব্যাপ্তিজ্ঞানের ব্যাপার "পরামর্শ ই" অনুমান। মতান্তরে হেতুজ্ঞানই অনুমান। সকল মতেই উহা গুণবিশেষ। উদয়নাচার্যের মতে জ্ঞানের বিষয়ীভূত হেতুসকলই অনুমান। উল্লিখিত সপ্ত পদার্থের প্রত্যেক বস্তই অনুমিতি বিশেষে হেতু হইতে পারে স্ক্তরাং শুইয়তে অনুমান যথাযথভাবে সপ্তপদার্থের অন্তর্গত। ১৬ পৃঃ দুইবা।
 - নানৃশ্বজ্ঞানের ব্যাপার অভিদেশবাক্যার্থসরণ। প্রাচীনমতে উহাই উপমান প্রমাণ। ৯৬ পৃঃ দ্রষ্টব্য।
 - ৬. 'শক্ষ'রূপ প্রমাণ এই অর্থে ই সাধারণতঃ "শক্ষপ্রমাণ"কণাটী ব্যবহাত হইয়া থাকে। কিন্তু নব্যসম্প্রদার শক্ষের সাক্ষাৎ করণত্পক্ষে দোষ প্রদর্শন করিয়া "পদ"-রূপ শক্ষবিশেবের জ্ঞানকেই শা দবোধে করণ বলিয়াছেন। এই শক্ষ প্রধানতঃ বেদ, কিন্তু ঋষি বা অন্য কোনও যথাওঁজানী ব্যক্তির উক্তিও হইতে পারে। পদজ্ঞানের প্রতি কারণ হওয়ার পদগুলি শাক্ষবোধ-প্রমার পরম্পরায় কারণ (অর্থাৎ শাক্ষবোধের কারণ পদজ্ঞান, তাহার কারণ। এইভাবে নব্যেরা কথকিৎ প্রচলিত স্বহার সমর্থন করিতে পারেন। তবে এই মতে "শাক্ষপ্রমাণ" কথাটী ব্যবহার করাই ভাল। যাহারা জ্ঞানের বিষয়ীভূত পদকেই শাক্ষবোধে করণ বলেন তাহাদিগের মতে শক্ষপ্রমাণ ও প্রমাণশক্ষ এই ফুইটী কথায় কোনও কন্তকল্পনা করিতে হয় না। পদজ্ঞানের ব্যাপার পদার্থ জ্ঞান, উহা পদের বৃত্তি অর্থাৎ শক্তি অথবা লক্ষণা জ্ঞান বশতঃ উৎপন্ন প্রত্যেক পদের অর্থ বিষয়ক জ্ঞানম্বরূপ। মত্রাং সকল মতেই শক্ষপ্রমাণ গুণবিভাগে অন্তর্ভুত। ভাট্টসম্প্রদার-বিশেষের মতে শাক্ষপ্রমাণ অণ্যভিনির তথা সকল পদার্থ ই করণ। মতরাং এইমতে শক্ষপ্রমাণ স্বীকৃত পদার্থ সমূহে অন্তর্ভুত। ১৭ পঃ মন্তরা স্বিষ্ঠা।

সাংখ্য এবং পাতঞ্জলমতে প্রমাণ অন্তঃকরণের বৃত্তিবিশেষ্ঠ। ঐ বৃত্তিও জ্ঞানশব্দে ব্যবহৃত হয়। জৈন এবং বৌদ্ধমতেও প্রমাণ জ্ঞানস্বরূপ। ভারমতে অনুমান উপমান
এবং শব্দপ্রমাণ জ্ঞানস্বরূপ। কেবল প্রত্যক্ষ প্রমাণের স্বরূপ বিষয়ে অন্তসম্প্রদায়ের সহিত
নৈরায়িকের মতবিরোধ ঘটয়াছে।

সাধারণতঃ কোন বস্তু প্রত্যক্ষ হইলে কেছ উহা গ্রহণযোগ্য মনে করে, কেছ বা উহা ভ্যাজ্য বলিয়া দ্বির করে, যাহারা উহা হইতে অভীষ্ট অথবা অনিষ্ট কিছুরই সন্তাবনা করে না তাহারা ঐ প্রকার প্রত্যক্ষবস্তুবিষয়ে উনাসীক্ত অবলম্বন করে। ত্রিবিদ লোকের জ্ঞাত বিষয়ে উৎপন্ন উক্তপ্রকার জ্ঞানসমূহ উপাদান অর্থাৎ গ্রহণ বুদ্ধি, হান অর্থাৎ ত্যাগবুদ্ধি, এবং উপেক্ষাবৃদ্ধি নামে প্রসিদ্ধ। প্রমাণের ফল বস্তুজ্ঞান ইহাই প্রসিদ্ধ। কিন্তু "এই সকল বৃদ্ধি অর্থাৎ উপাদানবৃদ্ধি, হানবৃদ্ধি বা উপেক্ষাবৃদ্ধিই প্রমাণের ফল" এইরূপ সিদ্ধান্ত গ্রহণ করিলে ঐ সকল বৃদ্ধি নিয়মিতরূপে বস্তুজ্ঞানের পরে উৎপন্ন হওয়ায় সর্বত্র বস্তুজ্ঞানই প্রমাণ হইয়া দাঁড়ায়^২। এই প্রকারে প্রমাণ বিষয়ে বহুমতের সামগ্রক্ষ সন্তব হইলেও তাহা সকলের ক্ষতিকর হয় নাই। কারণ, তাহাতে ফলবৈচিত্র্যে বশতঃ প্রমাণের বৈচিত্র্যে সন্তবে না। বিশেষতঃ ঐ সকল হানোপাদানাদিবৃদ্ধি নির্দিষ্ট প্রমাণ উৎপত্তির বহুক্ষণ বিলম্বে উৎপন্ন হওয়ায় উহাকে প্রমাণের ফলরূপে নির্দেশ করা কতদূর সঙ্গত তাহাও বিচার্যত। জরন্নিয়ায়িক জ্মস্তভট্টের মতে জ্ঞানের সামগ্রী অর্থাৎ কারণ সমুদায়ই প্রমাণ। ভট্টমতে ভাববস্তর জ্ঞানে প্রমাণ জ্ঞানস্বর্মণ, অভাবজ্ঞানে জ্ঞানোৎপাদক কারণের অভাবই প্রমাণ ।

(২)প্রমেয়

- (১) আত্মা (২) শরীর (৩) ইন্দ্রির (৪) অর্থ (৫) মন (৬) বুদ্ধি (৭) গ্রহুত্তি (৮) দোষ (৯) ফল (১০) তৃঃথ (১১) প্রেত্যভাব এবং (১২) অপবর্গ এই দাদশটী পদার্থ ন্তায়স্ত্ত্রের প্রমেয়ণ।
- ১. 'প্রমাণ-বিপর্যর-বিকল্প-নিজা-স্মৃতরঃ' পাজ্ঞলপুত্র, সমাধিপাদ। ২১ পুঃ টিগ্লনী এবং ৯০-৯১ পুঃ জ্ঞান-নিজপণ জন্তবা।
- ২. প্রমাণতারাং সামগ্রান্তিজ্ঞানং ফলমিষ্যতে। তম্ম প্রমাণভাবে তু ফলং হানাদিবুদ্ধয়ঃ । ৬৬পুঃ নায়মগ্ররী। 'বৃত্তিস্ত সন্নিকর্ষো জ্ঞানং বা। যদা সন্নিকর্ষত্তদা জ্ঞানং প্রমিতিঃ, যদা জ্ঞানং তদা হানোপাদানোপেকাবুদ্ধয়ং ফলং' ১।১।৩। নায়মূত্র ভাষা (
 - ७. नाममञ्जूती ७१पृः खष्टेरा ।
 - মানমেয়োদয় প্রমাণ পরিছেদ দ্রন্থবা ।
- ৫. 'আয়শরীরেক্রিয়ার্থ-মনো-বৃদ্ধিপ্রবৃদ্ধি-দোষ-ফল-দুঃখ-প্রেত্রভাবাপবর্গান্ত প্রমেয়ং' ১,১।৯ ন্যায়হত্ত্র । এই হুরেরে প্রমেয় শব্দটা "পারিভাষিক অর্থাৎ এই শাল্পেই ব্যবহারযোগ্য বিশেষ সংজ্ঞারূপে ব্যবহৃত ইইয়ছে। স্বতরাং উহা উল্লিখিত ছাদশটা বস্তুরই সংজ্ঞা বৃদ্ধিতে হুইবে। যাহা প্রমার বিষয় তাহাই প্রমেয় (প্র+মা+(কর্মণি) য) এই যোগার্থ প্রহণ করিলে যাবতীয় পদার্থকেই প্রমেয় বলা যায়। শাল্পেও অনেক স্থলে ঐয়প বলা হইয়ছে। ন্যায়ভাজে অন্য অনেক প্রমেয়েয় অভিজ্য়ের কথাও পাওয়া যায়।

- (১) আত্মা—যাহা চেতন অর্থাৎ সাক্ষাৎজ্ঞানের আশ্রয় তাহাই আত্মা। আত্মা দ্রব্যের অন্তর্গত ।
- (২) শরীর—যাহা ভোগের আয়তন অর্থাৎ আক্সা সর্বব্যাপী হইয়াও যে বস্তুটি অবলম্বন করিয়া অথ তঃথের অফুভব করে তাহা শরীর। ইহাই চেষ্টা (ক্রিয়াবিশেষ) ইক্রিয় এবং অর্থের (স্থথ ও ছঃথের) আশ্রয়হ। শরীর দ্রব্যের অন্তর্গত।
- (৩) ইন্দ্রিয়-ভইন্দ্রিয়গুলি দ্রব্যের অন্তর্গত। ইহাদের লক্ষণ এবং অন্তর্ভাব প্রকার পূর্বে বলা হইয়াছেও।
- (৪) অর্থ—যাহা পঞ্চবিধ বহিরিক্রিয়ের বিষয় উহাদিগের মধ্যে কয়েকটিকেই "অর্থ" বলা হইয়াছেঃ। উহাদিগের নাম—গন্ধ, রস, রূপ, স্পর্শ ও শন্ধ। এই বস্তুগুলি গুণের অন্তর্গত।
 - (৫) বুদ্ধি—ইহা জ্ঞানের নামান্তর অতএব গুণে অন্তভূতি।
 - (৬) মন-ইহা দ্রব্যের অন্তর্গত।
 - (৭) প্রবৃত্তি—বাক্, বৃদ্ধি (অর্থাৎ মন) ও শরীরের কার্যকে প্রবৃত্তি বলেও। বাকপ্রবৃত্তি—বাগিন্দিয়ের কার্য, উহা শব্দ বিশেষ, অতএব গুণের অন্তর্গত।

বুদ্ধিপ্রবৃত্তি —পরের অপকারেচ্ছা, লোভ, দয়া, শ্রদ্ধা প্রভৃতি বুদ্ধিপ্রবৃত্তি। উহারা গুণের অন্তর্গত।

শরীরপ্রবৃত্তি—হিংসা, চৌর্য, সেবা, আর্ত্তরাণ প্রভৃতি শরীরপ্রবৃত্তি। ইহারা কর্মের অন্তর্গত।

- (b) দোষ—প্রবৃত্তির হেতুদ। উহা রাগ, দেষ এবং মোহ এই তিন শ্রেণীতে বিভক্ত।
- ১. 'ইচ্ছা-বেষ-প্রযত্ন-স্থ-দুংগ-জ্ঞানাস্থাত্মবো লিঙ্গং' ১)১!১০ স্থায়স্ত্র। আত্মা কি এবিবরে বিস্তর মতভেদ আছে। বেদাস্তসার, পঞ্চদী, সিদ্ধান্তলেশসংগ্রহ প্রভৃতি গ্রন্থে ঐ বিবরে বিভিন্ন মতসকল যুক্তি সহকারে প্রদর্শিত হইরাছে। ৩৯-৪১ পৃঃ ক্রষ্টব্য।
 - ২. "চেষ্টেল্রিরার্থাশ্রর শরীরম্" ১।১।১১ ন্যারস্তা। ২২, ২৫, ২৭, ২৮, ৩১ পৃঃ ড্রষ্টব্য।
- ভাগরদনচকুত্বক্শোক্রাণীন্দ্রিয়াণি ভূতেভাঃ" ১।১।১২, ভায়ত্ব । মনের পৃথক্ উল্লেখ থাকায় ১২শ স্বাস্থ্য
 "ইন্দ্রিয়" শন্দটা কেবল "বহিরিন্দ্রিয়' বুঝাইবার উদ্দেশ্যেই প্রযুক্ত হইয়াছে ।
 - 8. "গন্ধ-রদ-রূপ-ম্পর্শ-শব্দাঃ পৃথিব্যাদিগুণাগুদর্থাঃ" ১।১।১৪ স্থারত্ত্ত ।
 - ৫, বুদ্ধিরুপলদ্ধিজ নিমিত্যনবান্তরম্" ১৷১৷১৫ ন্যায়স্তর। ৪০, ৯০ পৃঃ দ্রষ্টব্য।
 - ৬. যুগপজ্জানামুৎপত্তির্মনদোলিক্ষম্" ১।১:১৬ ন্যায়স্ত্র । ৩৭ পৃঃ ডট্টব্য ।
- ৭. "প্রবৃত্তির্বাগ্র্দ্ধিশরীরারভঃ" ১।১।১৭ স্থারস্তা। "প্রবৃত্তি" শব্দের প্রিদিদ্ধ অর্থ বজু (২১তম গুণ)। বিশ্বনাথের মতে শব্দপ্রয়োগের অনুকৃল বজু বাক্প্রবৃত্তি। হত্যা দেবা ইত্যাদি চেষ্টার জনক বজু শরীরপ্রবৃত্তি। এতদ্ভিদ্ধ যে বজু দয়া লোভ প্রভৃতির হেতু উহা বৃদ্ধিপ্রবৃত্তি। এই মতে সমস্ত প্রবৃত্তিই গুণে অন্তর্ভূতি।
 - ৮. "প্রবর্ত্তনালকণা দোবাঃ" ১।১।১৮ ন্যায়স্ত্তা।

রাগশ্রেণী—কাম, মৎসর, ম্পৃহা, তৃষ্ণা, লোভ। ইহারা ইচ্ছাবিশেষ> স্থতরাং গুণের অন্তর্গত।

দ্বেশ্রেণী—ক্রোধ, ঈর্ধ্যা, অস্থা, দ্রোহ, অমর্ধ ইত্যাদি। ইহারা দ্বেদ্বিশেষ অতএব গুণে অস্তর্ভুত।

মোহশ্রেণী — মিথ্যাজ্ঞান, বিচিকিৎসা (সংশয়) মান (অভিমান) প্রমাদ ইত্যাদি। ইহারা জ্ঞানবিশেষ এজন্ত গুণে অস্তর্ভুত।

- (৯) প্রেত্যভাব—পুনর্জনা। আত্মা সর্বব্যাপী তথাপি একের আত্মা অন্ত দেহে উৎপন্ন স্থুণ ছংখাদি অনুভব করিতে পারে না কিন্তু একটা আত্মা কোন এক দেহেই স্থুণ অনুভব করিয়া থাকে। এজন্ত প্রত্যেক জীবাত্মার নির্দিষ্ট দেহেন্দ্রিয়াদির সহিত বিশেষ সম্বন্ধ স্বীকার করা আবশুক। উহা সংযোগবিশেষ। উহাকে "অবচ্ছেদকতা" বলে। অন্ত দেহ অথবা ঘট পটাদির সহিত ঐ আত্মার যে সংযোগ হয় তাহা হইতে ঐ সংযোগ বিজ্ঞাতীয়। এই অবচ্ছেদকতা-সংযোগের নাশই মৃত্যু এবং উহারই উৎপত্তিকে আত্মার জন্ম বলা হয়। এই জন্ম-মৃত্যু প্রবাহের প্রথম আরম্ভ নাই অর্থাৎ কথন সর্বপ্রথম জন্ম হইল তাহা নিরূপণ করা যায় না এজন্ত ইহা অনাদি—যুগ যুগান্তর পর্যন্ত চলিতেছে। কিন্তু মৃত্তি হইলে আর জন্ম মৃত্যু সম্ভব হয় না বলিয়া উহা অপবর্গান্ত। অতএব প্রেত্যভাব সংযোগ-বিশেষ স্মৃত্রাং গুণোর অন্তর্গতং।
- (>•) ফল—ত্ম্থ ও তু:থের সংবেদন অর্থাৎ সাক্ষাৎকারই ফল। সাক্ষাৎকার জ্ঞান-বিশেষ স্মৃতরাং ইহা গুণে অস্তর্ভুত ।
 - (>>) হঃখ-ইহা গুণের অন্তর্গত ।
 - (১২) অপবর্গ—ছ:থের অত্যন্তনি বৃত্তি অপবর্গ বা মুক্তি^৫। ছ:খের কারণ শরীরাদিও
- ১. ৮৩ পৃ: টিপ্লনী দ্রষ্টব্য। মৎসর যে বস্তু দান অথবা উপভোগে ক্ষরপ্রাপ্ত হয় না অন্যকে সেইরূপ বস্তু গ্রহণে বাধাদানেচছা। রাজকীয় জলাশয় হইতে জনপান কালে পিপানার্ড ব্যক্তির প্রতি নিকটপ্ত কর্মচারীর এবং উত্তম বুদ্ধিমেধাসম্পন্ন ছাত্রের প্রতি উহার সংপাঠী ছাত্রদিগের মংসরের পরিচয় পাওয়া যায়। উলিখিত তিন শ্রেণীর বিশেষ পরিচয় ব. সা. প. প্রকাশিত ন্যায়দর্শনে এর্থ অধ্যায় ১ম আছিকের ৩য় সূত্রে দ্রষ্টব্য।
 - ২, "পুনরুৎপত্তিঃ প্রেত্যভাবঃ" ২০১১ ন্যায়স্তা। ৪৩ পুঃ আত্মনিরূপণ দ্রন্তব্য।
- ত. "প্রবৃত্তিলোব দ্বিনিছোই থ ই কলম্" ১/১,২ ন্যায়হত্ত্র। মুখ্য ও গৌণ ভেদে ফল দ্বিবিধ। হথ ও তুঃখের সংবেদন
 মুখ্যফল। তিন্তি মানীরাদি বস্ত্র গৌণফল। সকল প্রকার কার্য বস্তু বৃধাইতেও "ফল''শন্দ শাল্তে প্রযুক্ত হইয়া থাকে।
 - "বাধনালক্ষণং ছঃখং" ১। ১।২১ ন্যায়স্ত্র । ৮২ পৃঃ দ্রষ্টব্য ।
- ৫. "তদতাত্তবিমোক্ষোহপবর্গঃ" ১/১/২২ ন্যারপ্তর। শ্রীমন্গরেশেশাপাধার তত্তবিস্তামণিগ্রন্থে অনুষান খণ্ডের শেষভাগে অপবর্গ ছঃপের অত্যভাভাব অথবা ছঃথের প্রণাভাব কিংবা ছঃথের ধ্বংস স্বরূপ এই তিন মতেরই উপন্যাস করিয়াছেন। সকল মতেই উহা অভাবস্বরূপ অত্এব সপ্তাম পদার্থের অত্বর্গত। মৃক্তির স্বরূপ সম্বন্ধে ন্যায় ও বৈশেষিকের এই একই সিদ্ধান্ত। সংক্ষেপনারীরকগ্রন্থে দেখা যায়—ভগবান্ শক্রাচার্য বলিতেছেন "অক্ষপাদমতে ছঃথিক আতাত্তিক নিতৃত্তির সহিত আনন্দ সংবেদনই মৃক্তি। ঐ উক্তির মৃল অনুসন্ধের।

গৌণ ছংখ। গৌণ ও মুখ্য সর্ববিধ ছংখের মুলোচ্ছেদ ছইলেই ছংখের অত্যস্ত নিবৃত্তি সম্ভব হয়। এই অপবর্গ ছংখপ্রাগভাবের অসমকালীন অর্ধাৎ যে কাল ছইতে আরম্ভ করিয়া ভবিষ্যতে কোনও ছংখ জন্মিবে না তৎকালীন ছংখধ্বংস স্বরূপ হওয়ায় অভাবের অন্তর্গত।

(৩) সংশয়

সংশয়—ইহা জ্ঞানবিশেষ অতএব গুণে অস্তর্তঃ।

(৪) প্রয়োজন

প্রয়োজন –যে উদ্দেশ্যে লোক কার্যে প্রবৃত্ত হয় তাহা প্রয়োজন। উক্ত উদ্দেশ্য দ্বিবিধ—স্থাও ছঃখাভাব।

ত্বৰ গুণের অন্তর্গত। হঃথাভাব অভাবে অন্তর্ভং।

(৫) দৃষ্টান্ত

দৃষ্টান্ত—বাদী ও প্রতিবাদী উভয়ে যে কেত্রবিশেষে একমত উহা দৃষ্টান্তত I

বিচারস্থলে দৃষ্টাস্তের আবশ্যকতা দেখা যায়। মনে করা যাউক্ পর্বতে অগ্নি আছে কি না এই প্রকার সন্দেহ হইল। তখন বাদী এক পক্ষ গ্রহণ করিয়া বলিলেন-পর্বতঃ বহ্নিমান্ (পর্বতে অগ্নি আহে)। প্রতিবাদী আশস্কা করিতে পারেন—কুতঃ ? অর্থাৎ কিসে বুঝিতেছ পর্বতে অগ্নি আহে ? বাদী ঐ সম্ভাবিত আশস্কার উত্তরে বলিবেন—ধূমাৎ (ধূম দেখিয়া উছা বুঝা যায়)।

প্রতিবাদীর পুনরায় প্রশ্ন হইতে পারে—সতি ধূমে বহ্নিরখান্তাবী ইত্যপি কুত: অর্থাৎ ধুম থাকিলে বহ্নি থাকিবেই ইহাই বা কেন ?

বাদী তত্ত্বে বলিবেন—যো যো ধ্নবান্দ বহিনান্যথা মহানসম্ অধাৎ যে যে ছানে ধুম আছে সেই সকল স্থানেই অগ্নি আছে, যেমন রন্ধনশালা।

'ধূম থাকিলে বহ্নি থাকিবেই' ইহা সমর্থনের জন্ম বাদী 'যো যো ধূমবান' ইত্যাদি বাক্যের শেষে রন্ধনশালাকে দৃষ্টাস্তরূপে উল্লেখ করিয়াছেন। কারণ, রন্ধনশালায় ধূম ও অগ্নি উভয়েরই অন্তিম বিষয়ে বাদীর সহিত প্রতিবাদী একমত। অতএব এইস্থলে মহানস দৃষ্টাস্ত হইতে পারিল। মহানস গৃহবিশেষ, পাধিববস্ত স্থতরাং দ্রব্যের অন্তর্গত। এই

- ১. 'সমানানেকধর্মোপপত্তের্বিপ্রতিপত্তেরুপলক্যানুপলকাব্যবস্থাতশ্চ বিশেষাপেকো বিমর্ণঃ সংশয়ঃ ১।১।২৩ ন্যায়স্ত্র ৷ ১০১ পৃঃ ডষ্টব্য ৷
- ২. "যমর্থমধিকৃত্য প্রবর্ত তে প্রয়োজনং" ১/১/২৪ ন্যায়হত্তা। এস্থানে কেবল মুখ্য প্রয়োজনেরই অন্তর্ভাব প্রদর্শিত হইল। ঐ বিবিধ মুখ্য প্রয়োজন সিদ্ধির উপায় গে'ণ প্রয়োজন। উহা অর্থোপার্জ্জন, যাগ প্রভৃতি ধর্ম-কার্যের অনুষ্ঠান ইত্যাদি প্রকারে অসম্ভা, কিন্তু প্রহোকটীই উলিখিত সপ্তবিধ পদার্থের অম্বর্গত।
- ৩. "লৌকিকপরীক্ষকাণাং বিশ্বিরতের্থ বৃদ্ধিদাষাং দ দৃষ্টান্তঃ" ১০১২৫ ন্যায়স্ত্র। নব,ন্যায়ণাত্ত্রে অষয়ী দৃষ্টান্ত ও ব্যতিরেকী দৃষ্টান্ত এইরূপে দিবিধ দৃষ্টান্তের কথা পাওয়া যায়। উদাহরণ-বাক্যের প্রয়োগে বৈচিত্র্যবশতই ঐরপ ভেদ শীকুত হয়, উহাতে বস্তুগত কোন্ও বৈলক্ষণ্য হয় না বলিয়া উহার বিভাগ করা হয় নাই।

প্রকারে যদি মহানদে বহ্নির সন্দেহ এবং পর্বতে বহ্নি ও ধুমের অন্তিত্ব উভয়ের স্বীকৃত হয় তবে পর্বত দৃষ্টান্ত হইবে। এ স্থলেও উহা দ্রব্যের অন্তর্গত।

বিচারের বিষয় নানাবিধ। স্থতরাং উল্লিখিত সপ্ত পদার্বের প্রত্যেকটীই দৃষ্টাস্ত হইতে পারে। অতএব দৃষ্টাস্ত সপ্তপদার্বে অন্তর্ভূতি।

(৬) সিজান্ত

সিদ্ধান্ত—'এই বস্তু এই প্রকারই ছইবে' এইরপে স্বীরুত ধর্মবিশেষবিশিষ্ট ধর্মীকে সিদ্ধান্ত বলে। যথা—আণাদি ইন্দ্রিয়, আত্মা জ্ঞানাদিগুণ সম্পন্ন, ইন্দ্রিয় নানা ও নির্দিষ্ট বিষ্য়ের গ্রাহক, মন ইন্দ্রিয় ইত্যাদি?।

উল্লিখিত উদাহরণে ইন্দ্রিখত্ব-ধর্ম বিশিষ্ট ঘাণাদি, জ্ঞানাদি ধর্ম বিশিষ্ট আত্মা, বছত্ব ও নির্দিষ্টবিষয়কজ্ঞানজনকত্ব ধর্ম বিশিষ্ট ইন্দ্রিয় এবং ইন্দ্রিয়ত্ব ধর্ম বিশিষ্ট মন দ্রব্যে অন্ত ভূতি।

দৃষ্টান্ত পদার্থের ন্যায় সিদ্ধান্তও যথাসম্ভব উক্ত সপ্ত পদার্থে অন্তভূতি ।

(৭) অবয়ব

অবয়ব—প্রতিজ্ঞা, হেতু, উদাহরণ, উপনয় ও নিগমন এই পাঁচটী বাক্য অবয়বঙ। বাক্য শন্ধবিশেষ। অতএব অবয়বগুলি সমস্তই গুণে অস্তর্তুত।

- ১. সিদ্ধান্তের এই অন্তর্ভাব ভাষ্যানুসারে বর্ণিত হইল। উদ্দোত্তকর উদয়ন প্রভৃতি আচার্যগণ "উক্ত প্রকারে বস্তুর থীকারই দিদ্ধান্ত" এইরূপে হৃত্তের বাাধ্যা করিয়াছেন। খীকার জ্ঞানবিশেষ। হৃত্রাং এই মতে দিদ্ধান্ত গুণে অন্তর্ভূত
- ২. ন্যায়প্তের সিন্ধান্তের কোন স্পষ্ট সামান্যসংজ্ঞা নির্দিষ্ট হয় নাই কিন্তু চতুর্বিধ সিন্ধান্তের উল্লেখ আছে। তদকুসারে চারিটা উদাহরণ দেওয়া হইল। সিদ্ধান্তের উদাহরণ বিষয়ে সকলে একমত নহেন। বিশেষজিজ্ঞাপুগণ ১৷১৷২৬-২৭ ন্যায়প্তত্তের ভাষ্যে উহার বিস্তৃত বিষরণ জানিতে পারিবেন। বঙ্গায়সাহিত্যপরিষৎ প্রকাশিত ন্যায়দর্শন ২য় সংস্করণ ১ম খণ্ড ২০২—২৩৬ প্রঃ ক্রেইব্য ।
- ৩. 'প্রতিজ্ঞাহেত্দাহরণোপনয়নিগমনান্যবয়বাঃ' ১.১.৩২ ন্যায়হত্ত। 'অবয়ব' বলিলে সাধারণতঃ অংশই বুঝায়। যেমন হস্ত পদ প্রভৃতি, উহারা শরীরের অবয়ব। প্রকৃত স্থলে (১) পর্বতো বহ্নিমান্ (২) ধুমাৎ (৩) যো যো ধুমবান্ স বহ্নিমান্ যথা মহানসম্ (৪) বহ্নিয়াপাধুমবান্ পর্বতঃ (৫) তত্মাদ্ বহ্নিমান্' এই পাঁচটা বাক্যে একটি নায় সম্পূর্ণ হয়। উহার অন্তর্গত প্রত্যেক বাক্য ন্যাযের অংশ বলিয়াই উহাদিগকে ন্যায়াবয়ব বা সংক্রেপে অবয়ব বলে। অন্য সকল বাক্য হইতে এই ন্যায়াবয়বের বৈলক্ষণ্য আছে। প্রতিজ্ঞাদি পাঁচটা বাক্য উক্তরূপে যথাক্রমেই প্রয়োগ করিতে হইবে, ক্রম বৈপরীত্যে (অর্থাৎ প্রথমে হেতু বা উদাহরণ পরে প্রতিজ্ঞাদি পাঁচটা বাক্য উক্তরূপে যথাক্রমেই প্রয়োগ করিতে হইবে। একজন প্রতিজ্ঞা বাক্য বলিলে, তৎপত্রে অন্য একজন হেতুবাক্য বলিলে কিংবা একজনই প্রতিজ্ঞার পরে দীর্ঘকাল বিলম্বে হেতু বাক্য বলিলে উহা 'ন্যায়' হইবে না। এমন কি প্রতিজ্ঞান্তা বলিবার পরে নিগমন সমাপ্তি না হওয়া পর্যন্ত অন্য কথা বলাহ্ন নব্যসম্মত নহে। পরস্তু মত বিশেবে প্রতিজ্ঞা বাক্যের তুইবার উচ্চারণ চলিতে পারে কিন্তু অন্য কোন অবয়ব্যের একাধিক উচ্চারণও দোধাবহ। এই জাতীয় স্থলে পাঁচটা বাক্যই প্রয়োগ করা উচিত। তবে যে-সকল স্থাদে

প্রতিজ্ঞা—ইহা সাধ্য-ধর্মবিশিষ্ট ধর্মীর নির্দেশক বাক্য। যথা—পর্বতো বহ্নিমান্ (এস্থলে বহ্নি সাধ্য-ধর্ম পর্বত ধর্মী) এই বাক্য প্রতিজ্ঞা ।

হেতৃ —পঞ্চমী বিভক্তান্ত হেতৃবোধক পদ হেতৃ। যথা—'ধুমাৎ' এই বাক্য হেতৃ (বহ্নির অমমানে ধুম হেতৃ, "ধুম" শব্দে ধমীর একবচন যোগ করিলে 'ধুমাৎ" হয়)।

উদাহরণ—যে বাক্য হইতে পর্যবসানে হেতৃ সাধ্যের ব্যাপ্য (হেতৃ: সাধ্যব্যাপ্য:) এই প্রকারে প্রকৃত হেতৃ বস্তুতে সাধ্যের ব্যাপ্তিজ্ঞান জন্ম তাহাকে উদাহরণ বলে। যথা—
"যো যো ধূমবান্, স বহ্নিমান্, যথা মহানসম্" এই বাক্যং উদাহরণ।

উক্ত বাক্য হইতে প্রথমে 'মহানসে ধূম আছে বহিও আছে এবং মহানস ব্যতীত অক্তত্তও ধূম আছে বহিও আছে' এই প্রকারে বুদ্ধি জন্মে তার পরে "ধূমে বহির ব্যাপ্তি অমুভূত হয়।

উপনয়—বে-বাক্য হইতে পক্ষে সাধ্যব্যাপ্য হেতুর অন্তিত্ব বুঝা যায় তাহাকে উপনয় বলে। যথা—''বহ্নিব্যাপ্যধূমবান্ পর্বতঃ" এই বাক্য উপনয়।

নিগমন—যে-বাক্য হইতে সাধ্যে ব্যাপ্তি ও পক্ষবৃত্তিত্ব বিশিষ্ট হেতুর জ্ঞাপ্যত্য-বিষয়ক বুদ্ধি জন্মে তাহাকে নিগমন বলে। যথা—''তক্ষাৎ বহ্নিমান্'' এই বাক্য নিগমন।

উপনয় বাক্য হইতে ধ্যে বহির ব্যাপ্তি এবং পর্বতে (পক্ষে) অস্তিত্ব অবগত হওয়া গিয়াছে। তাহার পরেই নিগমন বাক্য। উহার অন্তর্গত 'তদ্' শন্দের অর্থ বহিন্যাপ্য (অথচ) পর্ব তব্তি ধ্যুণ। ৫মী বিভক্তির অর্থ জ্ঞাপ্যত্ব অর্থাৎ 'পিক্ষ সাধ্যব্যাপ্যহেতৃ বিশিষ্ট'' এই জ্ঞান হইতে উৎপন্ন কোন জ্ঞানের বিষয়ত্ব। 'পর্বত বহিন্যাপ্যধ্যবিশিষ্ট' এইরূপ জ্ঞান হইবার পরেই

হেতু সাধ্যের ব্যাপ্য বলিয়া বাদী ও প্রতিবাদী উভয়েরই ধীকৃত দেখানে উদাহরণ প্রয়োগ অনাবশুক। ঐ সকল স্থানে চারিটী অবয়বেই স্থায় সম্পূর্ণ হইবে।

অতিপ্রাচীনগণ কেবল উপনয়রপ একাবয়ব বাদ, বৌদ্ধ সম্প্রদায়বিশেষ উদাহরণ এবং উপনয় এই দ্বি-অবয়ববাদ বাদ, মীমাংসকেরা কেহ প্রতিজ্ঞাদি ত্রি-অবয়ববাদ কেহ বা উদাহরণাদি ত্রি-অবয়ববাদ মানিতেন। প্রতিজ্ঞাদি পাঁচটী এবং (৬) জিজ্ঞাসা (৭) সংশয় (৮) শক্যপ্রাপ্তি (৯) প্রয়োজন (১০) ও সংশয়ব্যুদাস এই দশাবয়ববাদ প্রাচীন সম্মত বলিয়া ন্যায়ভায়ে উলিখিত হইয়াছে।

- ›. প্রতিজ্ঞাদির ধরণ সহজে বৃঝাইবার উদ্দেশ্যে হত্তের অনুসরণ করা হয় নাই এবং নির্দোষ লক্ষণের জন্মও চেষ্টা করা হয় নাই। প্রতিজ্ঞা-বাক্যে ধর্মিবোধক পদ প্রথমেই প্রয়োগ করিতে হইবে তৎপরে সাধ্যবোধক পদ প্রযুক্ত হইবে এইরূপ নিয়ম নব্যমতে বীকৃত হইরাছে। ফলে, এরপ স্থলে 'বহ্নিমান্ পর্বতঃ' এইভাবে প্রয়োগ করিলে উহাকে প্রতিজ্ঞা বলা যায় না। কিন্তু ভাষাদি প্রাচীনগ্রন্থে সাধ্যবোধক পদেরই প্রথম নির্দেশ অন্তন্তক স্থলে দেখা যায়।
- ২. উদাহরণ বাক্যে 'দঃ' এইরূপে 'তদ্' শৃন্ধের প্ররোগ একবারই কর্ত্ব্য, "দ দঃ" এইরূপে তুইবার প্রয়োগ নিষিদ্ধ। ন্যায়ত্ত্ত্বের উদাহরণের লক্ষণে 'দৃষ্টান্তঃ' শব্দ দেখা যায়। ইহাতে মনে হয় উদাহরণ বাক্যে সর্বত্ত দৃষ্টান্ত ('যথা মহানদ্দ্য' ইত্যাদি) থাকা আবশ্চক। কিন্তু নব্যন্যায়ের প্রস্কে দৃষ্টান্ত শুন্য উদাহরণ বাক্যও পাওয়া যায়।
- ৩. নিগমন বাক্যন্থ 'তদ্' শব্দের অর্থ সাধ্যব্যাপ্য-পক্ষবৃত্তি-হেতু, কিন্ত সর্বত্র "তদ্মাৎ" এই প্রকারেই নিগমনের প্রয়োগ দেখা যায়। অর্থ সমান হইলেও "তন্মাৎ" অংশের পরিবতে "বহ্নিব্যাপ্য-পর্বতবৃত্তিধুমাৎ বহ্নিমংন্" এই প্রকার প্রয়োগ দৃষ্ট হয় না।

'পর্বতো বহ্নিমান্' এই প্রকার অনুমিতি হওয়ায় উক্তপ্রকার জ্ঞাপ্যত্ব বহ্নিতে থাকে। হুতরাং ''তক্ষাৎ বহ্নিমান্' ইহা নিগমন বাক্য হইতে পারিল। উপসংহার বাক্য বলিতেও উক্ত প্রকার নিগমন বাক্যই রুঝায়।

(৮) তক

তর্ক, উহ, আপত্তি ইহারা একার্থবাধক বা প্রায়শক। উহা মানসপ্রত্যক্ষ বিশেষ অতএব গুণে অস্তর্ভ্ত । তর্ক স্বয়ং প্রমাণ নহে কিন্তু বিচার্য বিষয়ে প্রমাণের সাহায্য কবে।

অন্ধনার দ্রব্যবিশেষ অথবা গুণাদির অন্তর্গত ইহা বিচার্য বিষয়। মীমাংসক বলেন—
উহা প্রবা, যেহেত্ উহাতে রূপ আছে। অন্ধনার রুম্বর্ণ বলিয়াই অন্পুত হয় কিন্তু
উহার স্পর্ণ ধাই ইহাও নিশ্চিত। এমত অবস্থায় অন্পুত ঐ রুম্বর্রপ
অন্ধনারের নিজস্ব গুণ অথবা জবাপুপোর সন্নিহিত ক্ষাটকে প্রতীয়মান
রক্তবর্ণের ন্তায় অন্ত কোন বস্তুর রুম্বরূপ উহাতে আরোপিত হইতেছেমান্ত,
যথার্থতঃ অন্ধনারের কোন রূপই নাই এইরূপ আশ্বায় তর্কের অবতারণা হয়—অন্ধকারে
যদি যথার্থই রুম্বর্ণ থাকিত তবে উহাতে স্পর্শপ্ত অবশাই থাকিত; কারণ, রূপ স্পর্শের
যাগ্য অর্থাৎ স্পর্শন্ত কোনও দ্বব্যে রূপ থাকে না। ফলে 'ম্পর্শ ব্যাপ্য রূপবান্ অন্ধকার?'
এই প্রকার ব্যাপ্যের আরোপ বশতঃ "অন্ধকার স্পর্শবান্" এইরূপ মানস জ্ঞান জন্ম।
ইহাই তর্কের স্বরূপ। পূর্বে "অন্ধকার স্পর্শবান্ নহে" এই প্রকার বিপরীত নিশ্চয় স্থির থাকায়
ইহাকে আহার্য বা 'আরোপ' বলে। সকল আহার্য জ্ঞানেই পূর্বে বিপরীত নিশ্চয়
আবশ্যক। তর্ক আহার্যই হইয়া থাকে কখনও অনাহার্য হয় না। অত্তর্ব স্থুলভাবে ইহাকে
জ্ঞাতসারে বিপরীত চিন্তা বলা যাইতে পারে।

এইরপ তর্কের পরে যেহেতু অন্ধকার স্পর্শবিশিষ্ট নহে অতএব উহাতে কোন রূপই পাকিতে পারে না স্থতরাং 'যথার্থতঃ উহাতে রুফ্তরপ নাই অতএব অন্ধ্যান দ্বা নহে' এই প্রকারে তত্ত্ব নির্ণয় হয়। এইখানেই তর্কের সাফল্য ।

- ১. অবিজ্ঞাততত্ত্বংর্থ কারণোপপতিতত্ত্বপ্রমাণার্থ মৃহস্তক : ১/১/৪০ ন্যায়য়য়য় । ময়ে পদবিশেষের লিক বচনাদি পরিবর্ত করিয়া প্রকৃত কর্মানুসারে পাঠের নামও উহ । উহপাঠে ন্যায়য়য়য়ত এই তর্কের উপযোগিত। চিন্তনীয় । তক ব্রুমাইতে প্রসক্ষপ এবং প্রসক্তি শক্ষেও প্রয়োগ দেখা যায় । ১৫ পৃঃ ফ্রন্টব্য ।
- ২. অঞ্চকার বিষয়ে মীমাংসকের সহিত নৈয়ায়িকের বিবাদ প্রানিদ্ধ। এই প্রসঙ্গে কোনও কবি কৌতুকচ্ছলে বলিয়াছেন—

তমো দ্ৰব্যং নৈলাদ ঘটবদিতি মানে সম্দিতে ঘদীদং ৰূপি ভাৎ কথমিব নহি স্পৰ্শগুণবং। ইতীবাসত্তক নিধিলয়িতুমন্তৰ্ব্যবসিত। তমোকৃদং ধতে কচভরমিধেণেদ্ৰদ্দা।

(৯) নিণ্য়

নির্ণয়—(কোনও ধর্মীতে) অর্থের—কোন ধর্মের অবধারণ নির্ণয়। যেমন—ব**ছি** উষণ (বহি: উষণ:) এইরূপ অবধারণ নির্ণয়। ইছা নিশ্চয়াত্মক জ্ঞানবিশেষ, স্থতরাং গুণে অস্তর্ভুতি ।

(১০—১২) বাদ, জল্প, বিভণ্ডা

তত্ত্বিশ্চয় কিংবা জয় পরাজয় উদ্দেশ্যে বাদী ও প্রতিবাদী বিচারে প্রায়ৃত হইয়া যে-সমুদায় বাক্য প্রয়োগ করেন উহাকে কথা বলে। বাদ, জন্ন এবং বিভণ্ডা কথারই বিভাগ-মাত্র। কথা শক্ষবিশেষ অতএব এই তিনটী পদার্থ প্রণে অন্তর্ভুতিং।

বাদ—বীতরাগ অর্থাৎ জয় পরাজয়ের অভিপ্রায় শৃত্য হইয়। কেবল তত্ত্ব নিধারণের জত্ত যে বিচার হয় তাহার নাম বাদ। ইহার উদাহরণ—গুরু ও শিযোর শাক্তালাপ।

জন্ন—যে বিচারে জয় পরাজয় উদ্দেশ্যে বাদী ও প্রতিবাদী স্বমতের সমর্থন ও পরমত খণ্ডন করিতে প্রবৃত্ত হন তাহার নাম জল্ল।

বিতপ্ত!—যে বিচারে প্রতিবাদী বিজিগীয়ু হুইয়া কেবল পর্মতে দোষ প্রদর্শনাই করেন স্থাপক স্মর্থন করেন না, ঐপ্রকার বিচারের নাম বিত্তা!

(১৩) হেছাভাস

হেত্বাভাগ— 'হেত্বাভাগ'শক "র্ষ্ট হেতু" এবং "হেতুর দোষ" এই র্ই অর্থে প্রাসিদ্ধ। স্তাকার 'র্টহেতু' অর্থে ই হেত্বাভাগশক ব্যবহার করিয়াছেন্ত।

- ১. ১০২ পৃঃ দেইবা। 'বিষ্ণা পক্ষপ্রতিপক্ষাভামর্থাবধারণং নির্ণন্ত' ১।১।৪১ ন্যায়স্তত্ত । এই লক্ষণে 'নিমৃত্ত' শব্দ আছে। উহার অর্থ'— সংশ্রেরপরে। মহ্যিরউজ্জ পদ প্রয়োগের হারা মনে হয় যে, সকল প্রকার নির্ণরেরই পূর্বে সংশয় আবগুক। কিন্তু তাহা নহে। বাদী ও প্রতিবাদী কয় পরাজয় উদ্দেশ্তে বিচারে প্রবৃত্ত হইলে কথার আবস্তে মধান্ত বিপ্রতিপত্তি-বাক্য উচ্চারণ করিয়া সংশয় প্রদর্শন করিবেন। তছারা কোন্ ধর্মীতে কোন্ পক্ষ কিরুপ ধর্ম সাধন করিবেন তাহা স্পষ্ট হইবে। পরে বাদী ও প্রতিবাদী স্ব স্ব অভিমত্ত সংশ্রেকোটি অবলম্বন করিয়া ন্যায়প্রয়োগ করিলে একতর কোটির নিশ্চয় হইবে। এইভাবে নির্ণয়ে সংশ্রের উপ্যোগিতা প্রদর্শন করাই এন্থলে মহর্ষির অভিপ্রায়। অতএব প্রত্যক্ষ কিংবা স্বার্থাস্থ্যানের স্থলে নির্ণয়ের জন্য সংশ্রে নিশ্রেরজন। এমন কি শান্ত এবং বাদ বিচারেও সংশ্রের আবগুক্তা নাই।
- ২. ৬৪ পৃ: দ্রষ্টবা। অতিদীর্ঘ এজন্য বাদ প্রভৃতির ক্রোলেথ সন্তব হইন না। বিচারে উচ্ছৃ খলতা বারণের জন্য প্রাচীনেরা বছবিধ নিয়ন প্রবৃতিত করিণছিলেন। উহার দারা প্রাচীনকালের সামাজিক অবস্থা জানা বায়। কৌত্হলী পাঠক অবয়ব বাদ জল্প বিভণ্ডা প্রভৃতির বিবরণে উহার অনুসন্ধান পাইবেন। ন্যায়দশন (ব. স. প. প্রকাশিত) ২য় সংস্করণ ১ম থণ্ড ৩০০পু: দ্রষ্টবা।
 - ৬. ''নব্যজ্জির-বিরুদ্ধ-প্রকরণসম-সাধ্যসম-কালাতীতা হেম্বাভাসাঃ'' ১া২।৪ ন্যায়স্ত্র ।

হুষ্ট হেতু—যাহা 'হেতু'রূপে প্রতীত হয় অর্বাৎ ক্রায়প্রয়োগকালে যথার্থ হেতুর স্থায় উল্লিখিত হওয়ায় যাহা পঞ্চবিধ রূপবিশিষ্ট বলিয়া প্রতীত হয় কিন্তু সভাই পঞ্চরূপ বিশিষ্ট নহে তাহা হুইহেতু। উক্ত সপ্তবিধ পদার্থের প্রত্যেকটি অনুমিতিবিশেষে হেতু হইতে পারে। অতএব হেত্বাভাস যথাসম্ভব সপ্তপদার্থের অন্তর্গত ।

'হেত্র দোষ' এই অর্থেও হেত্বাভাস উল্লিখিত সপ্তবিধ পদার্থের অন্তর্গত। বিশেষ এই যে— এই হেত্বাভাস সপ্তবিধপদার্থের অন্তর্গত কোনও একটা অথও পদার্থস্বরূপ নহে কিন্তু উহাতে অন্তর্ভূত একাধিক পদার্থ বিশেষ্য-বিশেষণ ভাবাপর হইলে সেই প্রকার বিশিষ্টপদার্থ ই হেত্বাভাস বা হেতুদোষ বলিয়া গণ্য হয়।

হেতুদোষ পঞ্চবিধ শ্বনাজিচার, বিরোধ, অসিদ্ধি, বাধ এবং সৎপ্রতিপক্ষ। তদমুসারে হুষ্ট হেতুও স্ব্যভিচার, বিরুদ্ধ, অসিদ্ধ, বাধিত এবং স্থ্যতিপক্ষ এইরূপে পাঁচ প্রকার।

জলহুদ: ধূমবান্ বক্তে:—(অথাৎ জলহুদে ধূম আছে, যেহেতু উহাতে বহি আছে) এইরূপে স্থায়প্রয়োগ করিলে 'বহ্নি'স্বরূপ হেতু ব্যক্তিচার, অসিদ্ধি, বাধ ও সংপ্রতিপক্ষ এই চতুর্বিধ দোবে হুই হয়।

এইস্থলে ব্যভিচার—ধূমাভাববদ্র্ত্তি-বহ্নি (ধ্যাভাবের অধিকরণে—ধূমশ্রুস্থানে = উত্তপ্ত অয়ঃপিত্তে অবস্থিত বহ্নি) অথবা বহ্নিমদ্র্ত্তি-ধূমাভাব।

এই দ্বিধ ব্যতিচারের প্রথমটি — ধুমাভাববদ্ধি বহিন। ইহার বিশেষা—বহিন তেজঃ-পদার্থবিশেষ অতএব দ্রব্য। ইহার বিশেষণভাগে ধুম, অভাব, অধিকরণ ('অভাববং' এই বতুপ্প্তারের অর্থ) এবং বৃদ্ধির এই চতুর্বিধ পদার্থের সমাবেশ দেখা যায়। উহার মধ্যে ধুম পার্থিব দ্রব্যে, অভাব সপ্তম পদার্থে, উহার (ধুমাভাবের) অধিকরণ—বস্ততঃ উত্তপ্ত লৌহপিও পার্থিব দ্রব্যে এবং উক্ত অধিকরণের বৃত্তির—সংযোগসম্বন্ধাব্দির আধ্য়েতা, স্থলদৃষ্টিতে সংযোগসম্বন্ধাব্দির ব্যতিচারেও কোন নৃতন পদার্থ

- ১৪২ পৃঃ অবয়বনিরূপণ টিপ্পনী দ্রষ্টব্য।
- ২. এইছানে 'রূপ' শব্দের অর্থ ধর্ম বা আধেয়, ৮৫ পুঃ ত্রেষ্টব্য। পঞ্চ রূপ—পক্ষদন্ত, সপক্ষদত্ত, বিপক্ষাসত্ত্ অবাধিত্য ও অসংপ্রতিপক্ষিত্য। ইহাদিগের বিবয়ণ পরবর্জী অধ্যায়ে পাওয়া যাইবে।
 - ৩. ১৩৭পুঃ অনুমানের অন্তর্ভাব টিপ্লনী দ্রপ্টব্য।
- ৪. ৩।১।১৫ বৈশেষিকস্থত্তে ত্রিবিধ হেত্বাভাদের উল্লেখ দেখা যায় অপ্রানিদ্ধ বা অদিদ্ধ, অসন্ অর্থাৎ বিরুদ্ধ ও দন্দিদ্ধ— স্ব্যভিচার। প্রশন্তপাদাচার্যের মতে হেত্বাভাদ চতুর্বিধ, উক্ত ত্রিবিধ এবং অনধ্যবসিত। সপ্রপাদাশামতে হেত্বাভাদ ছয় প্রকার—গৌতমোক্ত পঞ্চবিধ এবং অনধ্যবসিত। প্রাচীন মতবিশেষে অপ্রব্যোজক এবং সিদ্ধসাধন নামে আরপ্ত দ্বিবিধ হেত্বাভাদ ক্রকৃত হইয়াছে।
 - হই হেতু হেবাভান এইমতেও এই হেতু—বহিল তেজঃস্বরূপ অতএব দ্রব্যে অন্তর্ভু ত ।

স্বীকৃত হয় নাই। অতএব এই স্থানের সকল পদার্থই পূর্বস্বীকৃত সপ্তবিধ পদার্থের অন্তর্গত থাকায় ব্যভিচার স্বরূপ হেজাভাসও সপ্ত পদার্থের সীমা লজ্মন করে নাই। ছুই—দোষবিশিষ্ট। স্মৃতরাং উক্ত স্থলে ধুমাভাববদ্বৃত্তি-বহ্নি এবং বহ্নিমৃদ্বৃত্তিধূমাভাববিশিষ্ট-বহ্নি স্ব্যভিচার।

ঐ স্থলের তৃতীয় হেতাভাগ অসিদি। উহা "বহ্যভাববিশিষ্ট জলহুদ" অথবা "জলহ্রদম্ব বহ্যভাব"। স্থতরাং বহ্যভাবাশ্রয়জলহুদ্বিশিষ্ট-বহ্নি এবং জলহুদম্ব-বহ্যভাববিশিষ্ট
বহ্নি অসিদ্ধ। এই ক্ষেত্রে বাধ—ধ্যাভাববিশিষ্ট জলহুদ ও জলহুদ্বৃত্তিধ্যাভাব। অতএব
'ধ্যাভাবাশ্রয় জলহুদ্বিশিষ্ট বহ্নি এবং 'জলহুদ্ধ ধ্যাভাববিশিষ্ট বহ্নি' বাধিত।

এই সমস্ত হেত্বাভাসের মধ্যেও কোন নুতন পদার্থ নাই; বহ্নি, বহ্ন্যভাব, ধ্ম, ধ্মাভাব, জনাহ্রদ সমস্তই সপ্ত পদার্থের অন্তর্গত।

উক্ত প্রকারে স্কল হেতুদোষ্ট স্বীকৃত পদার্থসমূহে অন্তর্ভুত হয় বলিয়া কোনরূপ ছেতাভাস হার। স্থাপদার্থের মর্যাদা লজ্মিত হয় নাইং।

(১৪-১৫) ছল ওজাতি

পূর্বোক্ত কথাত্রয়ে অর্থাৎ বাদ, জন্ন এবং বিতপ্তায় ছল এবং জাতির অবতারণা হয়। বিচারে প্রবৃত্ত হইয়া বাদী ও প্রতিবাদী পরম্পারের বাক্যে দোব প্রদর্শন করিয়া থাকেন, উহারই প্রকারবিশেষ ছল ও জাতি নামে অভিহিত হয়। ফলতঃ, উল্লিখিত দোষোদ্ভাবন উহাদিগের বাক্যেরই অংশ স্কৃতরাং শব্দ স্বরূপ। অতএব ছলও জাতি গুণে অন্তর্ভূত।

ছল

ছল—বিপক্ষীয় বাক্যের অমুচিত অর্থ কলনাপূর্বক দোযোদ্ভাবনের নাম ছল। যথা— বাদী বলিল—নেপাল হইতে আগত এই ব্যক্তির নব কম্বল আছে। ("নব" শব্দে "নৃতন" অর্থ বুঝান অভিপ্রেত)

প্রতিবাদী উক্ত বাক্যের প্রতিবাদ করিয়া বলিল—

এই ব্যক্তির নয়খানা কম্বল কোথা হইতে আসিবে ? বিতীয় পক্ষের এই উত্তর **ছল।**প্রথম পক্ষ 'নব'শব্দের স্থানে "নবন্" শক্ষই প্রয়োগ করিয়াছেন এইরূপ মনে করিয়া

বিতীয় পক্ষ উক্ত প্রকারে প্রতিবাদ করিয়াছেন। প্রকৃতপক্ষে বাদীর কথায় কোনও অসক্ষতি

- ঘতীয় হেতুদোষ—বিরোধের তুলনায় অসিদ্ধি বুঝা সহজ এজয় বিরোধ উপেক্ষিত হইল।
- ২. হে হাভাদ অতিরিক্ত পদার্থ নহে ইহা দেখাইবার জন্ম এইয়ানে সংক্ষেপে কিছু বলা হইল। অষ্টম অধ্যারে এই বিষয় বিশেষভাবে আলোচিত হইবে।

নাই তথাপি প্রতিবাদী অবরদন্তি পূর্বক প্রথম পক্ষের ক্ষত্ত্বে দোষ চাপাইতেছেন এজন্ত ছল অসৎ অর্থাৎ অসাধু উত্তরঃ।

(১৫) জাতি

জ্ঞাতি—ছলের স্থায় জ্ঞাতিও অসহতর। ব্যাপ্তির অপেকানারাখিয়া কেবলমাত্র সাধর্ম্য কিংবা বৈধর্ম অবলম্বনে যে দোমোদ্ধাবন হয় তাহা জ্ঞাতিব। 'প্রতিষেধ' জ্ঞাতির নামান্তর।

জাতি চিন্ধিণ প্রকার—(১) সাধর্মসমা (২) বৈধর্মসমা (৩) উৎকর্ষসমা (৪) অপকর্ষসমা (৫) বর্ণ্যসমা (৬) অবর্ণ্যসমা (৭) বিকর্মসমা (৮) সাধ্যসমা (৯) প্রাপ্তিসমা (১০) অপ্রাপ্তিসমা (১১) প্রাক্সসমা (১২) প্রতিদৃষ্টাস্তসমা (১৩) অনুৎপত্তিসমা (১৪) সংশ্রসমা (১৫) প্রকর্মসমা (১৬) অহুত্রসমা (১৭) অর্থাপত্তিসমা (১৮) অবিশেষসমা (১৯) উপপত্তিসমা (২০) উপ লব্ধিসমা (২১) অনুপ্রক্রিসমা (২২) অনিত্যসমা (২৩) নিত্যসমা (২৪) কার্যসমা ।

সাধর্মাসমা জাতির উদাহরণ-

কোন ব্যক্তি বলিলেন—শব্দঃ অনিত্যঃ কার্যস্থাৎ ঘটবৎ (শব্দ অনিত্য যে-হেতৃ উহাতে 'কার্যস্থ' অর্থাৎ উৎপন্নতা-ধর্ম আছে, যেমন ঘট)। যে যে পদার্থ উৎপন্ন তাহা সকলই অনিত্য স্তরাং কার্যস্থ-হেতৃ অনিত্যত্ব রূপ সাধ্যের ব্যাপ্য। বাদা ও প্রতিবাদী উভয়েরই মতে ঘটে কার্যস্থ (হেতৃ) এবং অনিত্যস্থ (সাধ্য) আছে স্বতরাং বাদী ব্যাপ্তি অবলম্বন করিয়াই 'ঘট'কৈ দৃষ্টাস্করূপে উল্লেখ করিয়াছেন।

এই মত স্থলে যদি প্রতিবাদী বলেন—শব্দে যেমন ঘটের সাধ্যা কার্যত্ব আছে ভজ্ঞাপ আকাশের সাধ্যা অযুত্তি (ক্ষুদ্র পরিমাণ শৃত্তর, পরিমাণ দ্বেরেরই ধর্ম, শব্দ গুণের অন্তর্গত এজতা উহাতে কোন পরিমাণই নাই) থাকায় শব্দ আকাশের তায় নিতা (শব্দ: নিতা: অযুত্তিং আকাশবং) হউক। ঘটের রূপ অযুত্তিক্ত উহা নিতা নহে অতএব অযুত্তি (হেতু) নিতাজের (সাধ্যের) ব্যাপ্য নহে, তথাপি প্রতিবাদী কেবলমাত্র আকাশের সাধ্যা অবলম্বনে দোষ উদ্ভাবন করিতেছেন। অতএব প্রতিবাদীর এই উত্তর সাধ্যাসিমা জাতি।

বৈধৰ্ম্য সমা জাতি-

বাদী পূর্ববৎ "শব্দ: অনিত্য: কার্যথাৎ ঘটবং" এইরূপ প্রয়োগের হারা শব্দে অনিত্যত্ত স্থাপন করিলে যদি প্রতিবাদী বলেন—শব্দে যেমন অনিত্য ঘটের সাধর্ম্য "কার্যত্ব" আছে তজ্ঞপ

- 'বচনবিঘাতোহর্থবিকল্পোপপত্তা ছলং' ১/২/১ ন্যায়স্থতা। স্থায়স্থতা বলা ইইয়াছে ছল তিবিধ—
 বাক্ছল, সামায়্রছল এবং উপচারছল। উলিধিত উদাহরণটা বাক্ছলের। অক্স হুইটার উদাহরণ ভাব্যে দ্রষ্টবা।
- ২. "সাধর্মা-বৈধর্মাভ্যাং প্রত্যবস্থানং জাতিঃ" ১/২/১৮ স্থায়স্ত । সপ্ত পদার্থের মধ্যে সামাস্থ-নিরপণে যে 'কাতি' আহে জাহা এই ১৫ল পদার্থ জাতি হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন। ব্যাপ্তি অষ্টম অধ্যায়ে জাইবা।

উহার (ঘটের) বৈধর্ম্য অমৃত জও আছে। স্তরাং শব্দে মৃত (অর্থাৎ অপেক্ষাকৃত কৃদে পরিমাণ যুক্ত) ঘটের বিক্র ধর্ম — অমৃত অ যদি সম্ভবপর হয় তবে অনিত্যত্ত্বের বিপরীত ধর্ম — নিত্য ই বা থাকিবে না কেন ? অর্থাৎ শব্দ নিত্য ইউক। (এই স্থানের প্রয়োগ—শব্দ: নিত্য: অমৃত জাৎ, যদৈরং তদ্রবং যথা ঘট:)

প্রতিবাদীর এই উক্তি বৈধর্মসমা জাতি। এই জাতি অতিহুরহ। জিজ্ঞাস্থগণ ভাষা বাতিকাদি গ্রন্থে এবং তার্কিকরকায় ইহার বিবরণ পাইবেন ।

(১৬) নিগ্ৰহম্বান

নিপ্রহস্থান—বে সকল উপায় দারা বিচার্য বিষয়ে বাদী অথবা প্রতিবাদীর অজ্ঞতা অর্থাৎ সন্দেহ কিংবা বিপরীত নিশ্চয় প্রকাশ পায় তাহা নিপ্রহস্থান ২৷

নিগ্রহ স্থান দ্বাবিংশ প্রকার—(১) প্রতিজ্ঞাহানি (২) প্রতিজ্ঞান্তর (৩) প্রতিজ্ঞাবিরোধ
(৪) প্রতিজ্ঞাসন্ন্যাস (৫) হেদ্বর (৬) অর্থান্তর (৭) নিরর্থক (৮) অবিজ্ঞাতার্থ (৯) অপার্থক
(১০) অপ্রাপ্তকাল (১১) ন্যন (১২) অধিক (১৩) পুনরুক্ত (১৪) অনমুভাষণ (১৫) অজ্ঞান
(১৬) অপ্রতিজ্ঞা (১৭) বিক্লেপ (১৮) মতারুজ্ঞা (১৯) পর্যন্যোজ্যোপেকণ (২০) নিরন্যোজ্যামুযোগ
(২১) অপ্রিদ্ধান্ত (২২) হেম্বাভাস।

ইহাদের মধ্যে অনমুভাষণ, অজ্ঞান, অপ্রতিভা, বিক্লেপ, মতামুজ্ঞা ও প্র্যুম্বাজ্যোপেক্ষণ এই ছয়টা প্রতিবাদীর অজ্ঞতা স্চনা করে এবং ইহারা অভাব পদার্থের অন্তর্গত; অবশিষ্ট পনরটা নিগ্রহ স্থান প্রতিবাদীর বিপরীত জ্ঞানের পরিচায়ক এবং প্রায়শঃ বাক্যস্কর্প হওয়ায় গুণে অন্তর্ভ। হেডাভাসের অন্তর্ভাব পূর্বেই প্রদশিত হইয়াছে।

উদাহরণ—কেহ বলিল—শব্দঃ অনিত্যঃ ঐদ্রিয়কত্বাৎ ঘটবৎ (শব্দ অনিত্য, কারণ উহাতে ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ত্ব আছে, যথা ঘট)।

ইহার উত্তরে প্রতিপক্ষ বলিল—জাতি (গোম্ব প্রভৃতি) ইন্দ্রিয়গ্রাহ্থ অথচ নিত্য, সেইরূপ শব্দও কেন নিত্য হইবে না ?

ইহার উত্তরে যদি প্রথমব্যক্তি প্রতিবাদ করিয়া বলেন — যদি সামান্ত ইন্দ্রিয়গ্রাহ্থ অপচ নিত্য হয় তবে অবশুই ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য হওয়ায় ঘটও নিত্য হইবে।

এইস্থানে প্রথম বক্তা স্বীয় দৃষ্টান্ত ঘটের নিত্যত্ব স্বীকার করায় প্রতিজ্ঞাদি নিগমন পর্যন্ত সম্পূর্ণ স্বপক্ষ ত্যাগ করিলেন এজন্ম "প্রতিজ্ঞাহানি" হইল।

- ১. সামাগ্য প্রকরণের জাতি মনুয়য় যেমন সকল মনুয়েকে ও গোয়-জাতি যেমন সকল গরুকে "সমান" ভাবে নির্দেশ করে তদ্রপ অসহত্তরবিশেষ এই জাতিও বাদী এবং প্রতিবাদীর হেতুয়য়কে তুলা বলিয়া ভ্রম জনায়। এই সাদৃষ্ঠ বশতই প্রথমোক্ত জাতি অনুসারে এই অসাধ্ উর্রের 'জাতি' নাম হইয়াছে কি না তাহা স্থাগণ বিচার করিবেন।
- ২. "বিপ্রতিপত্তিরপ্রতিপত্তিশ্চ নিগ্রহস্থানং" ১:২।১৯ ন্যায়স্তা। নিগ্রহস্থান বাদী অথবা প্রতিবাদীরই নিগ্রহের কারণ নহে স্থলবিশেষে উহা মধ্যস্থেরও নিগ্রহের হেতু হয়।

ফলে বক্তা স্বপক্ষ পরিত্যাগ করায় পরাজিত হইলেন। কথা সমাপ্ত হইল।

পূর্বে বলা হইয়াছে — কথার ছল, জাতি ও নিগ্রহয়্বানের অবতারণা হয়, কিস্কু সকল কথাতেই উহাদের সকলের প্রয়োগ সম্ভব হয় না। বাদ-বিচারে ছল, জাতি এবং কতকগুলি নিগ্রহয়্বানের প্রয়োগ নিষিদ্ধ। জল ও বিতপ্তায় সম্ভবমত ঐ সকলেরই ব্যবহার করা যায়। নিগ্রহয়্বানগুলির প্রত্যেকের লক্ষণ ও দৃষ্টাস্ত বিস্তৃতিভয়ে প্রদর্শিত হইল না। অমুসদ্ধিৎমুপাঠক উহা ভায়দর্শনে পাইবেন।

হেত্বাভাবের উল্লেখ পূর্বে একবার করা হইয়াছে, পুনরায় এথানে তাহার উল্লেখ কেন এই প্রশ্নে বৃত্তিকার বিশ্বনাথ উত্তর দিয়াছেন যে—হেত্বাভাস স্বয়ংই নিগ্রহস্থান নহে কিন্তু উহার উদ্ভাবনই নিগ্রহ্যান ইহাই মহর্ষির অভিপ্রায়।

অফ্টম অধ্যায়

অন্যান্য পদার্থের অন্তর্ভাব

স্থায়স্ত্রোক্ত বোড়শ পদার্থের বৈশেষিক সম্মত সপ্তপদার্থে অন্তর্ভাব কিরপে সম্ভবে তাহা বলা হইয়াছে। স্থায়শাস্ত্রে এমন আরও অনেক শব্দের ব্যবহার দেখা যায় যাহার দ্বারা উক্ত সপ্তবিধ পদার্থের সীমা উল্লাভ্যিত হইয়াছে এইরূপ মনে হয়। এই অধ্যায়ে ঐরূপ কভিপয় শব্দের অর্থ আলোচিত হইবে।

ভার ও বৈশেষিক দর্শন অনুমানপ্রধান। তদকুসারে ভারশাস্ত্রে অনুমানের উপযোগী পদার্থ সমূহের আলোচনা অধিক দেখা যায়। উহার মধ্যে ব্যাপ্তি, ব্যাপ্য ও ব্যাপক ইহারা প্রথমে উল্লেখযোগ্য।

ব্যাপ্তি

ব্যাপ্তি পদার্থ বুঝাইতে প্রাচীনেরা—নিয়ম, অনিনাভাবসম্বন্ধ অনৌপাধিকসম্বন্ধ, প্রতিবন্ধ, অনিনাভাবনিয়ম, সম্বন্ধ ইত্যাদি শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন কিন্তু নব্য নৈয়ায়িক সম্প্রদায়ে "ব্যাপ্তি" কথাটির প্রচলনই বেশী।

ব্যাপ্তি সম্বন্ধবিশেষ ইহা উক্ত নামান্তর হইতে বুঝা যায়। সমস্ত সম্বন্ধই প্রতিযোগী ও অমুযোগী এই উভয়সাপেক । ব্যাপ্তি সম্বন্ধের যাহা প্রতিযোগী তাহা ব্যাপ্সক এবং যাহা অমুযোগী তাহা ব্যাপ্সা। অমুমান কেত্রে সাধ্য 'ব্যাপক' ও হেতু 'ব্যাপ্য' বলিয়া ব্যবহৃত হয়। স্কুতরাং ব্যাপ্যতা বা ব্যাপ্তি হেতুর ধর্ম এবং ব্যাপ্যতা সাধ্যের ধর্ম।

সাধ্য—অমুমিতির বিধেয়। যাবতীয় পদার্থই অমুমিতিবিশেষে বিধেয় অর্থাৎ সাধ্য ছইতে পারে। 'পর্বতো বহ্নিন্দ্মান' এই প্রয়োগে সাধ্য—বহ্নি; হেতৃ ধ্ম। আয়ং রূপবান্ গন্ধবস্থাৎ' এইস্থলে সাধ্য রূপ, হেতৃ গন্ধ। এই প্রকারে ইদং দ্রবাং রূপবস্থাৎ (ইহা- দ্রবা ধ্বহেতৃ ইহাতে রূপ আছে) এই প্রয়োগে দ্রবান্ধ সাধ্য, রূপ হেতৃ।

ব্যাপ্তি ব্ঝিতে সাধ্য ও হেতুর জ্ঞান অত্যাবশুক। সাধ্য ব্ঝিবার জন্ম প্রাচীনেরা একটি সংক্ষিপ্ত সরল সঙ্কেত বাহির করিয়াছেন—

> মান্বান্ত্য জিয়া। সাধ্য লও বুঝিয়া। যদি না থাকে মান্বান্। 'অ' চড়া'য়ে সাধ্য আন্॥

অর্থাৎ প্রতিজ্ঞা বাক্যের দ্বিতীয় পদে প্রায়শ: 'মান্' অথবা 'বান্' থাকে; যথা—বহ্হি-মান্রপবান্ইত্যাদি; উহা বাদ দিলে অবশিষ্ট অংশের যাহা অর্থ তাহাই সেই ক্ষেত্রে সাধ্য। যেমন — উক্ত ছই স্থানে যথাক্রমে বহিং এবং রূপ সাধ্য। প্রতিজ্ঞাবাক্যে 'মান্' কিংবা 'বান্' না থাকিলে দ্বিতীয় পদে 'হ' যোগ করিলে যাহা পাওয়া যায় তাহাই সাধ্য। যেমন 'ইদং দ্রবাং' এই স্থানে দ্রবাহ সাধ্য।

হেতৃ—হেতৃ-অবমবে যে-পদে পঞ্চমী বিভক্তি থাকে সেই পদের অর্থ হেতৃ। পূর্বোক্ত প্রয়োগত্রয়ে যথাক্রমে ধূম, গন্ধ ও রূপ হেতৃ।

. ব্যাপ্তি—সাধ্যাভাববদবৃত্তিত্ব। সাধ্যাভাববৎ—সাধ্যের অভাব বিশিষ্ট বা সাধ্যশৃত্য (কোন ও বস্তু) বৃত্তিত্ব—বিভয়নতা, আধ্যেতা, অবস্থান করা। ন + বৃত্তিত্ব—অবৃত্তিত্ব—অবিভয়নতা, অবস্থান করা। ন + বৃত্তিত্ব—অবৃত্তিত্ব—অবিভয়নতা, অবস্থান না করা অর্থাৎ না থাকা। স্মৃতরাং "সাধ্যাভাববৃত্তি ন বৃত্তিত্বং" এইরপ সমাস বাক্যের অর্থা—সাধ্যশৃত্য কোনও পদার্থে অবস্থানের (আধ্যেতার) অভাব। অভএব উক্ত লক্ষণ অনুসারে বুঝা যায়—ব্যাপ্তি অভাববিশেবং।

'ইদং দ্রব্যং রূপাং এই প্রয়োগে হেতু 'রূপ'পদার্থ দ্রব্যস্থ শৃত্য প্রভৃতি বড় বিধ পদার্থের কোন একটিতেও থাকে না; কারণ, রূপ পৃথিবী, জল এবং তেজঃ এই ত্রিবিধ দ্রব্যেরই গুণ ইহা স্থির হইয়াছে।

সাধ্যাভাববদর্ত্তিম প্রকৃতস্থলে দ্রেব্যম্বাভাববদর্ত্তিম। সাধ্যাভাব—দ্রব্যম্বাভাব। সাধ্যাভাবব—দ্রব্যম্বাভাববৎ—জন্মভাববৎ—জন কর্ম ইত্যাদি। সাধ্যাভাববদ্র্তি—দ্রব্যম্বাভাববদ্র্তি জনম্ব কর্মম ইত্যাদি। স্তরাং সাধ্যাভাববদ্র্তিম—দ্রব্যম্বাভাববদ্র্তিম; ইহা গুলম্ম কর্মম প্রভৃতিতে থাকে, কোন প্রকারেই রূপে (হেতুতে) থাকে না। অতএব সাধ্যাভাববদ্র্তিমাভাব—দ্র্তিমাভাব—দ্র্তিমাভাববদ্র্তিমাভাববদ্র্তিমাভাববদ্র্তিমাভাববদ্র্তিমাভাবস্ক্রপ ব্যাপ্তির লক্ষণ রূপে (হেতুতে) সঙ্গত হইল।
কলে, রূপ (হেতু) দ্রব্যম্বের সাধ্যের) ব্যাপ্য এবং শ্রম্ম রূপের ব্যাপক হইল।

বে সকল হেতু যথার্থতঃ যে-সমস্ত সাধ্যের ব্যাপ্য হইবে তাহারাই এই লক্ষণের লক্ষ্য হতরাং সেই সকলেই উল্লিখিত লক্ষণের সমন্ত্র আবশ্যক। নতুবা, হেতুমাত্রই এই লক্ষণের লক্ষ্য নহে। উক্ত প্রয়োগের হেতু ও সাধ্য উন্টাইয়া লইলে অর্থাৎ 'অয়ং রূপবান্ দ্রব্যাৎ' এইরূপ প্রয়োগে সাধ্য রূপ এবং হেতু দেব্যাত্ব। ইহা ব্যাপ্তিলক্ষণের লক্ষ্য নহে। দ্রব্যাত্ব (হেতু) রূপশূল বায়ু আকাশ প্রভৃতি দ্রব্যেও বিল্লমান; এজন্য উহাতে সাধ্যাভাববদ্ধু তিত্ব (প্রকৃতস্থলে রূপভাবরদ্ব তিত্ব) থাকিতে পারে না। অতএব দ্রব্যাহ্ম রূপের ব্যাপ্য নহে এবং রূপও দ্রব্যাহ্ম ব্যাপ্য নহে।

১. ১৪৩ পৃ: অবয়ব নিরূপণ দ্রষ্টব্য।

২. ব্যাপ্তির লক্ষণে 'সাধ্যনামানাধিকরণা' এই অংশও থাকা আবগুক। যদি উহা বিশেষ্য হয় তবে অর্থাৎ সাধ্যাভাববদস্তিত্বিশিষ্ট সাধ্যমমানাধিকরণাই ব্যাপ্তি হইলে উহা আধেয়তাবিশেষ – ভাবপদার্থ। যেহেতু আধেয়তা আধেয় বা আধেয়তাবচ্ছেদক স্বরূপ। এন্টের শেষভাগ এটব্য।

হেতু ও সাধ্যের ব্যাপ্য-ব্যাপকভাব অক্সপ্রকারেও নির্দেশ করা যায়। ইহাতে ব্যাপকত্বের লক্ষণ হয়—হেতুসমানাধিকরণাভাবাপ্রতিযোগিও।

পূর্বোক্ত লক্ষণ হইতে স্পষ্টভাবে বুঝা গিয়াছে—যে ক্ষেত্রে হেতৃ ও সাধ্যের ব্যাপ্যব্যাপ্রভাব যথার্থ, সে ক্ষেত্রে হেতৃর কোন অধিকরণই সাধ্যশৃত্ত হইতে পারে না। 'অভাব' পদার্থ কেবলায়য়ী অর্থাৎ সার্বত্রিক হওয়ায় হেতৃর অধিকরণে কোন অভাব অবশ্ত থাকিবে ইহাও সভ্য। তবে উহা সাধ্যের অভাব নহে ইহা অবশ্ত স্বীকার্য। স্থতরাং সর্বত্র লক্ষ্যস্থলে হেতৃসমানাধিকরণ (হেতৃর অধিকরণে বর্তমান) অভাব যাহাই হউক উহার প্রতিযোগী সাধ্য নহে। ফলে. হেতৃসমানাধিকরণ অভাবের প্রতিযোগিত্ব না থাকায় সাধ্যে হেতৃসমানাধিকরণ অভাবীয় প্রতিযোগিত্বের অভাব (হেতৃসমানাধিকরণাভাবাপ্রতিযোগিত্ব)-স্করণ ব্যাপকত্ব সন্তব হয়।

'ইদং দ্রব্যং রূপাৎ' এই প্রয়োগে দ্রব্যর সাধ্য, রূপ হেতৃ। রূপের অধিকরণ—পৃথিবী, জল ও তেজঃ। উহার কোনটিতে জ্ঞান নাই, যেহেতু জ্ঞান কেবল আত্মার গুণ। ত্বতরাং রূপ-সমানাধিকরণ অভাব—জ্ঞানাভাব (স্থাভাব বা হু:খাভাব ইত্যাদিও হইতে পারে কিন্তু দ্রব্যন্তাভাব কখনই নহে) অতএব রূপসমানাধিকরণাভাবের প্রতিযোগিত জ্ঞানে সন্তবে, দ্রব্যন্তে নহে। ফলে "রূপস্মানাধিকরণাভাবাপ্রতিযোগিত" স্বরূপ রূপের ব্যাপকত দ্রব্যুত্ত থাকিল।

"অয়ং রূপবান্ দ্রব্রাহাং" ইহা লক্ষ্যল নহে। এখানে ঐ লক্ষণও সঙ্গত হয় না। কারণ, জব্যবের (হেত্র) অধিকরণ আকাশ, উহা রূপ-(সাধ্য)শূল্য। স্ক্তরাং দ্রব্যবস্মানাধিকরণ আভাব—রূপাভাবও বটে। উহার প্রতিযোগির থাকায় রূপে "দ্রব্যবস্মানাধিকরণাভাব-প্রতিযোগির" থাকিল না। অতএব রূপ দ্রব্যবের ব্যাপ্ক নহে।

এই ব্যাপকত্বও অভাববিশেষ। এই প্রকার ব্যাপকসামানাধিকরণ্যও (অর্ধাৎ হেড্-সমানাধিকরণাভাবা প্রতিযোগি-সাধ্যসামানাধিকরণ্যও) ব্যাপ্তি। দ্রব্যত্বের এইরূপ ব্যাপ্তি থাকার রূপ ক্রব্যত্বের ব্যাপ্য। এইপ্রকার ব্যাপ্তি সামানাধিকরণ্য অর্ধাৎ আধ্যেতাধিশেষ, ভাবপদার্থ।

উক্ত ছই প্রকার ব্যাপ্তি অৱয়ব্যাপ্তি নামে প্রাসিদ্ধ। ব্যতিরেকব্যাপ্তির লক্ষণ ইহা হইতে পৃথক্, তবে বিবিধ ব্যাপ্তিরই লক্ষ্যস্থল সমান।

ৰ্যা**ভিরেকব্যাপ্তি—ই**হা 'সাধ্যাভাবব্যাপক-অভাব-(ইহা বস্ততঃ হেম্বভাব) প্রতিযোগিম্ব'।

হেতু সাধ্যের ব্যাপ্য ছইলে ঐ হেতুর অভাব অবশ্রই সাধ্যাভাবের ব্যাপক ছইয়া থাকে। রূপ দ্রব্যব্দের ব্যাপ্য, স্থতরাং রূপাভাব দ্রব্যাভাবের ব্যাপক ছইবেই। ফলে, রূপে 'দ্রব্যাভাব ব্যাপক—অভাবীয় (রূপাভাবীয়) প্রতিযোগিছ'ম্বরূপ দ্রব্যান্তরে ব্যাতিরেকব্যাপ্তির লক্ষণও সঙ্গত হয়।

পক্ষ — সাধ্য ও হেডুর স্থায় পক্ষও অমুমিতির অঙ্গ। সাধারণত: প্রতিজ্ঞাবাক্যের প্রথম পদের অর্থই পক্ষ। "পর্বতো বহিন্দান্" 'বট: রূপবান্" এই হুই প্রতিজ্ঞায় ষ্থাক্রমে

পর্বত ও ঘট পক্ষ। ইহারা পার্থিব দ্রবা। সকল পদার্থই অমুমিতিবিশেষে পক্ষ হইতে পারে।

পক্ষতা—ইহা সিদ্ধি অর্থাৎ পক্ষে সাধ্যনিশ্চয়ের অভাব! যে সময়ে যে পদার্থে যে ব্যক্তির যে প্রকার সাধ্যের নিশ্চয় থাকে না, কেবল সেই সময়ে সেই পদার্থ ঐ ব্যক্তির নিক্টে ঐ প্রকার সাধ্যের অনুমানে পক্ষ হইয়া থাকে। পক্ষের সহিত পক্ষেতার সম্বন্ধ এই পর্যন্ত। বস্তুতঃ জ্ঞানবিশেষের অভাবস্থরপ হওয়ায় পক্ষতা অনুমাতা পুরুষের আত্মার ধর্ম এবং সেই ভাবেই উহা অনুমানে কারণ হইয়া থাকে। ফলতঃ যখন যে ব্যক্তির 'পর্বত বহিমান্' এই প্রকার নিশ্চয়াত্মক জ্ঞান থাকে না তখনই ঐ ব্যক্তির নিক্টে বহিল অনুমানে পর্বত পক্ষে হইতে পারে এবং ঐপ্রকার নিশ্চয়াভাব স্বরূপ পক্ষতা পর্বতে বহিলর অনুমাতি জন্মাইতে সমর্থ হয়।

পক্ষে সাধ্যনিশ্চয় বিঅমান থাকিলে সাধ্যের অনুমান হয় না এইরূপ সিদ্ধান্ত পূর্বোক্ত কথায় পরিকৃট হইলেও ক্ষেত্রবিশেষে ঐ অবস্থায় অনুমিতি হয় ইহাও শাস্ত্রসন্মত। ঐরপ ক্ষেত্র নির্ধারিত হয় অনুমাতা পূরুষের ইচ্ছা দারা অর্থাৎ সাধ্যের নিশ্চয় বর্তমান থাকিলেও যদি কেই ইচ্ছা করে যে—এই পক্ষে আমি সাধ্যের অনুমান করিব তাহা হইলে ঐ ব্যক্তির অনুমিতি হয় ইহা স্বীকার্য। অতএব উক্তরূপে সিবাধয়িষার—সাধ্যসাধনেচ্ছার অর্থাৎ অনুমিতি বিষয়েইচ্ছার অসমানকালীন সিদ্ধি বা সাধ্যনিশ্চয়ই> অনুমিতির বিরোধী ইহাই স্থির সিদ্ধান্ত । আয়ের ভাষায় এই প্রকার নিশ্চয়ের পরিচয়—সিবাধয়িষা-বিরহ-বিশিষ্ট সিদ্ধি। এই প্রকার সিদ্ধির অভাবই অর্থাৎ 'সিবাধয়িষাবিরহবিশিষ্টসিদ্ধাভাব'ই নব্যসম্প্রদায়মতেই পক্ষতা। ফলে অনুমাতা পূর্বের সিবাধয়িষ। থাকিলে সিদ্ধি বা সাধ্যনিশ্চয় থাকুক বা না থাকুক কোন অবস্থাতেই অনুমিতি হইতে বাধা নাই; এবং সিবাধয়িষা না থাকিলেও যদি সাধ্যনিশ্চয় না থাকে তাহা হইলেও অনুমিতি স্বীকার্য কিন্তু যদি সিদ্ধি বর্তমান থাকে অথচ সিবাধয়িষা না থাকে এমত অবস্থায় অনুমিতি স্বীকার্য নহে।

প্রতিবন্ধক ও প্রতিবধ্য—যে কার্যে কোন অভাব কারণ হয়, উক্ত অভাবের প্রতিযোগী সেই কার্যে প্রতিবন্ধক এবং কার্য বস্তু স্বয়ং উহার প্রতিবধ্য।

উল্লিখিত প্রকারে অভাব অনুমিতি-কার্যে কারণ হওয়ায় **সিদ্ধি** অনুমিতির **প্রতিবৃদ্ধক** এবং **অনুমিতি** সিদ্ধির **প্রতিবধ্য**। প্রতিবদ্ধকের ধর্ম—প্রতিবদ্ধকতা; উহা কারণস্বরূপ অভাবের প্রতিযোগিতা। প্রতিবধ্যের ধর্ম প্রতিবধ্যতা—ইহা কারণস্বরূপ অভাবদ্ধারা বিনাশ-যোগ্য প্রাগভাবের প্রতিযোগিতাও।

>. সমান কালীন—যাহার। একই সময়ে বর্তমান—Contemporary। যাহার। সমানকালীন নহে তাহার। প্রস্পর অসমানকালীন। ইহা পরিভাষাগত বিশিষ্ঠ শক্ষের অর্থ। বিরহ – অতাভাভাব।

২, প্রাচীন সম্প্রদায়ের মধ্যে কোনমতে সংধ্যসংশয়, অন্যমতে কেবল সিধাধ্যিয়া এবং মতান্তরে কেবল সিধ্যভাব পক্ষতারূপে শীকৃত হইত।

ত. প্রাগভাব সামগ্রীনাগু এই মতে জারুমিতির প্রাগভাব পক্ষতাবরূপ অভাবদার। বিনাশযোগ্য । ১৩১ পুঃ ১. টিগ্লী দারা এই মত ব্যক্ত হইয়াছে ।

উত্তেজকতা— যে-অভাব প্রতিবন্ধকের বিশেষণ তাহার প্রতিষোগী উত্তেজক। সিদ্ধি অহমিতির প্রতিবন্ধক, সিবাধয়িবার অভাব সিদ্ধির বিশেষণ হওয়ায় ঐক্টেত্রে সিবাধয়িবা উত্তেজক। উত্তেজকের ধর্ম—উত্তেজকতা; উহাও অভাববিশেষের প্রতিযোগিতা।

সপক্ষ—যে অধিকরণে অহমাতা পূর্বে সাধ্যের অস্তিত্ব নিশ্চর করিয়াছেন তাহা সপক্ষ। পর্বত-পক্ষে বহ্লি-সাধ্যের অন্ন্যানে মহানস (রন্ধনগৃহ) সপক্ষ।

সাধ্য ও হেতুর সামানাধিকরণ্য অর্থাৎ একরে অবস্থান বিষয়ে নিশ্চর ব্যতীত ব্যাপ্তিজ্ঞান সম্ভবে না। প্রায়শঃ অনুমিতির পূর্বে পক্ষে সাধ্যজ্ঞান সম্ভাবিত নছে। অতএব পক ব্যতীত অন্ত কোন স্থান ঐজন্ত আবিশ্যক। রন্ধনগৃহে বহি ও ধুমের অস্তিত নিশ্চিত। অতএব উহা সপক্ষ।

বিপক্ষ — যাহা 'সাধ্যশৃত্য' এইরূপে নিশ্চিত তাহ। বিপক্ষ। পর্বতে বহ্নির অমুমানে জলাশর বিপক্ষ; যে-হেতু উহা বহ্নিত্য বলিয়াই প্রাণিদ্ধ।

পক্ষসম— সপক্ষ ও বিপক্ষ ব্যতীত অন্ত যে সকল স্থানে সাধ্যের অস্তিত্ব স্নিদ্ধ অর্থাৎ সন্দেহযোগ্য সাধারণতঃ সেই সমস্ত পদার্থ পিক্ষসম বলিয়া ব্যবহৃত হয়।

গমক হেতু—যে সমস্ত হেতু পক্ষে ও সপক্ষে বিভাগান এবং বিপক্ষে থাকে না, অথচ বাধ কিংবা সৎপ্রতিপক্ষ স্থান্দ দোষে হৃষ্ট নহে; পক্ষ্যান্ত সপক্ষান্ত বিপক্ষাসন্থ আবাধিতত্ব এবং অস্থপ্রতিপক্ষিতত্ব এই পঞ্চরপ থাকায় তাহারা গমক অর্থাৎ পক্ষে সাধ্যের যথার্থ অনুমানে উপযোগী। কারণ, ঐরপ স্থলের পরামর্শ প্রমাত্মক অর্থাৎ যথার্থ। পরামর্শ অলান্ত হইলো তদ্যারা অনুমিতির প্রমাত্মের দাবী করা যায়।

হেছাভাস—পূর্বে বলা ছইয়াছে পরামর্শ অমুমিতির অব্যবহিত পূর্ববর্তী নিশ্চমবিশেষ। তল্বারা পরামর্শ অমুমিতির কারণ এবং অমুমিতি উহার কার্য ইহা ব্যক্ত ছইয়াছে।
কোন ভাবপদার্থ এবং উহার অত্যস্তাভাব একত্র পাকিতে না পারায় উহারা পরস্পর বিরুদ্ধ।
যে-ধর্মীতে যখন বিরুদ্ধ পদার্থবয়ের একটির নিশ্চয় থাকে তখন সেই ধর্মীতে অপরটির জ্ঞান
উৎপন্ন হয় নাই। যেমন 'শাঘ্র খেত' এইরূপ নিশ্চয় যাহার বিভামান "শাঘ্র খেত নহে" এইরূপে
শক্ষে খেতগুণের অহাব জ্ঞান তাহার পক্ষে সম্ভবে নাও।

ুশ এইরপে স্থির করা যায় বিপরীত কোটিদ্বরের একটির নিশ্চরের অভাব অক্স বিপরীত কোটির জ্ঞানে কারণ। ইহাতে সিদ্ধ হয়—এক বিরুদ্ধ কোটির নিশ্চয় অপর কোটির জ্ঞানে প্রতিবন্ধক। অতএব একধর্মীতে বিরুদ্ধ ধর্মদ্বরের নিশ্চয় পরম্পারের গুতিবধ্য এবং প্রতিবন্ধক।

- ১, ৯৬ পৃঃ দ্রপ্তব্য।
- ২, দোষবিশেষ অথবা লৌকিক সন্নিকর্বস্থলে এই নিয়মের ব্যতার হয়।
- বিপরীত ভাবেও দৃষ্টান্ত সম্ভবে। কামলারোগী বেখে—শহা খেত নতে (পীত)। তথন 'শহা থেত' এই
 জ্ঞান তাহার পক্ষে সম্ভবে না।
 - ৪. ১৫৪ পৃঃ ডাষ্টব্য।

উল্লিখিত বিপরীত ধর্ম নিশ্চরের একটি যথার্থ এবং অফটি অযথার্থ বা ভ্রমাত্মক হইবে। উহারা উভয়েই যথার্থ কিংবা উভয়েই ভ্রম ইহা কথনই হইতে পারে না। কিছু নিশ্চরের যথার্থতা কিংবা ভ্রমত্ব অ্বরূপতঃ উহার প্রতিবন্ধকতার পক্ষে অকিঞ্ছিৎকর অর্থাৎ বিপরীত একতর কোটির নিশ্চর শুম হউক বা প্রমা হউক অফ্ত কোটির জ্ঞানে বাধা দিবেই।

বিপরীত জ্ঞানদ্বয়ের এই প্রকার প্রতিবধ্য-প্রতিবন্ধকভাব প্রত্যক্ষ অমুমিতি ইত্যাদি সমস্ত বিশিষ্টজ্ঞান সম্বন্ধে প্রবোজ্য হয় কিন্ত হেবাভাস জ্ঞানে কিঞ্চিৎ বৈলক্ষণ্য আছে।

যে পরামর্শ ও উহার কার্য অমুমিতি এই উভরের কোন অংশে শ্রম হয় কেবল সেই ক্ষেত্রেই হেডাভাস স্বীকৃত হয়, কিন্তু শ্রমাত্মক বিপরীত নিশ্চয় বশতঃ প্রমাত্মক ভাবী পরামর্শ এবং অমুমিতির উৎপত্তি না ঘটিলেও ঐ ক্ষেত্রে হেডাভাস স্বীকৃত হয় না। হেডাভাস স্থলে উক্ত প্রকারে প্রতিবধ্য বিপরীত জ্ঞানের অর্থাৎ পরামর্শ বা অমুমিতির শ্রমত্ব নিয়মিত থাকায় উহাদিগের বিপরীত নিশ্চয়স্বরূপ হেডাভাসের নিশ্চয়ও প্রমাত্মকই হইবে এই সিদ্ধান্তে কোন বাধা নাই। অতএব বলা যায়—

যে প্রকার যথার্থ নিশ্চয় অমুমিভির অথবা উহার কারণ পরামর্শের প্রতিবন্ধক সেই নিশ্চমের বিষয় হেত্বান্ডাস বা হেতুদোষ।

হেত্বাভাস নিশ্চয় কিরপে অমুমিতি এবং পরামর্শের প্রতিবন্ধক হয় তাহা উদাহরণ ব্যতীত বুঝা সম্ভব নহে। ক্রমশ: উহাদের প্রত্যেকতঃ উদাহরণ দেওয়া হইবে। তদ্ধারা বিভিন্ন হেত্বাভাস সমূহের কোন্টি পরামর্শ বা অমুমিতির কোন্ অংশে বিপরীত তাহা ব্যক্ত হইবে।

হেত্বাভাস পঞ্চবিধ্ -- অনৈকান্ত, বিরোধ, অদিদ্ধি, বাধ ও সৎ প্রতিপক্ষ।

ভালেকান্ত —ব্যভিচার ইছার নামান্তর। তদমুসারে অনৈকান্ত-দোবে ছষ্ট হেতু অনৈকান্ত , অনৈকান্তিক, ব্যভিচারী এবং সব্যভিচার নামে উল্লিখিত হয়।

चरेनकान्छ जिविर्8 - नाशांत्रन, चनाशांत्रन ७ चन्ने प्रशासी।

সাধারণ—সাধাভাববদ্বৃতিহেত্। "ঘটো দ্রবাং সন্থাং" এই স্থলে উহা দ্রব্যাভাব-বৃদ্বৃত্তিসন্ত্ব। সন্থা (হেত্) দ্রবাদ-(সাধ্য) শৃত্ত গুণ ও কর্মপদার্থে বিভ্যমান। অতএব "দ্রব্যাভাববদ্বৃত্তি সন্ত্ব" এইরূপ জ্ঞান যথার্থ। এই স্থলীয় অন্থমিতির কারণ—পরামর্শ স্থ্যাদ্

১. প্রতিবন্ধক নিশ্চয় প্রমা বা ত্রম যাহাই হউক নিশ্চয়কারী "উহা (আমার এই জ্ঞান) ত্রম" এইরপে ব্রিলেই উহার প্রতিবন্ধতা লুপ্ত হয়; তদকুসারে বলা হইয়াছে—"বর্লপতঃ" অর্থাৎ অজ্ঞাত অবস্থায় স্থায়ের ভাষায় ইয়া 'অপ্রামাণ্যজ্ঞানানাক্ষনিত' অবস্থা।

২, জৈন,বৌদ্ধ এবং অন্য প্রাচীন সম্প্রদায়ে আরও বছবিধ হেড়াভাসের কথা প্রচলিত ছিল। তাহা সংক্ষেপে প্রকাশ করা অসম্ভব। পুঃ ১৪৬ এইব্য।

ত, কচিং 'অনেকাস্ত' নামও দেখা যায়।

হত্র বিশেষণরূপেই 'সাধারণ' ইত্যাদি শব্দক্রয়ের ব্যবহার দৃষ্ট হয়। স্বতরাং 'সাধারণ্য, অসাধারণ্য ও
অনুপুসংহারিত্ব' ইহারাই হেতুদোব। কেশব মিশ্রের মতে অনৈ কান্ত বিবিধ – সাধারণ ও অসাধারণ। তর্কভাবা ২৫ পৃঃ।

ব্যা প্যস্থবান্ — দ্রব্যথাভাববদর্তি গ্রবান্ (অর্থাৎ দ্রব্যভাববদ্র্তিজ্বাভাববৎ সন্থবান্) ঘটঃ' এইরপ। 'দ্রব্যজাভাববদ্র্তিজ্ব' এবং 'দ্রব্যজাভাববদ্র্তিজ্বাভাব ইহারা পরস্পর বিরুদ্ধ। "সন্থ"রূপ ধর্মীতে উহাদিগের একতর কোটির নিশ্চয় অন্ত কোটির জ্ঞানে প্রতিষ্ক্রকও বটে। স্থতরাং প্রামর্শের অন্তর্গত ব্যাপ্তির বিপরীত কোটি থাকায় উহা প্রামর্শের প্রতিবন্ধক জ্ঞানের বিষয় হওয়ায় সাধারণ হেজাভাস হইল্ ।

অসাধারণ—ইহা 'সাধ্যব্যাপকীভূতাভাবপ্রতিযোগিহেতু'। পূর্বে বলা হইরাছেই অভাবের অভাব প্রতিযোগিস্করণ। স্কৃতরাং সাধ্য—সাধ্যাভাবাভাব। ফলে—'সাধ্যব্যাপকীভূতাভাবপ্রতিযোগিহেতু' এবং 'সাধ্যাভাবাভাবব্যাপকীভূতাভাবপ্রতিযোগিহেতু' (ইহাই সাধ্যাভাবের ব্যতিরেকব্যাপ্তি বিশিষ্ট হেতু) একই কথা। "পক্ষং হেতুমান্" এইরূপ জ্ঞানকালে উল্লিখিভ অসাধারণ জ্ঞান বিপরীতকোটির অনুমিতিজনক সামগ্রী হওয়ায় উহা সাক্ষাৎ অনুমিতির প্রতিবন্ধক। ইহা সৎপ্রতিপক্ষরলে ব্যক্ত হইবে।

"শকঃ নিত্যঃ শক্ত্বাৎ" এই স্থলে 'নিত্যত্বব্যাসকীভূতাভাবপ্রতিযোগি-শক্ত্ব' অসাধারণ।

আমুপাসংহারী—ইহা 'অভাবাপ্রতিযোগি-হেতু'। ইহার জ্ঞান ব্যতিরেকব্যাপ্তির অন্তর্গত "অভাবপ্রতিযোগিহেতু" এই অংশের বিরোধী। ফলে পরামর্শের প্রতিবন্ধক । কারণ হেতু-ধর্মীতে কোন অভাবীয় প্রতিযোগিত্ব এবং অভাবাপ্রতিযোগিত্ব—অভাবীয় প্রতিযোগিত্বাভাব পরম্পর বিপরীত। হেতু ব্যাপ্যবৃত্তি কেবলান্বয়ী হইলে এই দোষ ঘটে । "ঘটা বাচ্যা প্রমেয়ত্বাং" এই স্থলে 'অভাবাপ্রতিযোগি প্রমেয়ত্ব' অরুপসংহারী ।

বিরোধ—ইহা 'সাধ্যাসমানাধিকরণ-(সাধ্যসামানাধিকরণ্যাভাববিশিষ্ট) হেতু'। ইহার জ্ঞান অবয়ব্যাপ্তির অন্তর্গত "সাধ্যসমানাধিকরণহেতু" এই অংশের বিরোধী। স্থতরাং পরামর্শের প্রতিবন্ধক। বিরোধ-হেত্বভাসযুক্ত হেতু-বিরুদ্ধ।

🔑 ১. প্রাচীন মতে সপক্ষ ও বিপক্ষবৃত্তি হেতু সাধারণ।

যতটুকু বিষয়ের জ্ঞান প্রতিবন্ধকতার পক্ষে উপযোগী কেবল ততটুকু বিষয়ই হেছাভাস, উহা হইতে ন্যুন বা অধিক বিষয় হেছাভাস বলিয়া খীকৃত হয় নাই। ফলে কেবল 'দ্রব্যছাভাব' ইত্যাদি কিংবা 'প্রময়েছবিশিষ্ট দ্রব্যছাভাববদ্বত্তিসন্ত্ব' হেছাভাস নহে।

- २. ১১१ शृः कष्टेवा।
- ৩. হেম্বাভাস বিষয়ক নিশ্চয় সমূহ কিরপে প্রমা হয় প্রত্যেক উদাহরণে তাহা বলা ইইবে না। পক্ষমাত্র-বৃত্তি অর্থাৎ সমূদায় সপক্ষ এবং বিপক্ষে অবিভ্যমান হেতু অসাধারণ ; এবং অবৃত্তি অর্থাৎ নিরাধার গগনাদি হেতুই অসাধারণ এইরপ মতান্তর প্রাচীন সম্প্রদায়ের অনুমোদিত।
 - ব্যাপাবৃত্তি ৬০ পৃঃ এবং কেবলায়য়ী ১২৭ পৃঃ টিয়নী ফ্রইবা।
 - ৫. প্রাচীন মতে পক্ষতাবচ্ছেদ্ক ধর্ম কিংবা সাধ্যতাবচ্ছেদ্ক ধর্ম কেবলাবয়ী হইলে হেতু অর্পনংহারী হয়

"অয়ং গোত্ববান্ অশ্বত্বাৎ" এইস্থলে গোত্বাসমানাধিকরণ-অশ্বত্ব বিরোধ । ইহাও ব্যাপ্তি অংশে পরামর্শের প্রতিবন্ধক।

অসিন্ধি—ইহা তিন প্রকার—আগ্রয়াসিদ্ধি বা পক্ষাসিদ্ধি, স্বরূপাসিদ্ধি ও ব্যাপ্যন্থা-সিদ্ধি। অসিদ্ধিদোব যুক্ত হেতু—অসিদ্ধ।

আশ্রমাসিদ্ধি—যে অনুমানে 'পক্ষ'পদার্থ পক্ষতাবচ্ছেদক-ধর্ম-শৃত্ত হয় সে স্থলে আশ্রয়াসিদ্ধি-দোব ঘটেই। ইহা 'পক্ষতাবচ্ছেদকশৃত্ত পক্ষ' স্বরূপ।

'স্বর্ণময়: পর্কত: (পক্ষ) বছিমান্ ধ্যাৎ' এইস্থলে 'স্বর্ণময়জাভাববৎপর্কত' আশ্রয় দিছি। ইহা পরামর্শ এবং অফুমিতি উভয়েরই বিরোধী। কারণ, "স্বর্ণময়জাভাববান্ পর্বত:" এইরূপ নিশ্চয় থাকিলে 'বছিব্যাপ্যধ্মবান্ স্থর্ণময়পর্বত:' এইরূপে পরামর্শ এবং স্বর্ণময়-পর্বতঃ বছিমান্' এইরূপে অফুমিতি স ভবে না।

স্বরূপাসি জি—পক হেতুশ্ভ হইলে স্বরূপাসিদ্ধি হয়। ইহা 'হেত্ভাববৎপক্ষ' স্বরূপ।
"জলাশয় দ্রব্যং ধুমাৎ" এই স্থলে 'ধ্যশ্ভ-(ধ্যাভাববৎ) জলাশয়' স্বরূপাসিদ্ধি। ইহা
পরামর্শের অন্তর্গত "হেতুমান্ পক্ষঃ" এই অংশের বিরোধী।

ব্যাপ্যত্বাসিদ্ধি—ইহা আশ্রয়াসিদ্ধির অমুরূপ। পক্ষ ব্যতীত পরামর্শ কিংবা অমুমিতির কোনও বিষয় —সাধ্য, হেতু, সাধ্যতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ, সাধ্যতাবচ্ছেদক ধর্ম, হেতুতাবচ্ছেদক ধর্ম ইত্যাদি; যদি উহাদের স্ব স্ব অবচ্ছেদকধর্মশৃত্য হয় তবে ব্যাপ্যতাসিদ্ধি দোষ হয়ও।

প্রহেরাগস্থল	অবাস্তর প্রকার	দোষস্বরূপ
পৰ্বতঃ স্বৰ্ণময়ৰ্হ্নিমান্ ধূমাৎ	সাধ্যাপ্রসিদ্ধি	স্বৰ্ণময়ত্বশূতা বহিং
গুণীয় সংযোগেন বহ্নিমান্	সাধ্যসম্বন্ধাপ্রসিদ্ধি	গুণীয়ত্বশূত সংযোগ
·····বৃহিমান্ রজতসয়ধ্মাৎ	হেত্বপ্রসিদ্ধি	রজতময়ত্বশূতা ধূম
•••••छन्मश प्रिमान्•••	সাধ্যতাৰচ্ছেদকা প্ৰসিদ্ধি	জলময়ত্বশূক্ত দণ্ড ইত্যাদি।
(দেখা সাধাতাবচ্চেদক)		-

উল্লিখিত হেখাভাসসমূহ প্রায়শঃ পরামর্শের অন্তর্গত ব্যাপ্তিজ্ঞানের এবং কচিৎ অমুমিতিরও বিরোধী।

- ১. উভয়বিধ অব্যব্যাপ্তির মধ্যে সাধ্যদাম্যনাধিকরণা অবশ্য বক্তব্য। ১৫৩ পৃ: দ্রষ্টব্য।
- ২. আকাশকুখুম প্রভৃতির ন্যার অসীক বিষয় পক্ষরণে নির্দিষ্ট হইলে আগ্রয়াসিদ্ধি দোব হয় এই প্রকার মতও গ্রন্থান্তরে দৃষ্ট হয়।
- ৩. হেতু নিপ্সয়োজন বিশেষণে ভারাক্রাস্থ হইলেও ব্যাপ্যছাসিছি দোষ হয়। উদাহরণ স্থল—"বহিন্দান্ প্রমেয়-ধুমাং" ইতাদি।

বাধ—ইহার প্রাচীন নামান্তর কালাত্যয়াপদেশ। এই দোষযুক্ত হেতৃ বাধিত, বা কালাত্যয়াপদিষ্ট ও কালাতীত। পক্ষ সাধাশ্য হইলে এই দোষ ঘটে। ইহা 'সাধ্যাভাবৰৎ পক্ষ'।

"জলাশয়: ৰহিমান্ ধ্মাৎ" এইস্থলে 'বহিশ্য জলাশয়' বাধ। ইহা অমুমিতির প্রতিবন্ধক। কারণ, 'জলাশয় বহিশ্য' এইরূপ নিশ্চয় থাকিলে "জলাশয়: বহিনান্" এইপ্রকার অমুমিতি সম্ভবে না'।

সংশ্রতিপক্ষ—বিরোধী কোটিদ্বরের মধ্যে একতর কোটির নিশ্চর্ত্তনক সামগ্রীও অন্ত কোটির জ্ঞানে প্রতিবন্ধক হইয়া থাকে।

' "পর্বত বহ্নিশৃন্ত" এইপ্রকার নিশ্চয় থাকিলে যেমন 'পর্বত বহ্নিমান্' এইরূপ জ্ঞান সম্ভবে না তজপ 'পর্বত বহ্নাভাবব্যাপ্যবান্' (ইহা "পর্বতঃ বহ্নাভাববান্" এই অমুমিতির জনক পরামর্শ স্বরূপ) এইরূপ নিশ্চয় থাকিলেও "পর্বতঃ বহ্নিমান্' এই অমুমিতি জ্বন্মে না। এই শিশ্বান্ত অমুসারে উক্ত সমুদায় দোষস্থলে এরিপে ব্যাপ্যবিশিষ্ঠ বিশেয়ভাগ দোষ হইবে এবং উহারও সেই সংজ্ঞা হইবে। যেমন —

'দ্ব্যন্তাব্বদ্বৃত্তিত্ববিশিষ্ট সত্ব' এবং 'দ্ব্যন্তাভাব্বদ্বৃত্তিত্বব্যাপ্যবিশিষ্ট সত্ব' উভয়ই সাধারণ ব্যভিচার; 'স্বর্ণময়ত্বাভাববিশিষ্ট পর্বত' এবং 'স্বর্ণময়ত্বাভাবব্যাপ্যবিশিষ্ট পর্বত' উভয়ই আশ্রয়াসিদ্ধি। বাধস্থলের সংজ্ঞা অন্তর্মণ। 'সাধ্যাভাববিশিষ্ট পক্ষ' বাধ্ কিছু 'সাধ্যাভাবব্যাপ্য-বিশিষ্ট পক্ষ' সৎপ্রতিপক্ষ। এই দোবে হুট হেতুও সৎপ্রতিপক্ষ এবং সৎপ্রতিপক্ষিত নামে প্রসিদ্ধ। তবে বিশেষ এই যে অন্তর্জ যথার্থতঃ দোষ না থাকিলে হেতু ''হুট' নামে ব্যবহৃত হয় না কিছু দোষ না থাকিলেও অর্থাৎ পক্ষ সাধ্যাভাবব্যাপ্যবিশিষ্ট না হইলেও বিপরীত কোটিব্রের সাধক হেতুব্রের প্রামর্শ হইলে উভয় হেতুই সৎপ্রতিপক্ষিত বলিয়া ব্যবহৃত হয়।

অসাধারণ্যদোষ সংপ্রতিপক্ষেরই কার্য করে। কারণ "সাধ্যব্যাপকীভূতা ভাব-প্রতিযোগিহেতু" এবং "হেতুমান্ পক্ষ" এই উভয়জ্ঞান মিলিত হইলে উহা "সাধ্যাভাবাভাব-ব্যাপকীভূতা ভাবপ্রতিযোগিহেতুমান্ পক্ষ" এই প্রকারে পরিণত হওয়ায় পক্ষে সাধ্যাভাবের অনুমিতির জনক সাধ্যাভাবের ব্যতিরেক ব্যাপ্তিবিশিষ্ট হেতুর পরামর্শ স্বরূপই।

- বাধ আশ্রাসিদ্ধি ইত্যাদি কতিপয় দোব প্রায়শঃ হেতুঘটিত হয় না তথাপি শাস্ত্রে উহারা হেতাভাস বা
 হেতুদোব নামেই চিরপ্রসিদ্ধ । মতান্তরে পক্ষাভাস সাধ্যাভাস ইত্যাদি পরিভাষার কথাও জানা যায়।
- ২. 'সাধাসামানাধিকরণা'রূপ বিরোধের স্থলেও এইরূপ কথা বলা যায়। মতান্তরে বিরোধ এবং অসাধারণাের পরস্পর সংজ্ঞা ব্যতায়ও দৃষ্ট হয়। প্রাচীনমতে ছুটের অন্তর্গত দােষ সর্বপ্রকার অনুমিতি বা পরামর্শের প্রতিবন্ধক যথার্থ নিশ্চয়ের বিষয় হয় না । এ জন্ম কেয়াভাস বিষয়ে প্রাচীন ও নব্যমতে বহুস্থলে অনৈক্য ঘটিয়াছে। হৈছাভাস অতি কঠিন। গোখিক উপদেশ ব্যতীত ইহাতে ব্যুৎপত্তি লাভ হয় না। এই বিষয়ে মতান্তরও বিস্তর। কাঠিন্য ও বিস্তৃতি ভয়ে দিগ্দর্শন মাত্র করা হইল।।

প্রথম হেত্বাভাস অর্থাৎ ব্যভিচার যথার্থই হইয়াছে কিনা তাছা "উপাধি" দারা বুঝা যায়।

উপাধি। উপ—সমীপ। আ(ঙ)+ধা+কি—উপাধি। সমীপবর্তী পদার্থে বাহা স্বীয় ধর্ম আধান অর্থাৎ আরোপিত করিতে সমর্থ তাহা উপাধি। ফটিক স্বচ্ছ শেতবর্ণ, রক্তবর্ণ জবাফুলের সারিধ্যবশতঃ ফটিক রক্তবর্ণ বলিয়া প্রতীত হয়। অতএব ফটিকের লৌহিত্যের আরোপে জবাকুহুম উপাধি। আত্মা সর্বব্যাপী নিজ্জিয়; দেহ ক্ষুম্ব ও স্কিয়। এই দেহের সম্বন্ধ বশতই ব্যবহার হয়—আমি সাড়ে তিন হাত লম্বা এবং যথেচ্ছ গমন করিতেছি। এখানেও দেহ আ্থার উপাধি।

ব্যপ্তিক্ষেত্রের এই উপাধিও ঐরপ। যাহা সাধ্যের ব্যাপক অথচ হেতুর অব্যাপক— ব্যাপক নহে, তাহা উপাধি।

যেমন—"ধুমবান্ বংহাং" এই প্রয়োগে আর্দ্র ইন্ধন (ভিজা কাঠ) উপাধি। কারণ, কাঠ ভিজা না হইলে ধূম হয় না এজক্স বলিতে হইবে— যে যে স্থানে ধূম, সেই সেই স্থানেই আর্দ্র ইন্ধন অবশ্য আছে; অতএব আন্তেন্ধিন ধ্যের (সাধ্যের) ব্যাপক। (স্তরাং ধূম আন্তেনিনের ব্যাপ্য) আন্তেন্ধন বহ্লির (হেতুর) ব্যাপক নহে। কারণ, তপ্ত লৌহপিত্তে বহিং দৃষ্ট হয় কিন্তু তথার আর্দ্র ইন্ধন দৃষ্ট হয় না। অতএব এইক্ষেত্রে আর্দ্রেশ্বনে উপাধির লক্ষণ সঙ্গত হইল।

উপাধিবশতঃ আরোপ প্রতীপভাবে অর্থাৎ উণ্টা রকমেও হইয়া থাকে। দর্পণাদি উপাধি, উহাতে শরীরের দক্ষিণ ও বামভাগ উণ্টা দেখা যায়, ইহা সর্বজনসিদ্ধ। অধিকস্ক উপাধি স্বয়ং অজ্ঞাত থাকিয়া প্রম জনায় ইহাও ক্ষটিক এবং জবাকুস্থমের দৃষ্টান্ত হইতে বুঝা যায়। তদমুসারে ধূম এবং আদ্রেদ্ধনের উক্ত অবিনাভাবসম্বন্ধ বহ্নিতেও আরোপিত হইতে পারে। কারণ, যতক্ষণ পর্যন্ত উপাধিরপে আর্দ্রেদ্ধনের স্বয়ণ অজ্ঞাত থাকে ততক্ষণ এয়প প্রয়োগে ''বহ্নিধুমের ব্যাপ্য'' এইরূপে বহ্নিতে ধ্মের ব্যাপ্তি আরোপিত হওয়া অসম্ভাবিত নহে। উপাধিত্বলপে অর্থাৎ সাধ্যের ব্যাপকস্থ এবং হেতুর অব্যাপকস্থ উভয় প্রকারে আন্তের্দ্ধনাদি উপাধি-পদার্থের জ্ঞান হইলে আর উহার (উপাধির) ঐপ্রকারে ব্যাপ্য-ব্যাপকভবি আরোপে সামর্থ্য থাকে না। সম্ভবতঃ এই অভিপ্রায়ে প্রাচীনেরা বলিয়াছেন—অনৌপাধিকদ্ধ বা উপাধির অভাবই ব্যাপ্তি। প্রকৃত স্থলে উপাধি—আন্তর্দ্ধন, দ্রব্যপদার্থ।

অমুমিতি স্থলে হেডাভাসের স্থায় অযথার্থ প্রত্যক্ষ, উপমিতি এবং শাক্ষবোধের ক্ষেত্রেও কোন কোন পদার্থের 'দোম'সংজ্ঞা দেওয়া ছইয়াছে।

চাক্ষ অমপ্রত্যকে পিত ও দ্রম প্রসিদ্ধ দোষ। 'পিত'দোষ বশতঃ কামলারোগী শঙ্খাদি প্রতবর্গ বস্তুকে পীতবর্গ দেখে। অতিদ্রম্ব বশতঃ সূর্য চক্রাদি আমাদিগের দৃষ্টিতে কুদ্র বলিয়া প্রতীত হয়। মিধ্যাজ্ঞানজন্ম বাসনা অর্থাৎ 'ভাবনা' নামক সংস্কারও দোষ। কারণ, উহাই 'দেহাত্মবোধ'স্বরূপ ভ্রমের মূল?। প্রত্যক্ষরতা প্রয়েঞ্জনারুগারে এইপ্রকারে নানা পদার্থ দোষ হয়।

ঐকপে উপমিতি এবং শাক্ষবোধ স্থলেও উহাদিগের কারণ জ্ঞানবিশেষ 'দোষ' বলিয়া গণ্য হয়। যেমন—অপক্য (যাহা শক্য অর্পাৎ শক্তির বিষয় নহে, এরপ) পদার্থে সাদৃশ্যজ্ঞান উপমিতিশ্রমে দোষ। মহিব গোসদৃশ কিন্তু 'গবয়'পদের বাচ্য নহে। স্থতরাং 'মহিব গবয়-পদবাচ্য' এইরূপ উপমিতি শ্রমে মহিবে গো-সাদৃশ্যজ্ঞান দোষ।

সাদৃশ্য —ইহাও সপ্ত পদার্থের বহিন্ত নহে। ত্রংফেন ও শ্যার সাদৃশ্য প্রচলিত।

ঐ হইটি বস্ত পরম্পর ভিন্ন এবং উভয়ের শুত্রবর্ণ প্রসিদ্ধ। স্করাং এই স্থানের সাদৃশ্য = শ্যাস্থিত
ত্রেফেনের ভেদসহক্ত শুত্রবর্ণ, স্কুতরাং গুণপদার্থ।

. এরপ অশক্য পদার্থে শক্তিজ্ঞান এবং অবাস্তর বাক্যের ভ্রমাত্মক শাক্ষবোধ ইত্যাদি অযথার্থ শাক্ষবোধ স্থলে দোষ।

ে যেমন—'পক্ষ' শক্ষ হইতে কুমুদ বিনয়ক শাক্ষবোধ হইলে কুমুদে পক্ষপ্রদের শক্তিজ্ঞান দোষ।

অতএব অন্তান্ত দোৰসমূহও উল্লিখিত সপ্তবিধ পদার্থের অন্তর্ত।

শক্তি-ইহা পদ ও পদার্থের সম্বন্ধবিশেষ ।

কোন পদ শুনলি কোন বিশেষ বস্তর জ্ঞান জনীয়া থাকে, সকল পদ হইতে সকল পদার্থ বুঝা যায় না ইহা অনুভব সদিন। এজন্ত পদবিশেষের সহিত বস্তুবিশেষের একটি অসাধারণ সুস্বর স্থীকার করিতে হয়। উহারই নাম শক্তি। ইহার অন্ত নাম বুক্তি।

শক্তি দ্বিবিধ⁸ —অভিধা ও লক্ষণা।

অভিধা—ইহার অন্ত নাম সংস্কৃত। "এই শক্ষ হইতে এইরূপ বস্তু বৃক্তিত হইবে" এই প্রকার ইচ্ছা প্রভিধা। সাধারণত: 'শক্তি'শক্ষে উক্তর্রপ অভিধাই বুঝায়। বেমন—'বৃক্ষ' শক্ষের শক্তি উদ্ভিদ্ বিশেষে। এইস্থলে উহা ''বৃক্ষ-শক্ষ এই বস্তুকে (শাখাপল্লবাদি বিশিষ্ট ৰস্তুকে) বুঝাউক্" এই প্রকার ইচ্ছা। শক্তির বিষয়—শক্য। স্নতরাং, 'বৃক্ষ'পদের শক্য বৃক্ষ (উদ্ভিদ্)। 'পদ' শুরুপ বৃক্ষ প্রাবণ প্রত্যক্ষ্কেযোগ্যা, পদার্থস্থরপ বৃক্ষ চাক্ষ্ক প্রত্যক্ষের বিষয়ঙ। অতএব শক্তি গুণবিশেষ।

- ১. ৫ পৃঃ দ্রন্থবা।
- ২. বিশেষ-বিশেষণ ভাব উণ্টাইয়া লইলে অর্থাৎ 'তদ্গত ভূয়োধর্ম বিশিষ্ট তদ্ভেদ' এইরূপ লক্ষণ করিলে সাদৃষ্ঠ অভাবে অস্তর্ভু ত হয়। ১৫২ পুঃ টিপ্লনী দ্রন্থব্য
- ত. মীমাংসক মতে ইহা পৃথক্ পদার্থ। ঐমতে সকল পদার্থেরই এক এক প্রকার শক্তি স্বীকৃত। বেমন অধির দাহিকা শক্তি ইত্যাদি।
- ৪. মতাস্তরে বাঞ্জনা নামে আর একটি শক্তি স্বীকৃত হয়। বাঞ্জনা জ্ঞানবিশেষ। কেহ কেহ 'তাৎপর্য' নামে আরও একটি বৃত্তি মানিতেন। সাহিত্যধর্পণ ২য় পরিছেদ।
 - উক্ত প্রকারে ঈশরীয় ইচ্ছাই অভিধা ইহাই প্রসিদ্ধ মত। মৃতান্তরে উত্তরূপ মুম্ব্যাদির ইচ্ছাও অভিধা।
 - ৬. ১• পুঃ দ্রষ্টবা।

লক্ষণা—ইহা শক্যপদার্থের সম্বর্ধবিশেষ। "গলারাং বোষং" (অর্থাৎ গলার মধ্যে ঘোষা শগোপালদিগের প্রাম) এইরূপ বলিলে শ্রোতা ভাবেন—গলা ত জলপ্রবাহ, উহার উপরে একটি পল্লীর অবস্থান কিরূপে সম্ভবে ? পরে তিনি স্থির করেন—এইস্থানে 'গলা' শক্টি প্রাস্থিক অর্থে ব্যবহৃত হয় নাই, কিন্তু উহার অতিনিকটবর্তী তীর রূপ অর্থ বুঝাইবার জন্ম বস্তুম উহা প্রয়োগ করিয়াছেন। অতএব এইস্থলে 'গলা' শক্ষের শক্য জলপ্রবাহ, উহার নৈকটা সম্বর্ধ লক্ষণা। লক্ষণার বিষয়—লক্ষ্য; অত্রাং তীর 'গলা'পদের লক্ষ্য।

শক্তির ভারে আকাজ্জ। জ্ঞানও শাক্তবাধে উপযোগী।

স্থাকাজ্জার নামান্তর আমুপূর্বী। বেমন—'রাম' শব্দের আকাজ্জা 'র্' আ 🕂 ম্ + খ
= রাম। ইহা বর্ণবরূপ, অতএব শ্বদ্ধণ ।

এ পর্যন্ত বছক্ষেত্রে 'কারণ' কথাটি ব্যবহৃত হইয়াছে। স্থতরাং উহার অর্থও বুঝা আবশুক।

কারণ— যে পদার্থ ব্যতীত যাহার উৎপত্তি সম্ভবে না সেই পদার্থ তাহার কারণ। যেমন— দণ্ড কুন্তকার ইত্যাদি ঘটের এবং স্ত্র, তুরী বেমা (তাঁত) তন্তবায় ইত্যাদি বস্তের কারণ।

ভাৰকার্যের কারণ ত্রিবিধং — সমবায়িকারণ বা উপাদানকারণ , অসমবায়িকারণ ও নিমিত্তকারণ। যাহার সহিত যে কার্যের সম্বন্ধ সমবায়, তাহা সেই কার্যের সমবায়িকারণ। স্বত্ত বস্ত্রের সমবায়িকারণ। কেবল দ্রবৃত্তি সমবায়িকারণ হইয়া থাকে। সমবায়িকারণ সমবেত গুণ ও কর্মবিশেষ অসমবায়িকারণ। যেমন স্ব্রেগুলির পরম্পর সংযোগ বস্তের অসমবায়িকারণ। কার্য-স্বরূপ অভাবের অর্থাৎ ধ্বংসের কোন সমবায়িকারণ এবং অসমবায়িকারণ সম্ভবে না, উহার কেবল নিমিত্তকারণই সম্ভবে, অত্রব ঐক্তেরে কারণের বিভাগ করা হয় নাই। কারণের ধর্ম—কারণতা।

কারণতা—ইহা কার্যের অব্যবহিত পূর্বক্ষণাবচ্ছিন্নব্যাপকতা। অতএব উহা অভাবের অন্তর্গত⁸।

কার্য—যাহার উৎপত্তি বিষয়ে যে পদার্থ অবশ্যই পূর্ববর্তী হয় অথচ অন্তথাসিদ্ধ নহে, তাহা সেই পদার্থের কার্য। যেমন—ঘট মৃত্তিকা, দণ্ড, কুন্তকার ইত্যাদির কার্য। কার্যের ধর্ম—কার্যভা। উহা প্রাগভাববিশেষের প্রতিযোগিত।

বস্তব্যের পরস্পর কার্যকারণভাব অন্বয়-ব্যতিরেক দারা বুঝা যায়।

- ১. আকাজ্য ইচ্ছাবিশেষ, ইহাও প্রসিদ্ধ মতান্তর।
- ২, অন্যদার্শনিকেরা 'অসমবান্নি কারণরূপে বিভাগ স্বীকার করেন নাই।
- ७, क्टिर 'উপामान' भटक निमिखकांत्र प्रशेष ।
- ৪. ১৫৩ পৃ: ব্যাপকতা দেষ্টব্য। কারণতা উক্তরূপে কাল ঘটত হইলে উহার প্রত্যক্ষ সৃষ্কবে না। দীধিতিকারমতে কারণতা ও কার্যতা সপ্ত পদার্থের বহিত্তি। ১৩ পৃ: টিয়নী ক্রষ্টব্য।
 - e. ১४३ शृः सहेवा ।

ভাষার—তৎসত্থে তৎসতা অর্থাৎ কোনও স্থানে একের অন্তিত্বে অপরের অন্তিত্ব। বেমন—স্তুত্তের অন্তিত্বে বস্ত্রের অন্তিত্ব। ইহা স্ত্রে ও বঙ্গের অন্তর্ম।

ব্যতিরেক—তদসত্বে তদসত্তা অর্থাৎ একের অভাবে অন্যের অভাব। যেমন—স্বরের অভাবে বস্ত্রের অভাবে। ইহা স্ত্রে ও বস্ত্রের ব্যতিরেক।

অনেক ক্ষেত্রে দেখা যায়— প্রকৃত কারণের সৃহিত এরপ অনেক প্রশ্নের সংশ্লিষ্ট যাহাদের অহার ও ব্যতিরেক প্রকৃত কার্যের সহিত সম্ভবে। যেমন — হত্ত্রের রূপ (শুরুলিরঙ) হত্তার জাতি (হ্রেড) ইত্যাদিও বস্তের সহিত অহার-ব্যতিরেক যুক্ত। তথাপি উহারা বস্ত্র-কার্যে কারণ বলিয়া স্বীকৃত নহে। ফলত: অহার এবং ব্যতিরেক থাকিলেই কোন পদার্থ কারণ হইবে ইহা সিদ্ধান্ত নহে কিছু উহা (অহার-ব্যতিরেক্যুক্ত বস্তু) অন্যথাসিদ্ধ কি না তাহাও বিচার করিতে হইবে। যদি অন্যথাসিদ্ধ হয় তবে উহার কারণ্ড স্বীকৃত হইবে না।

অশুথাসিদ্ধ—যাহা অন্যথা অন্যপ্রকারে অর্থাৎ প্রস্তাবিত কার্যের উৎপত্তি ব্যতীতও, সিদ্ধ—প্রমাণসিদ্ধ বা প্রতিষ্ঠিত অর্থাৎ অন্তিত্বলাভ করিয়াছে, তাহা অশুথাসিদ্ধ। বেমন—বন্ধ-কার্যে স্ত্রের রূপ, তাঁতের রূপ, তঙ্বায়ের মাতামহ ইত্যাদি অন্যথাসিদ্ধ। স্থতরাং উহারা বিস্তের কারণ নহে। কিন্তু স্ত্রের রঙ বস্ত্রের বর্ণে অন্যথাসিদ্ধ নহে বলিয়া উহার কারণ। অন্যথাসিদ্ধের ধর্ম — অশুথাসিদ্ধি বা অন্যথাসিদ্ধি। ইহা নিপ্রয়োজনত্ব কিংবা প্রকারান্তরে প্রমাণ-বিষয়ত্ব। স্থতরাং নির্বাচন অনুসারে ইহাকে অভাব কিংবা ভাবপদার্থের অন্তর্গত বলা যায়।

এপর্যস্ত অনেক পদার্থ প্রতিযোগিতা, বিষয়তা ইত্যাদি স্বরূপে নির্দিষ্ট হইয়াছে। মত-বিশেষে ঐ সকল স্বীকৃত পদার্থসমূহে অন্তভূতি। যেমন—ঘটাভাবীয় প্রতিযোগিত্ব ঘট অথবা ঘটত স্বরূপ ইত্যাদি। মতাস্তরে উহারা সপ্রপদার্থ বহিভূতি অতিরিক্ত পদার্থ ।

সমাপ্ত

>. 'বিষয়তাতত্ত্বাদিবৎ প্রতিযোগিত্বাধিকরণত্ব-তত্ত্ব-সমস্ত্ত্ত্বাহণ্যতিরিক্তা এব পদাধ্। ইত্যেক্দেশিনঃ'
নি ছাছসক্ষণ-বীধিতি।

গ্রন্থকার-পরিচয়

গুণেন্দুবস্থভভাংশুপ্রমিতে শাকবৎসরে। পুণ্যকৃষ্ণচতুর্দশ্যাং শনৌ কুম্বগভাস্করে॥ ১॥ পাণ্ডিত্য-ত্যাগ-সারল্যমূর্ত্তে ব্লাম্মেক্সশর্মণঃ। ত্রীচক্রতারাদেব্যাশ্চ যঃ পিতৃভ্যামজায়ত॥ ২॥ ধূলজে।ড়াগ্রামবাসী কলিকাতাপুরাশ্রহঃ। অমরেক্রদ্বিজঃ সোহয়ং নানাদেশক্রিয়ারতঃ ॥ ৩ ॥ গীতাঞ্জলিং বিনির্মায় রবীন্দ্ররচনাশ্রয়ম। কাব্যপ্রকাশং সাদর্শং তথা সপ্তপদার্থিকাম ॥ ৪॥ ভাষ্য-বাতিক-তাৎপর্যটীকা-বৃত্তি সমন্বিতম্। গোত্তমং দর্শনং চাপি টিপ্পতাতৈরযোজয়ৎ ॥ ৫॥ কাশ্যাং বিশ্বেশলীনস্ত ফণিভূষণশর্মণঃ। গুরোরশোচনীয়স্ত শ্রাদ্ধাহে দূনমানসঃ॥ ৬॥ স এব সৌরম।ঘস্য ত্রয়োবিংশতিবাসরে। সমাপ্তমকরোন্ "স্যাফ্প্রেলং" ছাত্রসম্মতম্॥ १॥ আমেরিকা-ব্রিটন-চীন-রুষাদিরাজ্যান্তাক্রম্য ঘোরসমরেষু যতঃ প্রবৃত্তাঃ। জর্মাণ-জাপকগণা ত্যু-মহী-জলেযু ভূমণ্ডলং নিখিলমভ ততঃ সশক্ষ্॥৮॥ পরখো বা খো বা প্রহরবিগমেই তৈব খলু বা বিমানাদু 'বোমাখ্যং' কুলিশনিভমন্ত্ৰং ক মু পতেৎ। ইতি ত্রাণায়াক্স-স্বজ্ঞন-ধন-মানস্য জড়তা-

বিমুঢ়েহস্মিন্ দেশে গিরিশক্পরা পূরিতমিদম্॥ ৯॥

স্থায়প্রবেশের শব্দসূচী

অকরণ	F¢ ;	অহুমিতি	26
অখণ্ডোপাধি	>06	অমু যোগী	>><
অ খ্যাতি	५०२	অমুবৃত্তিপ্রত্যয়	>•¢
অণু (ত্ব)	৬৭, ৬৯	অহ্ব্যবসায়	8
অচিস্ত্যভেদাভেদবাদ	¢8	অহুফাশীত	40, 68
অজ্ঞান	>8>	অনেকবৃত্তি (বৃত্তিত্ব)	ta, 60
व्यक्ष	२६	অনৈকান্ত (ন্তিক)	>46
অ তিব্যাপ্তি	à	অনৌপাধিকত্ব	>6•
অত্যস্তাভাব	১२৫, ১२७, ১२৮, ১२৯	অনৌপাধিক সম্বন্ধ	>6>
व्यमृष्टे	66	অন্ত:করণ	२>
অধর্ম	み	অস্ত্যাবয়বী	¢&
অধিক	:85	অগ্ৰথাতি	১০২
অধিকরণ	১২ ৩, ১২৪	অন্তথাসিদ্ধ (দ্ধি)	360
অধিকার (রী)	æœ	অন্যোকাভাব	७४, ১১२, ১२६
অনমু ভাষণ	\$8\$	অভোগাশ্রম	36
অনবস্থা	à8, à¢	অন্বয়	>40
অনিত্য	>4, 45	অন্বয়ব্যাপ্তি	260
অনিত্যজ্ঞান	55	অপকৰ্ষ	94
অনিত্যসমা	>8>	অপকর্ষদ্যা	284
অনিৰ্বচনীয়খ্যাতি	>•२	অপবর্গ	8, >8•
অহৎপত্তিসমা	>8৮	অপরত্ব	99
অহুডুত	₹8, ₹₩	অপরসামাক্ত	2.A
অমুপ্সংহারী	>63	অপসিদ্ধান্ত	48¢
षश् भनिक		অপার্থক	\$8\$
অমুপলব্বিসমা	>84	অপ্রমা	>0>
অমূপেকা	à9, àb	ଅଥିତିକ୍ଷୀ	6 8¢
অমূভব	कर, ३०२	'অপ্রাপ্তকাল	48¢
অনু মান	১८ ६ , ১৩१	অপ্রাপ্তিসমা)8A

(4)

অ ভাব	>>, >>१, >२१, >२४, २०७	অসম্ভব	৯
অ ভিঘাত	৭৩	অস্ববিষয়ক (ইছে।)	46
অ ভিধা	365	অসিদ্ধি (দ্ব)	>86, >8b
অভিলাষ	F-0	অম্ব্রভি	65
অভূতপরমাণু	シ ษ	অস্যা	>8•
অভ্যুদয়	2	অহম্বার	२>
অমৰ্থ	>80	অহেতৃসমা	>8৮
অস	હર	আকরজ	२৮
অযুতসিদ্ধ (দ্ধি)	>>0	আকাজ্ঞা	১৬২
অব্যেনি জ	२৫	আকাশ	৩২
অৰ্থ	८७ ८	আকৃঞ্ন	>• 8
অর্থাস্তর	68¢	আত্মা	১ ৪, ৩৯
অ র্থাপত্তি	১৩৬	আত্মাশ্রয়	ac
অৰ্থাপত্তিসমা	>84	আধেয়	৮৫
অলীক	>00	আহুপূৰী	३७२
অলেকিক	৯২	আৰীক্ষিকী	ŝ
অলোকিক প্রত্যক	ಶಿಲ	আয়তন	6 ¢
অব (প) কেপণ	8•¢	<u> অায়ান</u>	90
व्यवस्कृतक	۶۰۰, ۶۶۵, ۶२ <i>۶</i>	, আৰ্থী ভাবনা	b 8
অবচ্ছেদকতা	১২১	আশ্রাসিদ্ধি	264
অবয়ব	७७, ১ ८२	আহাৰ্য জ্ঞান	୬ ໔
व्यवग्रवी	66	ইচ্ছা	৮৩
অবর্ণ্য সমা	284	ইতর ব্যাবত ক	ప
অবান্তরধর্ম	9	ইন্দ্রিয়	३४, ३३, २०, २३
অবিজ্ঞাতাৰ্থ	\$88	विद्या	>80
অবিদ্যা	¢, ¢8	ঈশ্বর	8¢, 85
অবিনাভাব (-সম্বন্ধ	, -नियम) ১৫১	উৎকৰ্ষসমা	284
অবিশেষগমা	284	উৎক্ষেপণ	> 8
অশক্য	>6>	উত্তেজক (ভা)	>66
অসৎ	১২৩	উৎসর্গ	36
অস ংখ্যাতি	३०२	উদৰ্য	२४
অসমবায়িকারণ	১৬২	উদাহরণ	>8 ₹, >8�

(গ)

উদ্দেশ	>8	কণেন্দ্রিয়	•98
উদ্বোধক	2 F	কৰ্ম	১৩. ৮৯, ১০৩ ১০৪
উন্তিজ্ <u>জ</u>	20	কল্পনাগোরব	26
উদ্ভিদ্	363	কল্পনালাখ্য	at
উদ্ভূত	२४	ক্ষায়	७२
উপ চা র চ্ছল	>86	কাঠিন্ত	40
উপঙ্গীব্য	5	কাম	४७
উপধা	40	কায়ব্যুছ	৩৮, ৩৯, ৫৫
ভপনয় উপনয়	582, 58°	কারণ (তা)	১ ७२
ভগ্নর উপনয় সন্নিকর্ষ	36.06	কাৰ্য (তা)	>७२
	20, 20	কাল	98
উপনীত ভান	>8৮	কাগাতীত	69¢ 69¢ (
উপপত্তিসমা	Ì	কালাত্যয়াপদেশ (দিষ্ট কালিক	96, 96, 33¢
উপস্থ	२>	কুম্ব্য কাশেদ	હર
উপমান	১৩৭	^{ক্ষু} কেবলাম্মী	> २१, >८१
উপমিতি	৯৬		
উপলব্ধি	80	কোটি	9>, >0>
উপলব্ধিসমা	>8৮	ক্রিয়া	>00
উপাদান	৬•, ১৬১	ক্ষণ	>৩, ৩৪
উপাদান বৃদ্ধি	১৩৮	ক্ষিতি	₹8
•	08, 06, 04, 68, 340	ক্ষেত্ৰমান	64
উপায়েচ্ছা	৮৩	খর (জ)	२ ह, ७১
উপাসনা	u	গন্ধ	43
উপেক্ষা বৃদ্ধি	১৩৮	গমকহেতৃ	>66
উভয়ক্তিয়াজন্ত সংযে	াগ ৭৩	গ্ৰন	>08
উম্বল্ <u>পার্</u> শ	b, 60	গলক ম্ব	۶, ۶
	>08	গুণত্তম	¢ b
উদ্ধ জ্বলন		গুরুত্ব	. 48
এক ক্রিয়াজন্ত সংযোগ	•	গৌরব	a
একবৃত্তি (স্ব)	e	ঘনমান	6 7
কটু	62	ভাগ	₹\$
ক্থা	>8€		8 6
ক নি্ষ্ঠ	96	দ্রাণজ	ac
ক্রকা	40	চক্ৰক (কাশ্ৰয়)	, W.

চাকুৰ	86	ज् तप	96
চেত্ৰ;	8•	पृष्ठी ख ्	b2, 585
চেষ্টা	২৩	देनचा	もケ
হৈত গ্ৰ	8•	দৈশিক (পরত্ব ও অপরত্ব)	96, 96
ছ ল	>89	বেষ	48
জরায়ুজ	२ ७	দৈতবাদ	10, 18
खन	રહ	ধৈতা হৈতবাদ	69
ভল্ন	>8¢	দ্ৰ ব্য	२०
জাতি	>06, >09, 586	দ্ৰব্যবিভাগ ্ৰ	২ ৪
জিহ্বা	২৭	দ্ৰ ব্যচ ক্ৰ	¢6, ¢9
জীবনযোনি	Fe	দ্বাপুক	49
জীবন্মৃক্তি (ক্ত)	ee	ध्दः म	३७३, ३७२
জীবাস্থা	89	धर्म	৮ ¢
জ্ঞান	>•	নরকছ:খ	৮৩
জ্ঞানচক্ৰ	>०२	নিকটত্ব	96
জ্ঞান লক্ষণ সরিকর্ষ	ಶಿಲ	निकर्ष	96
ভ্ৰে য়ন্ত্ৰ	96	নিগ্ৰহস্থান	68
তন্মাত্র	25	নিত্য	>8, >¢
তৰ্ক	۵۴, ۶88	নিত্যস্ব	¢»
তৰ্কবিষ্ঠা	>	নিত্যসমা	>84
ভিক্ত	७२	निनिधांत्रन	Ŀ
তিৰ্যগ্ৰমন	>•8	নিমিত্ত কারণ	১ ७२
তেজ:	२१, २४	নিরতিশয় প্রিয়ত্ব	8•
ত্রয়ী	>	নিরমুযোজ্যামুযোগ	6 8¢
षक् (हे किय)	२১, ७১, ७२	নিরুপাখ্য।	১২৩
ALP	≥8	নিৰ্গমন	87, 80
দশুনীতি	. >	নিৰ্ণয়	>8€
मिक्	૭૯	নিৰ্বাণ মৃক্তি	t t
बिराटज्यः	२৮	নিবিকন্ন প্রত্যক	৯৩, ৯কু
দী ৰ্ঘত্	86	নিবৃত্তি	be
হ :খ	e, b2	নিশ্চয়	५०२
ब्हेरर्क्	>84, >84	নিঃশ্বেষ্	8

(8)

46	প্রাগভাব	>26, >27, >00, >00
२>	প্রসারণ	>08
२५	প্রবৃত্তি	FE
હ૭	প্রবিভাগ	9
>•¢	প্রয়োজন	>8>
>85	প্রমেয়	>•, >ob
৬৭	প্রমাণ	>0 6
>&	প্রমা	6, 50, 52, 500
ಶಿಅ	প্রত্যক	৯২, ৯৪
204	প্রতিযোগী	66, 69, 332, 330, 336
88	প্ৰতিযোগিতাৰ	চ্ছেদক শৃত্বদ্ধ ১২•
ર	প্রতিযোগিতার	ष्ट्रिक धर्म ১১৮
১ ৬, ১৭	প্রতিযোগিতা	· >>>
೬ ৯	প্ৰতিবিশ্ববাদ	¢ 8
6.6	প্রতিবন্ধি	à£
6 9	প্রতিবন্ধক	>48
9 &	প্রতিবধ্য	>e8
Ŀ	প্রতিদৃষ্টান্তসমা	:84
9, 3+	প্রতিজ্ঞাহানি	\$8\$
>44	প্রতিজ্ঞাসন্মাস	588
>64	প্রতিজ্ঞাবিরোধ	289
> 68	প্রতিক্সান্তর	282
>૯૭	প্রতিজ্ঞা	>84, >80
63¢	প্রকারতা	5
>	প্রকার	66
>	প্রকরণসমা	284
>	পৃথিবী	₹8, ₹€
>82	পৃথক্ত	9>, 92
66	পুণ্য	Fe
38	পুনকক্ত	\$88
	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	১৪ পুনক্ত্রু ৬৬ পুণা ১৪২ পৃথক্ত্রু ১ পৃথিবী ১ প্রকার ১৫৯ প্রকার ১৫৯ প্রকারতা ১৫৩ প্রতিক্রান্তর ১৫৪ প্রতিক্রান্তর ১৫৫ প্রতিক্রান্তর ৭,১০ প্রতিক্রান্তর ৭,১০ প্রতিক্রান্তর ১৫৫ প্রতিক্রান্তর ১৬৭ প্রতিবেশ্বনাদ ১৬,১৭ প্রতিবেশ্বনাদ ১৬,১৭ প্রতিবেশ্বনাদ ১৬,১৭ প্রতিবেশ্বনাদ ১৬,১৭ প্রতিবেশ্বনাদ ১৬,১৭ প্রতিবেশ্বনাদ ১৬ প্রতিম্বান্তির ১০৮ প্রতিম্বান্তর ১০৮ প্রতিম্বান্তর ১০৮ প্রমান্তর ১০৫ প্রমান্তর ১০৫ প্রক্রি

0

त्रज्	44	বিশে শু তা	,>•
যৌগিক	ર	বিশেষণ তা	25, 300
যোগ	ે, ર	विद्रभवन छ्यान	28
যোগজ সন্নিকর্ষ	ಶಿಲ	বিশেষ `	>>>, >>>, >>>
যোগ	>	বিরোধ	७ ६१
यफू	₽8	বিভাগ	৬, ৭৩
মুক্তি	86,	বিবত বাদ	>•₹
মা য়া	¢8	বিপর্যয়	>•₹
মানস	\$8 1	বিনিগমনাবিরহ	· • 98
মহাভূত	> F	বিনিগমনা	98
মহত্ব	৬৭	বিদেহ ৈ কব ল্য	Œ Œ
मनन	6	বিতণ্ডা	>8¢
মন	৩৭, ৬৮, ৩৯	বি কে প	>8>
মধুর	હર	বিকল্পস্মা	386
মতা হুজা	\$85	ৰাত1	>
ভ্ৰমণ	> 8	বায়ু	•
ट्यम	¢, >>>	বাদ	>8¢
ভৌমতেজঃ	२৮	বাক্ছল	>8F
ভোগায়তন	২৩	বৰ্ণ্যসমা	>8F
ভোগসান্ধর্য	89	লোকিক সন্নিকর্ষ	৯২
ভেদাভেদবাদ	¢0, ¢8	লৌকিক প্রত্যক্ষ	৯২
ভেদবাদ	৫৩	निअपर्यन	ક લ
ভেদ	>२ ৫	স্বণ	& 2
ভাবনা	9a, ৮°, ৯৭	লক্ষ্য	ь
ভাব	>9	<i>ল</i> ক্ষণা	>6>
বেধি	2>	লকণ	ь
বৃদ্ধি	२১	রৌদ্রীদিক্	৩৬
ৰাধিতা ৰ্থপ্ৰসঙ্গ	, at	রেচন	>08
ৰা ধ	>63	রূপ	७२
फ् <i>व</i>	>8•	রাঢ়ি	. 8
প্রেত্যভাব	50b, 58°	র'স্ন	86
প্রাপ্যকারিত্ব	১৯, ২০	রুগন)	२१

বৈষয়	२৫, २७, २१, २४, ७১	শ্ৰবণ	¢
ব্ ষয়তা	>••	শ্রাবণ	38
ব্যুতাপরাগ	ລ 8, ລ¢	সংখ্যা	95
ন্তি	۵>	সংযুক্ত সমবায়	. 32
ভিজ্ঞান	৯১	সংযুক্ত সমবেত সমবায়	२७, २३, ३२
ত্তিনিয়ামক	>>8	সং যোগ	৫, ৩২, १२
ভ্যানিয়ামক	>>8, >>c	সংযোগ জন্ত সংযোগ	90
গ	์ ๆ ล	সংশয়	>>>, >>>
জ াত্য	ಶಿಡ	সংশয় সমা	\$8\$
বধর্যসমা	36F	সংস্কাভাৰ	১৩২
ারাগ্য	ee	শং শ্বার	ባ ৮, ৯৮
্যতিরেক	১৬৩	স্থত্যোপাধি	
্তিরেক ব্যাপ্তি	১৫৩	সৎকার্যবাদী	62
াবহার	৮	শ তা	es, > . b, > . a
াঘাত	26	সৎপ্রতিপক্ষ	>¢>
্যাপক	>e>	সদস ৎখ্যাতি	>•২
াপ্তিজ্ঞান	৯৬	সমবায়	66, ¢9, >>2, >>8
† প্য	>6>	সমবায়িকারণ	৩৩, ১৬২
াপ্যবৃত্তি	& •	गग िं	*
্যাপ্যবৃত্তিত্ব	Ŀ o	স্মান তন্ত্ৰ	১২
য়াৰভ ৰি	4>>	সমূহালম্বন	22
য়া শজ্যবৃত্তি	95	সম্বন্ধ	2 >8
ক্তি	262	স্ভাবনা	>0>
ভি জান -	৯৭	শ ৰ্জভা	৬
াক্যা র্থ	26	সর্ববিষয়ক ইচ্ছা	৮৩
ं क्	6 8	সবিকল্প প্রত্যক	৯ ৩, ని8
ৰ প্তমাণ	১৩৭	সাংখ্য	¢
ারীর	२२, २७	সাংস্গিক বিষয়তা	>••
गिक्टवा ध	26, 29	সাংগিদ্ধিক ক্সব্যন্থ	**
ণাকীভাবনা	₽8	<u> শাৰ্মসমা</u>	\$8₹
শুকু	७२	সাধ্য	>6>
খাম	७२	া সাধ্যস্মা	68¢

(•)

নামৰ্থ্যাভাব	> > ¢	শুক্রন	>08
সামান্ত	e6, 308, 30e	শ্বরূপা সিদ্ধি	264
শা মান্তচ্	384	স্বতোব্যাবৃত্ত	***
সামাভা ধ্য'	6	হরিৎ	્ર
সামান্তলকণ স্নিক্ষ	29	হানবৃদ্ধি) of
নিদ্ধান্ত	>8<	হিমানী	60
ত্ব	bo, b>	হেছ	>६२
শ শ	৩২	হেতু (অবয়ব)	>82
স্থিতি স্থাপক	93	হেভুজান	26
শ্বেহ	96	হেত্বাভাস	>8<
ज्ञाना न	>00	হ্ৰত্ত	62
200/10/	હ૭	Atom	24
শারণ	59	Electron	>4
শ্বতি	29	Proton	. >4

কলিকাতা সংস্কৃত গ্রন্থমালায় প্রকাশিত

প্রীমুক্ত অমরেত্রমোহন তর্কতীথ সম্পাদিত প্রধারণী

- ১। কাব্যপ্রকাশ (মম্মটাচার্য্য বিরচিত)
 - —মহেশ্বর স্থায়ালক।র-কৃত 'আদর্শ' টীকা সহ
- ২ ৷ সপ্তপদার্থী (শিবাদিত্য-কৃত বৈশেষিক প্রকরণ গ্রন্থ)

 —মাধব সরস্বতী-কৃত 'মিতভাষিণী' টীকা সহিত
- ৩। স্থায়দর্শন— বাৎস্থায়নভাষ্য-উদ্দোচকর বাত্তিক-বাচস্পতিমিশ্র কৃত ভাৎপর্যটীকা এবং বিশ্বনাথ-রুত্তি সহ (১—৩য় অধ্যার পর্যস্ত) ১•১
- ৪। স্থানদৰ্শন— উল্লিখিড টিকাদি সহ ২য় খণ্ড ৪-৫ অধ্যায় (যক্সম্ব)

স্কল পুস্তকেই সম্পাদকের আবশ্যক টিপ্লনী এবং বিচারপূর্বক নানা পাঠোন্ধার আছে।

ছাত্রগণ এই সকল পুস্তক গ্রন্থকারের নিকট হইতে লইলে কমিশন পাইবেন।

প্রিয়ান রিসার্চ ইন্স্টিটিউট্ কভ ক প্রকাশিত এখাবলী

- ১। ঝবেদ-সংহিতা—মূল, সায়ণভাষ্য ও অক্সান্ত ভাষ্য এবং ইংরেজী, বাংলা এক হিন্দী অসুবাদ ও গবেষণামূলক ব্যাখ্যা সমেত খণ্ডাকারে প্রকাশিত চইতেছে।
- ২। বজীয় মহাকোষ—৮৮ সংখ্যা পর্যস্ত প্রকাশিত হইয়াচে। প্রতি সংখ্যা ॥০
- ७। विकत्काय-->म ४७, मृला >
- 81 BARHUT, I-III-

Dr. Benimadhay Baina, M.A., D.Lit. Rs. 27/

C + GAYA & BODHG AYA-

Di Benimadhav Barua, MA, DIr Vol. I. Rs 5/-, Vol. II Rs 7/

EARLY HISTORY OF BENGAL, I-II

Prof. Pramode Lal Paul, MA Rs 8/-

- 91 LINGUISTIC INTRODUCTION TO SANSKRIT— Dr. Batakrishna Ghosh, D Lit, D Phil Rs. 5/-
- VI UPAVANA-VINODA-

Edited by Prof. Ginjapiasanna Majumdar, M.Sc., B.

-Rs 2/8

- Mr. Nirmal Chandra Lahiri, M A Re. 1]- per yea
- >। পঞ্চান্ত-দর্পণ-- শ্রীনির্মলচন্দ্র লাহিডী, এম-এ, প্রণীভ, -মুলা ১।।
- 55 | ĀCĀRYA-PUSPĀÑ JÁLI VOLUMĒ—

Edited by Dr. B C Law, MA, BI, PHD, FRASB.-RS 16

58 | PRINCIPLES OF POLITICS-

Prof R C Adhikary-Rs 8/-

SOL THE SANIALS

1

Mi Charu Lal Mukherjee, MA, BL-R& 6].

বিস্তৃত বিববাণের জন্ম আবেদন ককন---সাধারণ সম্পাদক

ইণ্ডিফ্রান্ ব্লিসান্ট ইন্নিটিউট ১৭০, মানিকওলা দ্বীট, কলিবাছা